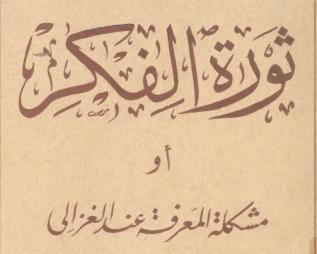
منشؤرات لباجث



تاليف الأرينيا إلى المراياليا الأرينيا المحالة المراياليا

منشؤرات لمانحث



تاليف المنينيا علالة المنال المنينيا علالة الموالية

مطبعة الارادة _ زنقة الريساض عدد ؛

الى الرّوح الشيائِرَة الهياد نَهُ أَ رُوح الْجِي وَصَدِيقِي الشهيئ صَالاَح اللّهِ فَلْ اللّهِ فَاللّهِ العندي هَا ذالِيَكَ العندي هَا ذالِيَكَ لَ

÷ فھرست ÷

ص		ص ا	,
10	الحس الباطن	Ī	القدمة _ ١ _
77	الفرق بين المحسوس		الغزالي والفلاسفة
	والمعقول		الغزالي والفقهاء
۳۷	اقسام الوجود	١	! ١ ــ الفصل علاول_ الشك واليقين
۳۸	ااوجود المطلق	17	٢ _ الفصل الثاني _ التقليد
14		10	٣_الفصلالة لث_الوجود و المعرفة
	الجوهري	10	الشك المطلق
to	مراجع الفصل	17	ادراك ذاتي لذاتبي
٤٦	٤ ــ الفصل الرابع ــ المعرفة وعلم	44	معرفة النفس
	النفس	44	وجود الشخصية
٤٧	عام النفس	4.7	الحياة تيار جار
1 29	علم الفس علم تجريبي	۳.	ادراك الغير
٥.	الحس	74	وجود أنغير ومعرفته
01"	اللمس	72	اثبات الذات يجر اثبات
00	الذوق والشم		الجسم
70	البصر	۳۰	ادراك الموجودات
٥٨	السمع		الحسية ا

-		7 27	
ص		ص	
1.1	مكان اللمس	ολ	قانون فيبر
1.7	المكان المرئبي	17	المراجع
1.1	الزمان والمكان		ه _ الفصل الخـــامس _ـ المعرفة
11.	المراجع		وعلم النفس ـ الحافظة
111	٧ _ الفصل السابع _ المعـنى الكلي		ا والحيل ــ
111	الفرق بين علم النفس	75	الصور
	و المنطق	17	الحس المشترك
111	عمل العقل	17	انتقال الحواطر
111	تكوين الممنى الكلى	۷٣	الحافظة
	صور الخيال والمعاني	10	الذاكرة
	الكلة	۸۷.	الخيال
17.	ترتيب المعاني الكلية	AI	ابتكار الحيال
, ,	المعنى الكلي والوجود	AE	العاطفة والحيال
187		AT	العقل والخيل
15.	المراجع	۹.	المراجع
171	م _ الفصل انثامن _ الحكم العــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	, , ,	 ١ - الفصل السادس - الـوهم او
127	المراجع المراجع		مشكلة الزمان والمكان
120	_	90	الوهم والحس
101	ا د المحال المحاح عا المجاور	47	الزمان
	طرق الاعتبار	1.1	الكان

-			
ص		ص	
	كانت Xantوالغزالي	101	التمثيل
	في الزمان والمكات	101	كالاستقراء
4.1	نظرية كانت	171	القياس
4.0	المكأن	177	المجربات
7.7	بيان علوي لمني المكان	179	كلاعتبار الحسابي
111	الزمان	141	المراجع .
717	بيان علوي لمعنىالزمان	174	١٠ ــ الفصل العاشر ــ العقل ـ ميز اته
110	تظرية الغزالي	140	وجود العقل
777	۱۲ ـ الفصل الثاني عشر ـ نظرية	140	المعرفة
	هيوم والغزالي	141	0 5.5
777	نظريْۃ الغز الّي	141	كلاوليات العقلية
	١٣ ـ الفصل الثالث عشر ـ علم المكاشفة	147	اليقين
744	الالهام	۱۸۸	1 333
72.	للمعرفة بابان	144	1
727	النبولا	144	1.
722	الرؤيا	194	***
120	طريق الصوفية	111	
729		۲	
Y0.	المراجع	77.	المراجع
	1	1	١١ ـ الفصل الحادي عشر ـ نظربة

ب الدالرم الرصم



حياة ابي حامد الغزالي الفكرية تعد مرحلة من مراحل العقل البشرى.

جاء كلاسلام وفتح فتوحه وترجمت كتب الهند والفرس وبونان ثم اخلت المدنية كاسلامية تسير اشواطا في جميع الميادين من فقه، وكالام ودين ولغة ونحو وادب وتاريخ وطبيعيات وحساب وفلسفة . ورسخت قدم المسلمري هي العلوم بانواعها ووضعوا فيها المؤلفات المتعدة حتى تفرعت وتشميت وكثرت المذاهب والنحل والنظريات واندعجت في بعضها واختلطت ولم تزدها الحروب الصليبة والحسروب الداخلية الدنية منها والسياسية إلا اشتباها وغموضا وتعقدا واضطرابا .

ولد أبو حامد في هذا المصر المرتبك فاصبح ضمير عصرة وفكرة الثاقب المميق وعقله الراجح المتزن . وكان بطبعه وجبلته متعطشا لدرك حقائق الامور فاخذ يفحص

الاداِن دينًا دينًا والملل ملة ملة وسعى في الوقوف على سر كُل فرقة ونحلة ومذهب ونظرية وعلم فاتقن البحث وتعمق فيعا كلها ولم يزدد تعطشه إلا احتراقا ولاتطلمه إِلَّا اشواقا ولم يعثر على ما يشفي الغليل ويطَّقى، الحرقة ولم يصل الى معرفة حقيقية ولا لَمْ يَقِينَ شَافَى. فاستولى عليه الشك ولم يزدد نظرًا إلَّا وازداد شكا حتى احتار وكار يقنط وييئس وخشي أن يعيش مذبذباً . ونظر مرة أخرى فلم يجد حسوله غير الظلام الحالك . أيكون البشر في ضلال ? ام تكنون البصيرة البشرية في عمى ابدى كأن الحبيب استولت عليها وكأن عليها فشاوة لن ترفع? فباتت حياة الغزالي مأساة تمثل مأساة البشر كلهم ، يسألون كالرض فأذ تجيب ، ويرفعون بصرهم الى السماء، فلا يجدون إلَّا الصمت والسكوت .كيف وضع كانسان على سطح هذ؛ كارض ? وما معنى هذا الكون بما فيه ? اتكون الدنيا _ يا ترى _ وحيدة فريدة ، لاروح فيها ولا ادراك يغشاها ولا مسير ولا مدبر ? ايكون كانسان هو المدرك الوحيد لما حوله والمتصور الفريد لهذا الكون? ايقوي ذلك القبس من نور ، أيعلوا العقل البشري حتى يستولى على الوجود بادراكه ام هو قبس ضعيف ضئيل ونور خافت قليـــل ينطفي. بانقضاء ولكنه عقل عميق ذو قوة وبأس شديد وجبار لا يركن لليأس ولا يعرف كالسنسلام . ثار ثورته الهائلة فكسر اغلاله وعمد الى اركان هيكل المعرفة البشرية فزعزعه وزلزله حتى كادينهار على من فيه من فقعاء وعلماء وفلاسفة . وأخذ يعلل المعلومات البشرية وينقدها نقد الباحث النزيه لعله يعثر فيها على اليقين. وكأن العقل البشري بعد ان سار شوطًا ، بات يراجع نفسه ويتمعن في المراحل التي قطعها . وكأنه لم يرض . ولم يكـتف الغزالي بنقد العلوم حتى مال الى نقد آلة العلوم وتحليل العقل البشـــري نفسه وهو اول مفكر في الاسلام فكك دواليب العقل وغاص فيه ليتعرف حقيقتسه

وحدود الا ومنتهـ ما يصل اليه ، بنزاهة وتثبت ولم يكن يقصد الى ذلك : بل طلبه المحقيقة اداا الى نقد العقـل . وقد وقف الغزالي مترددا احياتا وقد اضطرب في بعض المشاكل المويصة وقد وقف احيانا دون الوصول الى الناية . وانكث تجد في هـــذا الكتاب الصفير ما بلغ اليه الغزالي وما وصل اليه مفكرو اوروبا وتقادها الكبــار والمازات بين اراء الفيلسوف المسلم العظيم واكتشافاته العديدة التي استمان المشور عليها الغربيون الجيل تلو الجيل من فلاسفتهم كلوك (Locke) وهيوم (Hume) وبين (Locke) وبين اراء هؤلاء الفلاسفة .

يندهش من يطالع كتب الفيلسوف الفرنسي ديكارت وخصوصا « رسالة المنجج » و الشخل من الضلال » للامام الغزالي لما يجد بينهما من التشابه في الفكرة و الدلفاظ نفسها تقريبا . ولا يخفى على احد ال كتب الغزالي ترجمت الى اللغة اللاتينية و ادمجها بعض الاسافة في مؤلفاته من غير ان ينبه عنها كما ان يهود اسبانيا فروا منها بعد انتصار الاسبان على المسلمين والتجأ فريق منهم الى هلندلا . وقد انبثق النور في ذهن ديكارت في هاندلا نفسها . أيكون الفيلسوف الفرنسي اكتفى بنقل افكار حجة الاسلام كما اكتفى بنلك الاسقف الاسباني من غير ان ينبه عنها ، ذلك ما لا يمكن ان نمجزم بعه اذليس لدينا إلا بعض القرائن التي غير ان ينبه عنها ، ذلك ما لا يمكن ان نمجزم بعه اذليس لدينا إلا بعض القرائن التي

حكمي الغزالي مأساته في صفحة خالدًا من صفحات كلاداب العربية فقال :

« إطلموا _ أحسن الله (تعالى) إرشادكم ، وألان للحق قيادكم _ ان اختلاف الحلق في المديان والملل ، ثم اختلاف الهائمة في المذاهب على كثرة الفرق وتبابرن الطرق ، بحر عميق غرق فيه، كلاكثرون وما نجا منه إلّا كانقــلون.وكل فريق يزعم

انه الناجي . « وكل حزب بما لديهم فرحون » وهو الذي وعدنا به سيد المرسلير في الناجي . « ستفترق امني ثلاثا وسبعين فرقه ، الناجية منطا واحدة.» فقد كار ما وعد ان يكون.

ولم ازل في هنفوان شبابي ، منذ راهقت البلوغ قبل بلوغ العشرين الى كان، وقد أناف. السن على الحمسين ، أقتحم لجة هدذا البحر العميق وأخوض غمرته، خوض الجسور ، لاخوض الجبان الحذور ، واتوخل في كل مظلمة ، واتهجم على كل مشكلة واقتحم كل ورطة ، وأتفحص عن مقيدة كل فرقة ، واستكشف أسرار منهب كل طائفة ، لا بيز بين محق ومبطل ، ومتسنن ومبتدع : لا أغادر باطنيا إلا وأحب ان أطلع على بطانته ولا ظاهريا إلا وأريد ان أهلم حاصل ظهارته ، ولا ظاهريا إلا وأريد ان أهلم حاصل ظهارته ، ولا فلسفيا إلا واقصد الوقوف على كنه فاسفته ، ولا متكلما إلا واجتهد في الاطلاع على غاية كلامه وعادلته ، ولا صوفها إلاواترصد ما يرجع اليه سر صفوته ، ولا متعدا إلا واترصد ما يرجع اليه حاصل عبادته ، ولا زنديقا معطلا إلا وأتبسس وراء المتبسه لاسباب جرأته في تعطيله وزندقته ،

وقد كان التعطش إلى درك حقائق الامور دأبي، وديدني من اول امري وريعان عمري، غريزة وفطرتمن الله وضمتافي جلتي، لا باختياري وحيلتي. حتى انحلت عني رابطة انتقله ، وانكسرت على المقائد الموروثة على قرب عهد سن الصبا، إذ رأيت صبيات النصارى لا يكون لهم نشؤ إلا على التنصر، وصبيان اليهود لا نشؤ لهم إلا على التعود وصبيان المسلمين لا نشؤ لهم إلا على التعود مسلما الله عليه وسلم حيث قال : «كل مولود يولد على الفطرة فابوالا يهودانه وينصرانه ويعجسانه» فتحرك باطني الى حقيقة الفطرة الاصلية ، وحقيقة العقائد العارضة بتقليد الوالدين والانستاذين ، والتعييز بين هذه التقليدات، واوائلها تلقينسات، وسي

تعييز الحق منها عن الرامل اختلافات ، فقلت في نفسي : اولا اندا مطلوبي العلم بحقائق المعمور فلا بد من طلب حقرة العلم ما هي ? فظير لي ان العلم اليقيني هو الذي ، كشف في العلم الكوم الذي المعلم المعنى معد ريب ، ولا يقارند امكان الناط والوهم ، ولا يتسع القلب لتقدير ذلك ، بل الأمان من الحفظ ينبغي ان يكون مقارنا لليقين مقارنة لو تحدى باظهار بطلاند مثلا من يقلب الحجر ذهبا والعما ثعبانا . لم يورث ذلك شكا وإكارا. فإنهي اذا علمت ان العشرة أكثر من الثلاثة ، فلو قال لي قائل : لا ، بل الثلاثة أكثر بدلل أني أقلب هذه العما ثعبانا . وقليها ، وشاهدت ذلك مند ، لم أشك بسيد بي الدل أني أقلب هذه العما شعبانا . وقليها ، وشاهدت ذلك مند ، لم أشك بسيد بي معرفتي ، ولم بحصل ليمند إلا التمجب من كيفية قدر تد عليه ! فأما الشك فيما علمته ،فلا.

نم عثمت ان كل ما لا ادامه، على هذا الوجه، ولا اليفسه هذا الموع من اليمي فهو عام لائفة بد ولا امان مد، ، وكل علم لا أمان معه فليس بعلم يقبني (۱)». الما بالماد من التك لا أن لم المائن الله الكان المائن المائن المائن المائن المائن المائن المائن المائن المائن

بعد المناء الشديد والتمكر الطويل وصل الغزالي الى اكتشاف ميزان يزرب بعد معلوماته ومقياس يقبس بعد وسرات وسلس يبني عليه فاخذ يسبر عاوم، علما علما وينقدها فكرة فكرة ويطلب اسباب ضعفها وقلة الثقة بها . بل نزمها اولا عن نفسه وفارتها فراقا وابتمد عنها ابتمادا ليتمكن من وزنها بذلك الميزان وشك فيها جملة. اذ من الم يشك لم ينظر ومن لم ينظر لم ير وقبي في العمى والضلال .

الغزالي والفلاسفة

اقام فلاسفة العرب وحكماؤهم هيكلا ضخما من المعلومات المنظمة وقسموهــــا تقسيما محكما وشملوا فيها جميع العلوم تقريبا ، من رياضية ، ومنطقية . وطبيعية . وسياسية وتوجوها لالهية . واطلقوا عايها اسم الفلسفة . فجاء الغزالي وفرق سنهما وأرانا اليقنينية منها والمزيدة . ل بين لنا بالبراهين والادلة ، اسباب اليقين في بعضها

ومصدر الشك في الباقي اذ العاوم اليقينية كلائم العقل وتسير حسب قوانينه ولاتخرج عن حدودًا حسبما تجدًا مفصلاً في هذا الكتاب .

« أما الرياضية : فتتملق بعلم الحساب والهندسة وعلم هيأة العالم وليس يتعلق هي. منها بالاءور الدينية نفيا وإثباتا . بل هي امور برهانية لاسبيل الى مجاحدتها بعد فهمها ومعرفتها . »

وكذلك علم المنطق لا علاقة له بالدين اصلا بل يقتصر على البحث « في طرق الله الله الله الله المنطق المنطق المنطق المنطق المنطق المنطق المنطق المنطق الله المنطق الله الله الله الله الله الله الكر المقل نفسه و اورث شكا في هذا الدينالذي لا يثبت إلّا مع نفي العقل وجعد المنطق المنطق المنطق والمنطق والمنطق المنطق الم

واما العلوم الطبيعية من طبيعة وكيميا . فتبحث من النواميس التي تجري بمقتضاها الحوادث في هذا العالم من سير الكواكب وسقوط كلاجرام على كلارض وتولد النور والكهرباء والحركة والحرارة وتقلب الطاقة وطبائع المواد البسيطة و الاجسام المفردة كالحديد والكبريت وكالكسيج والذهب وكلاجسام المركبة وعالم الحيوان والنبات ، و « اسباب تغيرها واستحالتها وامتزاجها وذلك يضاهي بحث الطب عن جسم كالنسان واعضائه الرئيسة والخادمة . واسباب استحالة وزاجها ، » فهي ابحاث علمية تنطور وتنمو وتعظم وتطلمنا على اسرار هذا الكون وتمكننا من التسلط مليه واستخدامه لفائدة البشرية . وإن هذا العلوم شبيعة باليقينية خاضعة لنواميس العقل البشري ولذا لم يشك في صحتها شاك .

قد اتمن الفلاسفة هذلا العلوم كلها من رياضية ومتطقية وطبيعية وحذقوها وبرعوا فيها وضبطوها ضبطا محكما ولم يختسلفوا فيها لانها تابعة للمقل لم تخرج عن حدودلا ولم تتمدلا بل انتجعا العلى البشري حسب قوانينه كلاصلية فاذهن كل من فهمها من الناس بتصديقها وقبولها . « قمن ينظر فيها يتعجب من دقائقها ومن ظهور براهينها فيحسن بسبب ذلك اعتقاده في الفلاسفة ، فيحسب ان جميع علوه هم في الوضوح وفي و ثداقة البر اهين كذا العلم . ثم يكون قد سمع من كفرهم و تعطياهم و تعلونهم بدلنرع ما ترازته كالماسنة ، فيكفر بالنقليد المحض ويقول : لو كان الدين حقا لمسا اختفى على هؤلاه مع تدقيقهم في هذا العلم ! فاذا عرف بالنساه كفرهم و وجعدهم . فيستدل على إزالحق هو الجحد و الانكار للدين ، وكم رايت من يضل عن الحق بهذا القدر ولا مستندله موالا! وإذا قبل له : الحاذق في صناعة واحدة ليس يلزم ان يكون حاذقا في كل صناعة : فلا يلزم ان يكون حاذقا في كل صناعة : فلا يلزم ان يكون الحادة في كل صناعة : والكلام حاذقا في العلب ، ولا ان يكون الجاهل بالعقابات جاهلا بالنحو ، بل لسكل صناعة اهل بلغوا فيها رتبة البراعة والسبق . وان كان الحمق والجهل قد يلزمهم في غيرها ، فكلام الاوائل في الرياضيات برهاني ، وفي كلابهات تخميني : لا يعرف ذلك إلا من جربه وخاص فيسه ، فهسذا اذا قرر على هذا الذي اتخذ بالتقليد ، لم يقم منه موقع القبول ، بل تحمله غلبة الهوى وشهورة البطالة ، وحب التكليس على ان يصر على تحسين الطن بهم في العلوم كلها ...

انهم (اي الفلاسةة) يجمعون البرهان شروطا يعلّم انها تورث اليقين لا محالت. لكنهم عند الانتهاء الى المقاصد الدينية ما امكنهم الوفاء بناك الشروط ، بل تساهلوا غاية التساهل ؛ وربما ينظر في المعلق ايضا من يستحسن ويزالا واضحا . فيفان ان ما ينقل عنهم من الكفريات مؤيدة بمشل تدك البراهين ، فاستمجل بالكفر قبل الانتهاء الى العلوم الالاهية (١) » .

قد طالع الغزالي كتب الفلاسفة وخصوصا كتب الفاراي وابن سينا وما نقاو من ارسطاطاليس وامعن النظر فيها فلم يعثر على التيقين الذي يطابم، بل وجدهم يختلفين قد تفرقوا شيما وتشعبت مذاهبهم ه فعا قدروا غلى الوفاء بالبراهين على ضا شرطونه هـ المنطق فشن الغزالي عليهم الغارة وغزاهم في عقر دارهم ونصب لهم العداوة فكانوا هم ايضا حربا عليم ورءوء بكل نقيصة واظهروه في مظهر المقلقل الذهن الذي لا يسنقر على مذهب . بل ينتقل بين النظريات والمذاهب من غير تمييز حتى قال في شأنه احسد أثمتهم وهو ابن رشد في « فصل المقال » فرماه بالكفر كما رماهم : « اما من كان من غير الهل العلم فالواجب في حقد حملها (اي كلايات القرآنية) على الظ اهر و تأويلها في حقد كفر لانه يؤدي الى الكفر . ولذلك نرى ان من كان من الناس فرضه كلايمــان والظاهر، فالتاويل في حقد كفر، لانه يؤدي الى الكفر. فمن افشاء له من اهل التأويل فقد دعاه الى الكلفر . والداعي الى الكفر كافر . ولعذا يجب ان لا تثبت التأويـــلات إِلَّا فِي كَتَمِالْرِ ادْمِن ، لأنها أذا كانت في كتب البر ادين ام يصل البها إلَّا من ادل البرهان . والمسا اذا ثبتت في غيركتب البرهان ، واستعمل فيها الطرق الشعرية والخطابية او الجِدَالِية ، كما يَصْنَمُه ابو حا.. فخطأ على القرع وعلى الحُكمة ، وان كان الرجل انما تصد خيرًا ، وذلك انه رام ان يكـــثر اهل الدلم بذك : ولكـنم كــثر بذلك الفساد بدون كشرة أهل العلم : وتعارق بذلك قوم الى ثاب الحكمة . وغوم الى ثلب الشريعة . وقوم الى الجمع بينهما . ويشبه أن يكون هذا أحدمقاصد؛ بكتبه والدارل على أنه رام بذلك تنبيه الفطن، انه لم يلزم مذهبا من المذاهب في كتبه. بل هو مع الاشاعرة أشعري . ومع الصوفية صوفي . ومع الفلاسفة فيلسوف ، وحتى أنه كما قيل :

يوما يمان اذا لقيت ذيمن ؛ ﴿ وَالِّنَ لَقَيْتُ مُعْدِياً فَعَلَمْنَانَ (٢) »

ولم يكنف ابن رشد بهذا الهجوم على الامسام انفزائي حتى عاد بالائمة عليه، مرة أخرى فقال : « ثم جا. ابو حامد فطم الوادي على القرى : وزلك ند صرح بالحكمة كلحا للجمعور . وذلك في كتابه الذي سماء بالمقاصد ؛ فزعم اندانما الف هذا الكتاب للدد عليهم . ثم وضع كتابه المعروف يتعافت الفلاسفة ، فكفرهم فيه في مسسائل

ثلاثة من جهة خرقهم فيها للاجماع ، كما زعم ، وبدعهم في مسمائل ، وأنى فيه بعجج مشككة . وشبه محيرة أضلت كثيرا من الناس عن الحكمة وعن الشريعة . ثم قال في كتابه المعروف « بجواهر القرآن » أن الذي اثبته في كـتاب التعافت هي أقـــاويل جدلبة . وان الحق انما اثبته في « المفنون به على غير اهلم » . ثمجاً، في كتابه المعروف « بمشكاة كانوار » فذكر فيه مراتب العارفين بالله : فقال : أن سائرهم محجوبون إلَّا الذين أمتقدوا ان الله سبحانه غير محرك السمـــــاء كاولى. وهو الذي صدر عنه هذا المحرك . وهذا تصرح منه باعتقاد .ذاهب الحكماء في العلوم الالرية. وقدقال.في غير ماموضع : انءاو.هم كالهيةهي تخمينات.بخلاف الامرفيسائر علو.هم واما فيكتلهالذي سمالا المنفذه والضلال مفانح فيهطى الحكماء واشارالي اوالعلم انماحه ليطلوق والفكرة . وان هذا المرتبة هي من جنس مراتب الانبياء في العلــم . وكذلك صرح التشويش والتخليط فرقتين ، فرقة انتدبت لذم الحكما، والحكمة ، وفرقعاانندبت لنأويل الشرع وروم صرنه !لى الحـكمة : وهذا كله خطأ بل ينهني ان يقرر الشرع على الهرلا ولا يصرح للجمهور بالجمع بنع وبين الحكمة ، لان التصريح بللمك هو تصريح بنتائج الحكمة لهم دون ان يكون عندهم برهان عليها ؛ لانه لايكون مع العلمـــــأه الجامعين بين الشرع والعقل، ولامع الجمهور المتبعين لظاهر الشرع. فلحق من فعلم هذا اخلال بالامرين جميعاً . اعني بالحكمة وبالشرع عند اناس ، وحفظ كامرين جميعاً عند آخرين . اما اخلاله بالشريعة فمن جهة اقصاحه فيها بالنَّاويل الذي لا يعب ان يصرح به . وأما اخلاله بالحكمة الذ فصاحة أيضًا بمعان فيها لا يجب أن يصرح بها إلَّا في كتب البرهان . و اما حفظه للامرين فلان كثيرًا من الناس لا يعرف ببتهماجما. وأ كدهذا المنبي بأن عرف وجه الجمع ينهمسا . وذلك في كستابه الذي سمــــا٢: « التفرقة بين كاسلام والزندقة » . وذلك انه عدد فيه اصناف التأويلات وقسطم

فيه ان المؤول ليس بكافر ، وان خرق كلاجماع في التأويل» · ﴿

ثم وضع ابن رشدكتابا خاصا الرد على الغزالي وهو « تهافت التهافت » . وقد قصد الى تفنيد اقوال حجة كالسلام من غير مراعاة لجميع ابحائه في كتبه كلها فلم يهتد الى رد حقيقي اذ اعتمد ابو حامد في نقدا الفلاسفة على تحليل العقل نفسه فاسم ينقض فروع الفلسفة بل قضى على أساسعا الذي نبتت عليه اذ برهن لنا بالدليل على ان العقل لا يخرج في اعتباره واستبصاره ونظره عما ياتبي بسمه الحس فلا يرى ولا يقد ان يرى ما وراء العلبيمة ومعما حساول ذلك إلّا ورجع بالحبية والحسرات والنضارس والناقض .

لقد سعى افلاطون و تلمينا ارسطاطاليس والفارابي وابن سينا من بعدها في اقامة الدليل المقلي بالبرهان القاطع على وجود الله ثم على الوحسول الى ادراكه و فوجدوا في طريقهم حجرة عشرة صعب عليهم ازاحتها : الزمان والمكان ? الوجسود المطلق لا يتقيد بحد ولا يحيز والحق الاعلى مطلسق . فكيف يمكن للفلاسفة المنطق لا يتقيد بحد ولا يحيز والحق الاعلى مطلسق . فكيف يمكن للفلاسفة الم يتخلصوا من الزمان والمكان ، ومهما سعوا في اجالة النظر واتسع تصورهسم واهلى عن الحاضر إلا ويصورنا قبل اللحظة التي وصلنا اليها لحظلة اخرى ، بل زمانا معندا منه الماضي من غير نهاية . وكذلك في المستقبل . وجهما تصورنا ششما موجودا أل المومدي الذي لا يزول خارج عن كل زمان الله يعبد ان يكون خارج عن كل زمان ال بل يجب ان يكون خارجا عن كل زمان وإلا كان كيقية الموجودات الحسية . فقالوا ان الزمان لا معنى له إلا دوران الفلك . فقبل ان يخلق الله الفلك لم يكن إلى اد والما الله المناهد والمحتودات الحسية . فقالوا الهان اذ الما والمناهد هنا تلاعيهم بالالفائل الضخمة المجوفاه وعالهم في اقامة البراهين الهما الذا الي اذ اظهر هنا تلاعيهم بالالفائل الضخمة المجوفاه وعالهم في اقامة البراهين

المزيفة . ثم ارانا أن الزمان والمكان لا حقيقة لهما ولا وجود ذاتي خارج وهمنسا وذلك ما فصلناه في باب الزمان والمكان من هـــذا الكستاب .

لم يكتف الغزالي بنقل ما وجدًا في كتب المتكلمين من افكار الفلاسفة بــــل جد واجتهد في تعلم علومهم كمّا حكاه لنا في المنقذ فقال :

«ثم انسي انتدأت ، بعد الفراغ من طلم الكلام ، بعلم الفلسفة وعلمت يقينا انه لا يقف على فساد نوع من العلوم ، من لا يقف على منتجى ذلك العلم ، حتى يساوى اعلمهم في اصل ذلك العلم ، ثم يزيد عليه ويجاوز درجة ؛ فيطلع على ما لم يطلع على ما ساحب العلم من غور وغائلة . وأذ ذاك ، يمكن أن يكون ما يعميه من فساده حقا . ولم أر احدا من علماء الاسلام صرف عنايته وهمه الم ذلك ،

ولم يكن في كتب « المتكلمين » من كلامهم ، حيث اشتغلوا بالرد عليهم ، إلا كلمات معقدة مبدة ، ظاهرة التناقض والفساد ، لا يظن الاغترار بها بعاقل عامي ، فضلا همن يدعي دقائق العلوم ؛ فعلمتأن رد المذهب قبل فعمه و الاطلاع على كنهه رد في عملية . فشمرت عن ساق الجد ، في تحصيل ذلك العلم من الكتب ، بمجرد المطالمة من غير استعانت بأسناذ . و اقبلت على ذلك في أوقات فراغي من التصنيف والتدريس في العلوم الشرعية وانا محنو بالتدريس والإفادة لثلاث مائة نفس من العللة ببغداد فاطلعني القد سبحانه و تعالى . بمجرد المطالعة في هذه الاوقات المختلسة ، على منتهى علومهم على اقل من سنتين ثم لم أذل او اظب على التفكر فيه بعد فهمه قريبا من سنة . أعاود لا وانف على المادة على من خداع وتلبيس ، وتحقيق واردد لا وأقفت لم أشك فيه ، »

فقد حارب الغزالي الفلاسفة عِن بينة من امرهم واظهر عجزهم وغلطهم ولم يتمكن من ذلك حتى حلل العقل البشري نفسه ونقدًا نقدا عميقاً . وجد بعضهم وهم

الدهريون والطبيعيون يظنون أن العالم يكتفي بنفسه ولا يحتاج الى صانع ولا الى خالق وان الكون سرمدي ابدي تتسلسل فيما كلاسياب والمسبيات بلا بداية ولانهاية كما ظن كالهيون من الفلاسفة ان الله لا يشتغل بالجزئيات بل خلق الاسباب الاصلية والنظام الموجرد؛ ثم تنتج المسببات عن اسبابها بطبيعتها؛ وان الله هو سبب الاسباب فتفكر الغزالي طويلا وغاس ، وقوض حجج الفلاسفة في هذا المضمار من أصلها . اذ يقررون مبدأ عامــا للمقل ، على زعمهم ، ويقولون لكل شيء موجود سبب ولا يمقل أن يكون شيء موجود من غير سبب . فهذا العالم الموجود لا بد له من سبب وسببه هو الله . فعو سبب الاسباب . وهو ليس له سبب فينفون ما كانوا قررولا من قبـــل ؛ ويجزمون من غير خبل ان هناك موجودا من غير سبب؛ ويناقضون نفسهم بـل يجعلون العقل البشري نفسه متناقضا متضاربا . فلما جد ابو حامد في بحثه وجد ان السبية ناتجة عن المشاهدة وهي فكرة قد كونتها العادة. اذ نشاهد الحوادث مرتبطة بعنها ببعض . فالحادثان الذان مهما شاهدنا كالول منهما إلَّا رأيه عبوعا بالثاني يرتبطان َ فِي ذَهْنَا حَتَى نَمْنَقُدَ أَنَ النَّانِي نَاتِجٍ مَنَ اللَّهِلِّ وَأَذَا تُكْرَرُ وَجُودُ الْحَدَاثِينَ المرَّةُ تَلُو ` كاخرى فاتنا نزداد اعتقادا انهما مرتبطان بالسبية ونصير نجزم جزما باتا بان ظهور الثاني يتبع دائما ظهور كلاول ولا دليل لدينا على ذلك إلَّا ما شاهدناه . وانك تجد الكلام مفصلاً عن ذلك في باب المقل . فليست السببية قانونا عاما من قوانين المقسل البشري بل هي مجرد فكرة مستقاة من التجربة الحسية . فلا نحكم بها إلَّا على العلم الحسى بل ينبغي إن لا نعممها في تفكيرنا وان لا نتخذها اساسا نبني عايم جميسع معلوماتنا كما فعل الفلاسفة فضلوا وإضلوا. امسًا الوجــود فيعطى من واهب الوجود بل لا موجود حقيقي إلَّا الوجود المطلق والحق كلاهلي والواحد للاحسد وهو الفاعل المخترع. قد بين الغزالي فكرتم بايضاح في « تعانت الفلاسفة » وبني عليها في « كلاحيا. » فقال :

« ان قلت كيف الجمع بين التوحيد والشدع . ومعنى التوحيد ان لا فاصــل إلَّا الله تمالى ؛ ومعنى الشرع اثبات الافعال العباد . فإن كان العبد فاعلا ؛ فكيف يكون الله تمالي فاعلا ? وإن كان الله تعالى فاعلا ؛ فكيف يكون العبد فاعلا ? ومفعول بين فاعلين غير مفهوم . فاقول : نعم ! ذلك غير مفعوم ، اذا كان للفاعل معنى واحد ، وان كان ل. معنيان ، ويكون مجملا مرددا بينهما لم يتناقض : كما يقال: قتل كلامير فلانا . ويقال قتله الجلاد . ولكن كلامير قاتل بمعنى امرٌ والجلاد قاتل بمعنى آخر . فكذلك العبد فاعل بممنى ، والله عز وجل فاعل بممنى آخر . فممنى كون الله تعالى فاعلا أنه المخترع الموجــد؛ ومعنى كون العبد فاعلا أنه المحل الذي خلق فيه القدرة ، بعد أن خلق فيه الارادة ، بعد ان خلق فيه العلم ؛ فارتبطت القدرة بالارادة ، والحركة بالفدرة ارتباط الشرط بالمشروط، وارتبط بقدرة الله ارتباط المعلول بالعلة، وارتباط المخترع بالمخترع. وكل ما له ارتباط بقدرة ، فان محل القدرة يسمى فاعلا له كيفمـــا كان كلارتباط ، كما . يسمى الجلاد قاتلا و الامير قاتلا ، لان القتل ارتبط بقسدرتهما ؛ ولكن على وجبير · عَتَلْفِينَ . فَلَذَلْكَ سَمِي فَلِعَلَا لَهُمَا . فَكَذَلْكَ ارتباطُ الْمُقْلُورَاتِ بِالْقَلْوَتِينَ . ولاجل توافق ذلك وتطابقه، نسب الله تعالى الانعال في القرآن مرة الى الملائكة، ومرة الى العباد، ونسبعا بعينها مرة اخرى الى نفسه (٣) ». هذا فيما يخص اعمال البشر، اما فيسما يخص ارتباط الحوادث العادية وكأسبساب والمسببات في الجماد فالامر ابين لو تمعنا قليلًا لما وجدنا معنى لقولنا : فاعل كلاحراق هو النار والحرارة ومهما ازدرنسا بعثا في السبيبة بالمنى العادي إلَّا و ازرادت غموضًا . وقد بينها الغزاليو اوضح معناها وسرماها.

يقول الفلاسفة انهم يصلون الى الدواك الحق المطلق والوجودالسرمدي الذي لايزول مقولهم ويتفق جميع الفلاسة تقريبا في جعلى الالهيات تباجا المطوم كلها ولكنهم فيكنه تصورهم المالم ينقسمون قسمين عظيمين متبمين في ذلك. إمامي التفكير اليوناني ، اعني أفلاطُون وتلميذُه ارسطو ، منهم من يقــولُ ان الارواح هي الموجودة الحقة وهي الموجودة وحدها وكأن العساتي الكلية التي يتصورها عقلنا هي ارواح الاشيـــاء التي كانت نفوسنا متصلة بها قبل ان تنزل المى حضيض الاجسام والمادة . اذ الاجسام لا دوام لها ولا بقاء وما هي إلّا اشباح تنفير وتنبل باستمرار ككل الحيالات الباطلة لاقرار لها ولا وجود ولا حقيقة وما هي ايضا إلّا انمكاسات للمعاني السرمــــدية الموجودة عاني ها م الارواح ولذا قال ابن سينا قصيدته المشهورة :

هبطت اليك من المحل الارفع # ورقساء ذات تعسزز وتمنسع محبوبة عرب كل مقلة عارف * وهي التي سفرت ولم تتبرقع وصلت على كرُّا اليك وربمــا ۞ كرهت فراقك وهي ذات تفجع انفت وما ألفت فلمنا واصلت * ألفت عجـــاورة الحراب البلقم واظنها نسبت عهدودا بالحمى # ومندازلا بفراقها لم تقنع حتى اتبصلت بعساء هيوطهما # من ميم مركزها بذات كلجرع طقت بها ثـاء انثقيل فاصبحت * بين المعلم والطلول الخضع تبكي وقد نسبت عهودا بالحمق * بمسدامم تهسمي ولما تقسلم حتى إذا قرب المسير الى الحمى * ودنا الرحيل الى الفضاء كالوسع · وغلت تفرد فوق ذرولاً شاهق * والتسلم يرفع كل من لم يرفع وتعود عالمة بكل خفية * في العالمين فخرقها لم يرقع فه وطهــا اذ كان ضربة لازم * لتكون سـامعة لما لم تسمع فلاي شيء اهبطت من شاهق # سام الى قعر الحضيض كالوضع إن كان أهبطها كالله لحكمة # طويت من الفطن اللبيب كاروع اذ عاقبا الشرك الكثيف فصدها * قفص عن الاوج الفسيح الارفع

وانك لتشاهد اعظم المفكرين المسلمين كابن سينا والفارابي يقرون لمسا لهم من نزاهت

فكرية ان المقول البشرية قاصرةً عن ادراك الحقيقة السرمدية المطلقة و ان كانت بطبيعتها وخلقتها مستعدة لممرفتها وذلك لما غشاها من حجاب المادة فلو انعزلت عن المادة و اباطيلها وخلصت وصفت ورجعت الى اصلها وطبعها لادركت الواحد الموجود فترى الفلاسفة الذين لا يتكلمون إلا بالبرهان العقلي والنظر و الاعتبار يتلفظون بالفاظ الصوفية ويرمون بمنطقهم وما حوالا عرض الحائظ ويخالفون منهبهم وطريقهم فيقول انفارابي ربعا تكون عقولتا اضعف من ان تدرك المبدأ الاول « لا لخضاء فيه او نقصان اذ هو في بعاية الوضوح و الكمال، ولكن لضعف عقولنا نعم عسر تصورة لتلبسنا بالمادة التي هي السبب الاولى في ان جعلت جواهرنا جوهرا يبعد عن الجوهر الاول، اذ كلما قربت جواهرنا منه كان تصورنا له اتم، و انعا نصير اقرب الى مفارقة المادة على تصورنا له اتم، و انعا نصير اقرب الله منازقة المادة على النمام يصير الممقول منه في إذهاننا اكمل ما يكون»

اما القسم الثاني من الفلاسفة فعم الذين قالوا بأن الموجود هو الأعيان و الاشخاص اي هذا المجسلم التي نشاهدها ونتصل بها على طريق الحواس وما المعاني الكلية الممقولة إلا انمكاسات تلك الاجسام وانه في امكانتا ان ندرك الوجود المطلق وان نقيم الدليل على وجود لا وان نتصور لا بعقولنا . ان المعاني الكلية عسامة تشمل اشخاصا متعدة ، فلفظة «زيتونة » و تشمل جميع اشجار الزيتون الصغيرة والكبيرة سواه اكانت بتونس ام بسوريا ام باسبانيا تشمل ايضا الزياتين الماضية والحاضرة والمقبلة فلو عوضنا تلك الفظة بلفظة «شجرة » لكانت اعم اذ تشمل صدا من الاشخاص اكثر واوقر ولكنها من ناصية اخرى اقل ضبطا ثم لو ازددنا في التميم شيئا فشيئا وانقصنا الصفات الذاتية من ناصية فقلتا : «زيتونة» ثم «شجرة» ثم «نبات » ثم «جسم » ثم «موجود » ثم «وجود » فان عقلنا يتنقل من معنى كلي الى مصنى امم واكثر تجردا وابعد عن المادة حتى يصل الماءم معنى المادراك الوجود الطلق الذي لا يقيد بشرط و لا يحد بحد

قد عسر الوقساق بين هذين المذهبين وبقي النطاحن بينهمــــا طبلة قرون . ايكون اصل الوجود الاجسام والمادة ام تكون الارواح والمُساني. جاء الغزالي وقرا كتب الغلاسفة فوجد الحلاف محتدما بينهم في هذا الشان فتعمق أكثر منهم جميعا ووجد حلا لهذا المشكل العظيم فلم ينكر وجود المادةولا وجود كلاجسام وقال اننا نتصل بهذا العالم اي بالوجود على طريق الحواسو الحواس تتاثر بذلك الوجود تأثيرا ممينا لانها مستعدةً لغلك التاثير الحاص فيستقي عقلنا معلوماته من الحمى ويتصرف فيها وينجردها مزلواحق الحس ويصيرها معاني كلية صامة مجردة ويوقع الازدواج بينها ليتقدم في معلومــــاته. وستجد كل ذلك مفصلاً في هذا الكتاب. أن العقل البشري مقــيد بقوانين لا يخرج عنها ولا اتصال له بالوجود إلَّا على طريق الحس فمهما خرج عن المعلومات المستقات من الحس إلَّا وزاغ فلا يمكن له أن يتصور موجودًا وهو ليس له أتصال به ومهما سعى في تصور الوجود المطلق إلَّا وتالا واتهم خيالات اذ المماني الكلمة قوالب جوفاء يستخلصا العقل من المحسوسات فلا تدل على وجود خارج عنهـــا وانعا لا تثبت وجود إصلا بل وجودها في عقلنا وذهننا فقط . فالمقل وحدٌّ لا ينفي وجوداً ولا يثبت وجوداً . ألا استنادا على امور خارجة عنه . ولكنه هو آلة المعرنة وهو وإن كان علمه غير مطلق ه منبع العلم ومطلمه و اساسه ؛ والعلم يجري منه يجرى الثمرة من الشجرة ، والنوو من الشمس . والرؤية من العين » `

يمتقد الفزالي ان خاصية الانسان وغايته هو العلم . والعقل وحدًا عاجز عنادراك الوجود المطلق فكيف العمل ? وكيف يمكن البشر ان يدركوا و اهب الوجود ? اذ «لم يعبل غير العالم من الناس ، لان الحاصية التي يتميز الناس بها عن سائر البهائم هو العلم فالانسان انسان بما هو شريف لاجله وليس ذلك بقوة شخصه فان الجمل اقوى منه ولا بعظم، فان الفيل اعظم منه ، ولا بشجاعته فان السبع اشجع منه ، ولا باكله فان

الثور اوسع بطنا منه ، ولا ليجامع فان اخس العصافير اتموى على السفاد منه . بل أم يخاق إلا السلم » . يقول الغزالميان للمعرفة بابين ، باب الحواس وهو المعروف الموجود عند جميع البشر وباب آخر وهو باب الالهام يكتشفه الانسان في اعدى نفسه اذا ما انمصل عن العالم الحارجي ويصل منه الى معرفة الوجود المعالمة والعلم اليتين . وقد فصلنا القول في ذلك في باب الالهام .

اخذ النز الي في جميع تصانيف بهاجم التقليد و المقلدين ويظهر عماهم و ببين ضرور تا تنظر والفحص والشك لان اكثر الناس يزيفون عن الحق بحجرد التقليد و من يؤون هن غر دراية فلا يؤبه به ، فالعاقل يشك حتى تقوم البراهين على الحق بل لم يجمل العال إلا ليميز بين طريق السحادة والشقاوة ، فيممل به ؛ وليمتقد الحق في كاشياه على مساهي عليه ، من براهين قاطمة مفيدة اليقين ، لا عن تقليدات ضميفة ، ولا عن تفيلات متنمة واهية » فكانت القاعدة كلاصلية التي اتبعها الغز لي في جميع تفكير لا هي قاعدة الشك العلمي المتلخصة في جاة :

من لم يشك لم ينظر ؛ ومن لبم ينظر بقي في العمي والضلال.

حكم الغزالي هكسذا المقل في جميع كالامور فلم يقل بقول، عالم لانه عالم بل لاند، تبع الحق وكرر فبكرته في « معيار العلم » ولخصها في قولمه :

« على الجملة لا ينبغي ان تعرف الحق بالرجال بسل ينبغي ان يعرف الرجسال بالحق . فتمرف الى الحقد في بالحق . فتمرف الى الحق او لا ، فمن سلكه، فاعلم انه محق . فأسسا ان يعتقد في شخص انه محق او لا ، ثم تعرف الحقق به ، فهذا ضلاك اليهسود والنصساري وسائر بالمقادين ، اجادة كه القد و اينازامنه» .

الغزالي والفقهاء

ان المفكرين الكبار والمكتشفين العظام لا يؤثرون إلّا على عدير ضئيل من الحاصة في اول امرهم فلا تنفطن اليهم الجماهير ولا تلنفت فتتسرب اراؤهم ومخترعتهم شيئًا فشيئًا وتنتشر بين الناس وتغير مجرى حياتهم الحاصة والعامة . ولكن ذلك التأثير على المجتمع البشري لا يكون إلّا اذا كانت اراه المفكر واختراع المكتشف تابعة لناموس . من نواميس الطبيعة او لحقيقة بشرية قارة .

ربما يكون بعض فلاسفة المسلمين قد اهتدى الى طريق الشك العلمي او الفلسفي قبل الغزالي ولكننا لم نرهم جعلوا اساسا الاجعائهم وهو اصل كل بحث فلسفي وكل اكتشاف علمي . اذ لو سلم الانسان بجمع ما يجد من علم ونظام واقتنع ان ذلك العلم هو عين الحقيقة وذلك النظام ابدي لا يقبل تبديلا والا تقييرا لما تقدم العلم ولا الفكر البشري . ان الغزالي بني هيكلا ضغما كلن له تأثير عميق في حياة المسلام والمسلمين الإجل ذلك الشك نفسه . وأنا نجد مثالا له في المفكر الفرنسي ديكارت (Descarter) . فأنه شك في علومه كلها وقوضها من اصلها ثم طلب العلم اليقيني وميزانا يزن به ذلك العلم حتى عثر على القسطاس المستقيم ولكنه حصر شكد في العلوم والفلسفة فقط . فجاء من بعدا من المفكرين و اخلوا يزنون الانظمة السياسية و الاجتماعية والعقائد الدينية بقلك الميزان فتطرق الشك الى جميع الميادين فكانت افكار ديكارت وأراؤا وشكد سببا من اسباب الثورة الفرنسية الكبرى و يخ خروج قسم عظيم من الفرنسيين عن دين المسيح .

الشك مرحلة من مراحل المقل البشري. وكأنه مرض يعتبرى كامم وكافسراد عند انتقالهم مرس علور الى طور . وهو يقظة وانتبالا . نشاهد الشاب المتعلم عندما شقدم في سند تستولى عليه الحيرة وكالارتباك ويصير يشك في جميع كاموركا جثماعية

وكاعتقادية وكأند يقاسي ازمة التنقل من حال الىحال حتى يستقر جسمـــه وروحه فترجع اليم ثقتم بالمفائد الموروثة والعاوم المنقولة . ولكن الغز الي جعل من ذلك الشك الطاري العادي ومن تذك المرحلة في حياة الانبرار شكا غلريا اعتباريا ونقدا علمها لحياتنا الفكرية وكلاخلاقية والدينية . والخذها معولا لتعديم الهياكل الجوفاء وتعطيم القوالب الفارغة وتكسير جميع كلاعواد اليابسة التي فارقتها الحيداة . فتسلط على الفلاسفة وقوم ما أعوج من أرائهم كمــا تسلط على المتكلمير... فأظهر اضطرابهم وتناقضهم اذ يدعون من ناحية انهم لايعتمدون إلَّا علىالعقل لاثبات الدين وما احتبري عليم ثم يقيدون العقل بالايمان ويضعون للعقل حدودًا ينبغي أن لا يتصاهــــا . ولم يتفطنوا الى تناقضهم هذا حتى أتى الغزالي ؛ فكانوا حربا عليه لهذا السبب . امسا خصامه مع الفقهاء فكان اقوى واشد . لاعتقارهم انهم يمثلون الدين بجميع ما فيه وما الفقد في نظر الفزالي إلَّا القانون السياسي الذي يساس به البشر في الدنيا فلم علاقة متينة بالدين ولكنه ليس الدين كله . بل الدين في نظرٌ هو اولا وبالذات معرفة " الله والتقرب منه، والممل للقائه بعد الموت . ووصل الغزالي الى كشف قوانين العقل البشري واسراره عندما اراد ان يعلم حقيقة الديرخ وان يتوصل الى اليقين ليعرف طريق الـآخرة اي طريق الوصول الى الله . وبعد بحثه في السببية خاصة والنظرالعميق الى حقائق كلامور وحدود العقل وطريق كاللهام نظرفرأى ان الوجود الحقيقي المطلق هو المنفرد بالوجود وأما بقبة الموجودات فهي صادرة عنه متعلقة به تبلق حركة الستر ثالنسيم المحرك له فلو انقطع النُّسيم انقطعت حركة السُّتر · فصار الله منفردا بالوجود هو الواحد الاحد ولا شيء سواه؛ وقد بينُ الغزالي ذلك في الجزء الرابع من كساب كلاحيا. فقال ؛ « فان قلت كيف يتصور أن لا يشاهد إلَّا و احدا . وهو يشاهد السماء. وكارض وسائر كاجسام المحسوسة؛ وهي كثيرة . فكيف يكون الكثير واحدا ? فاعلم ان هذه غماية علوم المكاشفات ٠٠٠ الشنى. قد يكنون كثيرا ينسوع مشاهدة واعتبار. ويكون واحدا بنوع آخر من المشأهدة وكلاعتبار . وهذا كمــا ان كانسان كثير ان التفت الى روحه وجسدٌ واطرافه وعروقه وعظامه واحشائه : وهو باعتبار آخر ومشاهدة اخرى واحد، ان نقول انه انسان واحد، فهو بالاضافة الى كانسانية واحد . وكم من شخص يشاهد انسانا ، ولا يغطر ببالم كثرة امعائسه وعروقه واطرافه ، وتفصيل روحه وجسد؛ وأعضائه - والفرق ينهما أنه في حالة الاستغراق والاستهتار به مستغرق بواحد ليس فيه تفريق وكـأنه في عــــن الجمع ؛ لم اعتبارات ومشاهدات كثيرة غتلفة . فعو باعتبار واحد من الاعتبارات نواحـــد ؛ وباعتبارات آخر سوالا كثير ، ويعضها اشد كثيرة من بعض . ومثالد الانسمان وان كان لا يطابق الغرض؛ ولكـنه ينيــه في الجملة على كيفيـــة مصير الكشرة في حكم المشاهد، واحدا . ويستبين بعدًا الكلام ترك كانكار والجمسور لمقام لسم تبلقه ، وتؤمن به ايمان تصديق ، فيكون لك من حيث انك مؤمن بهـــذا التوحيــــد نضيب ، وان لم يكن ما امنت به صفتك : كما انك اذا آمنت بــالنبؤة ، وان لـــم تكن نبياً ، كان لـكث نصيب منه بقدر قوة أيمانــك . وهذه المشاهدة التي لايظاهر فيغا إلَّا الواحد الحق تارة تنوم وتارة تطرأ كالبرق الخـــاطف . وهو كلاكثر ، والْدوام تاير مزيز ».

لم يَحْدَثَ الفرّالي بَعْدًا البيان حتى هزرًا بأيضاح وتدتيق جديد حتى لا يُتبس الامر على من يقرأ كيتب وقد حدثنا عن تجربته الشخصية فقدال : « وانكشف لي ان المنفرد بالملكك والملكون والعزة والجبرون محو الواحد الفهار . فعما انتم إلا مسخرون تعني قهرا وقدرته مرعدون في تبضه هو هو الأول والآخر والظاهروالباطن مسخرون تعني الكلمات الآتية : « وخاصله ان ينكشف لك ان لا فاعل إلا

الله تعالى ، وإن كل موجود من خلق ورزق وعطاً، ومنع وحياة ومسورت وهني وفقر الى غير ذلك مما ينطلق عليه، اسم ، فالمنفرد بابداعه و اختراعه هو الله عز وجسل ، لا شريك له فيه . واذا انكشف لك هذا لم تنظر الى غيرٌ ، بل كان منه خوفــك واله رجاؤك ، وبم ثقتك، وعليم اتكالك؛ فأنه الفاعل على الانفراد دون غيراه. وما سوالا مسخرون ، لا استقلال لهم بتحريك ذرة من ملكوت السموات وكالرض. وأذا انفتحت لك ابواب المكاشفة ، اتضح لك هذا اتضاحا اتم من المشاهداتوالبصر». ان طريق الفقها، والمتكلمين في نظر الغزالي طريق دنيوية محضة لا تفي بالحـــاجة ولا توصلنا الى معرفة الله عز وجل بل تشغلنا عنها في كثير من كلاحيات اذ يضيع الممر في الجال كلاجوف وتعلم الفروع . وقد بين لنا الغزالي بالأدلة والبراهين أن العقل البشري محدود مقيد لا يمكن كاعتماد عليه للوصول الى الملا كاعلى. وكاللهــــام صعب يتطلب جهودا مستمرة طيلة العمر كله ، والتجرد بالكلية فله ، وتطهير القلب من كل كلادران والصفات المذمومة . وتزكية النفس ، وقطع المسلائق بالمجمها ، اذاك يصفو المنصر الروحاتي في كانسان وتنكشف له اسرار الوجود ويعلم علم الصدقين والمقربين ويقذن في قلبه ذلك النور وتتضح لم كلامور «حتى تحصل المعرفة الحقيقيّة بذَات الله سبحانه وبصفاته البافيات التامات وبافعاله وبحكمه فيخلق الدنيا و الاخراء ، وقد قارن الغزالي بين علماء كاخر؛ وبين علماء الدنيا اي الفقهاء : « كالخلاق المتحفودة منبع الطاعات والقربات. فالعلم بحدود هذه كلامور ، وحقائتها ، واسبابعا ، وثمر اتعا.، وعلاجها هو علم الاخرة؛ وهو فرض عين في فتوى علماء الاخرة؛ فللمرض عنها هالك بسطوة ملك الملوك في الاخرة؛ كما أن المعرض عن الاعمال الظاهرة هالك يسيف سلاطين الدنيا بِحَكُمْ فَتُوى فَقَعَاء الدِّنيا . فنظر الفقهاء في فروض العين بالاضافة الى صلاح الدنيا ، وهذا بالاضافة الى صلاح الاخرة . ولو سئل فقيم عن معنى من هذه الماني حتى عن الاخلاص

مثلاً . او عن التوكل ، او عن وجه كلاحتراز عن الرياء ، لتوقف فيه مع انه فرض عينه الذي في إهماله هلاكه في الاخرة . ولو سألنه عن اللمان والظهــــار والسبق والرمي . لسرد عليك مجلدات من التفريعات الدقبقة ، التي تنقضي الدهور ، ولا يحتاج الى شيء منها ، وان احتبج ، لم تعمل البلد عمن يقوم يها ، ويكفيه مؤنة التعب فيها . فلا يزال يتعب فيها ليلا ونهارا . وفي حفظ، ودرسه . ويغفل عما هو مهم نفسه في الدين . وإذا روجع فيم، قال : اشتغلت به ، لانه علم الدين، وفرض الكفاية ؛ ويلبس على نفسه. وطل غيرة في تعلمه. والفطن يعلم انه لو كان غرضه اداءحق كالعمر في فرض الكفاية. لقدم عليه فرض العين . بل قدم عليه، كشيرًا من فروض الكفايات . فكم من بلدة ليس فيهاً طبيب إلَّا من اهل النمة : ولا يجوز قبول شهادتهم فيما يتعلق بالاطباء في احكام الفقد ؛ ثم لا نرى احدا يشتغل به . ويتحاترون على علم الفقه ، لاسيما الخلافيات والجدليات. والبلد مشحون من الفقهاء بمن يشتغل بالفتوى والجواب عن الوقائع . فليت شعري !كيف يرخص فقها، الدين في كالشتغال بفرض كـفاية قد قام به جماعة ، و اهمأل ما لا قائم به. هل لهذا سبب إلَّا أن الطب ليس يتيسر الوصول به الى تولى كالوقــاف. والوصايا ، وحيازة مال كلايتام ، وتقلد القضاء والحكومة ، والتقدم به، على كلاقران والتسلط بما على الاعداء . هيهات هيهات قد اندرس عام الدين يتلبيس العلماء السوء. فالله تعالى المستعان! واليه الملاذ في ان يعيننا من هــذا الغرور الـذي يسخط الرحمن . ويضعك الشيطان » (كلاحياء ج ١ ص ١٩)

ما الفقه إلا قانون جمل لتنظيم المجتمع البشري وقد شبهه الغزالي بالطب. اذ الطب علم يحفظ بد الانسان صحت اما الفقه فلو كان الانسان وحدلا ربما كان يستنني عنه ولكنه خلق على وجه لايمكنه ان يعيش وحدلا في تحصيل طعامه بالحراثة والزرع والحبر والعلبخ، وفي تحصيل الملبس والمسكن، وفي اعداد آلات ذلك كلم؛ فاضطر

الى المخالطة، وكاستمانة . ومعما اختلط الناس ، وأدرت شهو اتهم ، تعباذبوا اسبساب الشعوات ، وتنازعوا ، وتقاتلوا وحصل من قتالهم هلاكهم بسبب التنافس من خارج كما يحصل هلاكهم بسبب تضاد كاخلاط من داخل . وبالطب يحفظ كلاعتسدال في كاخلاط المتنازعة من داخل ؛ وبالسياسة والمدل يحفظ كلاعتدال في التنافس من خارج ، وعلم طريق اعتدال احوال الناس في المماملات وكافسال فقه » . اعتدال علاحيا الحوال الناس في المماملات وكافسال فقه » .

احتدم الجدال بين الغزالي وفقعاء عصرة في مشارق كلارض ومغــــاربها ؛ وكان الفقعاء مقربين مبجلين عند امراء دولة المرابطين بالمغرب حتى صار امير المسلمين يوسف بن تاشفين وابناؤلا من بعدًا لا يصدرون امرا إلَّا بعد مشاورتهم وقـــد كادوا يستولون على جميع مقاليد كلامور وابعدوا غيرهم عن الحكم ونصبوا العداولا الى طماء اككلام والفلاسة وضيقوا عليهمالخناق وشهرواحربا عواناطىعدوهم لاللحجة للمسلام الاه ام الغز الي-تى قال صاحب كتاب المعجب: «ولما دخات كتب ابي حامد الغز اليرحم الله المغرب امر امير المسلمين باحر اقهاء وتقدم بالوحيد الشديد منسفك الدم واستئصال المال الممن وجد عند؛ شيء منها . واشتد كالامر سيڤ ذلك . » ولم يعلم الفقعـــاء ان الغزالي سينتصر عليهم انتصارا تاما قريباً . وذلك ان احد المغاربة وهو ابن تومرت المعروف بالمهدي فارق شمال افريقيا وذهب الى المشرق طالبا للعلم الصحيح والدين القويم . فيقال إنه النقى بابي حامد وأخذ عنه ، وليس كلامر بالمحقق ، ولكنه تأثر بافكار٪ وارائه واعتقد احتقادٌ في أن الدين هو معرفة الله والنقرب منه في الدنيا والـآخرة وآمن بالتوحيـد كما بينه الغزالي. ومن اغرب ما يسمع المرء ان متعبدًا منعزلًا عن الدنيا منقطعًا لعيادة الله في صومعة يوقع انةلابات سياسية عظمى فتتبار دول تحت ضربات ارائه وتذكون أخرى معتمدة على ما سنه لها من كلاعتقاد الصحيح وبينه من الدين القويم . فأن ابن تومرت رجع الى شمال افريقيا واخذ يبث الدعوة للنوحيد الكامل المطلق الذي اتينسا

ينصوص الابهبام نفسه فيم فكون قوة حربية وجيوشا جرارة ، و ثار باصحابه على دولة المرابطين فأزالها عن المغرب وعوضتها دولة اسلامية كبرى وحدت شمال افريقيا كلمه واخرجت بقيادة اعظم امرائها عبد المؤمن بن على - من مراسي المغرب كمنابة والمهدية وقابس وطرابلس النرمنديين وضمت بلاد الاندلس اليها فامند سلطانها من سياسة حرية الفكر وشدوا في توحيد الله فقط وقد اطلق التاريخ عليهم اسم دولة الموحدين وم الدولة الحفيمية بتونس التي دامت ما يقرب من ادبعة قرون إلا فرع من المؤربة الموحدين وتوسى من ذلك النور الذي اتى به ابن تومرت من المشرق ، فتأثير الغزالي على شمال افريقيا تأثير عظيم جميق غير مجرى التاريخ فيه ، فينبغي لنا كلما المؤرائي وان تنذكر الامام المؤرائي وان تنذكر المام المؤرائي وان المبري اذا نرى هكذا ان المادة مسخرة الروح وان المهروات تتجكم في الهاليم وإن الفيكر البشري اذا اعتمد على ايمان صادق يخلق لنفسه من تتجكم في الهاليم وإن الفيكر البشري اذا اعتمد على ايمان صادق يخلق لنفسه من



الشِّاكِ وَالنِقَيْنُ الْ

من لم يشك لم ينظر ، ومن لم ينظر لسم يبصر ، ومن لم يبصر بقي في السمى والضلال.

الغــزالي =

لو فكر المقلد لحظة واحدة والقى نظرة عجل سطحية على من يعيــش حوله من الناس لرأى اختلاف البشر في الاديان والاخلاق والعادات، ولرأى كلا من المسلــم واليعودي والنصراني والمجوسي يعتقد انه المحق وغيره المبطل ، جـــازمـــا جزما لا

يعتريه تردد ولا يداخله شك انه على الصواب والهدى قد وفق الى اتباع الحقيقة وكليمان بها ايمانا رسخ في نفسه رسوخـــا لا يتزعزع . ولا ندق في ذلك بين العامي وأناظر . اذ يطالع الناظر ما كتبه اصحاب الديانات والمذاهب كلاخرى ولا ينتقص ايمانه بدينه ومذهبه . بل هو يشمر للرد عليهم وقلب حججهم ضدهم . فيكافحهم بعدَّــــله ويسعى في الإنتصار عليهم كما يسمى قائد ملته في القضـــــا. عليهـــم بعبوشه . ذلك ان المقلدين لايزيدهم كلاطلاع على عقائد غيرهم إلَّا تشبًّا بعقائدهم لانهم لا يطابرن الحقيقة لاعتقادهم الراسخ انهم قد حصاوا عليها من قبــل • وكل يدني بكثرة من اتبع دينه فيفتخر بانهم عشرات اومُات الملايين . كأن الحقيقة تظهر وتعرف وتنكشف باغلبية كلاصوات . وأنا لنعلم أن العالم يكون مصيباً وأن ان توزن به حتى لا يبقى ريب ولاشك ? لا سيما واختـ لاف البشر لايقتصر على الديانات فحسب بل يمتد ذلك الاختسلاف ويعم اعمسال البشر وحكمنسا فيعا بالاستحسان او التقبيح. فانا نستهجزقتل الانسان نفسه ولا نبيحه ولاترضى ضمائرنا به بينما يرى الياباتيون ان قتل كانسان تفسه في بعض الظروفِ امر حسنبل واجب حتمى : ويستقبح كذلك بعضنا السفور ويراءعارا وشناعة ولا يتنحمل مجرد تصور ان اخته او زوجه او امه تجول في الطرقات وتجلس في المقاهي من غير حجاب يسترها . ويرى الفرنج خلاف ذلك ونقيضه ولا يتصورون نساءهم إلَّاسافرات . وريما يتبادر الى الذهن ان هذه كاختلافات في سلم القيم كالخلاقية ليست جوهرية. ولكن هناك امورا قبيحة لا يستحسنهــــا انسان ، وامورا حسنة لا يستقبحها بشر. فالكـنب والحديمة والنفاق اخلاق منعومة في جميع كاقطار ،كما أن الصدق والرحمة والكرم اخلاق محودة من كل الناس. ولكنك تحدُّ الكنب والنفَّاق في الجواسيس الذين يعملون لغاية شريفة ويموتون مجاهدين في سبسيل وطنهم او دينهم ، وتعيل

_ ٢ _

الى الحديمة في الحرب لان الحرب خدعة . وتستقبح الصدق.فيمن يخدع بلادة ودينه ويفشى العدو إلسرار بني جنسه وهو صادق مخلص فيخيانته.

اما القوانين العامة والخاصة التي تستها الدول ويحكم بعا القضاة ففيها مرت الثناقض وكملاضطراب ما يدهش اذ لم تختلف حسب العصور وكانقطار فقط بل تجنها متناقضة في القطر الواحد وفي العصر الواحد . كما ان المبادي كاصولية التي اقيمت عليها تتطور وتتنير وتتناقض . وكل يدعي ان العدالة في القوانين التي سنهسا وان كانصاف في الحكم على ضوئها والحق ما عبرت عنه .

افتكون الحقيقة متناقضة متضاربة لا يمكن لبشر الوصول اليها ولا السعي في سبيلها ? اولغلنا نجدها عند من تجرد لاقتناصها وابتعد عن الاهوا، والتعصب وحكم عقله بنزاهة وطلبها بذكاته الحاد وفعلنته النادرة حتى بلغ درجة الحكماء كأفلاطون وارسطو والفزالي وابن رشد و «كانت» وغيرهم . ولكن من سوء حظنا نجد هؤلا، المفكرين في عراك دائم وتناقض سين ، وقد تشعبت طرقهم في البحث واتمجهت اتجاهات متباينة متعددة ينقضي العمر وكانسان ضائع تائه في مسالكها ومنعرجاتها والنظريات تتضارب وتتخالف وينقض بعضها بعضا من غير جدوى ولا طائل . هذا فيمن كمل عقله من الحكماء وبلغوا الذورة العلما في التفكير الصحيح.

ايكون العقل البشري عقيما ? وهل يستحيل عليه درك الحقيقة؟ وهل نستسلم الياس من كل معرفة ؟ هذا ما لا ينبغي وامامنا ميدان آخر لم نفحصه بعد وهو ما أقامه العقل البشري وينالا خلال قرون متوالية وهو دائب على توسيع هيكله وتمنين إساسه : اعني العلوم الطبيعية . فعل تكون تلك العلوم هي الضالة التي تشدها ونسعى اليعا ? وهل تظهر فيها تلك الحقيقة الناصعة التي لا تقبل تبديلا ولا تحويرا ولا تتغير ولا يختلف فيها قطران ولا عصران ولا عقدان ؟ ام هي علوم تكشف عن

بعض النسب بسين بعض حوادث نسميها اسبابسا وحوادث اخرى نسميها مسببات. فلذا لا تراها تنمو وتتقدم إلا بخطوة خطوة. فهي علوم جزئيته لا يمكن ان تكون علما يقينيسا مطلقا يوصلنسا الى الحقيقة: اذ تختلف هذا العسلوم حسب الاعصار والبلدان والامم . فلا اعتماد عليها إلا في معرفة بعض النواميس الطبيعية لا غير.

حدثنا الذرلي عن نفسه المتعطشة للعلم اليقيني المتسالمة لفقدانه. ففتش عنه وجد في طلبهوهو شاب بعد قال : « لم ازل في عنفوان شبابي منذ راهقت البلوغ قبل بلوغ العميق، العشرين الى الآن ، وقد اناف السن على الحمسين ، اقتحم لجة هسذا البحر العميق، واخوض غمرته خوض الجسور ، لا خوض الجبان الحسفور ؛ واتوغل في كل ظلمة اسرار منهب كل مشكلة : واقتحم كل ورطة : وانفحص عقيدة كل فرقة : واستكشف اسرار منهب كل طائفة ، 'لمرز بين عق ومدل . ومتسنن ومبتدع ، لا اغادر باطنيا إلا واحب أن اطلع على بطانته . ولا ظاهريا إلا واربد أن اعلم حاصل ظهارته ، ولا فلميا إلا واحب للطالا إلا واجد في الاطلاع على فاية كلامه ومجادلته ، ولا صوفيا إلا واحرص على المثور على سر صفوتة ، ولا متعبدا إلا واتبسس وراء اللتنبيه في تعطيله وزندقته . وقد كان التعلق الى أدراك حقائق الامور دأيي وحيدني من أول أمري ، وربعان عمري ، غريز لا وفطرة مرب الله تعالى وضمنا في حباتي ، لاباختياري وحيلتي (۱) . »

آيكون الباطني والظاهري والفيلسوف والمتكلم والصوفي والزنديق والمتعبد كلعم بعيدين عن الحقيقة، قد بنوا معتقداتهم وآراءهم على خيالات باطلة واوهام لا مستند لها واكاذيب زائفة طنوهامعيارا صادقا للعلم واساسامتينا له? واذا كان منهم من اصل الصواب ووجد الحق فكيف يميز عن غير؛ ويفرق بينه وبينهم? أين هي تلك المعرفة التي تتعطش الفقول اليها? وما هي حقيقة الامور? وكيف العثور على ينابين العلم التي تروي الظمآن الصادي ? وهل تنكشف طرق المعرفة التي تشفي الغليل وتبرد اللوعة وتذهب كل ظمأ ? ام كانسان اذا طلب الحقيقة يكون نصيبه الحيرة والشك ?

ه اذا انعلت رابطة التقليد وانكسرت المقائد الموروثة » فان الشك يداهم جميع الاديان وانتظريات والعاوم كالسبل الجارف الهادم لكل ما اعترضه . بل يتبغي ان ينبذ الانسان جميع المتقدات والمعلومات ويتجرد منها تجردالجسمن جميع الثباب وينساها نسيانا ويصل الى درجة من الانفصال عنها و الانسلاخ منها حتى كأنها لم تعلق بذهنه قط ولم تكن موجودة بالمرة. وهذا التجرد امر صعب عسير يعز وقوعه . اذ لا يمكن في غالب الاحوال التخلص من عادات قد انطبعت في الجسم والنفس ورسخت رسوخا ومعلومات تيقنا صحتها واعتمدنا عليها في تفكرنا واعمالنا فإنا نحدل بقاياها في اعماق انفسا ونحن لا نشعر بها . ولذا وجب التحفر والتقطحتى لا نتأثر بها في بعثنا الدقيق .

أفياستطاعتنا ان تنفي كل عام ونجزم باستحالة العلم مطلقا قبل ان نعرف ما هو العلم المطلوب ? هنا تظهر عبقرية الغزالي في يبسان العلم ما هو وانه ليس له معاف متمدة متنافضة تعتمل الاختلاف والتأويل: فالعلم اما ان يكون يقينيا وإلا فهو ليس بعلم. اذ العلم اولا وبالذات انكشاف الحقيقة انكشافا كليا ورفع الحجاب عنها والوصول المحا واظهارها اظهارا يكون واضحاوضوحالا زيد عليه جليا باتنا يبانا شافيا كلفيا لاخفاء قيه ولا ظلمة في بعضه . بل يحكون كانور الساطم بانسة لعين . واذا كلف العلم محكنا فلا يبقى ادنى ريب ولا امكان لشك . يقول الغزالي : « انصا مطلوبي العلم بحقائق الامور فلا بسد من طلب حقيقة العلم ما هي . فظهر لي ان العلم اليقيني هو الذي ينكشف . نه انكشافا لا يبقى معه ريب ولا يقارنه امكان الغلط والوهم ولا يتسم القلب لتقدير ذلك : بل الامان من الحطأ ينبغي ان يكون مقارنا اليقين مقارنة لو تحدى باظهار بطلانه مثلا من يقلب الحجر ذهبا والنصا ثعبانا لم يووث ذاك

شكاو انكارًا. فاني اذا علمت ان العشرة اكثر من الثلاثة ، وقال القائل : لا ! بل ائتلاثة اكثر . بدليل اني اقلب هذا العصا ثعبانا . وقابها . وشاهدت ذلك منه. لم اشك بسببه في معرفتي. والم يحصل لي منه إلا التعجب من كيفية قدرته عليه. فاما الشك فيما من اليقين فهو علم لا ثقة به ولا امان معه وكل عام لا امان معه فايس بعلم يقيني (٢) » لم نتمرض الى طريق الوصول الى هذا العلم اليقيني ولسنا نطلب الــآن تلـــك الطريق اذربما يكتسب ذلك العلم اليقيني بالبرهان . ولكنا نعلم : « ان البرهان الحقيقي ما يفيد اليقين الضروري الدائم كلابدي الذي يستحيـــــل تغييرٌ (٣) . » يزيد الغزالي ايضاحا لافكاره وتعمقا في تحليله اليقين سواء اكان ناتجا عن برهان_ام لا فيقول في « معيار العام » : « البرهان الحقيقي ما يفيد شيئًا لا يتصور تفير٪ ويكون ذلك بحسب مقدمات البرهان فانها تكون يقينية أبدية لا تستحيل ولا تتغير ابدا. واعنى بذلك ان الشيء لا يتغير وان غذل انسان عنه . . . فالنتيجة الحاصلة منها ايضا تكون يقينية . والعلم اليقيني هو ان تعرف ان الشيء صفة كذا مقترنا بالتصديق بانه لايمكن ان لا يكون كذا . فك لو اخطرت ببالك امكان الحطأ فيه والذهول عنه لم ينقدح ذلك في نفسك اصلا . فان اقترن به تجوز الحطأ وامكانه فليس بيقيني. فهكذا ينبغي ان تعرف نتائج البرهان . فان عرفته معرفة على حـــد قوانا فقبل لـــك وأورث ذاك عندً ك احتمالاً فأيس اليقين تاماً . بل أو نقل عن نبي صادق نقيضه فينيغي ان يقطع بكذب النــاقل او بـّـاويل اللفظ المسموع عنه. ولا يخطر بالك امكان الصدق . فان لم يقبل التــــأو يل فشك في نبوة من حكي عنه. بخلاف ما عقلت ان كان ما عقلته يقينيا . فان شككت في صدقه لم يكن يقينك تاما . فان قلت ربما ظهر لي برهانصدقه ثم سمعت منه «! بناقض» هاما قام عندي . فافرل وجود هذا يستحيل(؛) »

ربعا يظن القارى، اتنا ابتعدنا عن الواقع اليومي والحل ان ذلك اليقد يقارن حياتنا واعمالنا كلها ولولانه لما المكنت الحياة . وكأن ذلك اليقين مبنى الحياة والسلمها ولولانه لما المكنت الحياة . وكأن ذلك اليقين مبنى الحياة والسلمها ولولانه لما امكنتا ان نقوم بحركتما . فهو مرتبط ارتباطا قويا متينا لا ينفسم بحياتك اليومية قلت لد ما قلت الدار التي ستدخلها هي دارك لما دخلتها وان الرتل والعربة التي سنقلك تسير فتوصلك لما ركبت فيها ولما المكنت حياتك فساليقين ملازم العياة في الاكل والشرب وجميع الحركات . ولكن ذلك اليةين ليس يبقين المعرفة حقما . بلهو يتين والشرب وجميع الحركات . ولكن ذلك اليةين ليس يبقين المعرفة حقما . بلهو يتين يستند الى عواطف قديمة وعادات في النفس والجسم لا تعبد ما يخالفها فتحضر الذاكرة ما كان علق بها من لون وشكل وصوت وتقارن بينه وبين الشخص او الدار فنطابق الصورة المحسوس الواقع فتعرفه . وكل ذلك مقام على الحس .

اما المعرفة التي ليس مبناها الحواس ففيها درجات. آخرها المعرفة الحقيقية الواصلة الى اليتين ، وربعها تشتب بالايمهان الذي يحصل بالمعرفة ويحصل ايضا بعا يغلن صاحبه انه معرفة وهو ليس منها وانما هو بعيد عنها البعد كله ، اذ ما يقارن الايمان يقارن اليقين وهو «عارة عن تصديق جازم لا تردد فيه ولا يشعر صاحبه بالمكان وقوع الحطأ فيه (ه) ». يقع ذلك التصديق الجازم من غير ادلة عقلة ويصير المكان وقوع الحطأ فيه (ه) ». يقع ذلك التصديق الجازم من غير ادلة عقلة ويصير الشبه شيء باليقين فيحصل مثلا « بالادلة الوهمية الكلامية المنية على امور مسلمة المراء فيها لاشتهارها بين اكابر العلماء ، وشناعة انكارها ، ونفرة النفوس عن ابداء المراء فيها . وهذا الجنس ايضا يفيد في بعض الأمور وفي حق بعض النساس تصابيقا المراء فيها . وهذا الجنس ايضا يفيد في بعض الأمور وفي حق بعض النساس تصابيقا المحديق بالادلة الحطابية اعني القدرة التي جرت المسادة باستعمالها في المحاورات والمخاطبات الجارية في العادية التي وذلك يفيد في حق الاكثرين تصديقا بباي

الرأي وسابق الفسهم . . . واكثر ادلة القراات من هذا الجنس . فمن الدليل الظاهر المفيد للتصديق قولهم : لا ينتظم تدبير المنزل بمدبرين « فلو كان فيهما آلهمة إلا الله لفسدته » . فكل قلب باق على الفطرة غير مشوش بمماراة المجادلين يسبق من هذا الدليل الى فهمه تصديق جازم بوحدانية الحالق . لكن لو شوشه مجادل وقال : لم يبعد ان يكون العالم بين الاهين يتوافقان على التدبير و لايختلفان . فاسماعه هذا القدر يشوش عليه تصديقه (١) » . على ان اكثرالناس يقتنمون من غير دليل بالمرق بل « لمجرد السماع ممن حسن فيه الاعتقاد بسبب كثرة ثناه الحلق عليه . فان من حسن اعتقاد في ابيه واستاذه او في رجل من الافاصل المشهورين قد يخبره عن شيء كموت شخص او قدوم غائب او غيره فيسبق اليه اعتقاد جازم وتعسديق بما اخبر عنه بحيث لا يبقى لفيره عبال في قلبه : ومستنده حسن اعتقاده فيه (٧) » او « يسمم القول فيناسب طبعه و اخلاقه فيبادر الى التصديق بمجرد ، وافقته لطبعه »

من هذا يظهر جليا ان التصديق والجزم الموجودين في اليقين لا يكفيان لا يجادلا ولا يدلان على معرفة ما . بل ما ابعدنا عن العلم اليقيني الذي ينكشف العقل اتكشافا كليا تدريجيا تاوتا. ودفعة واحدة تارتا اخرى: فانه قد يكون فيالعقل بعض الغموض احيانا فينغى انارته، اوربعا تشتبه عليه الامور فلا تظهر الحقيقة واضعة ولا الحطأ بينا وفي الوصول الى اليقين درجات . فعرات يبقى العقل مترددا متوقفا لايتقدم ولايتأخر ولا يحكم بالنفي ولا الخاتات . وذلك هو الشك وهو : « ان يعتدل التصديق والتكذيب . . . كما أذا سئلت عن شخص معين ان الله تعالى بعاقب ام لا . وهو جبول الحال عندك ، فان نفسك لا تعيل الى الحصيم فيه بالشات ولا نفي بها يستوي عندك إمكان الامرين فيسمى هذا شكا (٨) » . وربعا تحرك العقل نحو التجويز و الاثبات من غير جزم وهو : « أن تعيل نفسك الى احد الامرين مع السعور بامكان تقيضه ولكنه امكان الايمنع ترجيح الاول. كما أذا سئلت عن رجل السعور بامكان تقيضه ولكنه المكان الايمنع ترجيح الاول. كما أذا سئلت عن رجل

تعرفه بالصلاح والنقوى انه بعينه لو مات على هذا الحالة هل يعاقب إقان نفسك تعيل الى انه لا يعاقب اكثر من ميلها الى العقاب في إطنه وسريرته . فهذا التجويز مساو هذا فانت تجوز اختفاء امر موجب العقاب في إطنه وسريرته . فهذا التجويز مساو لذلك الميل ولكنه غير دافع رجحانه . فهذا الحالة تسمى ظنا (١) » . ويصل ذلك الفلن الى حد الاعتقاد و الاعتقاد فيه جزم وقطع و اثبات ولكن المعرفة فيه غير تامة . « فتميل النفس الى التصديق بشيء بحيث يفلب عليها ولا يخطر بالبال غيراه . ولو خطر بالبال تأيى النفس عن قبوله . ولكن ليس ذلك مع معرفة محققة اذ لو احسن صاحب هذا المقام التأمل و الاصفاء الى التشكيك والتجويز الاتسحت نفسه المتجويز وهذا يسمى اعتقادا مقاربا اليقين وهو اعتقاد العوام في الشرعيات كاها اذ رسخ هذا يسمى اعتقادا مقاربا اليقين وهو اعتقاد العوام في الشرعيات كاها اذ رسخ هذا يوسعم بمجرد السماع حتى ان كل فرقة تثق بصحة مذهبها واصابة إدامها ومتبعها ولو ذكر الاحكم الاحكام الكام المنه نفر عن قبوله (١٠) »

كل هاته الدرجات من شك وظن و اعتقاد عقلية لامساس لها بالعواطف و الاهواء والميول. اما المرتبة المختبرة والدرجة القصوى فعي درجة اليقينالذي سبق بيان الغزالي لد . « فالمرفة الحقيقية هي الحاصلة بطريق البرهان الذي لا شك فيه ولا يتصور الشك فيه . فاذا امتع وجود الشك وامكانه يسمى يقيسنا ... فشرط اظلاق هسذا المسك فيه . من الشك فيه يسمى يقيسنا ... وعلى هذا لا يوصف اليقين بالضعف اذ لا تفاوت في نفي الشك (١١) » ويحدثنا الغزالي عن هذا الديين في « الجام العوام » وكيف يصصل قيق الشك (١١) » ويحدثنا المنتقصى المستوفى شروطه المحرد اصوله ومقهماته درجة درجة وكلمة كلمة حتى لا يبقى مجال احتمال وتمكن التباس . وذلك هو الغاية القصوى وربعا يتفق ذلك في كل عصر لواحد او اثنين من من ينتهي ال الله المرتبة (١٢) » . وفي حقيقة كلم هذا الدرجة كاخرة - درجة

اليقين. هي التي تسمى معرنة وهي وحدها المعرنة الحقيقية. وادا غيرها فليس بمعرنة اصلا لكن هل يمكن ان يحصل ذلك اليقين في العقليات ? بل كيف نصل اليه في الامور النفسانية الباطنة كالقدرة وكالرادة والعلم ، ونحن لانشاهدها ولا نسمع لعــا صوتا ولا زيركهـا بحاسة من الحواس ? اذ ينبغي لنـا ان نقول قول « الذير _ حصروا العلوم في الحواس الحمس» .فكيف يمكن ان يتطرقني شك أو ان يمر بلغني ربب في هذا اللون الذي ارا؛ بعيني . او في الغناء الذي اسممه باذني ، او في هذا الشخص الذي ارالا واسمعمه واتحدث اليه والمسم واشم رائحته وهو امامي وانا اتيقن اني متيةظ انظر اليم والى ملامح وجهه وجزئيات ملابسه ? فلا ثقة لي بعلم لا يكون حاضرًا حضور هذا الشخص الذي لا يمكن انكاره. بخلاف المعلومـــات كلاخرى فأني انكرها انكارا تاما باتا . اذكيف اصدق وكيف اعلم ما لا اراء ولا اعــاينه ولا ولا اسمعه ? أنا أعلم ما تاتي به حواسي أما غيرٌ فلا . زر على ذلك أن العلم الذي يدءيه اصحاب المقليات ما هو إلَّا تصديقات ــ اي احكام للم. قل ــ تكون مسبوقة بالتصورات لا محالة « اذ لا يعلم ان العالم حادث من لم يعلم الحارث مفردا والعالم مفردًا.ولا يعلم الحادث إلَّان عام وجودًا مسبوقًا بعدم. ولا يعلم الوجود المسبوق بعدم من لا يِمام العدم والوجوء. فهذه المفردات لا بد من معرفةهـــا. و اما مدركها فان كان هذا الحس. فـالحس لا يدرك إلَّا شخصا واحدا فينهى ان لا يُكـــون التصديق إلَّا في شخص وِ احد، فاذا رأى شخصا وجملته، اعظم من جزئه. فام يحكم بان كل شخص فكلم اعظم من جزئد وهو لم يشاهد بحسه إلا شخصا مدينا ? فايحكم على ذاك الشخص المعين وليتوتف في سائر الاشخاص الى المشاهدة.وان حكم على الدوم بان كل كل فعو اعظم من الجزء فعن اين لد هذا الحكم وحسد لم يدرك إلَّا شخصًا جزئيًا (١٤) ? »

لقد حصل الرِّاس من جمع العاوم ولا عظمه في اقتساس المشكلات إلَّا من الجايات

الحسيات ولكن هل انا واثق منها الوثوق التام ? هل يمكن ان تكون مصدرا اليقين المطلوب? ﴿ لَ يَعْلَمُ قَهَا الْمَانَ مِطَاقَ؟ الم المخاط فيها والاخداع فالمنبي من الحطأ فيها الهان مطاق؟ او حكما يقول ابو حامد ؛ « ادان محقق لا غلر فيد ولا غائلة لد . فاقبلت بجد بليغ اتسأمل في المحسوسوات . . وانظر همل يمكنني ان اشكك نفسي فيها ، فانتهى ببي طول التشكيك الى ان لم تسمح نفسي بتسليم الالمان في المحسوسات اينبا فاتنهى ببي طول التشكيك الى ان لم تسمح نفسي بتسليم الالمان في المحسوسات اينبا واخذ يتسع الشك فيها ويةول : من اين الثقة بالمحسوسات واقواها حاسة البهسسر وهي انك تنظر الى الظل فتر الا واقفا غير متحرك و تحكم بنفي الحركة . ثم بالتجربة والمشاهدة بعد ساعة تعرف انه يتحرك وانه لم يتحرك بفتة ودفعة . بل على الثدريج ذرة ذرة حتى لم تكن له حالة وقوف (١٥) » .

وكذاك تأخذ قبسلمن نار و تدير لا بسرعة فترى و تجزم انك ترى و تحق عينك بحكم لا شك فيد انها دائر ق من النار . ثم تحرك يمينا وشما لا بفس تلك السرعة فترى خطا من النار ناذا اوقفت الحركة صار القبس كما كان نقطة و احدة من نار . وعينك نفسها هي التي رأته و حكمت عليسه انه دائرة ثم انه خط ثم انسه قبس و احد . فاختلطت عليها الامور ولم تعرف هل ذلك القبس قبس و احسد ام هو دائرة ام سطر من ناد (١١) .

ولو اردنا تعداد اغلاط الحس لاوردنا منها عشرات ولضاع الوقت سدى .

« نهذا وامثاله من المح وسات يحكم فيها حاكم الحس باحكامه ويكذبهما كنم
المقل ويخونه تكذيبا لا سيل الى مدافعة (١٧) » « فسالمين تدرك الكبير صغرا
فترى الشمس في مقدار حجر والكواكب في صورة دنائير منثورة على بساط ازرق.
والمعلى يدرك أن الكواكب والشمس اكبر من الارض اضمافا مضاعفة : ويرى
الكواكب ساكنة بل يرى الغلسل بين يديد ساكنا في ورى العبي ساكنا في

متداره : والمقل يدرك ان انصبي يتحرك في النمـــو والتزيد على الدوام والظـــل متحرك دائمًا . والكواكب تتحرك في كل لحظة اميالا (١٨) »

104

كيف يمكن كلاءتماد على المحسوسات وقد بان الحطأ فيها جليا ? ولكن كيف كذبناها وخوناها ? الم يصدر العقل حكمه فاتبعناه راضين بد مصدقين لسم متيتنين انه من الصواب ? لما « بطات الثقة بالمحسوســان فلعله لا ثقة إلَّا بـــالعقابات التي هي من الاوليات كقولنا العشرة اكثر من الثلاثة والنفي و الاثبات لا يجتمعان في الشي. الواحد ولا تكون حادثًا قديمًا موجودًا معدومًا واجبًا محالًا .فقالت المحسوسات بم تأمن ان تكون ثقنك بالعقلبات كثقتك بالمحسوسات وقدكنت واثقا ببي فجاء حاكمالعقل . فكنذبني، واولا ان جاء حاكم العقل لكنت تستمر على تصديقي، فلعـــل وراء ادراك العقل حاكما آخر اذا تجلى كذب العقل في حكمه كما تجلى حاكم العقل فكذب الحس في حكمه.وعدم تعجلي ذلك كلادراك لا يدل على استحالته.فتوقفت النفس في جواب ذلك قليلا وايدت اشكالها بالمنسام.وقالت : اما تراك تعتقد في النوم ا.ورا وتتخيل ا-و لا وتعتقد لها اثباتا واستقرارا ولا تشك في تلك الحـــالة فيها.ثم تستيقظ. فالم الله لم يكن لجميع متخيلاتك ومعتقداتك اصل وطائل فبم تأمن ان يكون جميع ما تعتقد في يقظتَك بحس او مقل هو حق بالاضافة الى حالنَك التي انت فيها لكن يمكن ان تطرأ عليك حالة اخرى تكون نسبتها الى يقظتك كنسبة يقظتك الى منامك وتكون يقظتك نوما بالاضافة البهاء

« فاذا وردت تلك الحالة تيقنت ان جميع ما توهمت بعقلك خيالات لا حاصل الما والله تلك الحالة ما تدعيه الصوفية انها حالتهم ، اذ يزعمون انهم يشـــاهدون

في أحوالهم التي لهم أنهم أذا غاصوا في أنفسهم وغابوا عن أحوالهم وحواسهم رأوا إحوالا لا توافق هذه الممقولات . أو لعل تلك الحالة هي الموت (١٩) »

لفائل أن يقول : لم يأت الغزالي بدليل حقيقي على شكه في العقل ولم يصدر منه غلط ولم يقم البرهان على انه اخطأ في حكمه كما قام البرهان على غلط الحسن فجز منا جزما قاطعاً بعطله وكمي يمكن أن نسلم امكان وجود حاكم آخر وراه ادراك العقل رام يوجد أي وايل بسل آية قرية على ذاك الأمكان المتحكم الخراف فتحيل ذلك الخاكل الوهمي لنشكك في العقل والعقل قد حكم على الحس ، أذ الحيال ستمد من الحس وهو لا يمال شيئا ولا يثبت شيئا ولا يأحي بعمر فة ولا يرفع شكا ، أنا الصوفية فلمل الأمر بالمكس ، ولمل العقل يعال احوالهم كما ابطل حكم الحس ، لو اتخذو لا حاكما فيها ولم يبعدو لا . وكيف يخطر ببال أن الموت هي اليقفة بالسبة الحيائج؛ ومن اخبرنا عما بعدها من الذين ماتوا وانقضوا لا ومل جاؤونا بادلة لاضة كالتي اتى بها العقل عند تكذيب الحس ؟

ان التشكيك وحدّ لا يكفي لكي نشك اذ لم يقم برهان على امكانه. فنحن تعلم اتنا لسنا نياما ونعلم انه لاوجود لنلك الحالة التي وصفها الغز الي اذ لم يأت با لل على وجودها فلو صدقنا بها الزمنا التصديق بجميع الحرافات التي تقصعا السجائز . لكزيجب ان نزداد تعمقا في البحث عن المدّل قبل ان نجزم بصحة حكمه .

ان العلم يحصل اما بديهة وامسا بالبرهان . فالنتائج المعلومة « أن حصلت من المقدمات فالمقدمات بحاداً تحصل ? وان حصلت من مقدمات الحرى وجب التسلسل الى غير النهاية وهو محال . وان كانت حصلت من المقدمات التي تفتقر الى مقدمات فهل هي علوم حاصلة في ذهننا منذ خلقنا او حصلت بعد ان لم تكن ? فاحث كانت حاصلة منذ خلقنا او حصلت بعد ان لم تكن ? فاحث كانت حاصلة منذ

باله ان الاشياء المساوية لشيء واحد متساوية . فكيف يكون العلم بكونها متساوية حاصلا في ذهنه وهو غافل عنه ? وان لم تكن حاصلة فينا اول الامر ثم حدثت تكيف حدث علم لم يكن بغير اكنساب ? (٢٠) » . يكرر الغزالي سؤالاته المتمدة ويزداد حيرة وشكا . اذ كيف وجدت فينا تلك المبادي العقلية _ تلك الاوائل لكل علم صورة وشكا . اذ كيف وجدت فينا تلك المبادي العقلية _ تلك الاوائل لكل علم حيرة وشكا . اذ كيف يم بر محسان ? «كيف كانت موجودة فينا ولا نشعر بعا ? او كيف حصلت بعد ان لم تكن مزغير اكتساب ومتى حسلت بعد ان لم تكن مزغير اكتساب ومتى حسلت ? (٢١)» قكيف نعتمد عليها حينئذ الوصول الم اليقين المنسود ? حقا لم يقم الدليل على بطلائها ولكن لم يقم الدليل على صحتها ايضا . قلا يمكننا ان نعتجها ثقتنا وقد استوى فيها التكذيب والتصديق . ومن اين يحصل برهان على صحتها وقد انتخذناها اساسا لكل برهان ? وكيف تمكن اقامة دليل على بطلائها و الأدلة كلها تبنى عليها وتقام ? فلم يبق إلّا الفك ، الشك الحيض المعلق . . .

000

بطلت هكذا المعلومات جمعها ومقدمات كل عام. فلا عام ولامعرفة ، وقد شمل الشك المعتقدات و الأديان والمذاهب والنظريات و الاخلاق و المبادي الاصولية الاولية للعمل للعمل نفسه الذي هو مصدر كل علم ومعرفة ، وسألنا الفلاسفة و الحكما، فلم نجد إلا الفراغ و الاضطراب والتناقض ، وتصفحنا العلوم علما علما فلم نمثر عما يشغي الغليل ويرفع الشك ، وبحثنا عن الاديان توجدناها مقامة على الايمان وقد بينا الفرق بينه وبين اليمين ، ونادينا الموتى فلم يكن جوابهم إلا السكوت ، ثم توجهنا الى عقانا وسيرنا غوره فلم يعطنا ذلك اليمين وبقيت نفوسنا متعطشة ضماى . .

افنستسلم للحينرة وكلارتباك ا

ذلك ما لا ينبغي.فعذا الغزالي يجيبك ويقول : الآن وقبد تعطشت وتسالمت

واحترت وداخلتك الحيرة فانك على ابواب اليقين. وان ينسابه العلم سنتنجر تحت قلميك اذ الشك هو اصل العلم اليقيني ولو لم يشك العالم وهو سساع في كننف سر من اسرار الطبيعة وناه وس من نواميسها وغلمض من غوامضها . لو سلم ان العلما الذين سبقولا قد وصلوا الى كنه الحقيقة وان العلم اليقيني هو ما دو ولا في كنتهم نعا عليه إلا ان يطالعه هناك لما اكتشف شيئا ولما تقدم العلم خطوع واحدة ، فالعلم الحقيقي يبتدي، بالشك لحصل الى اليقين بنفسه ولذا قال الغزالى . « أو لم يكن في عباري هذه الكدلمات إلا ما يشكك في اعتقادك الموروث نستنب للعلاب فناهيك به نفعا ، اذ الشكوك هي الموسلة الى الحق فعن لم يشك ام ينظر ومن لم ينظر ام يصر ومن لم ينظر ام يصر بعر ومن لم ينظر الم يصر



مر اجع الفصل

(1) المنقذ ص ٦٥ و ٢١ و ١٦ و (٢ – (٢) المنقذ ص ٢٩ – (٣) معيسار العلم ص ١٦٥ – (٤) معيار العلم ص ١٦٥ – (١) معيار العلم ص ١٦٥ – (١) و (١) و (١) و (١) الجام العوام ص ٥٦ و ٧٥ و ٥٩ – (٨) و (٩) و (١) كانحياء ج ٤ ص ١٦٥ – (١٦) المنقذص ٢١ – (١٦) مسألة القسر والدائرة: ض ٢١٨ المنفذ ص ٥٦ ضمن « الجواهر النوالي » المعلمة العربية بمصر – (١٧) المنقذ ص ٧١ – (١٦) مسكاة كانوار ص ١٠٦ – (١٩) المنقذ ص ٧٣ – (١٠) معيار العلم ص ١٠٥ – (٢١) ميزان العمل ص ١٦٥ – (١٢) ميزان العمل ص ١٦٠ – (١٢) ميزان العمل ص ١١٠ – (١٢ ميزان العمل ص ١١٠ – (١٢) ميزان العمل ص ١١٠ – (١٢ ميزان العمل ص ١٠ – (١٢ ميزان العمل ص ١١٠ – (١٢ ميزان العمل ص ١٢ ميزان العمل ص ١٢ ص ص ١١٠ – (١٢ ميزان العمل ص ١١٠ – (١٢ ميزان ا

التَّغَيَّاكُمُ

العميمان	نير في متابعة	مىي . قلا خ	من قلد ا	
	الغرالي		واتباعهم .	

ان البشر مجبول بطبيعته على التشبيه واعادة ما يرى من حركات غيرة وحركات نفسه. وتحن نشاهد يوميا ان من تثامب امام قوم مجتمعين تثامبوا بتثاؤبه وهم لايشمرون. واذا دخنت وسط جماعة اعتادوا التدخين تراهم يخرجون لفاف اتهم ويشملونها دون تفطن المحركات التي لزمتهم لاخراجها واشعالها ، بل ترى بعشهم يرمون بها اثمر اشعالهم اياها لسبب صحي اذحجر عليهم العليب كا كشار من التدخين . وقد قام جسمهم وعضلاتهم بحركات منظمة في تشعبها وتناسقها وارتباط بعضها ببعض وهم غافلون عنها بالكلية غير شاعرين بها ولا منتبين لغايتها ، بل جرهم اليها مجرد التشبيه،

و إذا لنجد ذلك التشييد غالبًا على اعمال الانسان كفانون عام قل من لا يرضيخ لد. ويعتق نفسه مند.ونجد لا لم يستسول على حركات الجسم فقط بل لد سيطرة عظمي على الحياة الباطنة. حتى قال احدهم: « تدويت النظر الى المنسياء خسلال ضباب تراكم وكثف كونته عادات قد استقرت في النس و الجسم وزاره كثفته ما تملته من كلام الناس واحساساتهم وآراء المجتمع الذي تعيش فيه. فسانت تنان انك ترى العالم كما هو و تلمسه على حقيقته وانت لا ترى منه إلا اشساحا مشوهة قد ابتدن البعد كله عن اصلها ولم تنقطن قط انك تمناهد العكالا اضاعت الوانعا الطبيعية ورونقسها وبهجتها . قد فرضها عليك غيرك بوصنه لها، اقام الستور ومزق الحجب ينكشف ليك العالم ٥٠٠ فكم طالعت من كتاب وكم ترفعت بقصيد يصف صاحبه الشمس عند طلوعها او غروبها « والقمر يبني، باشمته الفضية الدنيا الساكنة البايئة » والبحر وزرقته وامواجه المناطعه والسماء وعمسته . قصرت ترى الشمس والقمر واليحر والسماء خلال ما طالعته او ما حفظته ، بل جنى عليك الشعراء والكتاب جنساية اكبر من هذه فاوجدوا فيك عواطف لم تعهدها ولا اصل لها بنفسك وكيفوا هواطفك من هذه فاوجدوا فيك عواطف لم تعهدها ولا اصل لها بنفسك وكيفوا هواطفك من هذه فاوجدوا فيك عواطف لم تعهدها ولا اصل لها بنفسك وكيفوا هواطفك

ما حبّك وغرامك وهيامك إلّا صورة لا روح فيها ولا حياة من حب مجنون بني عامر او غيرلا. تردّمت بشعرلا نسحرك وظننت انك تحس بما احس به وتشعر بما شعر به وتشامت مع ابي العلا. المري فاعتذات « تعب كلها الحياة

فحذار حذار من محاكاة هؤلاء وتتليمهم والسير على خطاهم .

4004

يغرج الرجل من وسطه و يتنب و دو كعل . فسنزا به ينزع عن نفسه وجسمه عاداته النديمة ومعتقده تدريجيا وينسلخ عن شخصيته الراية كمسات نه لمنخ الحية عن جلمها . لان شخصيته كانت لبساسا استعسارا . فان لم يتغل عنهسا جميعا فسانه يتخلى عن بعضهسا . وكم عادل هاجر شمال افريقد ، اليعمل نم بدارس فنذاق بتخلى عن بعضهسا . وكم عادل هاجر شمال افريقد ، اليعمل نم بدارس فنذاق

باخلاق البياريسيين وانغمس في حياتهم وشرب شربهم ولبس لبلسهم والتذبلذتهم وربما اعتقارهم او نبذكل اعتقار مثلهم ولم يبق له من حياته الماضية في بلاء إلا اسم المسلم العربي او ذكريات وحنين يعميج من حين لاخر قال الغزالي في مثله: « ترى العبيد و الاماء يسبرن من المشرك ولا يعرفون الاسسلام فاذا وقعوا في اسر المسلمين وصحبوهم مدنة ورأوا ميلهم الى الاسلام مالوا معهم واعتقدوا اعتقسادهم و تخلقوا باخلاقهم كل ذلك بعجرد التقليد والتشبيم (۱) »

ان كان التشبيه في الكعول ظاهرا فعو في الاطفال الصفار اظهر وابين . اذ نشاهد الصبيان يحاكرن من حوابهم في حركاتهم وانصابهم وهيئا تهم ومشيئهم بل لا يتملمون المكلام إلا نقال عنهم فقر اعم رجهدون انفسهم لينقلوا صرتا من الاصوات او كلمة صعب عليهم النطق بها فيلوون المستتهم ليا ويحركون اشاقهم ويطلمون اعسقهم حتى تحمر وجوههم وتلمه عيونهم اعابهم يعيدون صوتا سمعولاه فهم يقولون ما يسمعون وينقلون ما يرون لاتهم كالشمع مستعدون لتبول اي نقش ينقش فيهم من غير عناء فيبقى، ثم اذا تكرر ذلك انتقش نفهم نا العديدة نانه يكون ارسخ حتى اذا تصلب جسم العلفل بلوغه الشباب ثم الكولة ازداد ما حاكى فيد ضرلا صلابة ورسوخا أذ يصرلا الكرار عادة والعادة كما قال الجاحظ : هي الطبيعة الثانية (٢)

والعادة سبل على الانسآن حياته اليومية اذ تحرره من الفكير في جميح حركاته وفي تناسقها الجوغ غاية ما ، فالجسم يعمل عصله من اكل وسبر وسعمو صر من غير ان يطلب تجديد جمود من صاحبه في كل خطوة يعظوه حيال المنفظ توازنه بل يحفظ توازنه وحدة ولا تنفطن له النفس ، إلّا اذ سقط مثلا او كاد ان يسقط او عند حدوث حايث منعه من اجراء سلسلة الحركات المنظمة المرتبطة التي كونتها العادة الذاك فقط يفتقر الى اعمال الفكر ، وتصبح النفس شاعرة به.وقد تتغلب العادة احيانا بحى تسبي الطبيعة كاولى كلاصلية وتصبح مسيطرة وحدها او تكاد حتى يصير بحد تشابلة التي لا شمور لها .« فمن كانت الخيساطة اكثر المنسالة المشر المنسالة الحيساطة اكثر المنسالة المنسالة المشر المنسالة المشر المنسالة المستمر الفرادة المستمر المستمر المنسالة المنسالة المنسالة المستمر المنسالة المستمر المنسالة المستمر المنسالة المستمر المنسالة المنسالة المنسالة المستمرة المنسالة المنسالة المستمرة المنسالة المستمرة المنسالة المنسلة المنسلة المنسالة المنسا

فانك ترالا يومقى الى راسد كاند يـ اخذ ابرتد ليخيط بعــــا ويبل اصبعــــد التي لها عادة بالدستبان وياخذ الازار من فوقه ويقدر لا ويشبر لاكاند يتماطى تفصيله ثم يمد يدلا الى المقراض (٣) »

تنولد العادة من الحركة الاولى التي ان تكررت صارت عادة. فيمكن لكل حركة ان تصبح عادة لان كلا من الجسم والنفس كالكاغذ ان طوي تبقى فيه آثار الطية وان كرر ذلك في موضع واحد منه يكون الاثر ابقى واعظم. يتمجب ابن سينا من ذلك ويقول كيف يمكن ذلك «والاجسام لا تزال تنحل والنذاه يسد مسد ما ينحل حتى اذا راينا صبيا انفصل من امه فيمرض مرارا ثم يذل ثم يسمن وينمو فيمكننا ان نقول لم يبق فيه بعد الاربمين شيء من الاجزاء التي كنت موجودة عند الانفصال ١٠٠٠ بل انحل كل فيم تبدل بغير لا فيكون هذا وذالك وتبدل بغير لا فيكون هذا وذالك بحبيبه الفزالي ويقول : « المانسان وان داش مائة سنة مثلا فلا بد ان يكون فيه اجزاء من النطفة قاما ان تنمحي عنه فلا (٤) »

المادات في الجسم واضعة كثيرة، وهي لا تقل كثرة ووضوحا في حياتنا الباطنة، فالطفل لا يقتصر على عاكاة كالفاظ بل يتجاوزها الى نقل كيفية التعبير من رعباته، بل ينقل تلك الرغبات نفسعا عن غير لا فيستحسن ما يستحسن ابوالا ويستقبع ما يستمبحانه ويميل معهما حيث يميلان وينفر مما ينفران . ثم ياخذ من وسطه تصورلا للمالم فيظن ان الجنون وارواح المقتولين تعيش معنا جنبا لجنب وتكيد لنا كيدا وتظهر في ظلام الليل في صور مرعبة لتخيفنا وتذهب بعقولنا .هذا في الاوساط البعبيدة عن التقافة والعلم الصحيح . فلا يتفطن السببي الى نظام العالم المسطرة عليه السببية بل يعيش في سذاجته وتصورلا المنقوص الذي اخذلا اخذا عن ابويه وعائلته ومن يحوم عولم، فلا يشك في ذلك التصور . حياداً ترعرع واكتعل اصبح يحي بين عالمين

ممتزجين امتزاجا : عالم الحس حيث يقضي مبدأ السببية القاهر قضاء٪ . وعالم عجيب غريب ترتفع فيه الاسبابءن مسبباتها وتحدثفيه الخوارق يوميا وكذلك المعتقدات ينقلها نقلا بجميع ما فيها صحيحها وعقيمها صالحها وفاسدها ويسلم بماحوته فتندس في نفسه ويقوى بها ايمانه ويلصق بها خيالات باطلة وخرافات صبيانية ولا يتفطن لتناقضها. ثم يقع نشو. لاعليها ولا يزال يؤكدها في نفسه حتى تصبح ضربا من اليقين لا يتزعزع ولا يداخله ريب ولا يتطرق اليم شك بل يبتدع كانسان صنوف من كادلة لم ينتبه اليها المفكرون وضروبا من الحجج عجبة يزداد بها اقتناعا وهو يحس دائما في داخلية نفسه انه محق وغيرٌ و مبطل. ثم يحمدُ الله على ما منحه من كالإيمان الصادق ويكتفي بذلك الحمد اذ سمع آباء ومن تربي بيهم يقولون : « الحمد لله على نعمة الاسلام» ويكررون: ان هذه الدنيا للكفار ولنا الاخرةوالآخرةخير وابقى.وسمع من اخذعنهم معتقده يثنون على انفسهم واصحاب ييانتهم ثناء مستمرا مستفيضا فتقرر في اعماق نفسه انه على الحق المبين.خصوصا وإن استارٌ؛ قد قص عُليه من الأعاجيب مـــا يسقط كل حجة ويرجح بكل دليل نحكىعن البهودي الذي مد يخ كلبا فيقبرة والنصراني الذي انقلب خنزيـــرا والرومي للنجـــوس الذي قــــارب ان لا يكون بشرا « فاذا بلغ استمر على اعتقاده الجازم وتصديقه المحكم الذي لا يخالجه فيه ريب ولذلك ترى اولار النصاري والروافض والمجوس والمسلمين كابه لا يبلغون إلَّا على عنائد ابائهم. واعتقاداتهم في الباطل والحق جــاز. ت لو قعلموا اربا لا رجووا عنها وهمقط لم يسمعوا عليها دليلا لا حقيقيا ولا رسميا (٤) »

취유취

لم يعن الغزالي بالمقلد الصامي البسيط الذي لم يتعلم فقط بل عني أيزً ا بمن نقل علمه عن غيره مجرد نقل فكان كحمار يعمل اسفارا. وهو مقلد أيضة وربهاينتقل من معتقدات الى اخرى بمجرد التقليد كمن ينظر في العلوم الرياضية والعلميميّن، «فيتعجب من دقائقها ومن ظهور براهينها فيحسن بسبب ذلك اعتقادًا في الفلاسفة ويحسب ان جميع علومهم في الوضوح ووث اقة البراهين كهذا العلم ثم يكون قد سمع من كفرهم وتعطيلهم وتعاونهم بالشرع ما تداولته كالسن فيكفر بالتقليد المحض ويتقول لوكان الدين حقا لما اختفى على هؤلاء مع تدقيقهم هي هذا العلم ١٠٠٠ وكلام كان الدين حقا لما اختفى على هؤلاء مع تدقيقهم هي هذا العلم ١٠٠٠ وكلام كان الرياضيات برهاني وفي كالهيات تخميني لا يعرف ذلك إلّا من جربه وخاض فيه(ه) »

التقليد تصديق جازم من غير طلب للحقيقة، ولا ايراك بضها ، فالمقلد جاهل الجهل كلمه بما سلم به تسليما. لم يجتهد في تمحيص كلامور ولم يستن باقامةالبر اهيز المقاية التي تثير السبيل في وجهه ولم ير الحقيقة بل لم يشعر باحتياج الى رؤيتهساكما هي فهو ابعد الناس عن المعرفة اذ المعرفة ادراك للحقيقة لا يبقى معه غموض او اقسل شكك . يا ترى هل «كاف الناس المعرفة الحقيقية دون اعتقاد هو من جنس الجهل الذي لا يتميز فيه الباطل عن الحق ؛ (1) » .

يظن المقلد نفسه محقا ولكن يرى يوميا غيره من المقلدين المبطلين. فكيف لايعتريه شكك في ما قلد ? يجيب الغرائي عن هذا السؤال بتحليل نفسية المقلد الذي يجبل انه مقلد فيقول : « فإن قلت : فيم يميز المقلد بين نفسه وبين اليهودي المقلد • قلنسا : المقلد لا يعرف التقليد ولا يعرف انه مقلد ، بل يعتقد في نفسه انه عمق عارف . ولا شك في معتقده ولا يعرف انه مقلد بل لا يرى تشابها بينه وبين غيره من المقلدين محق». فالمقلد لا يخطر بباله انه مقلد بل لا يرى تشابها بينه وبين غيره من المقلدين لرسوخ اعتقاده . هفهل رايت عاميا قط قد اغتم وحزن من حيث يعسر عليه الفرق بين تقيده وشوفهوا به تقلده وتقليد اليهودي • بل لا يخطر ذلك ببال العوام وان خطر ببالهم وشوفهوا به ضحكوا من قائله وقالوا ؛ ما هذا الهذبان ?وهل بين الحق والباطل مساو اتوحتى يعتاج الم غرق يهزو بين الملك غير شاك فيه فكيف اطلب

القرق حيث يكون الفرق معلوما قطعا من غير طلب. فهذا حالة المقلدين الموقنين .(٧) »

لم يعتقد المقلد ما يعتقد بعد نظر وادراك الحقيقة بل لا يسدي النظر معنى ولا للادراك حقيقة ولذا ترالا لا يتردد في انكار كل علم ظنه يخالف معتقد الذلك نشأت آفت نبه عليها الغزالي في المنقذ من الضلال : « نشأت - اي تلك الآفة - من صديق للاسلام جاهل ظن أن الدين ينبغي أن ينصر باتكار كل علم منسوب اليهم - اي الفلاسفة فانكر جميع علومهم . و ادعى جهلهم فيها حتى أنكر قولهم في الكسوف والحسوف ، وزعم أن ما قالولا على خلاف الشرع . فلما قرع ذلك سمع من عرف ذلك بالبرهان القاطع فازداد الفلسفة حبا وللاسلام بغضا . ولقد عظم على الدين جناية من ظن أن اللسلام ينصر بانكار هذه العاوم ، وليس في الشرع تعرض لهذه العلوم بالنفي و الاثبات الاسلام : « أن الشمس والقمر آيتان من آيلت اقد [تمالى] لا ينخسفان أوت أحد ولا لحياته ، فأذا رأيتم ذلك فافزعوا الله ذكر الله تعالى والمالصلاته ليس في هذا ما يوجب إنكار علم الحساب المعرف بعسير الشمس والقمر واجتماعها أو مقابلهما على وجه مخصوص (٨) » الشمس والقمر واجتماعها أو مقابلهما على وجه مخصوص (٨) » الشمس والقمر واجتماعها أو مقابلهما على وجه مخصوص (٨) » الشمس والقمر واجتماعها أو مقابلهما على وجه مخصوص (٨) » الشمس والقمر واجتماعها أو مقابلهما على وجه مخصوص (٨) » الشمس والقمر واجتماعها أو مقابلهما على وجه مخصوص (٨) » الشمس والقمر واجتماعها أو مقابلهما على وجه مخصوص (٨) » الشمس والقمر واجتماعها أو مقابلهما على وجه مخصوص (٨) » الشمس والقمر واجتماعها أو مقابلهما على وجه مخصوص (٨) » الشمي المسادي المسادي

يهني المقلد على نفسه وعلى غير لا و على دينه لانه لا يعلم ولا يندي انه لا يعلم بل يظن نفسه على عام مبير و بته مب لمدة لا والذهب و امامه و استادلا تصب اعمى يعتمد على تسليم و ثقة كمن اغمض عينيه وسد مسامعه و انقاد لفيرلا انقيادا كليا مه دقا ايالا في وصفه الحوايث و الاشخاص و الاشكال وجميع الامور ولم تحدثه نفسه بفتح عينيه ليرى العالم من غير و اسطة بل لم يخطر باله امكان رؤيته ومعرفته بلهم يشعر ان هناك رؤية ومعرفته بلهم يشعر ان هناك رؤية ومعرفته في مرحكة المقلد عليه وتعلل الفكر في حركاته الطبيعية وسدت ينابين الحياة والمعرفة هي حرحكة العقل القالم

الطبيعية . والمقلد قد وضع بينه وبين المعرفة حجابا كثية فلا يمكن له ان يصل الى المعرفة العلمية الحقيقية في العلوم الرياضية التي يستحيل ان تؤخذ بالتسليم والنقل بل لابد من احكام بر اهينها وكشف دقائقها لمن اراد معرفتها. وكذلك العلوم الدينية التي غايتها معرفة الله ته لى.

يبرن النسزالي في الاحياء ان التقليمد حمائل بن الانسمان والحقيقة فيتول: « ان المعلم القاهر لشهواتم المتجرد الفكر في حقيقة من الحقائق قد لا ينكشف لم ذاك لكونه محجوبا عنمه إعشاد سبق البه منذ الصب على سبيل التذليدوانقبول بحسن الظن. فان ذلك يعمول بينم وبين حقيقة الحق. ويمنع من ان ينكشف في قلم خلاف ما تلقفه من ظاهر التقليم . و هذا ايضا حجابعظيم به حجب اكثر المتكلمين و المتعصبين المذاهب بل أكثر المالخين التعكرين في ملكوت السموات والارض لانهم محجوبون باعتقادات تذلدية جملت في نفوسهم ورسخت في قلوبهم وصارت حجابا بينهم وبين درك الحقائق(١)» « من قلد اعمى! قلا خير في متابعة المميان و اتباعهم (١٠) » لم يكتف المقلد بالعمى حتى يبغض ذوى الابصمار والبصر نفسها ويمقت النظر الحر والعقل والمعتولات ومن استندالها ولا علمَّ له إلَّا انه ينكر النقل ويجعد ادلته. فلى فرق ياتري ينه وبير_ السنسطائي الذي يكر كل عام ويشك في كل معرفة ويجحد كل عقل ومعقول ? ﴿ إِلَّا ان السف طائي لا يجزم بشيء ولايصدق بشيء دأبه الحبرة فـــلا يذانلر،وكيف يناظر « ومناظر تما في نفسما اعتراف إطريق النظرة، وانما تتكرة سؤال مستمر. يقول: لا `` ادريبل: لا ادري دل ادري ام لا ادري?. اما دؤلاء المقلدون الذين يرون اختلاف النظار والعقول فيم إون بعدا نكار العقل الى طريق الامريع على دوواهم وهو التفليد ، « فاذا ة ل لهم فهل قلدتم صدق نبيكم و تمرزون بينه وبين اكانب ام تقليدكم كتقليد اليهور والصارى ? و ان كان كتقايا هم أقد جوزتم كونهم مبطاين وهذا كفر عندكم وان لم تجوزوه فتعرفونه بالضرورة او بنظر العقل . فان عرفتموه بالنظر فقد اثبتم النظر . فهم . بهذا كاعتقساء صاروا اخس رتبة من السفسطائي الذي شك في كل مرفة ونظر . فانهم مثبتور بانكار النظر ونافون اذ اثبتوا النظر في معرفة صلق النبي (11) » .



مراجع الفسل

(۱) الجام العوام ص 31 _ (۲) كتنب الحيوان ج 1 ص ٥١ _ (٣) الجام العوام ص ٦١ _ (٠) الجام العوام ص ٦١ _ (٠) الجنم العوام ص ٦١ _ (١) الجنم العوام ص ١١ _ (٨) المنقفص ٩١ _ (٩) المنطق ص ٩١ _ (١١) معيار العمل ص ١٩ _ (١١) معيار العمل ص ١٥٦

الوجور المعين

الشك المطلق

تسرب الشك الى جميع العلوم . فقوض جميع المعلومات من اصوابها ، واصبح المعان من الفلط معدوما ، واليتين مفقودا . وشعرت اغلاط الحس جلية . والاوليات العقلية غير مسلم بها . ولكن ينبغي الن لا نستسام العيرة : وقد حكمنا على جميع الموجودات بالعدم عند ما حكمنا على علمنا بعا بلنه علم مزيف . لا حقيقة فيه ولا طائل وراء ، وما هو إلا ضرب من الحيالات الباطلة و كلاوهام المردودة و الجعل المطلق . فلنخط خطوة اخرى في طريقنا ولنتبع الغز الي فيما نهج لنا. لتخلص من جميع ما علمناه ولننزعه من نفوسنا نزعا ولمنفصل عنه انفصالا تاما ولنرم به كالنوب الحلق لكي نصفو مما علق بنا من الكدورات و كلاوهام . ولنتبد الى ان التك توقف العقل عن

اصدار حكمه ، فلا يعكم باثبات ولا انكار ، اذ كان كار ضرب من الجزم والجزم حكم بـــات للصقـــل .

ادراك ذاتي لذاتي

اجتهدت في ازالة معلوماتني واغمضت عينني لكيلا ارى شيئا واسديت اذنبي لكيلا اسمع صوتا وبذلت جهدا عظيمــا لاذهب عني كل الخيــالات وبقيت منفردا انفرادا كاد يكون مطلقا عن العباد و الاشياء . وحذفت كل موجود . ولكنهي مدرك دائما انى انا موجود . انا اشك وانا ازيل وانا احذف وابتعد وانفصل . ومهما بلغ بي الشك و الانفصال عن الموجودات • اذا كانت موجودة . فـلم يبـلغ الى الشك في وجودي و الانفصال ءن ذاتي : بل لما انفصلت عن جميع كلاشياء بقيت انا وبقيب مدركا لذاتي . اخذت اشكك نفسو في هذا الادراك كما شككتها في المعقولات فاستحال الشك استحالة كلية واصبح الجزم بوجودي جزما باتا . وكـأن ذاتي تفرض نفسها على فرضا لا يمكنني التخلص منه البتة . فهي تتبعني في طلبي وتفكيريوشكي. فاذا تجردت عن كل ذلك ، وجدتها هي هي موجودة جازمة بوجودها . ولذا قــل الغزالي ان كانسان « لا يخلو من ادراك نفسه. فإن احدنــا لا تعزب ذاته، عن ذاته بل يكون مثرتا لنذ مِن في نفس ابدا (١) » فاتراته لها لا ينقطع ، دائم بدوامه . وصلنا هكذا الى كلادراك الحقيقي للوجود وانه ادراك مباشر له من غير اعمال فكر ولا روية ولا حواس . بل هو الغوص الكامل والمعرفة المطلقة واليقين الثابت ، لان « البصيرة الباطنة » التي عرننا بها نفسنا « هي دين النفس اتبي هي اللطينة المدركة (٢) ». اذن هنأك وجود لا يتطرقه شك ومعرفة لذلك الوجود حقيقية لا ريب فيها . فالمعرفة ممكنة والبقين غير مستحيل .

بدرك الانسان نفسه بنفسه فيجدها ويعرفها . ولكن ما يعرف منهـــا ? أيعرف انها موجودة لا غر ? وكأتبا حصرنما الوجود في ذات الشخص وقد يعسر التخطي منها الى الغير . اذ جردنا النفس من عاداتها وجميع ما لها من كالتصالات بـــالاشياء والعباد بل جردناها من كل ما لم يكن ذاتها عينها . فاصبحت النفس منفردة انفرادا كليا وانقطعت الروابط بينها وبين البشر وبينها وبين العسالم ، ووصلت الى وحدتها الاولية لا يخالطها شي، ولا تمتزج بنيرها ، وصارت الروابط والعلائق اموراواهية مزيدة كادت تكون مصطنمة مزيفة . وقديصعب قطع تلك الروابط التي ارتبسطت بالنفس من كل جهة وجانب واذهلتها عنذاتها واصدأتها . فمالت بها عنادراك وجودها والنفس متمطشت لبلك الروابط لتهرب من وحدتها وانفرادها وتفر من وحشتها كالبدية القارة . اذ لا انيس ولا فنمل يشغلها عن كيانعا الصرف . فهي تحن وتتشوق الحالحب والرحمة والبغضاء والود والصداقة ومعرفة الغير . ليتجدد ذهولها ولتنسى وحدتها ولو بنسان وجودها « وما الحياة الدنيا إلَّا لهو ولعب ». فترى الناس كل النساس مشتغلين هذا بالحديث وذاك بالنظر وكلاخر بالعمل اي عمل كان ، حتى يشغل نفسه ويذهلها عن انفرادها ويبمد عنها وحشتها . وكلانفراد دائم والوحشد ابدية . اذا تعمق كلانسان في نفسه تعمقا ناما وطالب ادراك حقيقتهما فعو لا يعمل إلَّا لَى تَلَكُ الوحدة ولا يدى وراءها إلَّا الظلام الحالك، لأن وراءها العلم، والعدم لايدرك. ولأن وراء وجود ذات الانسان وجود غير الانسان . وما هو غيره لا يوجدني ذاته.

وجود الشخصية

يقول ابن سينا انه لا « تتماثل نفسان من التفوس » مع اس كل نفس لا تفارق الادراك ابدا اني « ان العلم من صفات ذات النفس وصفات الدات تدخل مع الذات في ٢٧ ـــ ٢٧ ـــ كل اضافة » والعلم لا تفترق فيه نفسان . فالتباين بينهما لم يكن تتيجة ذاتها عينها بل « لان هيئاتها تحصل من الاخلاق و الاخلاق قط لا تتماثل كما أن الحلق الظاهري لا يتماثل ولو تماثلت لاشتبه علينا زيد بعمرو » فما يسمى بالشخصية راجع الى النفس ذاتها في قوة ادراكها وصقلها وسرعة تمكنها وتدفق الحياة فيها. ولكن ذلك لا يظهر ولا يوجد إلا بانفمالات اي بتأثير الامور الحارجة عن النفس عليها أو بتماثير النفس على الممور الحارجة عنها . أما أذا بقيت منفسة في وحدتها منقطعة عن جميع الاشياء فانها تنطفي، شيئا فشيئا وتذهب منها الحياة تدريجيا كما أو ذهبت عن ذاتها وحجبتها وتنمست في الغير .

الحياة تيمار جار

سمى بمض المفكرين في كشف القطاء عن كنه حياتنا الباطنة. ولما تعمقوا في بعشهم تفطنوا الى إن اللغات وضعها المبتمع البشري ليمكن افراد الا من التفاهم وليمبروا عما تشابعوا فيه و تماثلوا . ولذا قصرت اللغات عن اداء ما هو مختص بذات الشخص لا يشارك فيه غير لا ، فالتجؤوا الى الرموز وضرب الاشال . فقال الفيلسوف كلافريقي ديموقريت : « انا اذا انقطعنا عن العالم الخارجي ووجعنا ادراكنا الى حياتنا الباطنة بعد كانمزال عن كل ما خالطها نجدها كالنهر الجاري . تارة تتسدفق وتغزر ، وطورا يسير تيارها ببطه ، ولكنها لا تقف عن الجريان ولا تتمطل ، فهي دوما متحركة بلا انقطاع ، ولو اددنا معرفتها فاخذنا نمين النظر في بعضها ، كن اغترف كن اغترف من النهر ماء ليتعرف حقيقة جريان الماء وحركته . ولكن الماء المفترف لا يدله على حقيقة التيار وان يدله ابدا لانه فاقد لكل حركة . »

لقد جدد برقسون تلكُّ النظرية وزاد تعمقاً في معرفة النفس وبين ان طبيعتها

غالفة الفضاء والمكان وان الزمان المستعمل في العلوم الريا ^مية راجع في ح^تيقة أمر^و الى المكان اذ هو كالحط المستقيم ينقسم الى اقسام متساوية وتمكن الحركة فيه الى اي جهة اردت : بخلاف الحياة الباطنة فانها تتجه التجلها واحدا يستحيل عليها معه الرجوع الى الورا، بل لا يتصور ذلك الرجوع ، فلو استمعت الى دقات ساعة من غير ان تعدها وتفرق بينها ، تنقطم الدقة كالولى ويبقى شيء منها في نفسك ثم تدق ألثانيـــة وتمتزج مع كلاول وتأتي المالثة فتزدوج مع كلائنتين وكفلك الرابعة والحسامسة والبقية الباقية . فتحدث فيك انفاما كانغام الموسنيةي وتوجد رندً خاصة لسكل أزدواج ﴿ جِدَيْدٍ . وَكُــأَنْ حِياتُنَا الباطبة مَنكُونَة مَنْ تَلْـكُ الرَّبَاتِ وَالْتَغْمَاتِ التِّي تَتغير وتتبدل وتختلط ويتولد بـضها عن بعض بلا انتطاع . وكأن احزاكــنا لذاتنا ادراك لتلك النفمات المختلفة الممتزجة التي يتكون منها تيار الحياة البا لنة . وما ذلك "تيار إلّا الزمن الباطني الذي لا يحصر ولا يداخله العد ولا تمكن فيسم القسمة والتجزئسة لان جريانه، مستمر وكل ما نمر حاضر لديه مؤثر في ما سيمر من اللحظات، يستحيل ان تضم لما حدا توقف، عند؛ إلَّا إذا سلبت منه الحياة وارجعته الى الزمان المكاسي فظننت أن اللحظة الحاضرة تشبه النقطة التي تكون نهاية خط او بداية خط جديد. وبنما انت تفكر هذا التفكير تعادت حياةك الباطعة في جريانها ولم تعكنك من مشاهدة تاك اللحظة التي وضعتها بعقلـك ولم يكن لعا وجود حقيقي البتـــة. ومُمَا لَمُعَلَّمُ مِنْ لَمُطَّاتِ حَالَمُكُ إِلَّا وَقَيْعًا مِنْ النَّجِدِيَّةِ مَا يَفْرَيْهُا مِنْ غَيْرِهُمَا ، لا تماثل ما سبقها ولا يشتهر بها ما لحقها الذجعت في نفسها ولحصت جميسُع ما مر في حياتنا الباطنة ، واللحفة التابعة لها ستدعبها في تلك الحياة فتحدث صفعات جديدة "لم يُسبق لها نظير والغاما مُبتكرة يستحيل وجود مثالها. . امعني هذا هو أن لا قرار · الحياة الباطنية ؛ ولا جامع لتلك اللحظات ؛ اتكون خياتنا ونفسنـا مرورا لا يقف _ 44 _

فُسْكُون اخذنا من حياتنا الماضية ولكنا تجدياً حتى صرنا غير مساكنا ? واني اجدنسي ادرك ادراكا حقيقيا لإشك فيم ان وراء الزمان الباطني والحوادث الداخليسة التي يربط بينها ذلك الزمان حتى تندمج في حياتبي وجودا قارا لا يتبدل ولايتغير بتغيـر اللحظات ، وذلك الوجود هو ذاتي التي انسب لها واضيف اليها تذك الحياة المتجدرة التي لا يقر لها قرار . لاني انسها تعمقت وحللت وشاهدت هاتم كالمور العجسبية المثلونة بالوان اعذب واشعى مسن اي الوان وانا بساق لم تكف تلك التغييرات لتمحق ذاتي وتحل محلهـــا فاصبح انا البوم غير انـــا بالامس اي ذاتـــا جديـــدة لم يسبق لهما مثيل. ولكني اعلم بايراك مباشر لذاتي انها هي هي باقيسة لم يمترها التغيير في كيانهـــا ولم تنقلب ذاتها الى ذات اخرى مباينة لها . لـــم ننكر على برقسون انسد محق اذ انسأ نتذكر حياتنا الماضية ولا نتذكر فقط صورا واشكالا وحوادث بمكن ان تمود وتتكرر قد علقت بالحافظة. بل نتسذكر بالذاكرة لحظات من ماضينا الحاص بما لها من صبغة لا يشاركها فيعا غيرها ورنات عميقسة لم يحدث مثلهــا وصفات وحيــدة لم يسبق لها نظير. وقد فرق الغزالي كــما فرق برقسون بين الحافظة والذاكرة ولكنم زاد تممقا ونظر الى ذاته في عزلتها .

ادراك الغير

كأنا حصرنا الوجود في ذات الانسان وحصرنا المرفة في ادراك تلك الذات ، اذ البصيرة الباطنة المدركة النفس هي عين النفس ، فكيف يمكن في معرفة الغير بعد ان عرف نفسي ? وهل من الممكن معرفة الغير قط ? هل ينتقل الغير ويدخل في تفسي فيصير هي ام تنتقل النفس الى الغير فتصير هو فيقع ادراكي له ? ام يبقى الغير هوهو وتبقى النفس هي هي لا يختلطان ولا يمتزجان امتزاجا يوحد بينهما ? لقد لاحظ برقسون ملاحظة اثبتتها التجربة في علم النفس وهي اننا نمتقد في اول امرنا انا نمخل سه ٣٠ --

في ذات المحسوس وانا ندركه في نفسه لا في انفسنا (٣) . وعذا هو مشكل المعرفة الحقيقي. وسنشرح حل الغزالي له شرحا شافيا عند الحديث على الوجود الحقيقي وقد رأى الغزالي رأي افلاطون الذي جدير الفيلسوف الالماني لايبنتز فقال : « لو له بعمل المعالم كلم مثالا في ذاتك لما كان لك خبر مما يباين ذاتك (٤) » ان وصول مثال المعلوم الى النفس يسمى علما « فالمعلوم بعينه الايمصل في التاب . فمن علم السار لم تحصل عين النار في قلبه ولكرن الحاصل حدها وحقيقتها المطابقة لصورتها ، فتعثيله بللرآة اولى . لارض عين الانسان لا تحصل في المرآة وانما يحصل مثل ما الحالم وكذلك حصول مثال ما الحلون وكذلك حصول مثال ما الحقيقة المعلوم في القابيسمي علما (۵) » يبين لذا افلالمون في جهوريته ان ههنا ثلاثة امور لا تحصل رؤية المرئيات إلا بها : العين والمرئيات نفسها ونورالشمس فيقول :

« سقراط ــ : فالملاقة بن بصر المين وبين هذا كالاهة هي من النوع السالي . السركذلك؟

- غلوكوت : صف ذلك النوع

ــ س: ليس البصر. ولا العين نفسها التي هي مركز البصر . ي كن حسبانها هي والشمس شيئًا و احدا .

ع: كلا بالتأكيد،

ــ س : ومع ذلك فالعين في ظني اشبه كالشياء بالشمس

ـ غ : نعم بالتمام

- س : او ليست القوة التي تمتلكها العين موهوية لهـا دن الشمس ? ومستقرة فيها كثمي. مكتسب ?

_غ: حقاً ، تماما

ــ س : قا لم ازا ان الشمس هي ما عنيته «بمولود الحير » وقد ولدها « الحير کلاعظم » عل صور⁻...وشاله ــ اي ان علاقتها بالمالم المنظور بالبصر ، وباشيائه. هي کملاة تا الحير کلاعظم في المالم الروحي بالذهن والموضوعات .

ـ غ : وكين ذلك ? زدنى ايضاحا اذا شئت .

ــ س : هل تعلم انه متى حول الانسان نظره عن المرئبات . التي نشر النورعليها حلة بهية . بديعة الالوان . وشرع ينظــر بنور الليـــل الضعيف ، من قمر ونجوم . ضعفت عنه . فيكون قريبا من حال العمق ، كأن ليس في عنيه قوة البصر .

_ غ: الم ذلك تمام العلم .

ــ س : ولكن الشخص نفسه. . متى حول نظره الى المرئيات بسور الشمس رأت عـنـاه كل شيء جايـا . فكانت مقر البصر .

_ غ: لابتك في ذلك

ــ س : وبهذا القيلس نفد م افهم حال النفس كما يأتهي : متى اتجعت نحوموضوع قد سطت عليم انوار الحقيقة والوجود الحقيقي ، ادركت ذلك الموضوع بفعل الذهن ففهمتم وبرهنت بذلك على ان فيها ادراكا . على انها اذا الجبت نحو ما اكتف بالظلام من موضوعات عالم الولاية . والموت . استقرت على قمة ه التصور » فضعف بصرها وكان تصورها مترددا متذلك . قكأنها فقات قوة الادراك ؟

_ غ: حقيقة انهاكذلك

ـ س : قهذا القولة التي تهب الموضوعات ما فينا من معرفة يقينية فتجعله لمعروفة وتهب لعارفها قولة كالدراك . هي ما يجب اعتبارا « صورة الحير » الجوهرية ويجب ان تحسبها اصل العلم والحقيقة على قدر ما يناح ادراك الحقيقة... ان من الصواب حسبان النور والبصر ممذاين الشدس ولكندهن الحطأ حسبانهما والشمس شيئًا واحدا _ ٣٢ _

كذلك العلم والحقيقة . فان من الصواب حسبانهما مثل الخير . ولكن مر الحطأ اعتبار احدهما الحير نفسه . . .

ــ س : اظن أنك تسلم ان الشمس تهب للمرئيات حويتها ونماءها وغذاءها لا ظهورها فقط ، مع انها هي نفسها غير متصفة بالحياة .

ـ غ : مؤكد انها غير منصفة بالحياة .

س: فسلم اذا أن مواضيع المرفة، بالقياس نفسه. تستمد من « الحنير الاعظم » يقينية وجودها وجوهريته . لامعروفيتها فقط . مع أن « الحنير » نفسه اسمى من أن يوحد مع الوجود الحقيقي . بل هو يقوقه فعلا قولاً وسموا (٢) »

ويقول الغزالي ما قالد افلاطون مع زيادة ايضاح ان همهنا ثلاثة امور: القلب. وحقائق الاشهاء، وحصول نفس الحقائق في القلب وحضورها فيم. فلمالم عبارة تن القلب الذي فيه يخل مثال حقائق الاشياء، والمعاوم عبارة عن حقائق الاشياء، والمعام عبارة عن حصول المشاك في القلب (٧) » «فلكل معلوم حقيقة، ولتلك الحقيقة صورة تنظيم في مرآة القلب وتتضح فيها (٧) ». حينتذ اصح « الادراك ممنالا حصول مثل المدرك في نفس المدرك (٨) »

وجــود الغير ومعرفته

ايكفي ضرب الامثال واستخدام الرموز، كنور الشمس صد افلاماون والمرآة صد الغزالمي. لكي تتبين طريق المعرفة? بل ما يدلنا على ان هناك موجودات غير ذاتسا حتى ندرك حقيقتها ? وقد قال بعض الفلاسفة كديكارت وافلاطون انه لايمكن اثبات الوجود للاشياء ولا وجود حقيقي إلا أملوماتنا الموجودة في نفسنا. ولكن الاشياء تفرض نفسها علينا فرضا. افيمكن لنا ان تحذف العالم الخارجي عنا حذفا باتا تاما! اتسيرحوادثه طبق ارادتنا ام تساير عقلنا دائما ? ربعاً تستند معرفة الغير الى العمسل والحركة اي الى جهد نبذلمه ? ولا عمل ولا حركة ولا جهد إلّا مع العضلات وهذا لا يكورز. إلّا بفرض الجسد . وليس هذا بالبرهان بل هو بجرد فرض .

اثبات الذات تجر اثبات الجسموما ينسب الى كانسان ويتبعه.

كانسان مثبت لذاته ولو امعن النظر لايرك أن اثباته لجسمه ملازم له وأن لم تَكن تلك الملازمة كوجود الذات.فانها لا تنقطم في حقيقة كلامر وان انقطمت في الظاهر اذ كالنسان لا يتصور نفسه إلَّا مع جسدٌ ولا يشعر بعا إلَّا مع شعورٌ بجسدٌ. وان طاماء النفس قد اكتشفوا ان الصبي يتفطن الى اعضــــائــ تدريجيا كأنهــــا اشياء خارجة عنه لا تنسب اليه ولا تضاف الى ذاته ، فيلعب برجليه واصابعه كما يلعب بالعوباته ثم ينسبها الى نفسه شيئًا فشيئًا حتى يصير لا يفرق بينهما. واذا قال: ذهبت انا نفسىفانه يعني بنفسه جسده. ثم تتسع ذاته فيضيف اليعاجميع ما يملك بلوما اله صلة به ورابطة منه حتى يقول: اصدقائق ومدينتي وبلادي . استند الغزالي الى علم النفس الصحيح الذي اكتشف هو بنفسه اغواره لما ردعلى الفلاسفة فأوضح ذلك المشكل اذ « كانسان ما دام يشمر بنفسه، ولا يغفل عنها فانه يشمر بجسد؛ وجسمه. نعم ! لا يتعين له اسم القلب وصورته وشكله . ولكنه يثبت نفســـه جسما حتى يْشِت نفسه في ثيابه وبيته . والنفسس الذي ذكرو؛ لا ينسلسب البيت ولا الثوب. واثباته لاصل الجسم ملازم لد. وغفلته عن شكله واسمه كغفلته عن محاالشم. وانما هو ناتئان في مقدم الدماغ شبيهان بحلمتني الثدي . فان كل انسان يعلم انه يدرك الشم بخشمه ، ولكن محل الادراك لا يتشكل له ولا يتعسين وان كان يدرك انه الى الراس اقرب منه الى داخل كلاذن . فكذلك يشعر كلانسان بنفسه . ويعلم

ادراك الموجودات الحسية

اا ثبت وجود الجسم امكن لي ان اتصل بطريقه ببقية الاشياء الموجودة في ذاتها اذ انها تؤثر على جسنوي كما يؤثر جسمي عليها، بل لا اتصل بهحا ولا ادركها فجلا بالحواس، وهي جزء من الجسم. كما اننا ندوك بطريق الحواس ادراكا غيرمباشر ما لا يقع تحت الحواس إلّا اننا نستدل بما نشاهد، على ما غاب عنا. و انا نسلم كان بوجود المكان والزمان وهما ما يفرغ فيه كل جسم وكل حركة وسيأتي بحث الغزالي فيهما. وانا نتكلم في الموجودات التي لا تدرك إلّا بالحواس. « فالمحسوسات هي المدركات بالحواس الحمس كالالوان ويتبعها معرفة كالشكال والمقادير وذلك بحساسة البصر وكالاصوات بالسمع ، وكالطعوم بالذوق، والروائح بالشم، والحشونة والمسلامة، والمحسوسة اللمس . فهذه واللهن والصلابة ، والبرودة والحرارة ، والرطوبة واليبوسة بحساسة اللمس . فهذه كالمور ولواحقاتباشر بالحساي تتماق بعالقوة الملورة من الحواس في ذاتها.(١٠)»

الحس الباطن

وهناك ملومات عاصلة في نفوسنا بموجودات حاصلة ايضا في نفوسنا لاندركها بطريق هاتمه الحسواس الحمس بل بطريق حاسة اخرى يمكن تسميتها الحس الباطن الذي ندرك به عواطفنا و تفكيرنا و انفعالاتنا الدلطية كلها. فمن الموجودات «ما يعلم وجودة ويستدل عليه بآثارة ولا تدركه الحواس الحمس (السمع والبصر والشم والنوق واللمس) ولا تنالمه. ومثالمه هذه الحواس نفسها. قان معنى اي واحدة منها هي القوة الملدركة لا تحس بحاسة من الحواس ولا يدركها الحيال

ايضًا . وكذلك القدرة والعلم وكالرادة بل الخوف والخجل والعشق والغضب.

« وسائر هذا الصفات نعرفها من غيرنا معرفة يقينية بنوع من الاستدلال لايتعاق شيء من حواسنا بعا . فمن كتب بين ايدينا عرفنا قطعا قدرته وعلمه بنوع من الكتابة وارادته استدلالا بفعله . ويقيننا الحاصل بوجودهذ؛ المعاني كيقيننا الحاصل بحركات يده المحسوسة وانتظام سواد الحروف على البيساض وان كان هذا مبصرا وتلسك المماني غير مبصرة ، بل أكثر الموجودات معلوم بالاستدلال عليها بآثارها ولا تحس. فلا ينبغي ان يعظم عندك الاحساس وتظن ان العلم المحقق هو الاحساس والتخيل وان ما لايتخيل لا خقيقة له. فانك لو طالبت نفسك بالنظر الى ذات القدرة والعلم وجدت الحيال يتصرف فيه بتشكيل وتلوين وتقدير وانت تعلم ان تصرف الحيال خطأ وارت حقيقة القدرة المستدل عليها بالفعل امر مقدس عرب الشكل واللون والتحيز والقدر (١٠) » وصل النزالي الى نفس النتيجة التي وصل اليها برڤسون عن استحالة التميير عن نختلجات النفس بالالفاظ المميرة عادة عن المحسوسات والمكان. وابان ع الكلمات السابقة ما لاحظه احد علماءالنفس المعاصرين كلاستاذ بيلو : « أن كل فرد منا ، معشر البشر ، مغلق بالنسبة للبقية ولا يمكن لبعضنا كالطلاع على كلاخرين وحـــل رموزهم إلَّا بطريق اشارات ودلالات لاترينا ضمير غيرنا بل ما نأخذه من ضمائرنسا فلا نعلم ما هي حقيقة كاخرين إلَّا اذا تشكلنا بصورهم واعطيناهم صورتنا (١١)»

الفرق بين المحسوس والمعقول

اتنا لاندرك بمواسنا إلا اشخاصا متفرقة منفردة بخسلاف المقولات فانها لا تكون إلاعلمة. قال توماس دكان : « ان الوجود محتص بالاعيسان الفردية والعلم يشتغل بالانور الكلية » . وقسد بين الغزالي لنا ذلك في « معيار العلم » على اند امر متعارف لدى جميع المنطقين : « اعلم ان الموجودات تنقسم الى موجودات شخصية

مينة وتسمى اعيانا واشخاصا وجزئيات. والى امور غير متعينة وتسمى الكليات والممور العامة. فاما الاعيان الشخصية فهي الأمور المدركة اولا الحواس كزيد وعمر و هذا القرس وهذه السماء وهذا الكوكب وامثالها . وكذا هذا السيان وهذه القدرة فان التمين يدخل في الاعراض والجواهر جميعها . ثم هذه الاشخاص كزيد وهذا الفرس وهذه الشبرة وهذا الشياض لا تشترك في اعيانها اذ عين هذا الشخص ليس هو عين الشخص الماخر إلا انعا تتشابه بامور كتشابه هذه الشالائة سي في الجسمية وتشابه الفرس والانسان دون الشجر في الحيوانية . فما به التشابه للاشياء يسمى الكليات والامور العامة وقد يتشابه زيد وعمر و بعد النشابه في الجسمية والحيوانية والمناسات في العن بالتشابه في الجسمية والحيوانية عاما شاملا لهما شمولا واحدا ، لا على ان بياض هذا هو بياض ذاك وطول هذا هو طول ذاك بعينه ، بل على معنى سنه عليه عند تدهيقنا المعنى الكلي وثبوته في المقل وهو من ادق ما ينبغي ان يدك في المقولات (١٢) »

لا وجود حقيقي ذاتي المعقولات بل الوجود لا يكون إلا للاشخاص. فكيف يقم العام بالاشخاص? يجزم لا ينيتز ويفول « معما ظهر من الفرابة فيما ساقول فانه يستحيل علينا العام بالاشخاص ويستحيل ايجاد طريق لتحديد شخصية اي شيء كان بالضبط إلا اذا ابقينا انفسه لدينا (١٣) » بل الخاصية المامة الاصلية لجميع اشكال الفكر وقوالبه من غير استثناء هي العموم الكلي ، فإن عقلنا الشخصي ينقلب كليا بعقلنا اياد لان الشخص لا يوزن ولا يكال ولا يعرف بالعقل . وقد نبه الغزالي على ذلك في قول ان بياض هذا ليس بيساض ذاك ولا طول هذا هو طول ذاك بعينه . وان الامور العقلية تستخرج من المحسوسوت بضرب من التجريد سنبينه في موضعه،

اقسام الوجــود

لقد ثبت لدينا ان الوجود اقساما او درجات آخرها ومنتهاها الوجود الناتي اي الوجود ٣٧ ــ الحقيقي الوحيد. فالوجود شبهي وعقلي وخيالي وحسي وذاتي.

« اما الوجود الشبهي فهو ان لا يكون نفسالشيء موجودا لا بصورته . ولا بمقيقته لا في الخارج ولا في الحس . ولا في الحيال . ولا في العقل . ولكن يكون الموجود شيئا آخر يشبهه في خاصة من خواصه وصفة من صفاته .

« و اما الوجود العقلي فهو ان يكون الشيء روح وحقيقة ومعنى. فيتلقى العقل مجرد معنالا دون ان يثبت صورته في خيال او حس خارج كاليد مثلا فان لها صورة محسوسة ومتخيلة ولها معنى هو حقيقتها وهي القدرة على البطش والقدرة على البطش هي السيد العقلية. والقلم صورة ولكن حقيقته ما تنقش به العلوم. وهذا يتلقاه العقل من غير ان يكون مقرونا بصورة قصب وخشب وغير ذلك من الصور الحيالية و الحسية .

« واما الوجود الحيالي فهو صورة هذه المحسوسات اذا غابت عن حسك. فانــك تقدر على ان تخترع في خيالك صورة فيلوفرس وان كنت مغمضا عينيك حتى كأنك تشاهده وهو موجود بكمال صورته في دماغك لا في الحارج.

« واما الوجود الحسي فعو ما يتمثل في القوة البياصرة من الدين ممسالا وجود له خارج العين فيكونموجودا في الحس ويختص به الجاس ولا يشاركه غيره.وذلك كما يشاهده النائم بل كمسا يشاهده المريض المتيقظ اذ قد تتمشل له صورة ولا وجود لها خارج حسه حتى يشاهدهاكما يشاهد سائر الموجودات الحارجة عن حسه (١٤)».

الوجود المطـلق

« أما الوجود الذاتي فعو الوجود الحقيقي الشابت خارج الحس والعقل: ولكن ياخذ الحس والعقل: ولكن ياخذ الحس والعقل عنه صورة فيسمى اخذه ادراكا.وهذا كوجود السموات و الارض و الحيوانات والنبات وهوظاهر بل هو المعروف الذي لا يعرف كلاكثرون الوجود معنى سوالا ... ولا يحتاج الى مثل وهو الذي يجري على الظاهر ولا يتأول وهو الوجود المطلق الحقيقي (١٤) ».

ان ارسطاطليس لم يكرر فكرة كـتكراره لما قاله الغزالي فيما يخص الوجود الذاتي لانه يناقض في ذُلك استـازٌ اقلاطون الذي كان يجزم ارــــ الاشعاص لا وجود لها وأن الوجود الحقيقي يغتص بالجواهر العقلية وحنها . فقال ارسطــو : «حقا لو لم توجد مادَّة المعرفة» اي كلاشياء التي تمكن معرفتها « لما امكنت المعرفة اصلاولما وجدشيء يمكن ازيمرف ومن المعققا يضا انه لو لم يوجد العلم بالمعلوم فانه في كالمكان بقاء المعلوم موجودا. وكـ فلك في كالايراك بالحواس. فإن الشيء المعرك بالحس يظهر خارجا عن عمل الحس فلو انعدم المحسوس لاتعدم ادراك.. ولكن انعدام الادراك له لا يعدم وجوده (١٥) » . وقد أعاد برقسون تلك الفكرة بعبارات ارسطو نفسها تقريبًا: «انا نجزم ان مجموع الصور التي ندركهـــا بعواسنا باقية ولو انعدم جسمنا ولكن يستحيل طينا ابقاء ايراكنا للمحسوسات لو اعدمنا جسمنا (١٦) » كيف يمكن للغزالي وارسطو وبرقسون ان يجزموا ذلك الجزم القساطع ? ومن اين لهم ان يجزموا بان للاشياء المحسوسة وجودا ذاتيا حقيقيا. وهم لم يقيموا على ذلك دليلا ولم يأتوا ببرهان? ولا يمكن بحال ان نسلم لمجرد جزمهم بل ينبغي ان نطالبهم باقامة البراهين القاطعة المولدة لليقين كما طالبهم بذلك الفيلسوف كالمالني دروبيش تلميذ هربارت فقال : « ان استخدام عقلنا في معرفة امور الطبيعة والحوادث النفسازة تستند الى افتراض ان النواميس الشكلية لعقلنا لا تقتصر قيمتها على حياتنا الشخصية بل تسطير ايضًا على الملوم فيذاته، بحيث ان ما نرالانتيجة منطقية ضرورية لامر واقع يازم ان يوجد ضرورة وان يحدث ويقع في الطبيمة. وفي ذهننا. وانم من الاعمال الاصلية الفلسفة اخراج ذاك الجزم بالبرهان واستنتاجه في اعم مظاهره باتخاذ النصبة بين الوجود والفكر أسا ومبسدأ اوليا. وان الناظر في العلوم الرياضية قد اتخذلا كمجرد افتراض»

وشدر له بعض الفلاسفة في هذا العصر ضربات يعسر ردها لانهم اعتمدوا في براهينهم على العلوم الصحيحة الوحيدة .و إن كانت جزئية . اعني العلوم الرياضية والطبيعية. إذ لم يقم لنا الدليل على ان هناك وجودًا ذاتيا وانا نعتقد ان كلاجسام الموجودة متركة من مادة وقد اخذت تلك المادة تنحل وتضمحل شيئًا نشيئًا بازديار العلم تقدماً . فحسب الفيلسوف هو ايتهاد « الفهم فيعلوم الطبيعة معناه اكتشاف اتصالات متشاركة لا غير.فقد افهمنا العلم اللون للاحمر عندما اكتشف اتصالا مشتركا بين ادراك للاحمر بالحاسة والتموجات الكهربائية المفنطسية (١٧) » فينبغى لنا ان نعتبر اللون كلاحمر عند غروب الشمس شيئًا من الطبيعة كما نعتبر جزءًا منها الجزء النعائسي للمواد كالولة أو التموجات الكهربائية التي يعتمد عليها رجال العلم ليفهمونا ذلك كلامر . « اما ما يسمى عند الناس بالمادة فهو ما يمكنه من الحلول في مكان... واصبح هكــذا المالم عبارة عن. تشكيلات وقتية تتوالى وتنابع » « فتلك هي النظرية المشهورة بنــظرية الحركة التي اتخذها علم الطبيعة سنة مسلمة (١٨) » فينبغي ان نتخاص من ذات المسلوم اذ لا ذات له ولا وجود وان نعوضه بالحوادث اذ ان ذات الملوم قد فرضت علينا صدفة و اتفاقا من غير ان تكون لها حتيقة . و ان النظرية المادية قد سيطرت على عقولنا حتى صدرنا في حاجة الى التحرز منهما اذ ان تلك النظرية تتسرب الى الفلسفة العلمية مرح غير انقطاع.

وقد زاد شيلر بحثا لذلك الموضوع وشك في الوجود الذاتبي اذ «ما نعتقد المرا واقعا في الطبيعة يرجع المما ندركه كقوانين لها. وبالعكس من ذلك لو اردنا اس نعتبر بعض الامور التي لعنه منها ثقتنا من قبل كامور واقعة حقيقة لفيرنا القوانين الموجودة او وضعنا اخرى جديدة » ثم قال : « ان الامور التي يعتبرها الناس واقعة كان ينبغي اذ لا يسلم بها ابدا لاتها ليست بديهية بل نتيجة اعصار متوالية من التحليل والتجارب البشرية (١٩) » وهذا يناقض ما قاله الفزالي مناقضة تامة .

اما المنطقي المحدث العظيم روسل فقد بين الذرق الاصلي بين ما ندركه بالحس وما يعركه العلم من الطبيعة قال: «إذا اعتبرنا المادية الجوهرية الاشيافقديمسر علينا عسرا غريبا التخلص من تأثير التركيب اللغوي الذي الا نشعر به اذ يصعب علينا عدم الاستسلام الى الاعتقاديان هيكل الجملة يمثل ويصور الامر الواقع الذي تشبته تلك الجملة وتجزمه (٢٠) » والمحلف و الحال « إن معرفتا في العاوم الطبيعية كلها حسابية (٢٠) ، فأن معلوماتنا مضافة لزوما « المحيكل الواقع الرياضي المعبر عنه بالهندسة والحساب والجبر ولم تضف قط المحرفة صفة الواقع الذاتية (٢٠)» و إن «الغاية التي رمى اليها علما الطبيعة دائما وهم شاعرون او بدون شعور منهم انحصرت فيما يمكن تسعيته هيكل العالم السبي (٢٠)»

وان روسل يرى « ان انمرق كسير بين وثبة الجزء الكهربائي (éléctron) الذي يمر من فلك الى المك و ادراك اللون الاحمر بالحواس مثلاء واند «يمكن للاعمى ان ان يعلم العلم الطبيعي كلم ». حينتُه « سار ما يعلمه غيرة من الناس وهو خال منه لايمكن اعتبارة قسما من علم الطبيمة . وقد اعتبرت الالوان و الاصوات و الحراوة الغمسية عن ضروب من الحركات متوعة » وكان جزء المادة النهائي (atome) الذي اكتشفه م . هايز أبرغ نهاية في التجريد العلمي حتى قال صاحبه هلا يمكن ان نعبر عن الحقيقة بعبارات تعل على صور محسوسة بل التعبير الوحيد عنها هو التعبير الرياضي » الحاسلين او الجدي اوالعندسي .

قد شارك المفكر ديوي المنطقي روسل في مذهبه، ثم زاد غوصا في الشكف فيما يغص جواهر الاشياء فنفاها نفيا قال: «قد استولى على عقل البشر وحتى على عقولعلماه الطبيعة البحانين نفسها و اتخذها فريسة الرأي القار القائل بان الواقع يبجب ان ينحصر في تلك الامور القاراة التي لا تتغير ولا تتبلل والتي تسميها الفلسفة جواهر لكي يكون ذلك الواقع في نظرهم صلبا ثابتا (٢١) ».ان الموضوعات التي يعتبرها الناس قارة نهائية مخالفة لموضوعات العلم التي لم تكن بعد ولكنها تصير فهي في صيرورة دائمة. « في حقيقة كالاسر، ان ادراكنا الحسويضع لنامشكل المعرفة ويعرض علينا ما سنسعى لمرفته ولم يطلعنا قط على موضوع ذاتبي قد وقعت معرفته بعسد . » ولا ينبغي ان نعتبر موضوع العلم منافسا لموضوع كادراك الحسي او منازعا له سيحل محلمه . لان موضوع الحلس امر مضى و انقضى و اتجه الى الماضي وموشوع العلم متجه كلمه نحو المستقبل فالعلم كلمه حسب السيد ديوي عارة عن اتصالات ونسب نعبر عنها بارقام حمايية ومقابلات جرية و اشكال هندسية لا غير .

الرد على منكري الوجود الجوهري

قد تصدى الرد على هؤلاه المفكرين «ميرسون» في كتابه الضخم «سيرالفلك». اذ كيف تكون نسب و توجد اتصالات لا ترتكز على اشياء حقيقية موجودة? والنسبة لا تكين إلا بين شيئين موجودين ولا يوجد اتصال إلا بين اهور موجودة واقعية لاريب فيها ولا شك هندما تمل الاجزاء الاولية للمواد المركبة او البسيطة molécule) على الموضوصات الجوهرية، شم نرى تلك الاجزاء نفسها متركبة من اجزاء كهربائية فان الواقع المجودية لا يقل وقوعا ووجودا عن الواقع السني عرفناه من قبل بل يفوقه وقوعا ووجودا عن الواقع السني والذي اوقع هؤلاء المفكرين في ذلك النفط هو « ان الواقع العلمي اي الموضوع والذي اوقع هؤلاء المفكرين في ذلك النفط هو « ان الواقع العلمي اي الموضوع العلمي أنه يظهر قارا قرارا دائما ولم يحدد تحديدا نعائيا في جوهره، ولكنم يتغير ويتبدل فينتقل من المشياء التي يشاهدها كل الناس الى الجزء النهائي للمواد ثم الى الجزء الكهربائي ثم الى الجزء الصواري ما الماليمي انه يعلم الواقع الموجود طما مطلقا (۲۲)» .

الواقع الموجود حاضر لديد حضورا دائما . ولو انعزل عن ذلك الوجود لحظة و احدة ً وانفصل عند ورس بد لانعار هيكل علمه كلم .

وقـــد اتى الغـــزالي ببراهيرـــ اسطـــغ واقوى في اثبـــات ذلــك الوجود: نحاـــل ادراكنا الحسي تحليــلا عميقا اوصله الى الجزم بالوجـــود الحقيقي المطلق للاشياء « وتحصيله ان الرؤية تملل على معنى له، محل وهو العسين وله متعلق وهو اللون والقدر والجسم وسائر المرئيات . فلننظر الى حقيقة معنساً؛ · ومحله والى متعلقه ولنشأمل الركن من جلتها في اطلاق هذا كانسم ما هو ? فنقول : اما المحل فليس بركن في صحة هذ؛ التسمية : فان الحالة التي ندركهـــا بالعين من المرئى لو ادركـناها بالقلب او بالجبهة مثلاً لكنا نقول : قد رأينا الشيء وابصرناه فحيث حلت الحالة تمت الحقيقة وصح كلاسم. ولنا ان نقول: علمنا بقلبنا اوبدماغنا ان ادركناالشي بالقلب او بالدماغ: وكذلك ان ابصرنا بالقلب او بالدماغ، وكذلك ان ابصرنا بالقلباه بالجبعة او بالعين واما المتعلق بعينعافليس ركنا في اطلاق هذا كالسمو ثبور هذه الحقيقة ؛ فان الرؤية لو كانت رؤية لتعلقها بالسواد لما كان المتعلق بالبياض رؤية: ولو كان لتعلقها باللون لما كان المتعلــق بـــالحركة رؤية ؛ ولو كان لتعلقها بالعرض لما كان المتعلق بالجسم رؤية . فدَّل ان خصوص صفات المنعلق ليس ركنا لوجود هذه الحقيقة واطلاق هذا كالسم بل الركن فيه من حيث انه صفة متعلمقة ان يكون لهـــا متماق موجود اي موجود كان واي ذات كان. فاذا الركن الذي كلاسم مطلق عليه، هو كلامر الثالث وهو حقيقة المنبي من غير التفات الى محلم ومتعلقه. » وما الرؤية إلَّا الكشف عن ذلك الموجود، «فلنبحث عن الحقيقة ما هي ? ولاحقيقة لها إلَّا انها نوع ادراك هو كمال ومزيد كشف بالاضافة الى التفصيل.فانا-

أرى الصديق مثلا ثم ننمض العين فتكون صورة الصديق حاضرة في دماغنا على سيسل التخل والتصور . ولكنا لو فتحنا البصر ادركنا تفرقته ولانرجع تلسك التفرقة الى أدراك صورة اخرى مخالفة لما كانتـفي الخيال. بل الصورة المبصرة مطـــابقة المتخملة من غير فرق . وليس بينهما افتراق إلَّا ان هذا الحالة الثانية كالاستكمال لحالة التخيل وكالشف لها ، فتحدث فيها صورة الصديق عند فتح البصر حدوثًا أوضح وأتم وأكال من الصورة الجارية في الحيال.فاذا التخيل نوع ادراك على رتبة ، ووراء٪ رتبة اخرى هي اتم مندفيالوضوح والكشف بل هي كالتكميل له . فنسمي هذا كلاستكمال باللاضافة الى الحيال رؤية وابصارا - وكـذا من كاشياء ما نعامه ولا نتخيله وهو... كل مـــا لا صووة لد اي لا لون لد ولا قدر . مثل القدرة والعام والعشق و الابصار والخيال . فان هذا امور نعلمها ولا نتخيلها -والعام بها نوع ادراك - فلننظر هل يحيــل العقل ان يكون لعذا كلادراك مزيد استكمال نسبته اليم نسبة كابصار الى التخيل. قان كان ذلك ممكننا سمينا ذلك الكشف وكالاستكمال بالاضافة الىالىلم رؤية كما سميناه بالاضافة محال في الموجودات المعلومة التي ليست متخيلة كالعام والقدرة وغيرهما (٢٣)».

ذلك المحث من ادق الابحاث واعسرها وقد غاص الغزالي في تحليلها الى اقصى حد. وينبني ان يغار في اول تحليله بامعان وتعميص لابد اتامالبرهان فيد على ماسماء فيما سبق الوجود المطلق كما اند بين لنا المكان معرفة ذلك الوجود الما بطريق الحس الحاربي والباطنياو بقاريق اخر الادراك .



مراجع الفصل

- (١) تبافت الفلاسفة س ٧٥ _ (٢) الأحباء ج ٣ ص ١٥
- (٣) برقسون «المادة والذاكرة» و Bergson « Matière et Mémoire » ٣٢ والذاكرة الداكرة الله والذاكرة المادة والذاكرة المادة والذاكرة المادة والذاكرة المادة والذاكرة المادة والداكرة المادة والداكرة المادة والداكرة المادة والداكرة والكركرة والداكرة وال
- (٤) کلاحیاء ج ۳ ص ۱۸ ـــ (٥) کلاحیاء ج ۳ ص ۱۱ ـــ (۱) « جمهوریــــ » افـــــــــــلاطون الکـــتـاب الســایس ص ۱۷۹ ــ ۱۸۰ نقل حنا خباز ـــ (۷) کلاحیاء ج ۳ ص ۱۱ ــــ (۸) تهافت
 - الفلاسفة ص٧٣هـ (١٩) العافت ص ٧٣ هـ (١٠) معيار العلم ص ٣٣ـ (١١) ماو «العاث في الأخلاق» ص ١٨٤ B lot: Etnd s de Morale Positive
 - (۱۲) معيسار العلم ص ۲۳
 - (۱۳) لا سنتز « لايحاث الجدمة» « Leibniz: « Les Nouveaux E-sais
- (١٤) فيصل النفرقة بين الاسلام والزندقة ص٧٥ ـ ٥٩ من ه الجواهر الغوالي»
- α Catégories » C VII, 76 (١٥) ارسطو
- (۱۲) برقسون « المادة والذاكرة » س٤٤ (١٦) عرقسون « المادة والذاكرة » س٤٤
- (۱۷) هو ايتهاد «حد الطبيعة » ص ۱۱و۷ The Concept (۱۷) هو ايتهاد «حد الطبيعة » ص ۱۱و۷ of Nuture » (۱۷) Cambuilge
 - (۱۸) هو ايتهاد « العلم والعالم الحاضر » ص٦٨

Whitehead « Science and the Modern World » p. 68

- (١٩) شيلر « المنطق الشكلي » ص ٢٤٠ ـ ٣١٦ ـ ٣١٧
- F. C. S. Schiller a Formal Legica 1912 p. 240 316 317
- (۲۰) روسل « تعطيل المساوة » ص ۲۳۵ ـ ۲۰۵ ـ ۲۰۱۳ ـ ۳۲۱ ـ ۱۳۳ ـ ۱۳۳ ـ RUSSEL: « The Analysis of Matter » New York 1927
 - (٢١) ديوي « مشكل اليقين » ص ١٦٢ _ ٩٩ ١٣٠ ١٧٩
 - (۲۲) میرسون «سیر الفکر » ص ۲۹۹

Meyerson: « Du cheminement de la peusée » p. 799

(٢٣) كالقنصاد في الأعتقاد ص ٢٩ ـ ٣٠ ـ

المنعزفة وتعالنفيرت

قد اثبت لنا انغزالي ان النامر مدركة لذا ها والامور الحارجة عنها ، اي العوادث والموجودات المباينة لذا تعا . ثم اند، اخذ يشرح شرحا عميقا الطرق المؤدية الى ذلك كلادراك والقوات التي تستمد بها النفس له . ثم نقد نقدا دقيقا كلاركان كلاصولية المجردة الموجودة في النفس والعقل فذكرنا نقد الفيلسوف كالماني الشهير « كانت » .

لدينا بعثان يتمم احدهما الآخر ، وان كان يعسبر على من لم يتعود الفلسفة والحكمة فهم الفرق بينهما . اما كالول فيتعلق بعلم النفس وكيفية اتصالها بالعالم وتصورها للامور،وهو علم لم موضوعه الحاص يبحث عن ضروب من الحوادث الواقعة ويسعى في الكشف عنالسنوالتي تجري عليها والقوانين المتحكمة فيها والنواميس الموجدة لها . ومهما يلغ ذلك العلم من الدقة والكشف فهو لا يبين لنا إلّا طرق المعرفة و كيفية الحصول عليها . فلا يمكن ان نعتمد عليه الوصول الى اليةين ولا اس نتخذ

نواميسد أسا لنحكم بعا على الحقيقة ، بل لنا ان لا نرى فيها إلا بيسانا و يضاحا لبعض الحوادث الجرئية . فما يدريك ان طريق المعرفة المين في عام النفس هو الطريق الحق وهو الموصل الى الحقيقة التي لاخطأ فيعا ولا غلط ? لذا اصبح من المحتوم على الغزالي ان يفحص تلك الطريق فحصا نقديا عميقا ليظهر لنا ان النفس البشرية بما وضع في جلتها تدرك الحقائق و ان العقل بغريزته الفطرية يصل الدها . فوجب نقد العقل المجرد عن الحوادث النفسانية وفحصه فحصا دقيقا لا يبقى معه شك ولارب ولا احتمال للنطق المعرى ليفرق بينه وبين المناس .

000

علم النفس

يضع النزالي كامور مواضعها ويدقق موضوع كل علم يد البحث فيه ويسمن الطريقة الصالحة له المؤية الى كاكتشاف فيه . فعلم النفس عندلا لا يبحث فيما وراه الطبيعة وفيما لا يعرك المقل البشري لافتراقه عالم الملك والشعادة وعالم الحوادث الواقعة ، فعو لا يبحث في كنه الروح وحتيقتها وجوهرها اذ يقول في «كلحياه » : « قسل الروح من امر ربي » . وكلامور الربانية لا تحتمل المقسول وصفها . بل تنحير فيها عقول اكثر الحلق . واما كلاهمام والحيالات فتساصرة عنها بالضرورة قصور البصر عن ادراك كاصوات ، وتنزلزل في ذكر مبدي وصفها معاقد المقول المقيدة بالجوهر والعرض ، المعبوسة في مضيقها » . ويزيسه إيضاحا لفكرته ويجزم بان المقل لا يصل الى معرفة شيء من امر الروح « فسلا يعرك بالمقل شيء من وصفه (۱) » . فعلم النفس لا يبحث البتة عن كلارواح وكن يقتصر على البحث في الحياة الباطنة او الحوادث النفسانية ليتمرف قوافينها ، وقد لحص الغزالي تلك الحوادث ورمز اليها برموز جيلة ، قال :

« تكون الحواس الحمس كالجواسيس واصحاب كاخبسار الموكلين بنواحي المملكة ، وقد وكلت كل واحدة باسر تختص به : فواحدة منها باخبار كالوان ، وكاخرى باخبار الاصوات ، وكاخرى باخبار الروايح ، وكالخرى باخبار الطعوم ، وكاخرى باخبار الحر والبيد ، والحضونة والمارسة ، واللين والصلابة ، وغيرها ، والجواسيس يقتنصون كاخبار من اقطار المملكة ويسلمونها الى المسترك والحس المشترك قاعد في مقدمة الدماغ مثل صاحب القصص والكتب على باب الملك يجمع القصص والكتب الواردة من نواحي العالم فيأخذها - وهي محتومة - ويسلمها ، اذ ليس له غير حفظها : اما معرفة حقائق ما فيها ، فلا ، ولكن اذا صادف القلب العالم الملك ويعام منها على اسرار المملكة ويحكم فيها باحكام عجيبة - لا يمكن استقصاؤها في هذا المقام — اسرار المملكة ويحكم فيها باحكام والمصالح يحرك الجنود وهي كاعضاء مرة في العرب ومرة في الهرب ومرة في المورب ومرة في المورب ومرة في اتمام الندبيرات التي تعن له (٢) » ،

هاته كاه دور كلها ندركها بما يد ميه الغزالي الحس الباطن . وهو ان كل انسان يرى ويضحك ويحزن ويعزم ويعلم وهو يشعر انه يرى ويضحك ويحزن ويعزم ويعلم وهو يشعر انه يرى ويضحك ويحزن ويعزم المسات ويعلم . فذلك الشعور مشاهدة باطنة للحوادث النفسانية . على انه لا يشاهد منها إلا القال و فالبها فائب عنمه لا يصل اليها الشعور ولا يوضحها كادراك . ندرك المحسوسات فنقول ان « القمر مستدير والشمس منيرة والكواكب كثيرة والكافور ابيض والفحم اسود والنار حارة والناج بارد (٣) ه . فهذه كلامور ولواحقها تباشر الحس اي تتعلق بها القوة المدركة من طريق الحواس ، فادراك الحواس امر باطني بالحس اي تتعلق بها المعرفة فان العين في المرئيات « على وآلة لا تراد لعينها بل لتحل فيها (٤) » صور كلاشياء : اما الرؤية فادراك النفس لتلك الصور . «كما ان كلانسبان يعلم صور كلاشياء : اما الرؤية فادراك النفس لتلك الصور . «كما ان كلانسبان يعلم بالمشاهدة الماطنة حدوث الماكرة (٥) » .

فانا نعلم « ان لنا فكرا وخوفا وغضبا وشعوة وادراكا واحساسا » فينكشف ذلك للنفس بمساءدة قوى باطنتتو« لا تدركمالحواس . . . ولاتنالد . ومثالد هذه الحواس نفسها . فان معنى اي واحدة منها هي القوة المدركة . والقوة المملوكة لاتحس بحاسة من الحواس ولا يدركها الحيال ايضا . وكذلك القدرة والعلم وكارادة (٢) »وغيرها

علم النفس علم يعتمد على المشـــاهدة والتجربة

الآرف وقد تعين بايضاح ، وضوع علم النفس وحديث غاياته التي لا يتمداها ، ينبغي ان يعلمنا الغزالي ما هي الطريقة المخصوصة به المؤدية المعرفة حقائقه وكشف نواميسه، لاسيما و الحالات النفسانية مضطربة متشعبة مشتبكة دأبعا و ديدنها التقل اما دفعة واحدة او درجة درجة وذرة ذرة ، في تغير مستمر لا يقر لهسا قرار ولا تدوم على حال. وقد نرى اختلافا بين الشم والبصر « في ان الشم يقسوى بعد الاربعين والبصر يضعف وان تساويا في كونهما في الجسم كما تتفاوت هذا القوى في الحيوانات فيقوى الشم من بعضها، والسمع من بعضها، والبصر من بعضها، لاختلاف امزجتها، ولا يمكن الوقوف على ضبطها. فلا يبعد ان يكون مزاج السالات ايضا يختلف هي طلا يمكن الوقوف على ضبطها. فلا يبعد ان يكون مزاج السالات ايضا يختلف هي اشاهها و تقاس على امثالها لكي نستتنج القانون العام المتحكم فيها وكيفية وقوعها عادة، وإلا استحال علم النفس. ولذا يقول الغزالي :« فعذه الاسباب ان خاض الحائض فيها ولم يرد هذه الامور المهاري العارات، فلا يمكن ان ينبي عليها علما موثوقا به (٧)»

 والتكبير - كالمجهر مثلا - والقيس والميزان كانت مفقودتافي عصرهم ولكنهم وصلوا بحسهم وفطنتهم الفطرية وعبقريتهم النادرة في نوابغ البشر الى امور تدهش من يطالمها . وكانهم - بمقولهم الحادة - قد رفعوا الحجاب عن حقائق قد اظهرها بعدهم بالف سنة البحث الدقيق والتجربة العلمية الصحيحة .

____ الباب الاول •____ الحـــــس

النفس واحدة او بعبارة اخرى في حياتنا البساطنة وحدة لا تنفسم ولا تنجزاً ولكننا نسمى في تحليلها وتقسيمها لنتمكن من البحث ولنطلع على سيرها وطبيعتها وكيفية عملها فهل تكون رؤية اللون الاخضر او الاحمر غير وزدوجة مع شكلخاص، وهل تقع تلك الرؤية من غير ان تثير في النفس صورا متمدة تشاكلها وتناسبها ومن غير ان تحدث من الميول او الاشمئز از او المواطف ما يكسبها صبغتخاصة? نعلم كل ذلك ونجرد رؤية الاخضر عن جميع ما يخالها لمرف حقيقة الرؤية. تلك المحسوسات تؤثر على حواسنا بكيفيات خاصة يحصل منها في نفسنا ادراك ان المحسوسات، فالحس في حقيقته هو ذلك الادراك النفساني عينه. ولكن لو حقفنا الحواس لحذف الادراك. فالحواس هي الطريق الوحيدة للاتصال بالاشيداء. وقد اتبى الفارابي بتشبيه يقرب فهم تلك الحقيقة فقسال : « الادراك ينساسب وقد اتبى الفارابي بتشبيه يقرب فهم تلك الحقيقة فقسال : « الادراك ينساسب رحل عنه بعرقة ومشاكلة صورة. كفلك المدرك يكون اجنبيا عن الصورة، فاذا رحل عنه بعرقة ومشاكلة صورة. كفلك المدرك يكون اجنبيا عن الصورة، فاذا

الذكر فيتمثل في الذكر وان غاب عن المعسوس. والادراك الحيواني اما في الظاهر واما في الظاهر والمدراك الطاهر و الادراك الظاهر و الحدراك الباطن من الحيوان الوهم (٨) » . ان الفارابي لم يبوب علم الفس ولم يكشف عن خباياً مثل ماكشف الذرائي. ولكند سعل على غيرًا طريق البحث ووضع الاساس المناهد الماهر ان الادراك هو الشيء الاصلى في الحسر.

ان حواسنا عند اتصالها بالموجودات لا تتأثر تأثرا واحدا ولنا في انفسنا أدراكات متوعة تامعة لطبيعة المدرك او الكيفية تأثرنا به « لان كل ادراك من الادراكات خلق ليطلع كانسان به عن عالم من الموجودات : ونعني بالعوالم اجناس الموجودات . غاولهما يخلقيني كالنسان حاسة اللمس فيمرك بها اجناسا من كالحرارة والبرودة والرطوبة والسوسةواللين والحشونة وغيرها واللمسرقاصر عن كالوان وكالصوات قطعًا. بل هي كالمدومة في حق اللمس (٩)» . فلكل حاسمًا من الحواس ضرب من المحسوســــات لا يشاركها فيم غيرها بل يستحيل عليه ان يشاركها فيه ، لأن الحواس التي هي آلة كلايراك ليست متشاكلة ولا متماثلة بل متباينة متغايرة كل منهـــا جعل لنوعه وركب لاستيمابد لا يتعدى محسوسه . ويعرف الفارابي تلك كالالت تعريفًا أقرب ألوصف منه للعلم الصحيح : « البصر مرآة يتشبح فيها بخيال المبصر ما دام يحاذيه : فــاذا زال ولم يكن قويا انسلخ. والسمع جونة يتموج فيها الهواء المنقلب من متصاكين على شكلمه فيسمع. و اللمس قو تنفي عضو معتدل يحس بما يحدث فيهمن استحالة بسبب ملاق، و أر (١٠) » بنما نرى ابن سينا يكشف لنا في بحثه عن كالات الحسية امورا علمية قد زادها تدقيقًا علم التشريح الحديث لعبقريته في فنه الحالص بعوهو الطب ، نلاحظ أن الغزالي قد سبق بقرون النظريات التي بني عليها قسم عظيم من العلوم الحديثة المتعلقة الحيوان وكانسان كما أنه اكتشف بحنسه الغريب المدهش علل الحوادث النفسانية واسبابها. لقد سعى اطباء العرب في تحليل آلات الحس وتعلق الحس بالدمساغ البشري فاظهر

ابن سينا ان الحس هو عبارة عن تــأثر اعصاب خــاصة تؤدي الى مواضع معينة من الدماغ وقد اهتدى الى بعضها وخاب في البعض وسننبه على ذلك في موضعه من البحث. اما الغزالي فقد بين أن الحواس عبارة عن آلات عمل صالحة الحياة قبل أن تكون آلة معرفة محضة .فالمعرفة فيها ليست غاية بلوسيلة لابقـاء حياة الشخص . يقول ديكارت: « أن الموجودات التي تحرك الحواس لا تثير فينا الاحساسات المتنوعة لاجل ما فيها من تنوع وتغاير بل لاجل ما لها من طرق نختلفة في جلب المضرقاو المنفعة لنا(١٢)» ويقول مالبرانش: « أن حواسنا تعلمنا يصدق ودقةعن النسب الموجودة بين جميع الاجسام التبي حولنا وبين جسمنا : ولكن ليس في مقدورها اعلامنــا بحقيقة هاته كالحبسام في دَاتُها . فالحواسُ لُم توهبُ لنا إلَّا لحفظ جسمنا. » هل تعلمنا حواسنا بحقيقة الأجسام ام لا ? هذا ما لا يعتني به علم النفس ولسنا بصدر البحث عنه . اما العلم الحديث فقدُ كُاد يُشِت ان الجنين عندما يخلق في الرحم يحاكي في تطوره نظــام انواع الحيوان اذ تبتدي تلك كانواع بالحيوان البسيطالمتركب من خلية واحدة او منخلايا متماثلة تماثلا كليا ثم تفترق الحلايا وتتنوع ويعتني كل قسم منعا يضرب من العمل خاص بها فتاخذ من القوالب وكالشكال والمزاج ما يساءدها على القيام بعملها الخاص حتى تنتعى عند كانسان فتكون اعضاء مختلفت وامعا. متنوعت لا تشابه بينها . يلخص العالم كالملنى الجليل فندنت (١٣) ذلك التطور الذي يفترضه اصحاب مذهب النشوء وكالرتقاء فيقول ما فعوالا فيما يخص الحواس : يحتوي ذلك كارتقاء علىثلاثة،اطوار يوجد في كالول منها آلة الحس الجلدية وحدها.وفي الطور الثاني منها ينفصل عن تلك كاللة العسامة آلة اللمس الباطني ــ الموجودة في العضلات وكالمعاء من ناحية ــ ومن ناحية اخرى اشكالُ خاصة صالحة التاثر بالتباثيرات الكيماوية والضوء. ومن بين هذه الحواس الخاصة فان المتصلة بالضوء تشرعوحدها في العمل كحاسة مستقلة ؛ اما الحواس كاخرى فتبقى متعدرة ممتزجة فالسمع وحاسة اتجالا الجسم غير مفترقتين ولم ينفصل

بعد الشم عن الدوق. اما الحاسة العامة لاولى فتصير تدريجيا لا تتأثر بمسايؤ ثم سيخ الحواس الحاصة ولكنها تبقى عتوية على حاسة كالم وحاسة اللمس وحاسة الحرارة. وفي الطور كالخير تنفصل كل من الحواس على حدة ما عدا المتعلقة بالجلد .

قسم الغرالي الحواس الى قسمين فجدهما اليوم عند العلماء المحدثين: حاسة لا تتأثر إلا اذا الصق بها المحسوس او اقترب منها حتى مسها ، وحاسة تتأثر بالمحسوس وان بعد عنها .

يظن القدماء كما يظن اكثر النـــاس ان لنا حواس خسا. والحقيقة ان الحواس تفوق هذا المدر. قال ابن سينا انها ثمان سياتي تقصيلها وزاد عليها بعض علماء النفس المحدثين اثنتين .

* الحواس الماسة »

اللمس .

اولى الحواس حاسة اللمس وهي صالحة للمحافظة على الحياة وجلب المنافع للجسم ودفع المضار عنه كبقية الحواس كاخرى. يبين لنا الغزالي ذلك فيقول: « وانما خلقت لك حتى اذا مستك نار محرقة او سيف جارح تعس به فتهرب منه. وهذا اول حس يخلق للحيوان، ولا يتصور حيوان إلّا ويكون له هذا الحس. لانمان لم يحس الحلا فليس بحيوان وانقص درجات الحس أن يعس بما يلاصقه ويماسه ... وهذا الحس موجود لسكل حيوات حتى الدورة التي في الطين قانها اذا غرز فيها ابرة الخمس موجود لسكل حيوات، فأن النبات يقطع فلا ينقيض اذ لا يعس بالقطع . إلا انك لو لم يخلق لك إلّا هذا الحس لكنت ناقصا كالدورة لا تقدر على طلب الغذاء من حيث يبعد عنك ، بل لا يمس بلنك وتحس به فتجذبه الى نفسك فقط (11) » فعاسة المس موكلة بادراك ما يمس بلنك، ولكرت في آلة اللمس اعني الجلد

حواس أخرى لا تتأثر إلا بالماسة والملاصقة ولكنها مغايرة المس وقد نبه ابر سينا على غالبها وخصوصا حاسة الحركة التي ندوكها بعضلاتنا والتي يسميها الشيخ الاستاذ اللحم عند تحريكها. كما انه تفطن الى ان الحس راجع في حقيقة امراد الى التأثير على اعصاب خاصة مبثوثة في آلة الحس فقال: « ومنها (اي الحواس) اللمس وهي قولاً منبئة في جلد الدن كلم ولحمه فاشية فيم، و الاعصاب تدرك ما تماسه وتؤثر فيم بالمضادة وتفيره في المزاج او الهيئة، ويشمه ان تكون هذه القولاً لا نوعا واحدا بل جنسا لاربع قوى منبئة معافي الجلد كلم:

حاسة الحار والسارد

«الواحدة حاكمة في التضاد الذي بين الحـــار والبارد

حماسة اليبوسة

« الثانية حاكمة في التضاد الذي بين البابس والرطب

حداسة الصلابة

« الثالثة حاكمة في التضاد الذي بين الصلب واللين

حاسة الملاسة

« الرابعة حاكمة في التضار بين الحشن و الاملس (١٥) ».

وقد تعدث الفزالي عن تلك الحواس وجمها الى حاسة اللمس فقال: انا ندرك « الحشونة والملاسة ، واللسين والصلابة ، والبرودة والحرارة ، والرطوبة والببوسة بحساسة اللمس (١٦) ».

وقد زاد العلماء المعدثون ذلك البحث دقة اذا اثبتوا ان لكل من تلك الحواس اعصابا خاصة بعا وإن اطرافها مبثوثة في الجلد وارث بعض النقط تدرك اللمس المحض ولا تدرك الحرارة ولا البرد وتدرك غيرها الحشونة والملاسة وان بعض رقع الجلد قليلة الحس والبعض المآخر كثيرها لكثرة اطراف كاعصاب بعا.

المنوق

ما كانت الحواس الاخرى تغنيك « لو لم يكن لك حس الذوق اذ يحل الغذاء اليك فلا تدرك انه موافق لك او نحالف فتأكله فتطك. كلشجرة يصب في اصلها كل مائم ولا ذوق لعا فتجذ به وربما يكون ذلك سبب جفائعا (١٧)». امسنا نبن سينا فبحثه بحث الطبيب المدقق اذ يفحص آلة الذوق فيقول : من الحواس الـذوق « وهي قوة مرتبة في العصب المفروش على جرم اللسسان يدرك الطعوم المتحللة من المعجر لم المماسة له المخالطة للرطوبة اللمائية التي فيه فتحيله (١٨) » لا فرق في طريقة ادراك الحامض و المر و الحلو و المالح ، و يظهر ان طرف اللسان اقوى حسا من وسطه وان في اللهأة بعضا من احساس الذوق.

الحواس البعيدة . « ان الاحساس بما يبد احساس أتم لا محالة .

الش

قد يختلط الشم والذوق عند غالب الناس حتى يصبح من العسير التفريق بينهما و اعطاء كل منهما نصيبه لقرب الفتم من الانف و لما بينهما من الاتصالات . فصارت و التحة بعص الاطمعة تحبيها الى انفسنا و ان كان طعمها غير مرغوب فيه كما ان الرائحة تنفرنا من اطعمة أخرى لذيذة : بل هناك من المأكولات ما لا يستسيقه الانسان إلا بعد سد انفه . ولا منازعة في ان الشم من اصلح الحواس يقول الغزالي : « افتقرت الى حس تدرك به الرائحة ولا تدري حس تدرك به الرائحة ولا تدري العام عناحية حالت عنا عناح على عنا عنا عشر على العام المناح المعارف عناح عناك الشم الله المناح العراص من الجوانب فربعا تعشر على العام عشر على الحديث فتحتاج الى ان تطوف كثيرا من الجوانب فربعا تعشر على

النــذاه الذي شممت رسحه . وربما لم تشر.فتكون في غاية النقصار لو لـــم يخلق لـك إلّا هذا (١٩) » .

اراد ابن سينا ان يعلنا على الموضع من العماغ الذي يصل اليه الشم فقال ان الشم وقوت مرتبة في زائدتمي مقدمة العماغ الشبيهتين بحلمتي الثدي » فلم يصب فيما قاله لان موضع الشم من العماغ لم يتحقق الى يومنا هذا وقد يظن انه السطح السفلي مرزادتني مقدمة العماغ .

اما اسباب الشم وكيفيته فيقول العلم الحديث ما ملخصه: انه تتأثر حاسة الشم بالمذرات البخارية التي يحماها الهواء عند التنفس في مرورة بالانف يخولا وخروجا بالدرات البخارية التي يحماها الهواء عند التنفس في مرورة بالانف يخولا وخروجا المستنشق من الرائحة المخالطة لبخار الربح او المنطبع فيه بالاستحالة من جرم ذي رائحة (٢١) » وفد قسمت الروائح الى اقسام مستحكمة منها: رائحة الثوم ومساتبعها . ورائحة القطران ، ورائحة الكافور والزعتر ، ورائحة المسك والعنبر المؤثرة في الباء ، ورائحة العرق وغيرها . واذا افرط الشم في رائحة من الروائد صار قاصرا عنادراكها ولكنه يبقى مدركا لفيرها. فاستنج بعض الباحثين ان هناك اعسابا غنلفة يتأثر كل منهم منعا بنوع من الروائد.

البصدر

«خلق لک البصر لندرک به ما بعد عنک و تدرک جهته، فتقصد الله الجهة بهناه ۱۰۰ فتیصد علوا الجهة بیناه ۱۰۰ فتیصد علوا لا حجاب بینك وبینه(۲۲)» والبصر «اوسع عوالم المحسوسات» وهو یدرک الالوان قبل كل شيء ویتبعها بطبیعة الحال الاشكال و المقادیر و لقد سبق بعث الغزالي العمیق لحقیقة الرؤیة په با المعرفة والوجود و لكنه عین مقدار البصر فی مواضع اخرى من مؤلفاته قال:

ان الدين لا تبصر ما قرب منها قربا مقرطا و لا ما بعد » بعد! كبيرا وهي تدرك
 ظاهر كانشيا، من الوانها وقوالبها وصورها.« كما أن العين لا تصر ما لا نصايت لد
 فانها تبصر صفات كلاجسام المعلومات وكلاجسام لا تتصور إلاستناهية... والمين تعوك
 الكبير صفيرا ... (٢٣) » .

حدقة كانسان عبارة عن عدسة يتفير تقويسها حسب بعدد المرئي وقربعه لتقع الصورة في العين على كاعصاب المؤدية الى اللماغ : ولكن ذلك التغير محدود بحدين لا يتعداهما وهما أقرب النقط التي تتمكن العين من الرؤية معها وابعد هذه النقط . وهما يختلفان باختلاف الداس ولا يتغير ذلك انتقويس بسل يصير قارا اذا كان بعد المرئي سنة أمنار مثلا أو سبعة ثم أزداد بعدا الى الف والفين واكثر . فلسنة أمنارهي اللانهاية الملم الضوء .

اما الالوان ففيها ما اذا اختلط أحدهما بآخر انتسج الديض كالاخضر الذي فيه زرقة اذ اختلط بالاحمر فتسمى هاتم الالوان: الالوان التكميلية. وقد تؤثر الالوان المتحادية بعضها على بعض فلو وضع النفسجي حذو الاخضر الضارب الى الزرقة لشاهدت ـ تحت تأثير المضادة ـ انه اضيف الى البنفسجي اللون التكميلي للاخضر بعنى اللون الاحر.

ان الالوان بعد غيبتها عن العين تبقي فيها صورة مدة من الزمن ولكن تلك الصورة ليست صورة التابعة. فلو احدقت ليست صورة التابعة. فلو احدقت الله مربع ايض مطر في وسط السواد ثم اغمضت عينيك فانك ترى بعده مربعاً رمادياً في وسط بياض ولو كان ذلك المربع ازرق لرأيت. اصفرا بعد اغماض العينين.

ان بقاء الصورة في الدين بعد غيبة المحسوس سبب هظيم من اسباب غلط الحس . وقد اتى الغزالي بمثال دقيق لذلك انطط فقال : « انك تأخذ قبسا مرن ناركانه نقطة ثم تحركه بسرعة حركة مستقيمة ذراة خطا من نار والدائرة والخط مشاهدان وهما موجودان في حسك لا في الحارج عن حسك: لان الموجود في الحارج هي نقطة في كل حال و انما تصير خطا في اوقات متعاقبة فلا يكون الحط موجودا في حالةو احدة وهو ثابت في مشاهدتك في حالة و احدة » ان القبس عند تحريكه يحدث في عينك صورا متوالية تأتي الصورة الثانية مع الاولى ثم مع الثالثة والرابعة فتكون صورالقبس المتوالية خطا في حسك. فالعز الي مصيب لا محالة في قوله ان الحط موجودفي حسك.

اما الاشكال و المقادير والقوالبالتي يدركها البصرفسيأ تي الحديث عنها عند البحث عن المكان

السميع

«خاق لك السمع حتى تدرك بد كلاصوات من ورا، الجدران والحجب عنسه جريان الحركات لاتدرك بالبصر كلاشياء حاضرا ، واما الفائب فلا يمكنك مموفته إلابالكلام ينتظم منحروف واصوات تدرك بحس السمع . فاشتسدت اليم حاجتك فخلق لك ذلك (٢٤) » .

يقول انا الفرائي ان الاذن تسمع نوعين من المسموعات « الاصوات والنفمسات » وكأنه يمتي بالاصوات الحروف «ثلاكالفاءوالسين والثين والميم او ما تسمعه هربةاو قطار عند جركتهما او صفير باخرة او وقع اقدام اما النفمات فكل ماله علاقةبالالحان الموسيقية الموزونة الموقعة المعدلة والرئات المنظومة المرتبة ولم يظهر الى حد الآن فرق في سعم التوهين .

قانون فيبر في النحس

قد تفطن علماء العرب كالفارابي وابن سينا والغزالي خصوصا الى ان هناك نظلما وترتيبا يجري عليه الحس في ادراكهولم يتابعوا التجارب لاستنتاج قانون عام المحسن "فلاحظ الفارابيان «كل حس من الحواس الظاهرة يتأثر من المحسوس مشل

كفيته أن كان المحسوس قويا خفن ومصور تعزمانا كالمصر اذا حقر الشمس تعثل فيه شبح الشس فاذا اعرض عن جرم الشمس بتي فيه ذلك كاثر زمانا ، وربعا استولى على غريزة الحدقة فاقسدها وكذلك السعع اذا اعرض عن الصوت القوي بساشرة طنين بقي مدة . وكذلك حصم الرائحة والطعم . وهذا في اللمس اظهر (٥٧) » . وظهرت الغزالي تلك الحقيقة فعبر عن ذلك الناموس بقول نسبه الى الفلاسفة : «القوى الدراكة بالالات الجسمانية يعرض لهامن المواظ بتعلى العمل ادامة الحدراك كالملائلة المعرور القوية الجلية كادراك ادامة الحركة نفسد عزاج كاجسام فتهلكها . وكذلك كاهور القوية الجلية كادراك مما يوهمنا وربما تفسدها حتى لا تدرك عقيبها كاخفى الاضعف كالعموت العظيم السمع والنور العظيم البصر فانهما ربعا يفسدان ويمتع عقيبهما عن ادراك العموت الحفي والمرثبات الدقيقة ، بل من ذاق الحلاوة الشديدة لا يعس بعدها بعلاوة » . فقد بين الحس المذة زمانية او ينعدم بالنسبة المعرث الما المؤثر الى درجة من الشدة ينعدم عمها الحس لمدة زمانية او ينعدم بالنسبة المعرث التاسيفينة .

قد ازداد هذا البحث دقة في العصر الحاضر فسمى فشنر وفيير بعد تحارب مديدة في معرفة النسبة الحسابية لمقدار المؤثر الكافي لايجاد كلادراك الحسبي لان المقدارات العشيلة تصل الى درجة من القلة والضعف تصير معها كالمندومة بالنسبة الى الحسر. فالبحث يتعلق بهاته الدرجة او لا .فانا لا نعرك بسمعنا كثيرا من الاصرات الموجودة المؤثرة الاصالة على اذنا إلا اذا بلفت مقدارا معينا من القوة. ثم ينبغي ان نبحث عن المقدار الذي تجب اظافته الى ذلك المؤثر الاول لندرك بحسنا ان كمية المؤثر قد ازدادت. ما هي مالا نسبة الضوء الذي يحب اضافته الى ضوء ادركنالا لندرك انه ازداد اضاءة . فقد وصل فيهر المجرب المالني الى القانون الآتي : ان الزيادة اللازمة في المؤثر الاحداث زيادة ندركها في مقدار الاحساس تساوي جزءا قارا من كسور من المؤثر » واراد فشنر ان يعبر عن هذا القانون بمقابلة جبرية ولكن العلماء بينوا غلطها

فصارت ملنائد على ان قانون فييبر نفسه ليس بقانون عام بل لا يصح في المؤثر الضميف ولا القوي جدا. وقد يعبر عن ذلك القانون بعا ياتي : توجد نسبت قارة لكل نوع من كلاحسلندك بين المؤثر الحسي واقل زيادة تزاد اليه ليدرك الفرق.فيه.

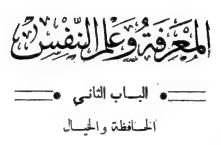
والقانون الشاني للحس هو أن المؤثر الواحد الموجه الى حسواس مختلفة بعدت احساسات مختلفة كما ان الؤثرات المختلفة اذا وجبت المحس واحد تحدث نوعا واحدا من للاحساسات اوبعبار قاخرى فان نوع الاحساس يرجع المالة الحس المتأثر قلا الىنوع المؤثر. القوانين النفسانية المحضة المتملقة بالحس فهي اثنان أيضًا. كلاول منعما قد كشف هند، الذرالي كشفا مبينا هندما قال أن كل حاسة من الحواس تطلعنا عن عالم مر*ن* نلوجودات او من جنس منها وهو ما يعبر عنه المحدثون بقانون الخاصية اي خاصية كل حاسة بادراك نوع من المحسوسات وقد سبق كل ذلك. فالقانون كالول النفسياني هو أن كل أحسباس فيما من حيث شدتما وصفتما الذاتسية أثر مرخ الحالات الني تصاحبه او تسبقه في النفس وذلك ما يلخصه فينسدت بقوله: ندرك بحسنا جميع كلاشياء بنسبة بعضها الىيعض. فلو عظم المؤثرالمبصرلازداد السمع ارهافا اما القانون النفساني الثاني فقد بينه الفيلسوف كالميركي في العبارات الــــ تيم : «مهما كان عدد الارتسامات ومصادرها الحسية فانها عند وصولها الى الحس الباطني في آن واحد يتركب منها موضوع واحداي شيء واحد، إلَّا اذا كانت قد ادركـت من قبل متفرقة. يذاب كل ما تمكرت إذا بته ليصير أمرا وأحدا؛ فأن كاذابة هي القاعدة والتفريق شاذ قليل (٢٦) »



مراجع الفصل

(١) الأحياء ج ٤ ص ١٠٠ ـ (٢) المحياء ج ٤ ص ١٩ ـ (٢) معيار العلم ـ (٥) المحتاد في الاعتقاد ص ١١ ـ (١) معيار العلم ـ (٧) تهسافت معيار العلم ـ (٥) الفارابي « فصوص الحكم» ص ١٤٩ ـ طبعة اولى ـ معايمة الفلاسفة ص ١٤٩ ـ طبعة اولى ـ معايمة المساولات ـ معير سنة ١٩٠٠ ـ ١٩٠ الفقد ـ (١١) الفسارابي : « الفصوص » المتعاد ض ١٩٠٤ ـ المحتاد ض ١٩٠ ـ المحتاد ض ١٩٠ ـ المحتاد ض ١٩٠ ـ المحتاد ض ١٩٠ ـ المتعاد ض ١٩٠ ـ المتعاد ض ١٩٠ ـ المتعاد ض ١٩٠ ـ المتعاد ض ١٩٠ ـ (١٠ معيار العلم ١١ كالوحياء ج ٤ ص ١٠ ـ (١٠ معيار العلم ١٠) وماس كتاب علم النفس ٢٠٠ ـ (١٠) النجاة طو ١٠) النجاء ض ١٠ ـ (١٠) النجاء ض ١٠ - (١٠) مصاد كتاب علم النفس ٢٠٠ ـ (١٠) النجاء ض ١٠ - (١٠) مصاد كتاب علم النفس ٢٠٠ ـ (١٠) النجاء ض ١٠ - (٢٠) مصاد كتاب علم النفس ٢٠٠ ـ (٢٠) المحياء ج ٤ ص ١٠ - (٢٠) مصاد كالا النجاء ض ١٠) النجاء ض ١٠ - (٢٠) المحياء ج ٤ ص ١٠ - (٢٠) مصاد كالا النجاء ض ١٠) النجاء ض ١٠)

الأحياء ... (٢٥) الفارابي .. (٢٦) وليم جيمس: نختصر علم النفس ص ٣٢١



الصور

رأينا ان الادراك الحسي لا يتم إلّا آذا تأثرت الاعصاب الحسيد ثم نقلت تأثرها هذا الى الدماغ . فاذا انقطع المؤثر وغاب فساند تسارة لا يبقي شيء مشعور بدفي جسمنا او نفسنا وطورا يبقى تأثير في الحاسة نفسها اي في آلة الحس كالعين و الاذن والجلسد . فما يسميد علماء النفس صورة هو الصورة الباقية سواء يطريق الحاسة نفسها او بطريق النماغ . فاذا كان الحس قريب التأثر ولم يغب عند المؤثر إلّا منسذ زمن قليل كانت الصورة ناتبعة عن الحاسة . وذلك ما رأيناه في القبس الذي تكونت منه دائرة من نار . و تلك هي الصورة التابعة اي التي تعقب الحس وهي ما سمساه الغزالي الوجود الحسي فقال : ه و اما الوجود الحسي فهو ما يتمثل في القوة الباصرة من العين مما لا وجود لد خارج العين فيكون موجودافي الحس ويختص بد الحاس ولايشاركد

غيرة (١) . » وان انواعالصور تابعة لاتواع الحواس .فقد لاحظ احد الكتاب ان المحسوس يفيب ثم تغيب صورته من الحلسة وتبقى صورة منه في النفس تظهر على طريق اللداغ حتى كأنا نراها او نسمها او نشمها او نلمسها .فقد قل ذلك الكاتب لا اتفق لي ان سعت مرات رئات جرس او ساعة عن بعد . فكنت الاحظ بعد لحظت ان تلك الرفات كانت تتكرو من غير انقطاع فكنت اجرم باستحالة ذلك الامر فقطنت الى ان غيلتي تخلق رئات تنابع بعا الرفات الحقيقية التي انقطعت عن سمعي بما ان الاصوات التي سمعتها كانت ضعيفة ولم تكن منسوبة الى موضع معين من المكان فان ميزات آخر رنة سمعتها كانت ضعيفة ولم تكن منسوبة الى موضع معين من الحكان فان ميزات آخر رنة سمعتها كانت هي نفسها ميزات اول رنة تغيلتها ولذا لم الحرق بينهما في الوقت المناسب (٢) » .

قد اثبت التجرية ان كثيرا من الناس يغتصون بنوعمن الصوردون نوع فمنهم من تفلب عليه المدير المرثية تومنهم من تفلف عند عديثه من الخيال المدير المديرة المديرة المديرة وغالب الناس يشتركون في انواع الصور كلها. وقد نبه الغزالي على ذلك عند حديثه عن الحيال. ولا فرق بين طبيعة تلك الصور وطبيعة الحساذ إن إثرهما في الجسم واحد. فان صورة طعم طعام تحد في الفه جريان اللعاب كما لو نظرت الى رجل بأكل برتقالة فكأنك تدرك في ذوقك احسلس الحلمض على لسانك ، فلا فرق بين تأثير صورة الحامض الموجودة في دماقك وتأثير لا بنقسه على ذوقك ، فان الانفسالات الجسمية هي عينها ، إلا ان الصور تكون عادة اضعف واخفى من الاحساس.

ليست تلك الصور نسخا قارة نشعر بها تارة وتفيب هنا طورا آخر من غير ان يمتريها تبديل وتغيير · ان حضورها امر متشعب صعب فليست تتعاقب فتخلف واحدة المخرى ولكن الصورة الواحدة تنطور وتجسنب ما شابعها وشاكلها وتتممها وتطفى احيانا على الشعور كله او على الفكر وطورا تتكمش وتتحفز وتضعف وتتضالم وتخفى فتتمدم تارة اخرى (٣) ».

ان الحياة الباطنة في بعض اطوارها لا تكون مستمدة للانتباء ولا يكون الفكر حاصرا امرة في اعمال الروية وكأن ضربا من الاستسلام الى الراحة والدعة قد داخل نفسنا فتنهال علينا تلك الصور انهيالا فينضم بعضها الى بعض انضماما خفيفا سرعان ما ينحل ليحل محلم تركيب جديد لاترتيب فيه ولانظام ولا يخل للمقل ولا التفكير بل لانجد إلا صورا تتماقب وتتداخل وتشتبك وتغتلط وتفكك لارابطة تربطها ولا وحدة تجمعها ولا موضوع تنسب اليه وقد نجد من الناس ن يلتذ تلك الصور ويستمنب الحياة فيها ود انها لا تسأتي إلا وقت فراغ الذهن من كل امروكا وكل فكرة وكل عاطفة ومن الشعراء من ابدع في وصف تلك اللحظات .

يستسلم الانسسان الى النوم قتحدث فيد حسالة تماثل ما وصفناة وتماتي اليد السور من كل صوب وجانب و تجد الجو خاليا من كل مراقب ومدافع فلا عقل يردعها ولا ادادة تردها ولا تكون تلك الصور مجلوبة لفائدة ما كمسا لو كان في اليقظنة واتينا يها لنفهم غيرها او لنتصور تصورا صحيحا ما اتت بد حواسنا فلا نحلم عادة بما يهمنا او بما شفلنا في يومنا ولذا نرى في المنام امورا غير ممكنة ونصدقها مع ذلك ما دمنا نائمين ونشاهد غرائب وانقلابات عجيبة فيصمخ امامنا الرجل بفلا او قطا او شجرة او حجرة فيكفي ان تتاثر حواسنا باقل التاثيرات لتحدث امور ها المنام وحوادث مرتبطة ارتباط القصة الطويلة : وضع رجل رجله على جرة فيها ماء حار وهو نائم فراى نفسه فوق فوهة بركان عظيم وراى آخر نفسه في المنام يخطب والجماهير تصبح ساخطة عليه . وكان كلب يتدمع على باب دارلا فلما انتبد صادف ان سمع «واو أنا » الكاب منطبعة على كلمة « اخرج » التي كان يسمعها في منامه .

لتلك الصوو دور عظيم تقوم به في حياة المجانين الساطنة . كان الكاتب الفرنسي جيرارد دي نرفال تعتريه توبات من الجنون وصفحا فقال : «كنت اتبــع سيدة فمديت قامتها بحركة حركت اطراف لباسها وطياته وانمكس الضوء عليه فاظهر في حريرة الوانا تدهش فعانقت في لطف وظرف بذراعها وردة يانعة ثم اخذت قيامتها تزداد طولا تحت شعاع من الضوء منير حتى تشكل البستان بشكلها وافرغ في قالبها وصارت كالزهار وكالاشجار منصرجات ودائرات تطوز بها لباسها اما وجهها وذراعاها فقد رسمت حافات سحبالسماء الحمراء (٤) » .

لم يحال النزالي ما تقوم به الصور من كلاعمال في حياتنا الباطنة تحليلا شلقيا ولكنه بين حقيقة الصور ودورها فقال.« وذلك كما يشاهد؛ الناثم بل كما يشاهد؛ المريض المتيقظ اذ قد تتمثل صورة ولا وجود لها خارج حسم حتى يشاهدها كما يشاهد سائر الموجودات الخارجة عن حسه ».

ظهر جليا من هذا البحث أن الصور السيطة المنصرية كصور المنام ليست فيسها رقة ولا ضبط على أنها في الفالب اضعف من الحسس المباشر، وبما أن المطابقة بينها وبين المحسوس لا تفجد كما تتجد في الحس فانها تأخذ في التضاؤل حتى تنمحي احيانا فلا يبقى لها أثر البتة. وقد توهم بعض علماء النيفس أن تلك الصور البسيطة التي لا تقر على شكل واحد بل تتطور و تنفير أعجيها مماثلة للادراك الحسبي الكمامل الذي نتمرف به المشيئاء فنعلم أن هذا كتاب وذلك الرجل محمد و تلك الدار دارنا أو أن ذلك الشيء هو قلم أو زهرة مع أبعا تشبه المحساس البسيط كاحساس المين اللون المحمر أو المزرق واحساسها بشكل مثلث أو مربع و كاحساس الاذن عند سمامها الصوت من المصوات واللمس الشيء البارد أو الحار، ففي أدراك صور الكتاب أو الزهرة أو القام تراكيب نفسانية عجيبة سنينها مستدين على آراء الغزالي النبي كانها مقتبسة من العلم الحديث .

الحس المشترك

فرقنا في بحثنا بين الحواس وجردنا كل حاسة من جميسع التاثيرات كلاجنسة عنها ونظرنا اليعا على حدة حتى عرفنا مّا تأتى به الى النفس من لوري وشكل وصوت ورائعــة وطعم وبرودة وحرارة ووصل بنسا التحليل الى ابسط سائط المعسوسات . فتحليلنا ضرب من البحث العلمي اذ جميــع الحواس تعمل عملها في آن واحد .فان الانسان يسمع اصواتا ويرى اشكالا والوانا مختلفة ويلمس سطوحا منها الحشن ومنها كالملسي ويشم روائح متنوعة في كل لحظة من لحِظات حيماته فتجتمع تلك كلاحساسات ويؤثمر بمضحا على بعض وترتبط وينسب بعضحا لبعض بل تحدث فيالنفس عواطف لطيفة خفيفة وتحرك الذاكرة لتاتبي بما يناسبها ويشاكلها ويعمل فيها العقل عمله فتمتزج مع حياتنا الباطنة امتواجا وربما تكون اشدرابطة بمضها معبمضاوقوعها في وقت واحدوقد تتأثر حاستان بالشيء الواحد كما لو رأت العين شكلا مكورا احرثم لمسته اليد وذاقه الفم فاذا به حامض ، فيرتبط الشكل المكور بالحمرة والحموضة والحشونة والرطوية وتلك هي البردقالة. وكأن لنا ملكة خاصة لا تتمدى المحسوسات البسيطة بل تقتصر عليها وتنجمع بعضها الى بعض وهي ما يسميه الغزالي ومن قبله من فلاسفة العرب حسا مشتركا. يقول الغرافي :خاق « في مقدمة رماغك ادراك آخريسمي حسا مشتركا تتأدى المعقد المحسوسات الخمس وتجتمع فيه ولولاء لطال كالمر عليك . فانك اذا اكلت شيئا اصفره الافوجدته مرا مخالفا لك فتركته ، فلذا رأيته مرة اخرى فلا تعرف انه مضر ما لم تذقه ثانيا لولا الحس المشترك ، اذ العين تبصر الصفرة ولا تدرك المرارة فكيف تمتنع عنه والفوق يدرك المرارة ولا يدوك الصفرة فلا بدمن حاكم تجتمع عنده الصفرة والمرارة جميما حتى اذا ادرك الصفرة حكم بانه مر ، فيمتنع عن تناوله ثانيا (ه) × انتحليل الغزالي تحليل علمي متين اذ لا شك ولا ريب في أن المحسوسات المتنوعة ترتبط وتبجتمم؛فله أن يطلق اسم الحس المشترك على ذلك كارتباط لان النفس واحدة كما يقول هو في مواضع مختلفة من كتبه وما هاته كاسماء ألم الفاظ تسعل البحث ليس إلا.

انتقال الخواطر

قد ظن بض الفلاسفة المحدثين ان جميع حياتما الباطنة متركبة من الاحساسات البسيماة التي ييناها ، والحس المشترك كاف لبيان جميع الحوادث الفسانيسة اذ يسقع بطبيمة الحال نوع من المشاركة بين الاحساسات التي ندركها في وقت واحد وربما تشكر لك الاحساسات وهي مشتركة فتبقى في نفسنا مشتركة ايضا .حتى اذا راينا شكلا مكورا احر جر ذلك ذكرى الحموضة والرطوبة ، تشبه حياتنا الباطنة المواد الكيماوية التي يتركب منها الكون ، فإن تلك المواد متركبة من اجزاء بسيطة نهائية لاتقبل التجزئة وكذلك حياتنا الباطنة فإن اجزاه ها النعائية هي الاحساسات البسيطة كالالسوان وكذلك حياتنا الباطنة فإن اجزاه ها النعائية هي الاحساسات البسيطة كالالسوان وتذكك وتتدميج والدوائع ، ثم الن تلك البسائط تزدوج وتشتركك وتندمج وتتذميل وتتركب، نينبذي المالم ان يكشف عن القوانين المسيرة لها في جميع اطوارها ، وتلك هي قواسين النفس ، كما ان المالم بالكيماء قد اطلع على قوانين تركيب المواد واستحالتها ،

قد اعتمد اصحاب هاته النظرية على انتقال الخواطركما اعتمدوا على الحس المشترك وقد استعمل الفرنسيور عبارة « اشتراك المعاني » ثم اخدوا في شرحها وبيانها وايضاحها ثم قالوا انها لا تدل على مدلولها ،وقد اتى الفزالي بعبارة بينة واضحة تدل على ذلك كامر النفساني بدقة تعلمة ولكنا نستعمل عبارات القوم لشرح منهبهم ،فقد اتفقى كثير من علماء كانقليز مثل هيوم وميل وبراون وسبانسر مع الفرنسي تان في ان مشاركة المعنى تقع عفوا كحركة كاشياء المادية المتحكم فيها ناموس الجاذبية وانعا

كافية لبيان جميع الحوادث الباطنة حتى ما نسميه كلاحكام العقلية وان تلك المشاركة تقعر اما بالمشابهة أو بالمقارنة .

يهقق الغزالي البحث في ذلتك فيقول: « انا نعلم ان الخاطر ينتقل من الشي. الى ما يناسبه. اما بالمشابهة واما بالمضادة واما بالقارنة، بما يكونقد ورد على الحس منه. اما بالمشابعة فبان ينظر الى جميل فيتذكر جميلا آخر. واما بالمضادة ، فبارت ينظر الى جميل فيتذكر قبيحا ويتأمل في شدة التفاوت بينهما ، واما بالمقارنة فبارت ينظر الى فرس قد رآلا من قبل مع انسان فيتذكر ذلك كانسان.

«وقد ينتقل الحاطر من شيء الى شيء لا ينوي وجه مناسبته له . وانما يكور كالك بواسطة او واسطتين مثل ان ينتقل من شيء الى شيء ثان ومنه الى شيء ثالث ثم ينسى الثاني و لا يكون بين الثالث و الاول مناسبة ولكن يكون بينه وبين الثاني مناسبة . وبين الثاني و الاول مناسبة . وبين الثاني و الاول مناسبة . فكذلك لانتقالات الحواطر في المنامات اسباب من هذا الجنس (٢) »

قال الغزالي ان الخداطر ينتقل من الشيء الى ما يناسبه ، فهناك نسبت بين الحواطر تجعل بعضها يعبر وراء البعض الآخر وما النفكير إلا بيان نسب بين المعاني و الافكار و المحمها يعبر وراء البعض الآخر وما النفكير إلا بيان نسب بين المعاني و الافكار و المحمهاء وما المحمهاء أو المعاني و المحمهاء ومن المحمهاء ألم المنازية المنازية المعانية و المحمد و المحمد و المحمد و المحمد في المحمد في المحمد المحمد و المحمد المحمد و المحمد في تسميل المحمد في تسميل المحمد في تسميل المحمد في تسميل المحمد في تصور اتناكلها و وحمد النا ان استخلص من صينة تنقل الحواطر القوانين المحمد في تصور اتناكلها و المحمد في تسميلة المحمد في تصور اتناكلها و المحمد في تصور اتناكلها و المحمد في تصور اتناكلها و المحمد في تسميلة تنقل الحواطر الوجد المحمد في تصور اتناكلها و المحمد في المحم

المقلمة نفسها » وذلك غلط اذ «من يفكر بمجرد تنفل الحواطر ليس يفكر وليس ذلك التنةل من العقل في شيء و ان كان تابعا للمعقول احيانا •فالمتنقل عمل نفساني يربط مقدمات نتائجها مستقلا عن العقل (٧) » . ليست النسبة بين المقدمة العقلية والنسجة المعقولة فجثية او من باب الصلفة ولكنها نسبة ادركها العقل بعد اعمال الروية فاثبتها الحاكم العقلي ،فان العقل يُثبِت أن قضية هندسية مثلا نتيجة لقضية هندسبة آخري ولو جهلت سلاسل كادلةالر ابطةبين القضية كلاولى والقضيةالثانية لاستحال على الحاطر ازينتقل منو احدة منهما الى كاخرى.وربما يكونالم بلواعياو كتفي،تسببا عنمرضةلبيولولماءام:لك السبب وارتباطه بالمسبب عقلي لما وبطت بين الالم والقلب ابدا فان صرت اتذكر القلب عند كالم فلان تنقل الخواطر كان مسبوقا بادراك عقلي للنسبة الموجودة بن المي وقلبي اي اني ربطت بينهما فيما مضي. فالعملية العقلية هي الاصل. وكذلك في جميع تنقلات الخواطر تكون الحالات النفسانية اصلا ومنبسا. اذ تنقل الخواطر بالمضادة ناتج عن عادة تاصلت في الكهول بعد مدة لكشرة كاقتران بين لفظين او معنيين حتى صار ذلك امرا مكررا معادا فاذا قلنا «كبير» تبادر الى ذهننا «الصغير» وكذلك السارد والحار والقصير والطويل، والعاجز والقاهر والغنى والفقير والكنير والقنيل. نها ان الدنيان قد اجتمعاً في ذهننـــا في وقت واحد من قبــل اي ان الرابطة بينهمـــا هي نسر. المقـــارنة ، وما تلك المقــــارنة نفسهـــا سواء في الزمـــان او في المحـــــان إِلَّا انَّنَا قَدَ ادْرُكُمُنَا بِلْهُنَنَا شَيَّتِينَ فِي وقت واحد؛ فانهما اجتمعا فيالنَّهن فارتبطا فادراكنا لهما معا اي الحادث النفساني هو الذي اوجد الرابطة بينهمـــا . سافرت الى القبرو ان وتفرجت على اسواقها ومبانيها وخصوصا الجامع الكبير فصرت لالرى صورة ذلك الجامع إلَّا وتذكرت القيروان واحد اصعابي وجدته هناك صدفة .

اما المشابهة فما معناهما ? قد نجد تشابها بين منظرين طبيعيين أو وجعيناو لونين

او نسبتين او كلمنتين مختلفتني المعنى وذلك ما تجده كثيرا عند الشعراء في قولهم: انكك همس او انكث سحاب وغمام او فلان بقرة حــلوب اوكـقول ابي الطيب في تشابع كالفاظ:

> وندعوك الحسام وهل حسام # يميش به من الموت القتسيل ومــا لسيف إلا القــطح فعل # وانت القـــاطع البر الوصول

وكقوله:

من السيوف بأن يكون سميعا * في اصله وفرنـــد ووفــــائه طبع الحديدفكان من اجناسه * وعلي المطــبوع من آبـــائه

ويكون التشابه موجودا احيانا بين وجهين من غير مماثلة بينالعيون والبشرة والفم و المنتف ، وكذلك تتشابه الالوان كالاصفر والبرتقالي على انك لو قسمت احدهما وجزأته الى اصغر الاجزاء لما وجدت شيئا من الاخر فيه. فالتشابه لم يكن بين الاشياء ولكن بين حالتين من حالات الحياة الباطنة « ليس هناك تشابه بين شيئين ما لم يشتركا ويجتمعا في ذهننا معا ، فإن التشابه نسبة بينهما ندركا فيما بعد كما ندرك بعد الحس نسبة الكمية والمسافة والسببية النح ... ولا يتع ادراك تلك النسب كلها إلا بعد ان يجمع تنقل الحواطر بين المسوبة بعضها الى بعض (٨) » أن كل حالة من حالات النفس يجعل الماضي يعتد الى الحاضر ويندج فيه ولا يدرك الشعور إلا سطح حياتنا الباطنة وتحت ذلك السطح حياتنا الباطنة وتحت ذلك السطح حياتنا الباطنة بصبفة خاصة توحد بين تلك التصورات التي تصبخ كل لحظاة من لحظات حياتنا الباطنة بصبفة خاصة توحد بين تلك التصورات التي تصبخ كل لحظة من لحظات عاتنا الماطنة بصبفة خاصة توحد بين تلك التصورات في المنام او عسر في دوران الدم لوايت في منامك صورا مختلفة جدا في التنفس او الهضم او عسر في دوران الدم لوايت في منامك صورا مختلفة جدا

ولكن في كل واحدة منها عسرا والما. فمان الاحساسات والتصورات التي يجمع بينها ضرب واحد من العاطفة تشترك فينتقل الحساطر بينها. ان الشعسرا، والموسيقيين يرون تشابها غربها بين بعض التصورات والمحسوسات التي لا نشاهد نحن بينها نسبة ما . لانها تحدث في انفسهمنوعا واحدا من العاطفة منافظر قول ابن الروسي يصف الشس عند غروبها :

و لاحظت النوار، وهي مريضة * وقدوضعت خدا الى الارض اضرعا كما لاحظت عواد؛ عين مدنف * توجع من اوصابه ما توجعا وظلت عيون النور تخفل الندى * كما اغرور قت عينا لشجي الندما او كما قال ايضا وكأن حواسه تتجاوب فتكون الواحدة صدى للاخرى بلوت طعوم الناس حتى لواتتي * وجدتهم الحل مذاقا من الشهذ.. وتممن في قوله يتحدث عن النساء:

اجستالثالوجداغسان وكشان * فيهن نوعان : تفاح ورمان وفوق ذينك اعناب مهمدان * سود ، لهمن من الظلماء الوان ... الفزمن كلشيء طيبحسن * فيهن فــاكة شتى وريحان

وقد تشترك تلك العاطفة الصابغة للحالة النفسانية مع حركات في الجسم او بعض عضلات فتوجد نسبة خاصة بين تلك الدار مثلا وانتساب عضلات العنق وميل عضلات العين والوجه فان لحركات الجسم نصيبا كبيرا في تنقل الحواطر، فاذا تكررت بعض الحركات الجسمية تذكرنا تصورات سابقة وقعت معها تلك الحركات نفسها او بعضها طي كلاقل .

ان كل حالة من حالاتنا النفسانية عبارة عن كل فيه وحدة تجمـــع بين التصورات والعاطفة والحركات والتعليات العقلبة . فاذا كان شي. من الحالة النفسانية الحاضر تعماثلا لشيء من الحالة النفسانية القديمة فان تلك الحالة النفسانية القديمة كلها تسعى في الظهور منجديد بجميع عناصرها. ولكن ذلك لا يقع تاما إلا جند بعض المجائز المهذارات او المجانين. وقد رأى بعض علماء النفس ان رجوع الحالة القديمة ناتج عن ارتباطات عصبية قد تكونت و اتصالات قد وقمت حتى صار الطريق العصبي معبدا . فاذا وجد جرء من الحالة اتقديمة سار النيار العصبي في المجرى الذي قد انفتح في الاعصاب في المجرى الذي قد انفتح في الاعصاب في المجرى الذي قد انفتح في الاعصاب في المجرة الحل الحد هذا المشكل بعد

ما منحالة باطنة إلا وتشبع حالات ماضية كثيرة . فكيف يطفو بعظها وترسب البقية ? فأن تنقل الحواطر ما تسكرر بين شيئين إلا وسعل رجوعه وتجديدة وكذلك الحالة القديمة اذا كانت ناصمة قوية فانعا تنفلب على ما يشايهها من الحالات المساضية الاخرى لتبرز المي الشعور وتنضم الى الحالة الحاضرة التي تماثلحا في بعض اجزائها « ان في كل حادث نفساني ضربا من الاستعداد ليشترك او يولد حوادث نفسانية اخرى تتماشي ممه وتنتاسق لتكون هيكلاوبناه كما ان فيه استعداد اليمنع منالوقوع ويعطل ويبعال كل حادث آخر لا يسايرة ولا يشاركه في بناه هيكل (٩) . ٣ كما ان الحالات المساحدة المحتوية على ان الحالات المساحدة المحتوية على فائدة حاضرة.

كأن الغزالي تنبه الى هذا التحليل العلمي المنين فلخصه في قوله :« اعلم إن القلب كما ذَكَر بأه مثال قبة مضروبة لها ابواب تنصب اليه الاحوال من كل بأب وشاله ايضا مسلل هدف تنصب اليه السهام من الجوانب، أو هو مثال مرآة منصوبة تجسلز عليها اصناف الصور المختلفة فتترامى فيها صورة بعد صورة ولا تخلو عنها ، أو مثال حوض تنصب فيه مياه مختلفة من انهار مفتوحة اليه. وانما مداخل هذا الآثار المتجدة في القلب في كل حال اما من الظاهر فالحواس الحمس واما من الباطن فالحيال والشهوة

والنصب . و الاخلاق المركة من مزاج الانسان فاند اذا ادرك بالحواس شيءًا حصل منه اثر في القلب وكفلك اذا هاجت الشهوة مثلا بسبب كثرة اله كل وبسبب قوة في المزاج حصل منها في القلب اثر . وان كف عن الاحساس قالحيالات الحاصلة في النفس تبقى وينتقل الحيال من شيء الم شيء وبحسب انتقال الحيال ينتقل القلب من حال المحاصلة في القصود ان القلب في النفير والتأثر دائما منهذه الاسباب واخسرالآثار الحاصلة في القلبهو الحواطر واعني بالحواطر ما يحصل فيه من الافكار والاذكار واعني به إدراكاته عموما اما على سبيل التجد وإما على سبيل النذكر فانها تسمى خواطر من حيث انها تخطر بعد ان كان القلب غافلا عنها (١٠) »

الحافظة

ظن بسض المفتكرين ان الحافظة والذاكرة شي. واحد لا فرق بينهما فاستملوا اللفظتين على ابترادف. وقد نبد الغز الي كما نبد العلماء المحدثون الى ان الفرق بينهما شاسب وان كل واحدة منعا قوة لعا عملها الحاص وقوانينها الحاصة. وكأن علماء العرب لم يعطوا هذه المسألة حقها من البحث والتدقيق وان غاصوا في بيانها . فقال ابر سينا : «واعلم ان الفوة التي بها القبول غير القوة التي بها الحفظ فاعتبر ذلك في الماء فان لهموة تول النقش وليس لد قوة حفظه (١١) ». وبعيد الغزائي كلام ابر سينا مع زيادة ايضاح فيقول : « ليس يحفظ الشيء ما يقبله بالقوة التي تقبله، أذ لمالماء يقبل النقش ولا يضاح فيقول : « ليس يحفظ الشيء ما يقبل بالرطوبة والحفظ باليبوسة (١٢) » . ان الحفظة حيث لا تمسك جميع ما يعر بالحواس فربعا لا تهشم بكل محسوس ولاتساثر بكل صورة ، نرب شيء نراة ونسمته ونلمستولكن صورته تفيب عنا بغيبة المحسوس وقد ظن الفيلسوف كانكيزي «سينسر » ان سكان استرائيا المتوحشين الذين خالطهم مئة واسحل حافظة قوية جدا اذراهم ينقلون جميع ما يرونه بعزئياته وكاياته من غير ان ينفلوا شجرة ولا نباتا ولاحجرة ولا ربوة ولا دويبة فيحدثونه عن الطريق غير ان ينفلوا شجرة ولا نباتا ولاحبرة ولا ربوة ولا دويبة فيحدثونه عن الطريق

التي سلكوها كأنها حاضرة لديهم ما زالوا يشاهدونها . ولكنا تجد تلك الحافظة الغريبة عند يعض المجانين وعند بعض الشيوخ السجر الذين ذهلوا عن الحياة العاضرة و اصبحوا يعيشون في ماضيهم . وما تلك الحافظة إلا رجوع حالة نفسانية سابقة بعدافيرها ولا تعلل إلا على انخفاض في الحياة الباطنة وتقبقر في الارادة والعقل وضرب من الانعسلال والخفف او قلة مرونة وفقد للاستنباط والتصرف وقبول التأثير ات الخارجية من غير اعمال فكر ، اما الحافظة الحقيقية فهي قوة متشعبة فيها عوامل شتى متنوعة . فقبول التقش غير حفظه . فينبغي ان نشرح كيف يكون ذلك النقش اي كيف تحصل الذكريات في العفس ، قد تقبل نفس الصبي او السكهل صدورا حسيمة بسيطة او الذكريات في العفس ، قد تقبل نفس الصبي او السكهل صدورا حسيمة بسيطة او مزدوجة متشعبة عفوا وهو غافل عن امساكها ، وقد نترنم بالحان سمعناها المراو الديدة من غير ان نهتم باموها فرسخت فينا ونحن لا نشمسر بها فصرنها نكروها او تمكروها السنتنا ونحن عنها غافلون ،

كثيرا ما نقبل الذكرى حتى ترسخ وتبقى وتنتقش تحت حكم الادادة او عواهل نفسانية اخرى . فعسا قوي انتباهنا اي توجيد حواسنا بالادادة نحو شيء ولاه ازداد انتقاشا وانطباعا وازداد نقلد سعولة . وان الصعوبة التي يجدها الاطفسال في الحفظ ناتجة عن ضعف في الارادة يجملهم عاجرين عن توجيهها حيث شاؤوا مدة طويلة . وقد اثبت علماء النفس بالتجارب أن الحفظ المرتكز على الصدف والعفسو والارتجال اضعف من الحفظ المرتكز على الادادة .

ان عامل المصلحة لا يقل مقموله عن عامل الأرادة في ايقاظ الانتياء ونقل الذكريات. وسهما كان من الامر قان الدواطف والطرب اقوى الدوامل في انتقاش الذكريات وقد تقحو تلك الدواطف جميع الصور التي اقترنت معها في نفسها وقد تنفير سرعة النقل وشدة الانتقاش حسب ساعات النهار والليل وحالة الجسم والنفس كما تتغير من شخص الى شخص ومن صور الى صور : فان بعض الناس يمياون الى نقل الالوان ويعيل غيرهم الى نقل الروائح او الاشكال او الافكار والمعاني .

لم يعط الغز الي النسيان حقد من البحث مع اند مرتبط بـــا لحافظة : ولو كانت تلك الحافظة خزانة المصور الحسبة لما غاب عنا ما حفظنالا . وقد كشف اطباء المجاني عرب المراض الحافظة خصوصا كلامراض التي تخص فقد الكتلام او السهو عن كالفاظ او ممانيها و كلاشخاص واسمائها و دققوا البحث في ذلك واتوا بيانات مفدة لا يمكننا ان نلخصها لكي لا نخرج عن موضوع دراستا .

اللذاكرة

الحافظة تنقل الذكريات وتحنفط بها ارتت الحاجة. و" منها لا تكفي لو لم تكنّ الذاكرة.فان الصور المحفوظة تتلاشى وتنقص وتنطفى. شيئًا فشيئًا حتى تغير وتعمى وتنسى، ثم تستيقظ وتنبعث وتنشر إذا وجدت من الحس ا يشاركها وينطبع في قالبها

ليست الذاكرة امرا بسيطا ولكنها متركة من احضار الذكريات بايقاظها - اي ما يسميه الغزالى النذكر - ومن التعرف لتلك الذكريات و الاعتراف بها ووضعها كقسم من حياتنا الشخصية الماضية . وينبغي ان نفرق بين النذكر والمادة او تتقل الحواطر . اذ المادة عبارة عن سلسلة من اعمال مرتبطة بعضها ببعض في اعصابها ، اذا جغب طرف السلسلة جرت بقية حلقاتها ، وكذلك الامر في اصادة القصيدة الشعرية التي حفظناه حفظنا جيدا فانا اذا اعدنا بينا منحا او سمعناه من غيرنا تتسلسل بقية الابيات التابعة له مل لسائنا من غير اعمال ارادة ومن غير ان تتذكر شيئا من حياتنا الماضية لان ذلك العمال والمفالات ،

-تظهر الذاكرة جليا فيمن يقص حادثا قد شارك فيم او في المربض وهو يصف لطبيبه ما احس من الم واوجاع ، فان كلا منهما يبذل مجهود الاحضار الذكريات .وقد تستعصى بعض الذكريات عن كلامتثال لاو امر كلارادة فيشعر كالنسبان آذاك بضرب من القان والحيرة ابدع بعض اكتاب في وصفه ، قال بروست وهو يسمى ويجهــد · نفسه ليتذكر ما ايقظه في نفسه من الذكريات طعم قد كان ذاقــه مختلطــا بــالتاي : عندما يكون هو ذاته كالرض الجعلاء العمياء التي يطلب فيها ضالبته ولا تفيده اثقاله ولا احماله وهو في الوقت نفسه الطالب المفتش. الطلب? فالابتكار لا يكفىو الحلق لا يجدي . فعو امام امر لم يوجد بمد وهو الوحيد القادر على ايجاد٪ ثم على اضاءته ينورًا . ارجع القهقرى بذهني الى اللحظة التي تناولت فيها مفرفة التـــاي الاولى فــــاجد الحالة نفسها من غير ايضاج زائد ولا ضوء جديد . وادفع ذهني الى تجديد جعوده والزيادة فيها وارجاع الصورة الحسية الممتمة . وازيل كل العراقيل وكل فكرة اجنبية واسد اذني واحمى انتباهى عن كلاصوات الآتية من البيت المجاور لي لكيلا تبب من غير جندوي اجبرته على اللعو والراحـة التي منعته عنهــا من قبل وعلى التفكسير بي شديء ءاخسر واستجمساع قسواء قسبل الخسوض في التجربة الحاسمة. ثم اخلي لم الجو المرة الثانية واضع اســـامه طعم الرشفة كالولى من التاي التي لم يمر عليها إلَّا زمن يسير ، فاشعر بشيء يهتز في نفسي ويتعلمل وينتقل وكانم يريد ان يصعد كــشيء قطع ما يربطه بالاعماق الساحقة فتحرر. لا أعلم اي شي، هو ولكنه صاعد بتأن وبطه؛ احس بصعوبة وعسر واسمع ضوضاء المسافــات التي تقطع. ان ما يرف في اعماق نفسي وينتفض هو لا محالة الصمورة اي الذكرى الحسية البعسرية التي كانت ارتبطت بفلك الطعم فسعت في اتباعة لتصل الي.

ولكها تتخط عن بعد ساحق بصفة غلىضة الناية القصوى... هل تصل الى سطح الشعور الواضح? لا اعلم. قد صرت الآن لا اشعر بشيء . قد توقفتالذكرىوربما اخذت في النزول والعبسوط .. فكان ينبغي لي از اعيد الكرلة عشر مرات وامل البا واحنو عليها. وطلمت على الذكرى وبانت وظهرت على حين غفلة....»

لكن التذكر لا يكفي وحده اذا لم يقرن يتمرف الذكرى وانتسابها الى سيساتنا الماضية الشخصية وارتباطها في النالب بعوادث نفسانية خاصة وحالة بالحلت معينة مسوبة الى زمن معين وقد صار بعث الفيلسوف برقسون في هذا الموضوع معروقا مشعورا ويقول ان للذاكرة صنفين ظاهرين كل منهما له ميزانه وقوانينه وهذا كلامه :« احفظ درسا ولكي انقله نقسلا واعرفه عن ظهر قلب الهرؤة قراءة اولى مرالا كل بيت من ابياته ؟ ثم اكروا عدا من المرات وفي كل مرة اخطاو في حفظه خطوة وترتبط الكلمات شيئا فشيئا وتزداد الرابطة متانة واغيرا تنتظم كلها بي تركيب جامع لها . ففي ذلك الحين بالضبط اكون حفظت درسي عن ظهر قلب فيقالى اذكرى وانه انطبع في حافظتي.

« ها انا اطلب كيف خفظ الدرسوا تصور الاطوار التي مرت بي الواحد تاو الآخر، فتحضرني اذاك القراءات المتوالية كل واحدة منها بشخصيتها الممتازة عن غيرها، فلساهدها مع الظروف التي صحبتها والتي ما زالت تحف بعا، فهي تمتاز عل سابقاتها ولاحقاتها بالوقت الذي حلت فيه من الزمان: وياختصار فان كل قراءة من تلك القراءات تمر امامي من جديد كحادث معين من تاريخي، ويقال ايضا ان تلك الصور هي الذكريات وانها انطبت في حافظتي (١٣) » ويزيد مرقسون فيقول « ان جسمنا نفسه صورة (من الصور الموجودة في حافظتيا) فلا يمكن له ان يكون مخزاها لها وهو قسم من تلك الصور ، ولذا صار السدي في اعطابه وإضع من البداغ خاصة اللادر اكات الحسية الماضية الماضية

او الحاضرة ضرب من الحنالات الباطلة، ان الصور ليست في الدماغ بل الدساغ من جلة الصور (١٤) »

اما حفظ للدرس فهو ضرب من العادة . و اما الذكرى المحضة فانه يمكن لنا ان شقلها با تجالا ارادتنا الى امركما فعل المريض في تقل آلامه ليذكرها للطبيب ان الذاكرة ليست احضار بعض الصور الماضية السيطة كما يقع ذلك في تنقل الحواطر . فعي قبل كل شيء الشعور بالماضي ومعرفته كماض. عل ان برقسون قد يكون مصيبا في المساته ان الانفعالات الجسمية و الاستحالات العصبية غير كافية لبيسان الحافظة .ولكن الحافظة لا ثفهم اذا النينا جميع ما يتعلق بالجسم.

الخيسسال

الفرزق بين الحيال والحافظة لا يظهر جليا في اول الاس اذ كل واحدة منصما تاتي بصور وتشكرالات ونسب. ولكن لو تعمقنا قاللا لرأينا ان الحافظة لاتأتيه إلا بصوراشياء قد هرفتاها من قبل وسبقت في ذهننا فنحس بها مرتبطة بماضينا كما نرجمعا الى اصلها ونشبتا في معروف الذي الذي ساهدنالا، بخلاف صور الحيال فانها جديدة بالنسبة لنا لا تنطبق على شيء معين معروف فنحس بعا قد حدثت حدوثا ، وليس معنى ذلك الحدوث انعا خات فينا من المدم فهي قبل كل شيء ضرب من التركيب اذانها تأخذ من الحافظة المواد الموجودة فيها فتطلها و تدميها و تدخل طيها تغييرات عميقة و تبدل منها الكثير و تولد عنها اشياء لم يسبق لها نظير فيكورت الميا تغييرات عميقة و تبدل منها الكثير و تولد عنها اشياء لم يسبق لها نظير فيكورت الميام بلكرة .

ان الغَوَّة الحِيالية تساعدنا كل تصور الشيء الذي شاهدناً؛ من قبل اي انها تمين الحافظة على تكوين صورة ما تحال عنا حتى تصير حاضرة في الحيل كأنا نشساهدها . يقول الغزالي : « يرى كانسان شيئا ويغمض عينيد فيصادف صورة الشيء حاضرة عند« على طبق المشاهد حتى كأند ينظر البد، بالقوة الحيالية لا قوة الحس (١٥) » .

فإيجادالصورة و احضاره أو اضحة جلية بعد غيبة المحسوس هو عمل الحرائية النهز الي. وقد عرف ابن سينا الحيال فقال : « واما الحيال فاته يبرى الصورة المنزوعة من المادة تبرئة الشود ذلك بلخنها عن المادة بعيث لا يحتاج في وجودها فيه الحيوجود مادة لان المادة وان فابت في الحيال المادة والمالمة والمالمة والمالمة المورة تكون ثابتة الوجود في الحيال الإلا المادة واما الحيال فالحس لم يجردها عالمادة المادة لان الصورة في الجيسال عن المادة لان الصورة في الجيسال عن المادة لان الصورة في الجيسال الحيال البتة ان يتخبل صورة هي بحال يمكن ان يشترك فيه جميع المناص ذلك النوع. الحيال المناس المين ناس موجودين ومتخبلين فان الانسان المنتفيل يكون كواحد من الناس ويجوز ان يكون ناس موجودين ومتخبلين ليسوا على نحو ما يضيل الحيال ذلك الانسان (١٦) » ولم يكتف ابن سينا بتعريف الحيالة والماني الكلية المقولة .

لقد بين الغزائي كما بينالفار ابي وابن سينا قبله ان تلك الصور التي يعضرها الحيال ليست صورا قارة. وغلط من ظنان صور المحسوسات تبقى في الحافظة كالمغزونة من غير تغيير ولا تبديل . اثبت علماء النفس المحدثون بتجارب متعدة ائسا لا ننقل صور كاشياء كما هي ل ندخل عليها امورا اجنبية عنها ونغير شكلها ولونها حتى انهم وضعوا المام الممتحن شيئا وطلبوا مند ان يعمن النظر في جميع اجزائد ثم بعده تم وجيز آامرولا ان يصورلا ان كان عارفا بفن التعنوير او ان يصفه ان كان جاهــــلا لذلك الفن فكان الفرق بينا واضحا بين تصور لا او وصفه وبين الشيء نفسه .فقد زاد جزئيات لم تكن وانقس امورا كانت والمصور العارف بغنه معرفة جيئة يغلط كثيرا مع انه يقيس ويممن ومهمــا طالت المدة وبعدت ازداد الفرق بين المحسوس وصور ته الحنيالية .

ذلك فيمن تعود النظر بدقة الى الاشياء: اما من يعر عليها مرا فان الصورة النبي تحصل في خياله، تكون ابعد عن اصلها مشايرة له، المفايرة كلها.

ان صورة المحسوس بعد غيبته تنطفي. شيئا فشيئا وتتضالم وربما تمحى محسوا وتضمحل تماما.وفي الفالب تنفقد الوانها الناصعة تدريجيا حتى لا يبقى منها إلا هيكل اجملي وشبح يشبهها بعض الشبه قد تجرد عن المادة كما يبنه لنا ابن سينا وضار كالقلب او الشكل الذي يمكن ان يندوج تعتم كثير من اشخاص نوعه.ولا تتجرد تلك الصورة تجريدا واحدا عند جميع الناس بل يجردها كل فرد حسب جبلتسه وخلقته وميوله وربما يكون هناك قوانين عامة لم يكتشفهاعلم النفس بعد لانه علم فتى.

لحس ربو ابحاث سابقيه في الموضوع فقال:« أن الحيال امر مركب يمكن لنا أن تحلله لنستخرج عنساصرة التي سندرسها تبعت العنساوين الآتية : العوامل العقلية والعوامل العاطفيةوالعوامل اللاشعورية.ولكن ذلك لا يكفى اذْ يجب ان نتمم التحليل بالتركيب . فكل ابداع خيالي كبيرا كان او صغيرا إلَّا وهو منظم يحتم وجور وحدة اصولية. فعناكاذا عامل تركيبي ينبغي لنا ان نحده (١٧) » وقال ايضا : « ال الخيل لايصل دفعة واحدة الى كلابداع والحاق... بل يتهيأ ويستعد مدة ويبتدي في اول امرٌه بالتقـــليـد والمحاكاة ولا يصل إلى التشعب إلَّا تدريجيا. . .وإن الحيال اس خاص شخصي داخلي، بتدي. حركته من الباطن نحو الظاهر . . . يبتدع الحيال لفاية(١٧) » سواء اكانت تافعة ام مظيمة يصل اليها بطريق سهلة بسيطة او بطريق منعرجة متشعبة فيهما كثير من الغايات الصغيرة التي ترمي كلها لتحقيق الغاية الكبرى . . . « ان الحيال المبتدع الخالق اذا وصل الى كماله لا بد ان ينتج نتيجةظاهرة موجودة بالنسبة لصاحبه وبالنسبة لبقية الناس ايضا. امااصحاب كلاحلام والخواطر الصرفة فان خيالهم يبقى منحطا غامضاً في تشكيلاته، لا يخرج ابدا الى حير الوجود والتكوين سوا. في عالم الفن. إو الصناعة (١٧) ». أن الحيال قوة خالقة مبتدعة تنصرف في مادة موجودة من قبل في . (0)

النفس، فهي اداة تجديد واحداث لا محالة لان ما تبتدعه لم يكن موجودا من قبل في تلك المادة ولان نتيجة التجديد لم تحصل من طبيعة تلك المادة فلا يمكن ان يعرف من قبل ما سيكون الحلق لما فيه من ابداع وليس معنى ذلك ان الحيال خارج عرف القوانين والتواميس المتحكمة في جميع الحوادث ولو حلثا القوة الحيالية لوجدناها تأخذ الصور و الافكار السابقة الوجود ثم تتعداها وتنهب وراها فتتصرف فيها وتنيرها وتداخل عناصرها فكأنها تعلقها من جديد. ولكي نفهم ذلك الابداع والحلق ينبغي ان نبغي بحشا على الشخصية كلها والحياة الماطنة المشعمة جمعها .

ظهر جليا أن الحيال ليس بالامر النافه البسيط بلهو عمل مستمر من غير انقطاع قد نبهنا عن بعض أصوله وسنشر حها مستندين على أقوال الغزالي مستمينين بسارا، ابن سنا والفارابي .

ابتكار الحيـــال

لقد ابان لذا ابن سينا بعبارات عليمة لا فضول فيها ان الحيال لا ينفصل عن بقية الحياة الباطنة لما فيه من وحدة وخصوصا عن الموامل المقلية فقال: «القوة التي تسعى متخيلة بالقياس الى النفس المنوانية ومفكرة بالقياس الى النفس الانسانية وهي قوة مرتبة في التجويف الاوسط من اللماغ عند الدورة من شأنها ان تركب بعض ما في الحيال مع بعض وتفصل بعضه عن بعض بحسب الاختيار (١٩) » ان هذا التعريف الدقيق المخيل لا يقل تحقيقا عن تعريف احدث علماء النفس اذ الحياة الباطنة انتقال دائم وتعرف مستمر فلا يمكن بعال ان تفرق بين الحيسال والفكر لان كلا منهما يحلل ويركب، وكان عملها واحد في أيجاد نسب جديدة بين الافكار والصور المتداخلة ويركب، وكان عملها واحد في أيجاد نسب جديدة بين الافكار والصور المتداخلة المشتكة - فكيف تنفصل الصورة عن الفكرة ? وعند اي حد تقف الصورة و تندى، بقولى « بحسب الاحتيار » اذ من قدال اختيارا قال سيرا حسب الادادة نعو هدف بقولى « بحسب الاحتيار » اذ من قدال اختيارا قال سيرا حسب الادادة نعو هدف

معنى وكأن الغزالى اخذُ راي ابن سينا فزاءة ايضاحا وشرحا كما زاءة بيانا وتعمقا فجزم جزما ان الحيال لا يخلق شيئًا من العدم.اي ان جميع مادته مأخوذة من المحسوسات ودأبه وخاصيته التركيب والتحليل. فقال: « الحيال يتصرف في المحسوسات واكش تصرفه في المبصرات فيركب من المرئيات اشكالا مختلفة آحادها مرئية . والتركيب من جهته . فانك تقدر ان تتخيل فرسا له رأس انسان وطائرًا له رأس فرس ولكن لا يمكن ان تصور آحادا سوى ما شاهدته البتة.حتى انك لو اردت ان تتخيل فاكهة لم تشاهد لها نظيرا لم تقدر عليه.وانما غايتك ان تأخذ شيئًا مما شاهدته فتغير لونه مثلاكتفاحة سوداه فانك قد رايت شكل التفاحة والسواد فركبتهما. او ثمرة مثل البطيخة . فلا تزال تركب من آحاد ما شاهدت لان الخيال يتبع الابصار وأكنه يقدر على التركيب والنفصيل فقط ولا يزال الحيـــال متحركا في التركيب والتفصيل مستوليا عليك بذلك فمهما حصل لك معلوم بالاستدلال انبعث الحيال محدقسا نظره نحوه طالبًا حقيقتة بما هو حقيقة كلاشياء عنده. ولا حقيقة عنده إلَّا اللون او الشكل فيطلب الشكل و اللون، وهو ما يدرك البصر من الموجودات (٢٠) » فيصعب على من لم يتعود التفكير المجرد وادراك المعانبي الكلية ان يفهم الحكمة والفلسفة لانه بعيد عن العقل المحض لا يعلم إلَّا ما صورٌ؛ له خياله او حواسه.والحيال مستمد جميع مادته، من الحواس ياخذ من الحافظة ما فيها لينقله ويدخل علميه تغييرات، حتىظن بعض العلماء ان الحيسال يزداد ثروة وغنى اذا كانت الحسافظة قوية جبارة.وهذا غلط اذ ما يعفظ يستعصى على التفصيل والتركيب ويحستفظ جعدًا برسمه القار، فلا يمكن للخيال ان يتصرف فيم تصرفا حقيقيا.فليس كـــثـرة الصور المنقولة المخزونةهي التي تكسب الحيال قوتنه ولكن المقدرة على تجمع الذهن واتجاهمه الى غساية واحدة وشدة كانتباء وتعمقا في الحياة الباطنة هو الذي يجمل الحيال.مبتكرا فيفصل وَيركب ويعتمد في كل ذلك على الحس كما نبع عليه الغزالي ويستمد منه مادته ، وربما لم يعط الحس - AY --

مجرد كلاحاد بل يعين على تركيب العناصر احياناً. قال ليوناردودي فنشى النحات العبقري والمصور النابخ كلايطالي : « لا اظهر انني اريد ان اجمل ضمن هندالتعليمات اكتشافا جديدا وأبداعا غريباً وطريقة حديثة في البحث. فان تلك الطريقة وان كانت صغيرة حقيرة في مظهرها حرية بالسخرية وكالستهزاء فهي صالحة لا محالة لايقاظ الذهرف وفتح ابواب الابتكار وكلاكتشاف في وجهه. وهي انك لو تنبهت الى اتساخات بعض الحيطان البــالية القديمة ومرمرة بمض كلاحجار الكريمة المزوقة لامكنك ان تمشر على اكتشافات وصور لمناظر طبيعية مختلفة واضطراب معسارك حربية ومواقف روحية وارتسامات رؤوس ووجوع غرببة واضراب من اللبلس متنوعة عجيبة . واشياء اخرى لا حدلها ولا نهاية .لان الذهن يتأثر بتلك الفوضى وذلك كاختلاط والتشويش فيكتشف فيه اكتشافات عديدة (٢١) » . وقــد بين الشاعر الفرنسي العميق بول فاليري ان بعض الرنات او النفعات او كلاصوات تلهم الشاعر ابياتا او قصائد تتولد عنها وتنبع منها فقال : « وجنت نفسي يوما من كاليام تبحت سيطرة لحن ملح ثم انه ظهر ظهورا محسوساً في ذهني ... وفرض نفسه علي فرضاً بنوع من كلارفـــام . وظهر لي كأنه، يريد ان يتجسم وان يصل الى كمالىالوجود . ولكن ما كان يمكن لما ان يكون بيـنا واضحا في شعوري إلَّا اذا استعار او ادمج عناصر من المنطوقات كالحروف المشكولةوالكلمات. وفي هذا النقطة من التكوين قد كانت تلك الحروف و تلك الكلمات تحدد بِمــا لها من قيمة وتجاذب نوسيقي للاصوات . وقد حضر لدي ومثل امامي بيت من الشعر متولد لا محالة عما فيم من اصوات ونغم . وإن المعنى الذي يلهمه ذلك النعصر الفجئي مر القصيدة والصورة التي يحضرها وصيغته النحوية قد قادتني الى ترقب ميل مني الى التناسق لاشيد حسب ذلك الترقب واتمم ما قبل البيت وبعدًا ــ بداية واولا بما يعيثه و مجمل لوجود؛ علمة كما ابنى له ما يتممه».

ان ابا الطيب المتنبي اعتمد على تلك الرنة الحفية والموسيقى القوية التي تعمل

بين الكلمات نسبا وتناسقا . قال ابن رشيق في العمدة : « ومن الشعراء من يسبق اليمه ببت و اثنان وخاطره في غيرهما يحب ان يكونا بعد ذلك بابيات او قبله بابيات، وذلك لقوة طبعه و انبعاث مادته » حتى قال : « وقبل مقود الشعر الفناء به ، وذكر عن ابعي الطيب ان متشرفا تشرف عليه وهو يصنع قصيدته التي اولها

جـالا كما بي فليك التبريح

وهو يتغنى ويصنع. فاذا توقف بعض التوقف رجع بالانشاد من اول القصيدة الى حيث انتهى منطا (٢٢) »

العساطفة والخيسال

لا تعمل العاطفة في تقارب الصور الحيالية فقط كما بينا؛ في حديشنا السابق بل لها عمل اعمق واقوى اذ انها تتحكم في الحيال نفسه وتتصرف فيه احيانا. ا، فتكون الباعث وكلماس والدعامة لبنائه: كما انه يوجد مزالعواطف ما يساير الحيسال عند عمله وينتج عنه ويتقوى به . وكأن كانتساج الحيالي امر جبلي غريزي في البشر يتنوع حسب كاشخاص ويظهر واضحا جليا في الفنسانين والشمراء وقد يكون فيهم حاجيا ضروريا لا يمكنهم التخلص منه كالاكل والشرب وقديما قال ابو محجن الثقفي : « انا امرؤ شاعر يعب الشعر على لساني »

تارة يقرض الشاعر الشعر وهو متحمس منفعل متــأنز بمواطف قد ملكت عليه شعوره ، وطورا يقصد القصيد وهو جذلان مسرور لا يجهد نفسه ولايتعب فحكره. «قيل لابي نواس : كيف عملك حين تريد أن تصنع الشعر . قال : أشرب جتى أذا كنت اطيب مــا أكون بين الصاحي والسكران صنعت وقد داخلني النشاط وهزتني الاربحية ... (٢٢) » وقد بين بشر بن المعتمر تلك الحــالة النفسائية وحالمها سه

صحفة خالدة اذ قـــال : « خذ من نفسك ساعة فراغك وفراغ بالك واجابـــّـعا اياك فان قلبك تلـك الساعة اكرم جوهرا واشرف حسا واحسن في الاسماع واحل في الصدور واسلم مرح فساحش الحطأ واجلب لـكل عين وغرة من لفـظ شریف ومعنی بدیسم واعلم ان ذلسک اجدی علیک مما یعطیک یومک الاطول بالكد والمجاهدة وبالتكلف والماندة ومهما اخطأك لم يخطك ان يكون مقبولا قصدا او خفيفا على اللسان سهلا كما خرج من ينبوعه ونجم من معدند. . . والشيء لا يعن إلَّا الى ما شاكله و ان كانت المشاكلة قد تكون في صفأت إلَّا ان النفوس لاتجود بمكنونها مع الرفبة ولاتسمح بمخزونها معالرهبة كِما تجود به مع الشهوتوالمحبة (٢٤)». ومن الشعراء من لا تتمخض قريحته ولاتُجود عليه إلَّا والمذابُ يَكتنفه والالام المبرحة ترعجه و تتسلط عليه. يقول الفريدي موسي «ان كلابتكار يدخل علي اضطرابا وترتمد فرائصي وإنبي اجد العمل بطيئـــا جدا وانه ليحدث في قلبي دقات مرصِّ، وانبي لا أولد فكرة إلَّا وإنا أبكي واتماسك عن العويل والصراخ (٢٥)» وإنا نجد كثيرًا من فحول شعر اثنا يقرضون الشعر وكلهم آلام . «وقد كان الفـرزدق وهو فعل مضر في زمـــانه، يقول: تمر على الساعة وقلع ضرس من اضراسي اهون علي من عمل بيت من الشعر... وكان ابو تمـــام يكر؛ نفسه، على العمـــل حتى يظهر ذلك في شعر؛.حكى ذلك عنه بعض اصحــابه قال : استـــأذنت عليه وكان لايستترعني فاذن لي فدخلت فاذا هو في بيت مصهرج قسد غسل بالمساء يتقلب يمينها وشمهالا فقلت: لقهد بلغ بسك الحسر مبلغا شديدا. قال: لا ولكنه غيرٌ ومكث كذلك ساعة ثم قام كانما اطلق من عقال. فقسال: الآن بردت . ثــم استمــد وكـتب شيئـــا لا اعرف. . ثم قـــال : فيه شراسة وليان ..» اردت مسالا فشمس علي حتى امكن الله منه ..على ان مثل حكاية ابي تمام

واشد منها قد وقعت لمن لا يتهم وهو جرير . صنع الفرزدق شعرا يقول فيه : فاتسي انسا الموت السذي هو ذاهب بنفسك فانظر كيف انت محساول. وحلف بالطلاق أن جريرا لا يظبه فيه فكان جرير يتمرغ هـ الرمضا، ويقول انا ابو جزرة حتى قال :

أنا الدهر يفنى الموت والدهر خالد فجتني بمثل الدهرشيئاً يطاولـم(٢٦)».

قد تفطن الفارابي الى تأثير العاطفة على الحيال وانقيداد المنحوف مثلا او الرغبة والحبوقة الد : « فإن اتفق من العقل عجز ومن الحيال تسلط قوى تمثل في الحيسال والحبوقة الم المرقب المناسبة المرأة فتتصور فيعا الصورة المتخيلة فتصير مشاهدة كما تعرض لمن يفلب في باطنه استشمار امر أو تمكن خوف فيسمع اصوا تاويبصر اشخاصا (۲۷)». وزاد الغزالي كماذته بيانا و تعمقا سيد تحليل العواطف المولدة المخيسال فقال : «المخيلات وهي تشبيه الشيء بشيء مستقبح او مستحسن لمشاركته ايافي وصف ليس هو معبب لقبح والحسن فتميل النفس بسبه ميلا وليس دلك من الغان في شيء وهذا مع انه اخس الرتب يحرك النساس الى اكثر الافعال وعنه تصدر اكثر التحرفات من الحلق إقداما وإحجاما وهي المقدمات الشعرية ... فلا ترى عاقلا ينفك عن التأثر به حتى ان المرأة التي يخطبها الرجل اذا ذكر ان اسمها اسم بعض العدود أو السودان المستقبحين نفر العلم عنها لقبح الاسم فيقاوم هذا الحيال الجمال ويورث عبة ما حتى ان علم الحساب و المنطق الذي ليس فيه تعرض المذاهب بنفي ولا اثبات اذ قبل انه من علوم الفلاسفة الملحدين نفر طباع اهل الدين عنه (۲۸)».

العقبل والحيسال

ان العقل والحيال ممتزجان امتزاجا عميقا.ويكون العقل ضابطا للعيال مسيرا له كما انه يعتمد عليه في كثير من تفكير ١٠٠٧ن الغايد التي يعمل اليها الحيال المبتــكر قد اختارها العقل وميزها وقرضتها الخيال وهو يركب ويفصل اذ في النفصيل ضرب خيالي وهو العمدة التي يعتمد عليها الحيال وهو يركب ويفصل اذ في النفصيل ضرب من الاختيار يرمي الى غاية قد عينها الخيال النفسه حتى صارت كالملة هي وجود النفصيل فيحنف الفكر جزئيات كثيرة ويعض القوالب و الاشكال والماني وهو شاعر بالعدف الذي يسعى اليه. وان ذلك الحفف المقصود مسبوق ومتبوع ومعضد بعلف آخر لا نشعر به لان تلك الغاية تتسلط علينا فتحدث فيضا ذهو لا وسهوا وفقلة من جميع ما لا يتماشى معها ولا يعززها: وان عظماء المكتشفين مفاون لانعم لا ينظرون ولا يرون إلا ما يهمهم ، وان تجريد الصور والمعاني عما لا يعتاجون اليه يساعدهم على الم كتشاف. وان ذلك التبريد يممل عمله هي اطوار حياتنا الباطنة يساعدهم على الم الشعور من ادراكات الحس والمقل وانواع المواطف إلا ما يشارك في ميدان الغايات التي ترمي اليعا اعمائنا الجسمية المنظمة او اصالنا النفسانية .

قد راى ويليم جايمس العالم الأميركي ان اعمال الحيسال تسير حسب قانونين. القانون الأول هو قانون الاقتصاد النفساني الذي يسهل علينا العمل بترك كل ما لا يستاج اليمن احساسات ومعقولات وعواطف ويحصر عمل الفكر في القليل النافع الذي فيد مصلحة حاضرة وذلك نتيجة الانتبالا . والقانون الثاني يخص النفصيل والمتحليل فإن اختلاف الظروف التي تحيط بالمناصر النفسانية تبعلها تتفكك وتنفصل بعضها عن بعض ، وقد حلل النزالي عسمل العقل في الحيال تحليلا عميقا فقال : « ان هذه المثالات والصور اذا حملت في الحيالية فالمؤرّ الحيالية تطالعها ولا تطسالع المحسوسات الحارجة ، فاذا طلعتها وجدت عندها مثلا صورة شجرة وحيوان وحجر. المحسوسات الحارجة ، فاذا طلعتها وجدت عندها مثلا صورة شجرة وحيوان وحجر. وتجدها متفقة في الجسمية وعتلفة في الحيوانية فتميز ما فيد المختلاف وهو الجسمية وتبعله كليا واحدا فتعقل الجسم المطلق و تأخذ ما فيه الاختلاف وهو الحيوانية وتبعله كليا واحدا فتعقل الجسم المطلق و تأخذ ما فيه الاختلاف وهو الحيوانية وتبعله كليا واحدا فتعقل الجسم المطلق و تأخذ ما فيه الاختلاف وهو الحيوانية وتبعله كليا واحدا فتعقل الجسم المطلق و تأخذ ما فيه الاختلاف وهو الحيوانية حسمات المورد و الحيوانية واحداد فيه المؤتلاف وهو الحيوانية والمهاد كليا واحدا فتعقل المحدد المحدد وتجعله كليا واحداد فتعقل المجمد المطلق و تأخذ ما فيه كالختلاف وهو الحيوانية واحدد فتحدد كليا واحداد فتعقل المحدد وتجعله المطلق و تأخذ ما فيه كليا واحداد فتعقل المحدد وتجعله المطلق و تأخذ ما فيه المؤتلاف وهو الحيوانية و المحدد وتعلق المحدد المحدد المقال المحدد المحدد المحدد المحدد المحدد المحدد المحدد المحدد و المحدد

و تجعله كليات أخرى مجردة عن غيرها من القرائن (٢٩)» وقد تبه الفارابي على مفعول العقل في الحيال بصفة عامة في قوله : « ولربما جنب الباطن جاذب جد في شغله فاشتد حركة الباطن اشتدادا يستولى بسلطانه فحيننذ لا يخلو من وجعين امسا أن يعدل العقل حركته ويفثأ غليانه واما ان يعجز عنه ويعزب عن جسوارة (٣٠)» .

ان ذلك النشابه الذي يجده العقل بين شيئين فينتقل من الاول الى الثاني ويوبط

ان ذلك النشابه الذي يجده العقل بين شيئين فينتقل من كالمول الى الثانبي ويربط بينهما برابطة جديدة يوجدها هو من نفسه ليس مجرد مشاركة في امر واحد بل هو ابسداع وابتكار.

ابان علماء النفس المحدثون ان الصسور المستمدَّة من النصر غالمة في الحسال على الصور المستقاة من الحواس الاخرى.ولاحظوا ايضا ان منطقنا وتفكيرنا المرتكز على العقل وجميع ذهننا تابع لادراكنا العالم الخارجيءنا اي للاشياء الموجودة في المكان التي نتصل بها خصوصًا على طريق البصر، وإن المس والحركه، يشتركات معه ويندمجان فيه. وإن الخيال يرتبط بالمنطق والمقل في اعطاء الممانيي جسما وصورة او قلب الصور الى ممان كليمة.ولم يغفل الغزالي عن ذلك اذ قال : « تأمل ان المدركات · الاول للانسان في مبدأ فطرته حواسه فكانت مستولية عليم . ثم كلاغلب من جملتها كابصار الذي يدرك كاللوان بالقصد كالول وكالشكال على سبيل كاستتباع ... حتى و تأملت في ذات الرائحة تأملا خياليا طلب الحبـــال الرائحة شڪلا ولونا ووضعا وقدراً . كاذبًا فيه وجاريًا على مقتضى جبلته . والعجب أنك أذا تاملت في شكل متلون لم يطلب الخيال منه طممه ورائحته وهما حظا الشم والذوق . واذا تأملت في ذات الطعم والرائحة طلب الحيال حظ البصر وهو اللون والشكل. مع إن الخيال يتصرف في مدركات الحواس الحنمس جميعاً. ولكن لما كان الفع لمدركات البصر أشد واكثر صار طلبه لحظ البصر اغلبْ وابلغ». وزاد الغزالي في الرابطة بين الصورة

الخيالية والمعنى الكلمي فقسال: «فلا ينبغي ان يعظم عندك كاحساس وتظن ان العلم للحقق هو كالحساس والتخيل وان ما لا يتخيل لا حقيقة له. فانك لو طالبت نفسك بالنظر الى ذات القدرة والعلم وجدت الحيسال يتصرف فيع بتشكيل وتلوين وتقدير وانت تعلم ان تصرف الحيال خطأ وان حقيقة القدرة المستدل عليها بالفعل امر مقدس عن الشسكل واللون والتحيز والقدر (٣١) » .



مراجع الفصل

- (۱) مشكلة الانوار ــ (۲) Egger:«La parole intérieure» 106
 - Delacroix : « Le langage et la pensée »p.387 (*)
 - Gérard de Nerval e Aurelia » (1)
 - (1) الأسياء جرة ص الله سرا) الأسياء جرة ص 101
 - Delacroix: «Le langage et la pensée» p. 83 (v)
 - (٨) ويليم جايمس : مختصر علم النفس ص ٣٦٢ ــ
- Paulhan «U'activité mentale et les éléments de l'esprit» (4) p. 86 et219
- (١٠) كالحياء ج ٣ ص ٢٣ ــ (١١) النجالا ص ٢٦٦ ــ (١٢) معيار العالم ص ١٥٢
- Marcel Proust « Du côté de chez Swann » I , 46 48 (١٣)
 - Birgson « Matière et Mémoire » 75 75 (14)
 - Bergson « Matière et Mémoire » 164 165 (10)
 - (١٦) معيار العلم ١٥٢ ــ (١٧) بالنجالة ص ٢٧٧
- Ribot « Essai sur l'Imagination créatrice » 9 6 10 (1A)
 - (١٩) النجالة ص ٢٦٦ _ (٢٠) معيار العلم ص ٥٥ _
 - Leonardo di Vinci « Pintura » (Y\)
 - (٢٢) ابن رشيق « العملة » ج ١ ص ١٤١ ــ (٢٣) مروج الذهب للمسعودي ً
 - Grorge Sand : (۲۰) ۱۶۳ ۱۶۲ ۱۳۲ ص ۱ ج آ العمالة (۲۶)
 - «Elle et Lui» ۱۳۸ ۱۳۸ س ۲۶۱) العملة ج ١ ص ۱۳۹ ۱۳۸
 - (۲۷) الفار ابـي « فصوص الحكم» ص ۱۰۸ ــ (۲۸) معيار العلم
 - (۲۹) معيار العلم ص ١٥٢ ــ (٣٠) الفارابي ص ١٥٨
 - (۳۱) معيار العلمص ٥٥ و٥٦

ا المنتجة ١٩٠٥ من المنتخط ال

حياتنا الباطنة واحدة لا تتجزأ ولا تقسم في جريانها ومرورها. وقد تتكلف تقسيمها الى قوات متفايرة ليسهل علينا تحليلها والوصول الى النواميس المتحكمة فيها ، فادراك المحسوسات ليس بالامر البسيط اذ لايمكن أن ندوك لونا مستقلا عن جميع ما يجاورة في المكان وعن جميع ما يخالج انفسنا وقت ادراك ، ولايمكن أيضا أن ندوك صوتا أو شكلا أو شيئا ملموسا أو باردا أو حارا من غير أن يشارك في أدراك ماضينا وما احتوى عليه من ذكريات عاطفية وعقلية وارادية وصور المحسوسات ماضينا وما احتوى عليه من ذكريات عاطفية وعقلية وارادية وصور المحسوسات معرفتها بل يتواد أيضا عن أدراك محسوس من المحسوسات عواطف جديدة من فرح وحزن أو راحة وابتهاج أو حسرة وغضب وافكار متوعة وفي اللحظة التي بدك فيها المحسوس ياتي الحيال باستباطاته فيختلط معه وتبهيه الحافظة بما عندها ويتحكم في الكل الانتباء الصادر أما عن أرادة مدركة لنقسها وأما عن أنبعاث نفساني ويتحكم في الكل الانتباء الصادر أما عن أرادة مدركة لنقسها وأما عن أنبعاث نفساني

نری هکندا آن ادراک المحسوسات امر مرکب منشعب تشارک فید النفس کلمها. وقد تعلو الاصوات ولا نسمعها وینصع اللون ولا نرالا ویتضع الشکل ولا نتفطن الید إِلّا اذا کان فید صلاح لنا او احدث فینا لذنم او الما او قوی شیئا من حیاتنا فحثنا علی عمل . اذ لا ننسی آن الحسواس من الجسم و آن کانت ادراکاتها نفسانیة و الجسم حرکات و اعمال .

ومهما كان من الامر فان المحسوس لا يكون إلَّا شخصا فرديا لم مكان مبير في وصفات انفسرد بعسا وهو مسا يسميه اهسل المنطسق عينا من الاعبان. فَكِيفَ يَمَكُنُ لِلنَفْسِ أَنْ تَسْتَخْرَجِ مَنْهُ مَعْنَى كُلِّياً يَنْفَقَ فَيْهِ أَعْيِانُ مَفْتَرَقَة في المُكَانُ مَتْغَايِرُةً في كثير من اوصافها بل ليس فيعا ذلك المنى الكلى ولا يمكن البتة ان يكون جسم في موضع معين ثم أن يكون شيء منه في موضع آخر اي في جسم آخر والمعنى|لكلىتشترك ـ فيه اجسام كشيرةبل اجسام لا يحصيها المد . يقول برڤسون : « وكاننا في ادراكنا لا نبتنىء بادراك الشخص ولا بادراك معنى الجنس الكلى ولكن علمنا يكون وسطابين هذا وذاك وهوضرب من العاطفة الغامضة الشمور بصفة ممتازة او بمشابهة فيتولد عن ذلك الشعور البعيد عن المعنى العام المنرك ادراكا تاما بعده عرب الشخص المحسوس . احساسا بينا ادراك كل منهما بطريق التفكيك. ثبربلخص التحليل النظري من ذلك المنى الدام و تعطى الحافظة المميزة لادراك الشخص ضربًا من الصلابة في صورته (١) » وقد اطلق فلاسفة كالسلام على ذلك الشمور اسما خاصا فسموع وهما. قال الفار ابي: « الوهم والحس الباطن لا يدرك المنهى صرفا بل خلطا ولكسنه يستثبته بعد زوال المحسوس، فأن الوهموالتخيل أيضًا لا يحضران في الباطن صورة كالنسسانية صرفة بل على نسوما تحس منخارج مخلوطة بزوائد وغواش منكم وكيف واين ووضع. فاذا حاول ان يتمثل فيه كانسانية من حيث هي كانسانية بلا زيادة اخرى لم يعكنه ذلك

بل انما يمكـنه استثبات الصورة كانسانية المغلوطة الماخوزة عرب الحس وان نارق المحسوس (٢) »

وزاد ابن سينا تدقيقا وتحليلا للوهم فتمال :

« انه ينال المعاني التي ليست هي في ذو اتهابعادية وان عرض لها ان تكون في ماوة وذلك لان الشكل و اللون والوضع وما اشبه ذلك امور لا يمكن ان تكون إلا لمواد جسمانية. واما الحير والشر و الموافق و المخالف وما اشبه ذلك فهي امور سيد انفسها غير مادية وقد يعرض لها ان تكون في مادة والدليل على ان هذه الامور غير مادية ان هذه الامور لو كانت بالذات مادية لما كان ان يمتل خير او شر او موافق او عالف إلا عارضا لجسم، ولكن قد يمتل ذلك. فتبين ان هذه الامور هي شيد نفسها غير مادية مادية مادية مادية مادية مادية مادية مادية المادية عالمادية مادية المادية الانه ياخذها جزائية مادية مادية مادية الحادة الحادة المادة الما

تبع الغزالي من سبقه، من الحكما، فرأى وجوب فصل تلك القوة النفسانية الخاصة التي سموها وهما. وهو يعلم ان هذا النقسيم لا وجود له في الحياة الباطنة وقد رأى ان الوهم الرابط بين الادراك الحسي و الادراك المعلى موجود عند الحيوانات وبير خلك اذ قال: « ان الشاة لا تدرك العداوة المعللة المجردة عن المذة بل تدرك عداوة الدئب المعين المشخص مقرونا بشخصه ويشكله ١٠٠٠ الشاة قد ادركت لون الذئب وشكله ثم عداوته فان كارب اللون ينطبع في القوة الباصرة فكذا الشكل ١٠٠٠ فالعداوة بماذا تدركها لا ١٠٠٠ ان المحسوسات المنطبعة في الحواس الحمس لا تكون إلًا امثلة لصور جزئية منقسمة فان الادراك منالا حصول مثل المدرك في نفس المدرك مدوكون شكل الذئب مقدر الا يكفي فان الشاة ادركت شيئا سوى شكله وهو المخالفة والمفادة والعداوة والزيادة عن شكل موالد المخالفة والمفادة والعداوة والزيادة عن شكل مؤلفة المنافذة والعداوة والزيادة عن شكل مؤلفة المنافذة والعداوة والذيادة عن المدالة وقدادركته بجدم مقدراة) »

فالوهم اذن لا يفارق المحسوسات بل نرالا مرتبطا بها ارتباطا دائما ففيه ضروب من العواطف اذ لا يمكن ان نسمي ذلك الشعور الغامض الممتزج بالمحسوسات مماني كلية اذ المنى الكلي لا يقع إلا مجردا عن عالم الحواس والوهم مختلط بعا في جيسم اطوارلا .

راينا الحس في عمله واصدار أحكامه، وكأن كل حاسة موكولة بنوع من الادراك فتتوع الادراكات الشيء الواحد والموجودات كثيرة وكانعا منقسمة الى عوالم لا تحصى « وانما خبره (الانسان) عن العوالم بواسطة الادراكات خلق ليطلع الانسان عن علم من الموجودات ونعني بالعوالم اجنساس الموجودات وكأن هناك تسلسلا إلى انواع الادراك فالحس يدرك عالما ممينا والعقل يدرك عالما آخر. وليس الوهم عالم خاص به بل يشترك في عالما العقل والحس: والادراك عمل نفساني متركب فيه قبول صورة المدرك والحكم على ان تلك الصورة مطابقة له. ولذاقال الغزالي:

المسبب من هؤلاء الحكام هو الحاكم العقلي ، والنفس هه اول الفطرة اشد اذهانا والمسبب من هؤلاء الحكام هو الحاكم العقلي ، والنفس هه اول الفطرة اشد اذهانا وانقيادا القبول من الحاكم الحسي والوهبي لانعما سابقا في اول الفطرة الى النفس وفاتحاها بالاحتكام عليها فالفت احتكامهما وانست بهماقبل ادراكها الحاكم العقلي فاشتد عليها الفطام عن مألوفها و الانقياد لما هو كالغريب عن مناسبة جبلتها، فلا تزال المتخالف حاكم المعلى والوهم وتصدقهما الحان تغبيه بخالف حاكم المعلى والوهم وتصدقهما الحان تغبيه بالمحيلة التي سنشرحها في الكتاب وان اردت ان تعرف مصداق ما نقوله في تغرص بالحميد الحاكمين واختلالهما فانظر الى حاكم الحس كيف يحكم: اذا نظرت الله الشمس حكم عليها بانها في عرض عرفي الخلاف الواقع على الارض للاشخاص المنتصبة بانه واقف بل على شكل الصبي هي و في الظل الواقع على الارض للاشخاص المنتصبة بانه واقف بل على شكل الصبي هي و و الكواك

مبدإ نشئه باند واقف . وكيف عرف العقل ببراهين لم يقدر الحس على الثنازعة فيها أن قرص الشمس اكبر من كرة كارض باضعاف مضاعفة وكذلك الكــواكــوكف هدانا ان الظل الذي نراء واقفا هو متحرك على الدوام وكالستمرار ومترق الى الزيـادة ترقيا خفي التدريج يكل الحس عن دركه ويشعدالعقل به واغاليط الحسمنهذا الجنس تكثر فلا تطمع في استقصائها واقنع بهذا البذة اليسيرة فيانبائه لتطلع به على افوائه. واما الحباكم الوهمي فلا تغفل عن تكسذيبه بموجود لا اشارة الى جعاتم وانكاره شيئا لا يناسب اجسام العالم بانفصال و اتصال ولا يوصف بانع داخل السام و لا خارجه ولولا كمفاية العقل شير الوهم في تضليله هذا لرسخ في تفوس العلماء من كلاعتقاءات الفاسدة في خالق الاوض والسماء ما رسخ في قاوب العوام و الاغبياء . ولا نفنقر في هذا كالبعاد في تضليله وتخييله فانه يكسنب فيما هو اقرب الى المحسوسات مما ذكرنالا لانك ان عرضت عليه جسما واحدا فيه حركة وطعم ولون ورائحة واقترحت عليهان يصدق وجود ذلك في محل واحد على سبيل الاجتماع كل من قبوله وتنخل أن بعض ذلك مضام للبعض ومجاور له . وقدر النصاق كل واحد بالاخر في مشمال ستررقيق ينطبق على ستر آخر ولم يمكن في حيلته أن يفهم تعدير إلَّا بتقدير تعدد المكان. فأن الوهم أنما ياخذ من الحس والحس في غاية كالممر يعوك التعدد والتباين بتباين المكان والزمان فاذا رفسا جميعا عسر عليه التصديق باعداد متفايرة بالصفة والحقيقة حالة فيما هو في حنز واحد ۱۰۰۰ (۱) »

الوهم وألحس

يداخل الوهم الحس في جميع اطوار؛ تقريباً حتى يعسر تفكيك عمل كل منهما . قدرأينا الفرق بين المحسوسات البسيطة وكادراك الحسي الكامل ، ولكننا لا ندرك محسوسا من المحسوسات إلّا في مكان ولا تتصور؛ إلّامقترنا بزمان. ايكون الزمان والمكان هرضين من كلاعر اض كاللون والشكل والصوث ام هما اصلان مستقلات لهما ذاتهما ام هما صيفتان للحس سابقان لمملم ? ربما يكورت الوهم قد جردهما من المحسوسات وصيرهما قالبين اجوفين لا حقيقة لوجودهما.

الزمان

ان الزمان في نظر الغزالي مرور مستمر وانقضاه دائم ومضي لا ينقلب ولايرجع. وكأنه لِم ير إلَّا الزمان المجرد الذي يمتد كالسطر المستقيم المنزٌ عن كل اتساع وكُلُّ ملاء وذلكِ هو زمان عاماء العندسة والهيئة والطبيعة القابل للتجزئة والتقسيم والكميل كيلا مضبوطا وانعه ليقماس بقياس المكائب فتقسم دائرة كل ساعة الى اقسام متساوية يقول لنا المعندسون ان كل قسم منها يساوي ساعة . والحقيقة انا لم نقس زمانا قط بل اكتفينا بقياس قسم من دائرة . وكاننا اعدننا الزمان عندما اردنا قيساسه لاند امر نفساني بل هو نسج حياتنا الباطنة كلها لاندركه ادراكا صحيحا إلَّا اذا رجعنا المضميرنا فاخليناه عن جميع التأثرات كلاجنبية عند فلانسمع صوتا ولانرى شكسلا ولالونا ولا وما فيه وانفسنا وما احتوت عليه. فانا نشعر اذاك بضرب من المرور او بنوع من التدفق المستمر قد حلله برقسون تحليلا عميقا وشبهم بالانفام الموسيقية المتركبة من اصوات مستقلة متوالية.وان ذلك الزمان النفساني كالارض المبسوطة تعت جميع الحوادث النفسانية او كالسماء الممتدة فوقها بل ما الحوادث النفســـانية إلَّا كنه ذلك الزمان وقد تنار بعضها وتضاء بنور الشعور فتظهر كالنجوم في السماء وما النجوم إلاقسم ضئيل من ذلك الفضاء المتسع .

مع إدراك ذلك المرور ادراك القبل والبعد، اي ادراك التوالي والتعاقب .وقد سعى بعضعلما. النفس من كالملن مثل«فندت Wundt » و «شومان Schumann » و «مومان Meumann» وغيرهم في تعقيق ذلك بطريقية علمية تجريبية فرأوا ان البعد والقبل لا يعركان بالاضافة الى الحوادث النفسانية إلَّا اذا تُكون في النفس الحايث الثاني وتأثير كلاول ما زال موجودا فيها لم ينطفي. تماما ، ثم يأتي الحـــادث الثالث وتأثير كلاولين باق. فتتركب منها جميعا النغمان او الرنان الني تحــــــث عنها برڤسون. ثم يتكون في أن واحد الشعور بالقبل والبعد لان ذلك الشعور لا يعصل إلَّا اذا تجاورت الحوادث في النفس ووقعت غير منفصلة .فاخذ هؤلاء العلماء يقيسون بضبط الزمان الذي تبقى فيم النفس متأثرة بمؤثر حسى بعد انفصال الحس من ذلك المؤثر : فرأوا انه يكفي للعين جزء من خسمائة من الثانية لنفرق بين شرارة كعربائية. وتابعتها. وربعا يكون جزءمن المائنة من النسانية كافيا بالنسبة للسمع ليدرك صوتين بسيطين متواليين . ثم بعد ذلك يكون ادراك الزمان النفساني الملـآن نتيجة ضرب من الحركة النفسانية المتوازنة في صعودها ونزولها او ذهابها وايابها وملئها وفراغهـــا من انواع المحسوسات وتأثرها بتدرج قوة المحسوسات وضعفعا .

اراد هؤلاء العاماء ان يوضحوا لناحقيقة الزمان وكأنهم ادخلولا في الحوادث النفسانية ادخلالا ووضعولا فيها وضعا ليتمكنوا بتحليلهم من اخراجه وبيانه. اذ وزنوا وكالوا وقاسوا الزمان اللازم لادراك الزمان. ثماعتمدوا على الحركات النفسانية ليظهروها اسا للزمان وكأنهم لم يتفطنوا ان المدتز الزمائية هي الاصل وان الحوادث ممتمدة عليها وخارجة منها وكأننا في هذا النحث لم نصل بعد الى حل مشكل الزمان. دقق الغرالي بحثه في الزمان عندما اراد الرد على الفلاسفة فاتى بعشال يقرب لنا فهموضوعنا. ابتدأ

الغزالي بتحديد الزمان ،فضبطه ضبطا .فرأى انناعند ما ندقق النظر لا نجد معنى للزمان إلام منى للزمان إلاما منى منهو انقضى حتى اننا اذا نظرنا المى الحاضر ادمجنالا في حقيقة للامروالو اقع في المالضيا اذ الحاضر بمجرد وجودلا يكون ماضيا .الما المستقبل فاننا لا نتصورلا إلّا ماضيا انتصور انفسنا موجودين وكأن حوادث المستقبل قد مرت وانقضت وصارت ماضيا. وهذا كلامه في حقيقة الزمان :

« لقولنا « كان الله ولا عالم »مفهوم ثالث سوى وجود الذات وعدمالعالم بنليل انا لو قدرنا عدم العالم في المستقبل كان وجود ذات وعدم ذات حاصلا ولم يصح ال نقول كان الله ولا عالم بل الصحيح ان نقول يكون الله ولا عالم ونقول الماضى : كان الله ولا عالم. فبين قولنا : كان ويكون فرق اذ ليس ينوب احدهما منابالآخر. فلنبحث عما يمود اليه الفرق .ولا شك في انهما لا يفترقان في وجود الذات ولا في عدم العالم بل في معنى ثالث.قانا إذا قلنا في عدم العالم في المستقبل كان الله ولا عالم قيل لنا هذا خطأ . فان كان انما يقال على ما مضى فعل على ان تحت لفظ كان مفهوما ثالثًا وهو الماضي والماضي بذاته هو الزمان. والماضي بغيرٌ هو الحركة تمضى بمضى الزمان . فبالضرورة يلزم ان يكون قبل العالم زمان قد انقضى حتى انتهى الى وجود العالم . (قلنا) : المفعوم كلاصليمن اللفظتين وجود ذات وعدم ذات وكلامر الثالث الذي فيم افتراق اللفظتين نسبت لازمة بالاضافة الينا بدليل انا لو قدرنا عدم العالم في المستقبل ثم قدرنا لنا بعد ذلك وجودًا ثانيا لكنا عند ذلك نقول كان الله ولا عالم. ويصح قولنا سواء اردنا به العدم كلاول او العدم الثاني الذي هو بعد الوجود . وايت ان هذه نسبة ان المستقبل بعينه يجوز ان يصير ماضيا يعبر عنه بلفظ الماضي(٧) »

انالزمان الذي هو الماضي لا يتصور إلّا متجها اتجاها و احدا فيسير لا لا ينقلب ولو انقلب لما كان زمانا . وكأن ذلك هو خاصيته كاصلية الفارقة بينه وبين المكان اذ تنقلب كالتجاهات المكانية فيصير التحتفوقاو يستحيل ان يصير القبل بعدا كما بينمانا الغزالي فقال : « واما العلم المنقدم على العالم والنهاية كلاولى لوجود؛ فـــذاتني له، لا يتصور ان يتبدل فيصير آخرا . ولا العدم المقدر عند افناء العالم الذي هو عدم لاحق يتصور ان يصير سابقا . فطرفا نهاية وجود العالم اللذان احدهما اول والثانني آخر طرفان ذاتيان لا يتصور التبديل فيهما بتبدل الاضافات البتة(٧) ه

لتسالما : لم لا نتصور في حقيقة الاس إلّا ما مضى وانقضى من الزمان ولا يمكننا ان ندك المستقبل كمستقبل بل لا ندركه إلّا كماض ? ذلك لانسا لا ندرك الزمان إلّا مقترنا بحوادث اما باطنة يدركها الحس الساطني او الحس الحارجي اي حواسنا من سمع وبصر ولمس . فليس الزمان وجود مستقل عن الحوادث وليس لد ذات تدرك بكيفية من الكيفيات بل يعمل الوهم عمله فيخيل الينا أن الزمان ذاتما ووجودا شخصيا فيتعدى عالم المحسوسات ويجمله فراغا زمانيا كائنا بعينه : لان الوهم لا يقدر على التخلص من عالم الحسوسات ويجمله فراغا زمانيا إلّا بعد حادث آخر ولا يمكنه ان يتصور حادثا لا حادث قبله .

قىل الغز الي :

« لله وجود و لا عالم ممه. وهذا القدر ايضا لا يوجب اثبات شيء آخر . والذي يدل على ان هذا عمل الوهم انه غصوص بالزمان والمكان . فان الحصموا ن اعتقد قدم الجسم. بدعن وهمانتقدير حدوثه: وبحن وان اعتقدنا حدوثه ربما اذعن وهمنا لتقدير قدمه . هذا في الجسم فاذا رجعنا المالزمان لم يقدر المحصم على تقدير حدوث زمان لا قبل له. وخلاف المعتقد يمكن وضعه في الوهم تقدير ا وفرضا . وهذا مما لا يمكن وضعه في الوهم كما في المكان فا على المحتقد تناهي الجسموم ن لا يستقدلا كل و احد يعجز عن تقدير جسم ليس وراء لا خلاء ولا ملاء بل يدعن وهمه لقبول ذلك . لم ألف الوهم حادثا إلّا بعد شيء آخر وكل عن تقدير حادث ليس له قبل هو شيء موجود وقد انقضى فهذا هو سب الغلط (٧) » وكل عن تقدير حادث ليس له قبل هو شيء موجود وقد انقضى فهذا هو سب الغلط (٧) »

للزمان فكأنم وجدًا لا نهاية لم مع ان الحوادث متناهية . وهاك تحليلم الدقيق : « لا شك في ان الله تعالى عندكم قادر على ان يخلق العالم قبل ان خلقه بقدر سنة ومـــائة سنة والف سنة ومـــا لا نهاية له.وان هذه التقديرات متفاوتة في المقدار والكمية. فلا يد من اثبات شيء قبل وجود العـــالم ممتد مقدر بعضه، امد و اطول من البعض. فإن قلتم: لا يمكن اطلاق لفظ السنين إلَّا بعد حــدوث الفلك ودورٌ فلنترك لفظ السنين ولنورد صبغة اخرى فنقول : اذا قدرنا ان العالم من اول وجود؛ قد دار فلكه الى الـآن بالف دورة مثلا فهل كان الله سبحانه، قادرا على ان يخلق قبله عالما ثانيا مثله بحيث ينتهي الى زماننا هذا بالف ومائة دورة ? فان قلتم: لا . فكأنه انقلب القديم من العجز الى القدرة او العالم من كالاستحالة الى كالمكان . وان قلتم :نعم ، ولاَّ بد منه.فهل يقدر على ان يخلق عالما ثالثا بحيث ينتهي الى زماننا بالف وماثني دورة فلا بد من نعم . فنقول هذا العالم الذي سمينا؛ بحسب ترتيبنا في التقدير ثالثًا و ان كان هو كلاسبق هل امكن خلقه مع العالم الذي سمينا لاثانيا وكان ينتهي الينا بالفوءائتي دورة وكلاخر بالف ومائة دورة وهما متساويان في مسافة الحركة وسرعتها ? فان قاتم نعم . فعو محال : اذ يستحيل ان يتساوى حركـتان في السرعة والبطء ، ثمرنتهيان الموقت واحد وكلاعداد متغاوتة. وان قلتم : إن العالم الثالث الذي ينتهي بالفوما تتي دورة لا يمكن أن يخلق مع العالم الثاني الذي ينتهيي الينا بالف وماثة دورةبل لا بد ان يخلقه قبله بمقدار يساوي المقدار الذي تقدمالعالم الثاني على العالم كلاول وسميناه كلاول لانه اقرب الى وهمنا اذا ارتقينسا من وقتنا اليع بالتقدير فيكون قدر امكان،هو ضعف امكان آخر ولا بد من امكان آخر هو ضعف الكل. فهذا الامكانالمقدر المكممالذي بعضه اطول منالبعض بمقدار معلوم لا حقيقة له إلَّا الزمان. فليست هذه الكميات المقدرة صفة ذات الباري تمالي على التقدير ولا صفة عدم العالم اذ العالم ليس شيئًا حتى يتقدر بمقادير مختلفت ، والكمية صفة فتستنص ذا كمية . وليس ذَلك الحركة والكسمية إلَّا الزمان الذي هو قدر الحركة . فاذن قبل العسالم ` - 100, -

عندكم شيء ذو كمية متفاوتة وهو الزمان . فقبل العالم عندكم زمان (٧)ه.

كأن مشكل الزمان زاد توعصا وتعقيدا. اذكيف يعكن ان يكون الزمان متساهيا بالمهاء الحوادث ويكون لا نعابت لد ولا حد لا ولو دققما البحث قليلا لرايسا المشكل لا اصل لهوما هو إلّا من عمل الوهم . اذ ينبغي ان لا ندسى ان الوهم متوسط بين الحسروالعقل . والعقل طبيعته يدرك الا نهاية له فلا يعكن ان يحلق تفكير لا واستسباطه كعاقال الغزالي :

« العقل يدرك المعقولات . و المعقولات لا تتصور ان تكون متناهية . نعم ! اذا لاحظ العاوم المتحصلة فلا يكون الحاضر الحاصل عندٌ إلَّا متناهما لكن في قوته ايراك م لا نهامة له.. فأن اردت له مثالا فخذ من الحساب فأنه يعرك كلاءداد ولا نهاية لها بل يدرك تضعيف كائنين والثلاثة وسائر كلاعداد ولا يتصور لها نهاية ؛ ويدرك انواعاً من النسب بين كلاعداد ولا يتصور لها نهاية بل يدرك علمه بالشي. وعلمه بعلمه بالشي. وعلمه بعلمه بملمه. وقوته في هذا الوجه لا تقف عند نعاية (٨) » فينيني ان نرجع الى العـقل فاذا لم يمنع صريح العقل « وجود جسم متناه بعكم العليل لا يلتسفت الى الوهم وكـفلك صريح العقل لا يمنع وجودا مفتتحا ليس قبله شيء :وان قصر الوهم عنه فلا يلستفت اليم لان الوهم لما ام يالف جسما متناهيا إلَّا وبجنيه جسم آخر وهوا. يخسله خلا. لم يتمكن في ذلك في الغالب ». كأن الغز الي لم ينفطن الى انم جعل قبل العالم قبلا بمجرد · ا قال ان الله موجود قبل العالم ففرض ان هناك زمانا قبل وجود العالم وذلك لانه اكتفى بالرد على الفلاسفة والم يتماد في بحنه العلمي. وقد رد الفيلسوف الألماني «كانت» Kant على سابقيه من الفلاسفة ثم تمــادى في بعثه وكأنه وجد حلا مقنـعا لمشكل الزمان سنبينه فيما بعد.

المكان

سعى عاماءاتنفس في كالمبتماد عن المشاكل الفلسفية وارادوا ان يتخلصوا في بعشهم

من الفضاء المعض والمكان المطلق الذي يستعمله المهندسون وعلماء الطبيعة . وأن يبعثوا بعثرا تجريبيا عن كيفية امتداد احساساتنا الخسارجية اي اتصالنا على طربق حواسنا بالاشياء بعيث تجدها ذات طولوعرض وعمق. ولا يهمنا في البحث العلمويان كان المكان عرضا من كلاعراض صيغة لحواسنا موجودة فيها قبل اتصالحا بالاشياء أو كان المكان عرضا من كلاعراض لجميع كلاجسام . فانا نشاهد عند بحثنا أن المكان يختلف الحواس وان هناك مكانا المس ومكانا مرئيا ومكانا مسموعا ومكانا توجده حركات العضلات .

نجد في عواطفنا وشهواتنا وارادتسا العمل ضروبا من الاتجاهات التي تعليها علينا حاتنا الجسمية نفسها واننا نوجه جسمنا حسب تلكك الاتجاهات ثم نقوم بالحركات اللازمة لارضاء تلك الشهوات وتسكين تلكك المواطف والسنزول عند اوامر الارادة فيكون اول شعورنا بالمكان شمورا يعتريه بعض النموض لانه متعلق تعلقا عظيما بعضمنا. فندرك مركز الاشياه التي تهمنا بالنسبة لذلك الجسم. فنفرق شيئا في الوراء والاهمام والفوق والتحت واليمين والشمال. وكأن ذلك التفريق اصل لكل مكان وانا لنشعر ايضا بعركر جسمنا بالنسبة لسطح المرض فننفطن اذا ملا يمينا او شمالا او اذا انتصبنا واقفين او اذا اضطحمنا الازناموس الجاذبية العام الذي تهوي بمقتضاه جميع الاجسام نحو الارض حسب خط مستقيم وزاوية قائمة له تأثير عظيم على اعصابنا . حتى اننا اذا اكثرنا من الميلان كما يقع لمن ركب سفينة لا يقرارها على الامواج يعترينا دوران ثم انفعالات عصبية تفضي الى القيء

مكان المس

نحس بلمسنا، اي باطراف كاعصاب المنتشرة في جسمنا، البارد والحار والنساعم كلاملسس والحشن، فنسدرك ضروبسا من الصفات المتنوعة. فسلو مسس جلدنسا راس ابرة في موضعين غتلفين لاحسسنا ضربين من البرد غتلفين بعض كاختلاف في الصفة. يقول بعض علماء النفس اننا نفرق في اول امرنا بين صفتي البرد اذا شعرنا بعما

لحظة واحدة ثم نعتمد على ذلك الفرق لنفرق بين مكانيهما فنرجع الصفــــات المحضة الى امتداد مكانى .

المكان المرئي

ان البصر لآيرى في حقيقة كامر إلا كالوان واختلاقها وتنوعها ودقائنها اي انه لا يشاهد إلا صفات محضة. ويؤيد البحت العلمي ذلك اذ ليس في الرؤية نفسها امتداد وقد قال الفيلسوف كانقليزي « بركلي Berkeley » : « ان المسافة عبارة عن خط مستقيم يلتقي مع الدين حسب زاوية قائمة فلا يمكن ان يصل منها المي عمق العين إلا نقطة و تلكك الدّهامة لا تنفير المسافة (٩) » فلو وضمنا نقطة واحدة احسساسين نقطة وتلكك الدّهامة المسين لمدة يسيرة لاحسسنا في لحسفة واحدة احسساسين متشابين في جميع صفاتهما ما عدا افتر اقهما في النقطتين من الدين اللتين تاثر تا بهما. واذا اضفنا حركات الدضلات المتحكمة في الدين اللازمة لرؤية كلاجسام البعيدة بمضعا عن يعض فهمنا كيف يمكن لنا ادراك كالامتداد. اما العمق فانا لاندوك، إلابخركات الدينين معا فالدين الواحدة لا تدرك المحق.

لم يبحث هؤلاء العلماء إلا عن كيفية ادراكنا للمكان الحسي وينبغى ان تنفطن انهم في بحثه لم يطلمونا عن استباط وتكوين المكان دن الحس نفسد بل اقتصرواعل افتراض وجود المسكان اذ لا يمكنهم ان يتكلموا عن نقطتين مختلفتين وعن مسافة فاصلة بين العين والشيء المرثي إلا اذا افترضوا وجود المكان افتراضا سلموا به مسلما . فبقي مشكل المكان غامضا بعد بحثهم كما كان قبله .

نتصور المكان فضاء خاليا ذا ثلاث اتجاهات،طول وعرض وعمق، لا يحدٌ حد ولا نهاينًا له في خميع اتجاهاته، متشابها في جميع اجزائه .

يبين لنا الغزالي أن ذلك المكان الذي نتصوره بذهننا لا حقيقة لد ولا وجود اذ

غايمة ما نعلم منه هو ان جميع المحسوسات ذات امتداد اي ان جميع الاجسام ،كانية موجودة الواحد تلو الآخر او حذولا ،حتى ادعى بعض الفلاسفة ان ذلك الفضاء الفارغ اي الحلاء المطلق لا يفهم اصلا . فقال : « يعجز الوهم عن ان يقدر تناهي الجسم في جانب الراس مثلا إلّا على سطح له فوق فيتوهنم ان وراء العالم مسكانا اما ملاء واما خلاء . واذا قبل ليس نوق سعلح العالم ذوق ولا بعد ابعد منه كل الوهم عن الاذعان لقبوله كما اذا قبل ليس قبل وجود العالم قبل هو وجود محقق نفر عن قبوله . وكما جاز ان يكون الوهم في تقديره فوق العالم خلاء هو بعد لا نعاية له مخطئا وبين له خطالا بان يقال له الحلاء ليس مفهوما في نفسه اما البعد فهو تابع للجسم الذي يتباعد اقطارة غاذا كان الجسم متناهيا كان البعد الذي هو تابع له متناهيا فانقطع الملاه . والحلاء غير مفهوم في نفسه فثبت انه ليس وراء الهالم لا خلاه ولا ملاء وان كان الوهسم غير مفهوم في نفسه فثبت انه ليس وراء الهالم لا خلاه ولا ملاء وان كان الوهسم لا يذعن لقبوله (١٠) ».

ان الغزالي اثناء مناقشته الفلاسفة اوضح لنا خاصيات المكان فارانا انه سكات مطلق ليس فيه اتجاء نحصوص ولا ما يفرق اجزاء، ويميز بعضها عن بعض وليس له غاية يقف عندها ولا نهاية تكون كحد له ، فقال :

« ان الفالم نيس له فوق ولا تحت بل هو كري وليس للكرة فوق ولا تحت بل به سميت جعة فوق من حيث الله رجليك ؛ فعو اسم تعبد له بالاضافة اليك والجهة التي هي تحت فوق بالاضافة الى غيرك اذا قدرت على الجانب الآخر من كرة المارض واقفا يحاذي اخص قدمه اخمس قدمك : بل الجهة التي تقدرها فوقك من اجزاء السماء نهارا هي بعينها تحت الارض وما هو تحت الارض وما ان ينقلب آخرا وهو كما لو قدرنا خشبة احد طرفيها غليظ والآخر رقيق واصطلحنا ان ينقلب آخرا وهو كما لو قدرنا خشبة احد طرفيها غليظ والآخر رقيق واصطلحنا

على أن نسمي الجهة التي تلي الدقيق قوقا الى حيث ينتهي و الجانب الآخر تحتا لم يظهر لهذا اختلاف ذاتي في اجزاء العالم : بل هي اسامي مختلفة قياءها بهيئة هذيم الحشبة حتى لو عكس وضعها انعكس كاسم والعالم لم يتبسط فالفوق والتعت نسبة محضة اليك لا تختلف اجزاء العالم وسطوحه فيه . . . فاذا امكننا أن نقول : ليس العالم فوق ولا تحت قلا يمكنكم أن تقولوا : ليس لوجود العالم قبل ولا بعد . وأذا ثبت المقبل والبعد فلا معنى الزمان سويما يعبر عنها لقبل والبعد (قلنا) : لا فرق . فانه لا غرض في تدين لفظ الفوق والتحتبل نعل الما لفظ الوراء والحارج ونقول العالم داخل وخارج في تدين لفظ الفوق والتحتبل نعل الما لفظ الوراء والحارج وتعول العالم لاخلاء ولا ملاء . وأن عنيتم بالحارج العالم بداية أي طرف منه أبتداء فله قراع هذا : كما العالم بداية أي طرف منه أبتداء فله قراط هذا : كما العالم الموارج فل انتفاق انه انه انه العلم الموالم به المنام عني بخارج العالم شيء سوى السطحي وانعنيتم بقبل شيئا آخر فلا قبل العالم بدا وجود عني بخارج العالم شيء سوى السطحي وانعنيتم بقبل شيئا اخر فلا قبل لعالم بندا وجود عني بخارج العالم شيء سوى السطح قبل لا خارج العالم . وان قلتم لا يقل مبتدا وجود عن الجسم لا خارج له (١٠) »

بتصور الوهم ان الاجسام تنقطع بانقطاع امتدادهاو انهراه مجموع الاجسام اي يوراه ما نسميه العالم بنجومه وافلاكممهما امتد خضاه لا جسم فيه اي خلاء مطلقا .والحلاء عدم ولا يمكن العدمان يكون موجود اولكن الوهملا يعبأ بالعقل ويتقي جازما بان الحلاء وحود وانه يقاس كما تقاس كاجسام : « فانا نقول هل كان في قدرة الله ان يعلق الفلك كلا في سمكه اكبر مما خلقه بنراع ? فان قالوا : لا ، قهو تعجيز ، وان قالوا : نعم ، فبنراعين وثلاثة اذرع ، وكفلك يرتقي كلامر الى غير نعاية . ونقول : في هدذا اثبات بعد وراه العالم له مقدار وكمية اذ كلاكبر بنراعين ما كان يشغل ما يشغله كبر بنواع فوراه العالم بحكم هذا كمية تستدعي ذاكمية وهو الجسم او الحلاه.

فوراء العالم خلاء او ملاء . فما الجواب عنه ? وكذلك هل كان الله قادرا على ان يخلق كرة العالم اصغر مما خلقه بذراع ثم بذراعين? وهل بين التقديرين تفاوت فيما ينتفي من الملاء والشغل الاحياز اذ الملاء المنتفي عنه نقصان ذراعين اكثر مماينتفي عنهنقصان ذراع واحد فيكون الحلاء مقدرا والحلاء ليس بشيء فكيف يكون مقدرا (١٠)»

الزمان والمكان

لبس الزمان ولا المكان وجود ذاتي بل ندركهما عند ادراك المحسوسات فالزمان تابع لحزكة المجسوسات فالزمان تابع لحزكة المجسام و المكان تابع لامتدادها. وقد يخيل الوهم انهما موجودان وقسد لحص الغزالي بحثه فيهما فقال : «كما ان البعد المكاني تابع اللجسم. وكما ان قيام الدلسل للحركة فانه امتداد الحركة كما ان ذاك امتداد اقطار الجسم. وكما ان قيام الدلسل على تناهي الحركة من على تناهي الحركة من اثبات بعد وراء القيام الدلسل على تناهي الحركة من طرفيه يمنع من تقدير بعد زماني وراء الذاف كان الوهم متشبئا بخيساله وتقدير الإولا يرعوي عنه فسلا فرق ابن البعد الزماني الذي تنقسم العبارة عنه عند الماضافة الى قبل وبعد وبين البعد المسكلني الذي تنقسم العبارة عنه عند الماضافة الى فرق وتحت فان جاز اثبات فوق لا فوق وقد المارة عنه عقد الماخيال وهم كما في الفوق (١٠)».

ثم زاد الغزالي بحثه تدقيقا ليظهر الفرق بين حكم الوهم وحكم العقل فقال :

« وجوابنا في تغييل الوهم تقدير الأمكانات الزمانية قبل وجود العالم كجوابهم في تغييل الوهم تقدير الأمكانات المكانية وراء وجود العالم ولا فرق. فان قبل نعن نقول ان ما ليس بممكن فهو غير مقدور وكون العالم اكبر مما هو عليه، او اصغر منه ليس بممكن فهذا العذر باطل من اوجه، احدها ان هذا مكابرة العقل فلن العقل في تقدير العالم اكبر او اصغر مما هو عليه بذراع ليس هو كتقديرة الجمع بين السواد والبياض

والوجود والعدم والممتنع هو الجمع بين النفي وكالائبات واليد ترجع المحالات كلها فهو كعكمبارد فاسد. الثاني انه ادا كان العالم على ما هو عليد لا يمكن ان يكون اكبر منه رلا اصغر فوجوده على ما هو عليه و اجب لا ممكر في والواجب مستفن عن علة(١٠)» وصل الغزالي في بحثه الى بيان حقيقة الزمان والمكان اي انهما لا يظهران إلَّا في المحسوسات اي عند ادراكــنا لها. فهما مقترنان بعا لايفارقانها ابدا ولم يتماد في بحثه كما تمادى اكبر فيلسوف في النقد العقلي « كانت Kant » الذي اثبت ان الزمان والمكان صيفتان للحس موجودان ڤيم بالقوة لا بالفعل غريزة وجبلة لا يظهران إلّا عند ادراك الحس الحسيات. فهما شرط للادراك الحسي. ولذا امكن للوهم ازيخلصهما من جميع المحسوسات وأن يتخبل أنهما موجودان في ذاتهما ولو امعنــا النظر في ذلـك الوجود لرأيناً المقتصر على أنهما قالبان اجوفان لاشي. فيهما اي لاوجود لهما حقيقي.فلا غرابة اذا راينا الوهم يتشبث بوجودهما ويجزم به جزما باتا اذهما الوهم نفسه. فلو انعدما لانعدم الوهم، فيكون الوهم في حقيقته صيغة المحسوسات.ولم يتصرف العقل في المحسسوسات أي لـم يدركهـا إلَّا بصيغتهـا ولـذا امكنه أن يَتفق مع الوهم . فــاذا تخلص الوهم من العقل واراد ان يحكم ويتصرف من غير اهــانته ضل اذ ليس له ان يحكم لانه صيغة محضة. يحدثنا الغزالي عن الوهميات الصرفة فيقول:

«هي قضايا يقضي بعا الوهم الانساني قضاء جزما بريا عن مقارنة ربب وشك كحكمه في ابنداء فطر ته باستحالة وجود موجود لااشارة الي جهته وان موجودا قائما بنفسه لا يتصل بالمالم ولا ينفصل عنه ولايكون داخل العالم ولا خارج محال.وهذا يشبه الاوليات العقلية مثل القضاء بان الشخص الواحد لايكون في مكانين في آن واحد شبه الاوليات العقلية مثل القضاء بان الشخورات التي مثلناها بان العلل جميل و الجور والواحد اقل من الاثنين وهي اقوى من المشهورات التي مثلناها بان العلل جميل و الجور قييح.وهي مع هذه القولة كاذبة مهما كانت في امور متقدمة على المحسوسات او اعم

منها لان الوهم الس بالمحسوسات فيقضي لفسير المحسوس بمثل ما الفد في المحسوس منها لان الوهم الس بالمحسوسات يصدق الوهم باحادها لكن لا يذعن النتيجة اذ ليس في قوة الوهم ادر الله مثلها. وهذا أقوى المقلمات الكاذبة فان الفطرة الوهمية تحكم بعا حسب حكمها في الاوليات العقلية . ولذلك اذا كانت الوهميات في المحسوسات كانت صادقة يقينية وصح الاعتماد عليها كالاعتماد على العقليات المحضة وعلى الحسيات (١) » ان الوهم بعلمه لا يدرك في الحسات نفسها الصفات أو الاعراض المختلفة

ان الوهم بطبعه لا يدرك في الحسيات نفسها الصفــات او كلاعراض المختلفة المنسوبة الى جسم واحد في آن واحد.

« فانه يكنب فيما هو اقرب الى المحسوسات ... لانك ان عرضت علميه جسما واحدا في حركة وطعم ولون ورائحة واقترحت علميه ان يصدق بوجود ذلك هي على واحد على سبيل الاجتماع كاع (١) عن قبوله وتغيل ان بعض ذلك مضام ومجاور له وقدر التصاق كل واحد بالاخر في مثال ستر رقيق ينطبق على ستر آخر .ولم يكن في جلته ان يفهم تعدد إلا بتقدير تعده المكان. فان الوهم انما ياخذ من الحس .والحس في غاية الامر يدك التعدد والتباين بتباين المكان او الزمان فاذا رفعا جميعا عسر عليه التصديق باعداد متفايرة بالصفة والحقيقة حالة فيما هو حيز واحد (١) »

ليس جميع ما في الوهم كاذبا وليس جميع ما فيه صادق وانه ليمسر على العقل احيانا التفريق بين صدق الوهم وكذبه .« ان القضايا الوهمية لما انقسمت الى ما يصدق والى ما يكذب وكانت الكاذبة منها شديدة الشبه بالصادقة اعترض فيها قضايا احتاص على النفس تمييزها عن الكاذبة ولم يقو عليها إلّا من ايدلا الله بتوفيقه واكرمه بسلوك منعاج الحق بطريقه، فانقسمت العقليات الى ما هان دركها على الاكثر والى

⁽۱) كاع اي مجز واعرض واتثنى

ما استمصى على عقول الجماهير إلّا على الشذاذ من اولياء الله تعالى المؤيدين بنور الحق الذين لا تسمح كلاعصار الطويلة بوجود كلاحاد منهم فضلا عن العدد الكثير الجم(١) موصل الغزائي في نقد الدقيق للعقل البشري الى بعض الحقائق الحطيرة اذ بين لتا السر الدفين في تقدم العلوم الحسابية والطبيعية كما بين اسباب كالضطراب وكالمختلاف في العقلات الصرفة فقال:

« ان العقل استدرج الحس والوهم الى امور يساعدانه، على دركها من المشاهدات الموافقة للموهوم والمعقول .واخذ منها مقدمات يساعد الوهم عليها ورتبهـــا ترتيباً لا ينازع فيه. واستنتج منها بالضرورة نتيجة لم يسع الوهم التكذيب بعا اذا كانت ماخوذة من كلامور التي لا يتخلف الوهم والعقل عن القضاء بهـا وهي العــــلوم التي لم يغتلف فيها الناس من الضروريات والحسيات واستسلمها من الحس والوهم وارتعنها منها . فصدق بان النتيجة اللازمة منها صادقة حقيقية . ثم نقلهـا المقل بعينها على ترتيبها الى ما ينازع الوهم فيه واخرج منها نتائج . فلما كذب الوهم بهـا وامتنع عن قبولها هانعلىالمقل مؤونته فان المقدمات لتى وضمها كان الوهم يصدقيها علىالترتسب الذي رتبه لانتاج النتيجة فكأن الوهمقدسلم لزومالنتيجة منها فتحقق الناظر ان اباء الوهمهن قبول النتيجةبمد التصديق بالمقدمات والتصديق بصحةالترتيب المنتج لقصور فيطباعه وجبلت عن درك هذا النتيجة لا لكون هذه النتيجة كاذبة لان ترتيب المقدمات منقول من موضع ساعد الوهم على التصديق بها . فانن غرضنا فيهذا الكتاب انناخذ من المحسوسات والضروريات الجبلية معيارا النظر حتى اذا نقلناه الىالغوامض لم نشك في صدق ما يلزم منها . ولعلك كان تقول: فان تم للنظار ما ذكرتموع فلم اختلفوا في المعقولات وهلا اتفقوا عليها اتفاقهم على النظريات الهندسية والحسابية التي يساعد الوهم العقل فيها(٦)».

مراجع الفصل

- (۱) برقسون « المادلا والذاكرلا » ص١٧٣
 - (۲) الفارابي «الفصوص » ص ۱۵۳
 - (٣) ابن سنا «النجاة » ص٢٨٧
- (1) الغزالى « تهافت الفلاسفة » ص ٧٢و٧٢
- (٥) المنقذ من الضلال _ (٦) معيار العام ص ٢٥و٢٦
 - (٧) النهافت ــ (٨) مشكاة كالانوار
- (٩) بركلي كانفليزي « نظرية الرؤية » _ الفصل الثاني
 - (١٠) التهافت



الملغناكيات

الفرق بين علم النفس و المنطق

نوضح هذا ما رأينالا موجزا في اول الكتاباي كيف يكتشف عقلنا الحقيقة وماهي طرق تفكير لا وكيف يتأثر الانسان بوسطه وتتحكم فيه العادات والسنن المتبعة في المجتمع والمستقدات وكيف يغتر واسباب غرور لا ذلك ما يبحث فيه علم النفس. أنقول حينئذ ان علم النفس يقتصر على تحليل العقل في غلطه فقط اي عندما يكون العقبل امرا شخصيا لا ينظر الى الحقيقة تن المطلقة التي لا تتزيى بزي الأفراد اي الحقيقة تن السرمدية التي تفرض نفسها فرضا و أن انعدم العقل، الموجودة في ذاتها الغنية من الانسان: وهل هناك حقيقة اصلا ام هي متعلقة بالعقل يولدها توليدا حسب فطرته وقو انينه لاوجود لها إلا به وفيه ? فعلم النفس يبحث عن عمل العقل والاسباب المؤثرة في عكمه مهما كانت. والمطق لا ينظر الى ذلك بل يبحث عن الطرق الموصلة الى الحقيقة فيفترض القوانين

المقلية موجودة سابقة وينقدها ليبين انها توصل المالحقيقة او انها عاجزة عن الايصال اليها. لقد اوضح لنا الغزالي معتمدا على علم النفس طرق المقل في تصوره وعمله ثم زار عاوا فانتقد نقدا متينا قوانينالمقل نفسها فارانا ان المقل لا يتصل بالوجود اصلا إلّا على

عاوا فانتقد نقدا متينا قو انبيالمقل نفسها فأرانا ان المقل لا يتصلّ بالوجود اصلا إلّاعلَ طريق الحس : وارانا ان الحس في اتصاله بالمحسوسات يتسيطر عليها ويعطيها صيفتها او بعبارة ادق يفرغها في قالبه الحاصفيدخلها الوهمضمنالزمان والمكانحتي ليقول لنا الغزالي جازما : « لا يحل في العقل إلّا مــا يحل في الحس(١) ».

عمل العقل

يدرك الحس الاشياء مركبة تركيبا قد شارك فيه العقل فأكسبه وحدة فعندما نرى شجرة معينة نرى في آن و احد الوانعا المختلفة وشكاها ونرى انها من جنس الشجر وكذلك عندما ننظر الى دار تحترق نرى الدار بما فيها من اعراض واللهيب ودخانه ثم يفصل العقل تلك الوحدة المركبة التي اتى بها الحس فيفصل في الشجرة الالوان يفصل العقل تلك الوحدة المركبة التي اتى بها الحس فيفصل في الشجرة الالوان فصله ويقول . « الدار تحترق » اي يوبط بين السدار و الاحتراق ، او بين اللون الما خضير والشجرة . والعقل في عمله كاله لا يدرك الاشخاص او الاعيان ولا يمكنه المنتزر والشجرة . والعقل في عمله كاله لا يدرك الاشخاص او الاعيان ولا يمكنه المناخفة هيد ادراك العقل المعنى الكلي فيقول . : « القوة العقلية تدرك السكليات العالمة العقلة الترك السكليات المامة العقلية التي يسميها المتعلى المون احوالا . فتدرك الماهد في مكان مخصوص الحد شخص انسان معين ، وهو غير الشخص المعاهد . فإن المشاهد في مكان مخصوص و مقدار محصوص و وضع مخصوص . و الانسان المعقول المطلق مجرد عن هذه الامور ، بل ومقدار فيه كل ما ينطلق عليه اسم الانسان و ان لم يكن على لون المشاهد وقدر لا ووصفه مدخل فيه كل ما ينطلق عليه اسم الانسان و ان لم يكن على لون المشاهد وقدر لا ووصفه المدخل فيه كل ما ينطلق عليه اسم الانسان و ان لم يكن على لون المشاهد وقدر لا ووصفه المدخل فيه كل ما ينطلق عليه اسم الانسان و ان لم يكن على لون المشاهد وقدر لا ووصفه المدخل فيه كل ما ينطلق عليه اسم الانسان وان لم يكن على لون المشاهد وقدر لا ووصفه المدخل فيه كل ما ينطلق عليه اسم الانسان وان لم يكن على لون المشاهد وقدر لا ووصفه المدخل فيه كل ما ينطلق عليه اسم المعانية عليه اسم الماشينات المدخل في كل ما ينطلق عليه اسم المورة الماسة علي الماسة على الما

- 117 -

ومكانه . بل الذي يمكن وجودٌ في المستقبل يدخل فيه . بل لو عدم الانسان لبقي حقيقة كانسان في العقل مجردا عن هذه الحنواس. وهكذا كل شيء يشاهد؛ الحس مشخصا. فيحصل منه للعقل حُقيقة ذلك الشخص كليا مجردا عرب المواد وكالوضاع حتى تقسم اوصافه الى ما هو ذاتي مثل الجسمية الشجر والحيوان والحيوانية للانسان والى ما هو عرضى له كالبياض والطول للانسان والشجر ونعكم بكونه ذاتيا وعرضيا على جنس كانسان والشجر وكل ما يدركه لا على الشخـص المشاهد. فدل على ان الــكلي المجرد عن القرائن المحسوسة معقول عندة وثابت في عقله وذلك الكلى المعقول لا اشارة اليـم ولا وضع له ولا مقدار . فلما ان يكون تجريرٌ عن الوضع والمارة بالاضافة الى المأخوذ منه وهو محال.فان المأخوذ منه ذو وضع . وابن . ومقدار . وإلَّا لو ثبث ذلك لثبت للذي وبين المحسوس وظنوا أنه لايمت اليه بسبب، فاعترض عليهم الغزالي وبين لنــــا حقيقة أدركها علماء النفس في يومنا هذا ادراكا ثابتا اذ ليس المعانى الكلية وجود عقلي مستقل وليس الكلي شيئًا ثابنًا في ذاته لا يتغير ولا يتبلل بل ماهو إلَّا ملخص عمليـــات عقلية. وارتباطات واتصالات بين كلاشياء الموجودة في الحس:فالبياض مثلا الذي يشاهده الحس في الحسائط وكالنسان والزهرة عبارة عن صلة عقلية اوجدها العقل بين اشيسا. مختلفة. يقول الغزالي :

« أن المعنى الكلي الذي وصفتمولاحالا في المقل غير مسلم: بل لا يحل في المقل إلّا ما المغنى المقل المناصل المناطقة فقص المناطقة الم

ينبغي ان نحقق المعنىالكلي قبل ان نخوض في تكوينه. وان نفرق بين المقول

والمحسوس. اذ لا ندرك بالحسرإلَّا لونا معينا في شخص،معين.فيياض انسان خاص ليس كبياض انسان آخر ولا كبياض حائط معين وزهرةمحسوسة: فبياض كل منهم لا يفارق صاحبه مشترک مع صفات اخری مقترن بمکان ممین وشکل مضبوط. بخلاف معنی الساض الذي يشترك نمه الحائط و الانسان والزهرة . يقول الغزالي : « منكشف هذا بالفرق بين المعقولو المحسوس. فإن الانسان معقول وهو محسوس يشاهد في شخص زيد مثلا.ونعني بكونه مدركا من وجهن ان كالنسان المحسوس قط لا يتصور ان يحس إلَّا مقرونا بلون مخصوص وقدر مخصوص ووضع مخصوص وقرب او بعد مخصوص.وهـــذلا الامور عرضه مقارنة للانسانية لسبت ذاتية فيها: فإنها لو تبدلت لكان الانسان هو ذلك كانسان فاما كانسان المعقول فهو انسان فقط بشترك فبه الطويسل والقصير والقريب والىعىد وكانسوروكاندض وكناصغر وكالكر اشتراكا واحدا. فانن عندك قوة معضرها الانسان. مقترنا بامور غرينة عن الانسانية ولا يتصور ان تعضرها إلَّا مقرونة بعـــذلا الأمورالغربة، فتسمى تلك القولا حسا وخيالا: وعندك قولاً اخرى يعضرها الانسيان مجردًا عن الأمور الغريبة و أن فرضت أضدادها لم تؤثرفيه. وتسمى تلك القوة عاقلة. فقد ظهر لك أن بين أدراك الحس الشخص المين الذي تكتنفه أعراض غريبة لاتدخل في ماهيته وبين ادراك العقل لمجرد ماهية الشيء غير مقرون بما هو غريب عنه غاية التباعد.و الاحكام الكلية على الماهية الكلية المجردة عن المواد و الاعراض الغريبة (٢). »

تكوين المعنسي الكلي

لا يمكن ان نفصل في يحثنا عن العقل المعنى الكلي عن العمليات العقلية نفسها. اذ ذلك المعنى نتيجة العمليات العقلية وغاياتهاكما ان الحكم العقلي يكسونها في اول كالعمر ثم يتخذها اصلا له. فالامر متشمب بعسر تفصله لان العقل لا يأتبي بالمساني الكلية من عالمه الحاص ولا يكونها من نفسه ولا يصدرها من ذاته ولكنه يعتمد على الحس فيتخذى _ iii _ اساسا وعمدة وي تنتج منه بعمل تواصل تلك المعاني التي يتصرف فيها .وهو لا يفارق الحس إلا لبرجع اليه . فتكون المعةو لات الموجودة في العقل امورا عامة اي ارتباطات تربط بين الاندخاص الموجودة في الحس . فيقتصر العقل على تجريد الامر العام الذي يجده مقترنا بامور اجنبية عنه في كل شخص من الاشخاص . فيقتمد في ذلك التجريد اولا على التشابه . وهدندا النشابه نفسه الذي يدرك، العسقل هو امر عقلي وعمال له اذ يياض الزهرة غير بياض الحائط مستقل عنه هي المكان مخالف له في الوضع والشكل. فالمقله و الذي يربط بينياض هذا ويباض ذلك فيدرك التشابه بينهما ثم يعتمد على ذلك التشابة فيجرد البياض مها يختلط به في الزهرة والحائط و الانسان ويدرك بياضا عام ليس بياض زهرة غضوصة ولا انسان معن بل بياضا يشترك فيه كل ابيض . عاما ليس بياض زهرة غضوصة ولا انسان معن بل بياضا يشترك فيه كل ابيض .

«اعلم ان الموجودات تنقسم الى موجودات شخصية معينة و تسمى اعيانا واشخاصا وجزئيات والم ادور غير معينة و تسمى الكيابات و كلامور العامة . فاما كلاعيان الشخصية فهي كلامور المدركة اولا بالحواس كزيد وحمرو وهذا الفرس وهذه الشجرة وهده السماء وهذا الكوكب وامثالها وكذا هذا البياض وهذه القدرة : فان التعين يدخل على على كلاعراض والجواهر جميعاً . ثم هذه كلا كلامخاص كزيد وهذا الفرس وهذه الشجرة وهذا البياض لا تشترك في اعيانها .اذ عين هذا الشخص ليرهو وبيالشخص كلاخر، وهذا البياض لا تشترك في اعيانها .اذ عين هذا الشحصة و تشابع الفرس وكانسان دون الشجرة في الحيوانية في المحسية وتشابع الفرس وكانسان دون الشجر في الحيوانية في المحسية وتشابع الفرس وكانسان دون زيد وعمر و بعد النشابع في المجسية والحيوانية وكانسانية في الطول والبياض إيضاً . فيكون الطول الذي بع التشابع وكذا البياض امرا عاما شاملا لهما شمولا واحدا لا على ان يباض هذا هو بياض ذاكي وثبوته في العقل وهو ادقما ينبغي ان يدرك في المقولات (٣) » عند تحقيقنا لمعنى الكيلي وثبوته في العقل وهو ادقما ينبغي ان يدرك في المقولات (٣) »

ان المشابهة وحدها لا تكفي لتجريد المنى الكلي وتكوينه، وانا نجد الاختلاف معينا عظيما على ذلك التجريد المنى الكلي وتكوينه، وانا نجد الاختلاف معينا عظيما على ذلك التجريد. وقد نبه الفيالسوف الامريكي «وليسام جيمس Villiam James وجميع الاجسام النادية باردة ولو كانت جميع المائمات شفافة ولو لم يكن جسم شفافا غير مائع لمصر علينا التفريق بين البارد والنادي او المائع والشفاف.ولكن ما يشترك تارة مع شيء وطورا مع شيء ماخر يسير نحو الانعزال عنهما جميما والتفكيك ويصير بالإضافة الى العقلموضوع علم مجرد. ويمكن ان نسمي ذلك قانون التفكيك المعتمد على الاختلافات والتفييرات المقترنة في الزمات «يقع التجريد العقلي اي تفكيك صفات الجسم الواحد وتمييز كل منها حسب اتفاق ذلك الجسم وغيرة في صفة واختلافه في اخرى. وقد اوضح لنا الغزالي ذلك فقال:

« فان قيل وكيف حصل بمشاهدة شخص جزئي علم كلي وكيف اعان الحس طل تحصيل ما ليس بمحسوس ? قلنا الحس يؤدي الى القوة الحيالية مثل المحسوسات وصورها حتى يرى الانسان شيئا ويغمض عينه فيصادف صورة الشيء حاضرة عنده على طبق المشاهد حتى كانه ينظر اليه بالقوة الحيالية غير قوة الحس. وليست هذه القوة لكل الحيوانات بل من الحيوانات ما تغيب صورة المحسوس عنه بغيبة المحسوس. يقبله بالقوة الحافظة للا العليم في الحيالا: أنه ليس يحفظ الشيء ما يقبله بالقوة التي تقبله اذ الماء يقبل النقش، ولا يحفظه والشمع يقبل ويحفظ الشيء ما بالرطوبة والمفظ باليوسة . ثم هذه المثالات والصور أذا حصلت في القوة الحيالية فالقوة الحيالية نظالها ولا تطالع المحسوسات الحارجة فاذا طالعتها وجلت عندها مثلا صورة شجرة وحيوان وحجر فتجدها متفقة في الجسمية ومحتلقة في الحيوانية، فتعيز ما فيه المختلاف وهو الحيوانية، وتجعله كليا واحدا، فتعقل الجسم المطق و تاخذ ما فيه المختلاف وهو الحيوانية و تجعله كليات اخرى مجردة عن غيرها من القرائن. ثم

تعرف ما هو ذاتي وما هو غريب فتعلم ان الجسمية الحيوان ذاتي اذ لو انعدم لاتعدم ذاته وان البياض للحيوان ليس كفلك، فتميز هندها الذاتي من غير الذاتي و الاعم عن الاخص، وتكون تلك مبسادي التصورات النوعية. فعدلا المفردات الكلية حساصلة بسبب الاحساس وليست محسوسة. ولا يتسمعب من ان يحصل مع الاحساس ما ليس بعجسوس، فإن هذا موجود البهائم اذ الفسارة تميز السنور وتعركه بسالحس وتعرف عداوتعلها، والسخلة تعرك موافقة امها لها فتتبعها ، والعداوتالو الموافقة ليست بمحسوس بل هي مدرك قواة عند الحيوان تسمى الوهم أو المحسيز. وهي السيوان كلفقل للانسان وللانسان ايضا ذلك المميز مع العقل. فإذن يعصل العقل من الجزئيات كلفقل للانسان وللانسان الخيال من وجه و تفارقه من وجه (٤) »

نجد للحيوان نفسه ضربا من كادراك يعيننا على فعم العمليات العقلية. اذ تعرك الشالا عداوة الذئب لعا فتفر منه كما تعرك ادراكا غامضا منفعة العشب فتسير نحوة بل يجلب العشب جسمها وهي لا تكاد تنفطن ويجرها كل عشب اي جنس العشب على اختلاف انواعه مع انها لا تعرك الجنس ولا النوع. وقد علل برقدون(ه) ذلك كلاراك فاظهر ان التشابه ليس إلا حركات معينة يقوم بها الجسم مرة تلو كاخرى فيصير التشابه شعورا مكررا بحركات معينة مكررة. فالتشابه حينة هو تحكرا علات نفسانية معينة اي ادراك لتلك الحركات. فافعال اعصاب الشاة وحركات عضلاتها عند رؤية الذئب تتكرر كلما رات ذئبا، وكذلك انفعالات امعائها ثم حركات عضلانها دو العشب تتكرر كلما رات عشبا .

ينبغي ان لا تنسى ان برڤسون يرى في الشعور اولا وفي العقل ثانيا آلة صالحة للحياة وللممل في سبيل الحياة ، ولا يمكن عمل إلّا اذا تصرف العقل في الاشياء وتنبأ بما سيقع فيها ليسير عمله وتصرفه بمقتضى قوانينها اي بمقتضى المساتي الكلية التي تشترك في كل واحدة منها اشياء كثيرة. فان التشابه الاول الذي يجد العقل بين اشياء محتسلفة فيجود حتى يصل بعد الى المصنى الكلم ايس. كالتشابه العسقلي الذي يستخدمه العقل في آخر امرة. لان النشابه الازل معزوج باعراض متنوعة قبائم هي ذوات مختلفة ناتج عن تفكيك و تحال بينما التشابه الثاني العقلي عبارة عن ارتباط واتصال كونه العقل بين معنى كلي وشعنص مخصوص فالاول مثال بياض زيد وبياض هذا الحائط والما الثاني فكقولنا هذه الوردة بيضاه اي انبا البخانا الوردة في الجنس الابيض او كقولنا الشاة حوان فحكمنا على الشاة بالحيوانية التي الشرك فيها مه غيرها فعملية التجويد لا تمكون إلا مقترنة بعملية التعميم. فالمعنى اذا تجرد صار عاما اعني كليا يشترك فيه جنس كامل اي قسم غير متاهي الافراد .

صور الحيال والمعانبي الكلية

من الفروق الاساسية بين الصور الحيالية والمماني الكلية ان الصورة الحيسالية لا تنطبق عادة إلا على شخص معين. وقد تجمع احيانا صور اشخاص متعدين فتحنف بينها الفوارق والجزئيات المختلفة وتبقي مساشر بت فيه من شكل او لون وهي ما يسممها علماء النفس الصورة الجامعة. وقد غلز بعض الفلاسفة ان المعنى الكلي المقول هو الصورة الجامعة نفسها. واما المنى الكلي فلا نتبين كنهه إلا اذا تعمقنا في تحليل المعلى العمل العلمي الفول سمعنا الجملة الآتية : « الدار تحترق » هل نتصور في محيلتسا دارا معينة أم صورة جامعة لكثير من الديار ثم نتصور بخيالنا ايضا صورة حريق مسع السنة لهيب ودخان كثيف ثم تربط بين تلك الصدور لنتصور دارا تحترق والحقيقة اننا نتصور بعقائنا لا بخيالنا معنى عاما : وقد يعين الحيان العقل اذا اخذنسا ووجد اتصالات ونسبا بين المعمور المعقولة فينتقسل من امر الحيام مر حتى اننا عنسه مطالعتنا صفحة لا نقرأ جميع الكلمات ولا نعيز جميع الحروف في الكلمة الواصدة بل

نمر ببصرنا مرا ولا تكون الكلمات إلا رموزا بالاضافة الى انتقال العفل من معنى الى معنى على معنى على المناه المقل بالعنى وادركه انعام الرمز تقريبا، ولذا ترانا لا نعن الناهات السمية غالبا إذا كنا منغمسين في تتبع آراء الكاتب بعقانا. واذا لندرك الاغسلاط اذا توقف المقل عن السير وصرنا نشاهد الرموز نفسها اي الالفاظ عوض أن نفوص فنتصل بمعانيها، فمهما قويت صور المحسوسات في الحس او في الحيسان وضعسف العمل العقبي الحقيقي لاشتغال النفس بالصور الشخصية عن المصاني الكلية، وليس معنى هذا ان العقل يولد من نفسه تلك المعاني الكلية بل مصدرها الوحيد هو الحس. ولكن العقل بعمله يستخرج من المحسوسات المقولات. يقول الغزالي في بيان ذلك:

«ان في العقـل صورة المقول المفرد الذي ادركه الحس اولا . ونسة تلـك الصورة الى سائر آحاد المفرد الذي ادركه ذلك الحس نسة واحدة فانه لو رأى انسانا . آخر لم تحدث له هيئة اخرى كما اذا رأى فرسا بعد انسان فانه تحدث فيه صورتان مختلفتان، ومثل هذا قد يعرض في مجرد الحس : فان من رأى الماء حصل في خياله صورة فاو رأى ماه آخر لم تحدث صورة اخرى فاو رأى ماه آخر لم تحدث صورة اخرى بل الصورة التي انطبعت في خياله من الماء مثال لـكل واحد من آحاد الميالا . فقد يظن انه كلي بهذا المعنى . وكذلك اذا رأى اليد مثلا حصل في الحيال وفي المقـل وضع اجزائها بعضها مع بعض وهو انساط الكف وانقسام الاصابع عليه وانتخاء المحسابع مع الاضافر و يحصل مع خلك صفرة وكبرة ولونه . فان رأى اخرى تحسائلها في كل شيء لم يتجدد له صورة اخرى بل لا تؤثر المشاهدة الثانية في احداث شيء جديد بي شيء لم يتجدد له صورة اخرى يدا اخرى تخالفها في اللون والقدر فيحدث له لون آخر ولا يحدث له صورة جديدة اليد . فان تخالفها في اللون والقدر فيحدث له لون آخر ولا يحدث له صورة جديدة اليد . فان المناهديز السوداء تشارك اليد الكيرة السفاهي وضع الاجزاء وتخالفها في اللون والقدر فيحدث له لون آخر ولا يحدث له صورة جديدة اليد . فان المناهديز السوداء تشارك اليد الكيرة السفاهي وضع الاجزاء وتخالفها في اللون والقدر فيحدث له لون آخر ولا يحدث له صورة جديدة المهد . فان

فما تساوى فيه كالول لاتتجد صورته اذ تلك الصورة هي هذه الصورة بعينها وسا يخالفه يتجدد صورته. فهذا معنى الكلي فيالمقلوالحس جيما. فانالعقل اذا ادرك صورة الجسم من الحيوان فلا يستفيد من الشجر صورة جديدة في الجسمية كما في الحيال بادراك صورة الماء في وقتين. وكذا في كل متشابه بين وهذا لا يؤذن بثبوت كلي لا وضع له كمكمه وضع له اصلاعل ان العقل قد يحكم بثبوت شيء لا اشارة اليه ولا وضع له كمكمه بوجود صانع العالم. ولكن من ابن ان ذاك لا يتصور قيله بجسم وفي هذا القسم يكون المنتزع في المادة وهو المعقول في نفسه دون العقل العاقل فاما في المأخوذ من المواد فوجهه ادراكه . . . (١) » .

ترتيب المعانبي الكليت

ان العقل البشري يجمع بين اشياء لما فيها من تشابه يعتقده اصليا حتى انه لسو حنى الصفة ذاتية فكانه يقلم لانمدمت الاشياء نفسها فيقول المنطقيون ان تلك الصفة ذاتية فكأنه يقسم العالم الى ضرب من التقسيم ويميز كل قسم من اقسامه بميزات خاصة بق فبقدر ما تتعدد الصفات الذاتية التي يدرك بها العقل الاشياء بقسد ما ينقص عدد الافراد التي نجد فيها تلك الصفات وجموعها هو حد الجنس فحسد الحيوان مثلا هو الجسم الحساس المتحرك واما حد الانسان فيدخل فيمحدالحيوان، فيقال انه الجسم الحساس المتحرك. ثم يزاد على ذلك فيقال المتحرك بالارادة الناطق، فان جنس الحيوان اقل صفات ذاتية واقل عدا. ويسمي المنطقيون جملة الصفات الذاتية التي يحدد بها الجنس مفهوم الحد، ويسمون مجموع افراد الجنس الاشتمال، فيكون الاشتمسال على نسبة ممكوسة بالاضافة الى المفهوم.

ويمكن أن نحديه كانسان بان تقول هو الحيوان الناطق وقد قلنا أن الحيواب

جسم حساس متحرُك.ولو امعنا النظر قليلا في هذين الحدين لرأينـــا ان جنس الحيوان شامل لجميع افراد جنس الانسان وان جنس الجسم اكثر تعميما، فهـــو يشمل في جملة ما يشمل جنس الحيوان كلم. ترى هكذا ان المعاني الكلية تزداد في عقلنا تجردا من بعض الصفات شيئا فشيئا فنزداد.تعميما. قـــال الغزالي:

« اعلم أن معنى من المعاني الموجودة وحقيقة من الحقائق الثابتة أذا نسبتها الى غيرها من تلك المساني والحقائق وجدتها بالاضافة اليه اسا أعم وامسا أخص وأما مساويا وأما أعم من وجه واخص من وجه فانك أذا أضفت الانسان ألم الحيوان وجدته أخص منه وأن أضفت الحيوان الى الانسان وجدته أعم منه، وأن أضفت الحيوان الى الخساس وجدته ممناويا له لا أعم ولا أخص. وأن تسبت الابيض الى الحيوان وجدته أعم من وجب فأنه يشمل الجص والسكافور وجملة من الجمادات وأخص من وجه فانه يقصر عن تناول الغراب والزنوج وجملة من الحيوانات . فأذن جملة الحقائق تناسبها بعدًا الاعتبار لا تعدو هذا الوجولا الاربعة فقس على ما ذكرنالا ما لم نذكرلا (٧).»

ان المماني الكلية التي يتخذها العقل ليركب منها حدود الاجناس ليست متساوية و تعملها بل تفترق و تتميز بعضها عن بعض بعد اعسال الروية و تدقيق الفكر، لان المنسى في ايجاد امور ثابتة لا تتغير ولا تتبل اذا انتقلنا من فرد م افراد الجنس المنفيرة فإن الشخص الانساني تجدة ابيض واصفر واسمر واسود و تجدة قصيرا او طويلا وعالما او جاهلا فيحكم مقلنا بأن تلك الصفات التي رآها لبعض المنفراد ولم يرها لغيرهم ليست اصلية فيهم اي انها ليست ذاتية بالاضافة الى تفكيرة فيحافظها و ان كانت معاني كلية يتصرف فيها كغيرها ويسميها المنطقون اعراضا ويرونها زائلة اذ يريلون ان يحكموا بمقولهم على الحقائق حكما ثابنا قارا لايتغير، وهذه المعاشرة على يعقق لنا الذي الميذلة بقوله :

م اذا سئل عن زيد وحده : ما هو لا لا ان يقال : من هو لا كان الجواب الصحيح انه انسان . لان الذي يفضل في زيد على كونه انسانا من كونه طويلا ابيض ابر في فلان او كونه رجلا او امرأة او صحيحا او سقيما او كاتبا او عالما او جاهلا كل ذلك اعراض ولوازم لحقته لامور اقترنت به في اول خلقته او طرأت عليه بعد نشوه ولا يمتنع علينا ان نقدر اضدادها بل زوالها منه ويكون هو ذلك الانسان بعينه، وليس كذلك نسبة الحيوانية الى الانسانية ولا نسبة الانسانية الى الحيوانية ، اذ لا يمكن ان يقال قد اقترن به في رحم المهسب جعله انسانا لو لم يكن لكان فرسا او حيوانا آخر وهو ذلك الحيوان بعينه ، بل ان لم يكن انسانا لم يكن اصلاحيوانالا ذاك بعينه ولا غيرلا، فاذن الخسان هو الذاتي الاخير وهو الذي يسمى نوعا اخيرا (٨) » .

المعنى الكلي والوجود

اراد بعض الفلاسفة ان يبينوا لنا ويشبتوا ان تلك المعاني الكلية موجودة به ذاتها خارج العقل البشري . وامام اصحاب هاته المنظرية هو افلاطون الحكيم الذي سعى في كثير من كتبه وخصوصا كتساب « الجمهورية » في اثبات وجود الجواهر فقسال ان افراد كل جنس من الاجنساس صور زائلة وانعكاسات صادرة عن جوهر الانسان الموجود حقافي عالم المعاني او الروحانيات. ولا وجود حقيقي للاشخاص الذين نشاهدهم باعيننا ، فالعالم المحسوس ظلال واشباح يبتدي، عندها العقل في بعثه ولكنب يزداد غنوضا واشكالا وظلاما اذا لم يتعدها الم عالم المعقولات والجواهر . يقول الخلاطون في الكتاب السادس من « جموريته » :

«-سقراط: فافرض انك اخلت خيطا مقسوما الى قسمين غير متساويين، يمثل احد قسميه الموضوعات المنظورة، وكاخر العقلية ـ ثم اقسم كلا منهما الى قسمين على النسبه نفسها . فاذا اتعنفت طول القسمين مثلا انباين درجات الوضوح والحفاه، _ ١٢٢ ـ

فاحدهما الذي يمثل العالم المنظور . يمثل باحد القسمسين الصور اعني بها : اولا الظلال ــ ثانيا ما عكس عن سطح الماء والمواد الصقيلة اللامعة . وما هو من نوعهسا إذا كنت قد فعمتني

ـــ غلوقون: قد فهمت

ـــ سقراط: ويمثل القسم الثاني الموضوعات الحقيقية ـ اي الحيوانات التي حولنا وكل عالم الطبيعة والغن .

ــ فاوقون : جيد جدا..

.. . تراط: افتريد انتقول انهباعتبار هذا الوصف يوجد فارقيين الحقيقةوالوهم كما بين كالصل وما نسخ عنه . ايبين موضوع التصور وموضوع المعرفة ?

ــ غلوقون : مؤكد اني اريد

_ سقراط: فلنتقدم الى النظر في نمط قسمة الجيط الذي يمثل العالم العقلي

ــ غلوقون : وكيف نقسمه ?

ــ سقر اط: نقسمه كما يلي : قسم يمثل ما تضطرانفس ان تدركه. مستمينة اضطرارا باقسام الحيط الاول . التي تستخدمها الصور منسدئة من الفروض ومتجعمة لا الى مدا اولي بل الى نتيجة .

ويمثل القسم الآخر موضوعات النفس المرتقية من الفروض الى مبعداً اول ، ليس هو فرضا ولا مستمانا على ادراكه بالصور التي استخدمها القسم السابق . وهي (النفس) تصوغ تقدمها بمسساعدة الصيغ الجوهرية الحقيقية .

ـــ غلوقون : لم اقهم وصفك على قدر ما اريد ان أفهم .

ـ سقراط: فلنعد الكرة، تفهم جيدا.متى اعدت ملاحظاتي السابقة اظن انك تفهم

ان طلاب المواضيع الرياضية. كالهندسة والحساب يستخدمون المواد في كل بعث سيد كلاعداد الفردية والزوجية ، وسيد الاشكال ، كالزوايا الثلاث مثلا ، وغيير ذلك . من المواد . فيقصدون ان يفهموا هاته الاشياء كسفروض ومثل، فسلا يملقون عليها اهميسة في البعت ، لا لانفسهم ولا لآخرين ، لانها امور بينة في ذاتها ، لكنهم يستخدمونها كاساس ويتقدمون الى صلب الموضوع واخيرا يبلغون بتمام كلاتفاق ما ما جعاولافرض بعثهم .

_ فلوقون : اعلم ذلك تماما

ـ سقراط :قتملم ايضاانهم يستخدمون اشكالا منظورة ، ويدر سونها و افكارهم ليست عليها لذاتها ، يل على الاصول التي تمثلها . فلا يدرسون هذا المربع المرسوم ، او ذلك القطر الذي رسمولا ، بل يرمون بفكرتهم الى المربع المطلق وهكذا ، قانهم مع استخدامهم هذلا الاشكال والمجسمات كصور وهي ايضا لها لها اشباح معكوسة عن الميالا، يرمسون بالحقيقة الى ادراك الحقائق المجردة التى انما يدركها الانسان بالفكر

ـ غلوقون : حق

_ سقراط : هذا هي الأشياء الذي دعوتها عقلية وقلت ان النفس تدركها مستمينة اضطرارا بالفروض في مجال البحث _ متقدمة ليس الى مبسدا اول ، لانه يتعلنو عليها إن تتخطى دائرة فروضها _ بل تستعمل صور الاشياء السفل كاشباح _ وهي كسنسخ عن الاصل الذي تقابله ، بل وتعتبر عادة متميزة عنه ويحسب ذلك تتمين تيمتها

ــ غلوقون :فهمت انك تتكلم في موضوع الهندسة . المفرع الفروع . وفي الفنون المنتسمة اليد .

ودوافع بهما تخترق النفس طريقها الى ما ليس فرضيا. فتسبلغ المبدأ كلاول لكل شيء وتدركه ، وحينذاك تتحول الى ادراك ما ارتبط بالمبدا كلاول حتى تبلغ اخبرا نتيجة لا تفتقر معها الى كلاستمانة بالمواضيع الحسية . بل تستخدم التجريد . وكلاهياء الكائنة بذاتها ، وتنتهى عندها كما انتهت قبلها (٩)».

لقد تأثر الغز الميفاسفة افلاطون تاثر ا عميقا.وسنجدفي، اخر الكتاب اقواله منقولة حرفها تقربها قد اخذها الغزالي واعتمد عليها ولكنه لم يقفعنهها .

فالغز الي يعتقد ان للمسعاني الكدلية وجودا ، ولكن ذلك الوجود ليس بمستقل من المقل ، بل رايناه يبين لنا طرق العقل في عمله عند ما يجرد ويعمم فيتخذ المحسوسات اصلا وحمدة فيقول لنا في « فيصل التفرقة بين كلاسلام والزندقة » :

« اما الوجود المقلي فهو ان يكون للشيء روح وحقيقة ومعنى . فيتلقى المقل مجرد معناه دون ان يثبت صورته في خيال او حس او خارج : كاليد فان لها صورة مخسوسة ومتغيلة ، ولها معنى هو حقيقتها وهي القدرة على البطش ، والقدرة على البطش هي اليد المقلية : والقلم صورة ولكن حقيقته ما تنقش به العلوم ، وهذا يتلقاه العقل من غير ان يكون مقرونا بصورة قصب وخشب وغير ذلك من الصور الحيالية والحسبة (١٠) »

يخيل الى قــارى. كلمات الغزالي هذا أنه افلاطوني يعتقد في وجود معاني كانشياء او حقيقتها وان العقل يكتفي بان يتلقاها لا غير . وقد حقق لنا الغزالي الفرق بير الموجودات ذاتها والمعاني الكليد التي يستسطها العقل ويكونها . اي الفرق بين الموجود و المقمول . اذ الوجود في نظر الا كما في نظر المعيد افلاطون اعني ارسعاوطــاليس هو وجود كالاشخاص و الاعيان . يقول الغزالي في « معيار العلم » : « يجوز ان تحصل ماهيد الشيء في العقل مع الشك في ان تلك الماهيد هل لها وجود في الاعبان ام لا . فان ماهيد المثلث انه شكل يعيط به الاثنة اضلاع ، ويجوز ان تحصل في نفوسنا هنا

لما يكون المثلث وجود ولو كان الوجود داخلا في الماهية مقوما لحقيقة الذات للها تصور فحم المثلث وحصول ماهيته في المقل مع عدمه. فان مقومات الذات تدخل مع الذات في المقل فكما لا يتصور ان تحصل صورة الانسان وحدة في العقل إلّا ان يكون كونه شكلا حاضرا . ولا ماهية المثلث إلّا ان يكون كونه شكلا حاضرا . فكذلك لا ينبغي ان تحصل صورة الشيء وحدة إلّا ان يكون كونه موجودا حاضرا في العقل . ان كان الوجود مقوما الذات كالحيوانية للانسان والنبكلية المثلث وليس الممر كذلك . وعلى الجملة وجود الشيء اما في المعمل في المندي حضور جمع الذانيات المقومة ، واما في الاعيان فيستدعي حضور جمع الذانيات المقومة ، واما بالشيء إلا بشبوت صورة الشيء وحقيقته ومثاله في النفس . كما تثبت صورة الشيء في المرآة مثلا . إلا ان المرآة الا تثبت فيها إلا امثلة المحسوسات والنفس مرآة تثبت صورة الشيء في المرآة مثلا . أو ان المرآة الا تثبت فيها إلا امثلة المحسوسات والنفس مرآة تثبت فيها المرآة مثلة المقولات ، فيستدعي حضور جميع الذاتيات المتومة مرة اخرى (١١) » .

التجريد المطملق

كتب الغزالي صفحة من اجمل وادق صفحات فلسفة الحكمة البشرية. وسنورذها كلم زغم طولها. اذ بين فيها كندالمقول وشرح لنا بوضوحه المتاد تصور العقل للمعنى الكلي بعد تجريد؛ عن جميم ما هو اجنبي عنه ، اذ لا يتصرف عقلنا ولا يعلم إلا المعاني الكلية . فاذا فهمناها على حقيقتها تمكنا من فهم عقلنا نفسه، والموضوع دقيق غامض يتعللب من القسارى، جعدا عظيماً .

يقول الغزالي : « اعلم ان الكلي اسم مشترك ينطلق على معدين هيو باحدهما موجود · في الاعيان و المعنى الثاني موجود في الاذهان لا في الاعيان ·

اما كاول فعو للشيء الماخوذ على كلاطلاق من غير اعتبسار ضم غيرة اليه واعتبار تما كلول فعو للشيء الماخوذ على كلاطلاق من غير اعتبسار مثلا معقول بانه حقيقة تمريده من غيره بل من غير التفات الى أنه واحد. فإن كلاسانية واشده التصافحا به كونه واحدا أو أكثر، أذ لا يتصور إلا كذلك. ولكن العقل قادر على أن يعتبر كلانسانية المطلقة من غير التفات الى أنها واحدة

او اكثر .فمان كانسان بما هو انسان شي. وبما هو واحد او اكثر وذلك بالقوة ام بالعقل شيء ءاخر . فان كانسان انسان فقط بلا شرط آخر البتة . ثم العموم او الحصوص شرط زائد على ما هو انسان : والوحدة والكثرة كذلك . فــان من علم كانسان فقد علم امرا واحداً . ومن علم ان كانسان المعلوم لم وحدثًا فقد علم شيئين : احسدهما والعموم : فكل ذلك زائد على المعلوم . وليس ذلك اذا فرضت هذه كلاحوال بالفعل فقط بل هوكذلك و ان فرضت بالقوة . فانك تفرض بالقوة الانسان المطلق من غير التفات الى الوحدة والكثرة وتفرضالوحدة والكثرة بعده فيكون في اعتبارك انسانية واضمافة ما للانسانية الى الوحدة او الكثرة: وفرض الوحدة والكشرة زائد على اصل الإنسانية. نمم الكثرة والوحدة تلزم للانسانية في الوجود لا محالة .وليس كل ما يلزم الشيء فهو لمه في ذاته . فنحن نعلمان الانسانية بِما هي انسانية و احدة او كشيرة: ففرق بين قولنا ان كانسانية لا توجد ولها احدىالحالتين وبين قولنا احدى الحالتين لها بما هيمانسانية. وليسنقيض قولنا ان كانسانية بما هي انسانية واحدة. ان كانسانية بما هي انسانية كشيرة بل نقيضها ان لانسانية ليست بما هي انسانية واحدة - واذا كان كذلك جاز ان توجد واحدة او كشيرة ولكن لا بماهي انسانية.فالكلي قد يراد بة كانسانية المطلقة الحساليَّة عن اشتراط الوحدة او الكثرة او غير ذلك من لو احقعا المنفكة عن كل اعتبار سوى الانسانية بشرطان لا يكون معه غيرة لان الاخير فيه زيادة اشتراط نفهو الأول نعني به الاطلاق الذي هو منقطع البنة عما وراء الانسانية نفيا كان او اثباً \$ فالكلي بهذا المغنى موجود في الاعيان. فإن وجود الوحدة والكثرة او غير ذلك من اللواحق مع للانسان وان لم يكن بما هو انسانية. اذ لا تخرج الانسانية عنعما في الوجود.أان اكمل موجود مع غيره لا في ذاته وجودا يخصه ، وانضمام غيرلااليه ,

لا يوجب نفيوجوده من حيثذاته .فالانسانيةعند الاعتبار موجودة بالفطرفي آحادالناس محمولةعل كل واحد لاعلىانهواحد بالذاتولا علىانه كشير فان ذلك ليسبماهو انسانية.

والمعنى الثـــاني للكلي هو كالانسانية مثلا بشرط انــــــ مقولة بوج، مرح الوجولا المقولـة على كثيرين . وهذا غير موجود في الاعيان اذ يستحيل وجود شيء واحد بعنه كون محمولًا على كل واحد من الاحاد في وقت واحد معين. وذلك لان كانسان الذي اكمنتفته كلاعراض المخصصة لشخص زيد لم تكستنفه اعراضعمرو حتى تكون تلك كانسانية بعينهــا موجودة في عمرو ويكون هو ذلك في العدر بعينه . وربما يكــتنفهما اعراض متغايرة ولكن هــذا المعبر عنه موجود في الاذهان ً على معنى اند اذا سبق إلى الحس شخص زيدحدث في النفس اثر . وهو انطباع صورة الانسانية فيه وهو لا يعلم. وهذا الصورة المساخوذة من الانسانية المجردة من غير التفات الى العوارض المخصصة لو اضيفت الى انسانية عمرو لطابقته على معنى انعا لو ظهر للحسرفرس بعدلا يحدث في النفس اثرُ آخر ، وأو ظهر عمرو الم يتجدد اثر في النفس، بل سائر اشخاص الناس في ذلك مستوية سواء كالشخاص الموجودة والتي يمكن وجودها . لانه استوت نسبته الى الكل فسمى كليا بعذا كلاعتبار . اذ نسبته الى كل واحد واحدة . فلهذا الصورة نسبةالي احد الاشخاصوليا نسمة الي سائر الصور الرتسمة في أنفس . فاما كانت نسبتها الى احد الاشخاص وغيرها واحدة كان مثال مطابقها كذاك . لهذا قيل انه كـلى ونسبته الى النفس والحسائر الصور في النفس نسبة شخصية فانه واحد من آحاد العلوم المرتسمة في النفس . وهذا هو المشكل على المتكامين وعبروا عنه بالحال واختلفوا في اثباته ونفيه. وقال قوم : ليس بموجود ولا ممدوم وانكرة قوم ، واشكل عليهم الافتراق والاشتراك بين الاسماء اذ السواد والبياض يشتركان في اللونية ويفترقان في شيء فكيف يكون ما فيه الافتراق وفيه

 الاشتراك واحدا? ومنشأ ذلك سو. فعم بعضهم عن اعتقاد شي. له وجود في النفس لا وجود لمه من خارج اذا ثبت في النفس صورة كلية. وليس في الوجود كونها كلية بهذا الاعتبار بل هو ثابت في الاعيان بالاعتبار الاول. ومعنى كليتها التماثل دون الاتحاد في الانسانية الموجودة لمعرو في كونها انسانية بالمدد. واما مثاله في النفس العاقل للانسانية فعطابق له ولانسانية زيد وعمرو مطابقة واحدةوالصورة في فنسها واحدة ومع وحدتها مطابقة الكثرة كأنها بالاضافة اليه إيضا واحدة اعني تلك الكشرة . فهذا تحقيق معنى الكلي وهو من اغمض ما يدرك واهم ما يطلب اذ جميم المعقولات فرع لتحقيق هذه المعاني فلا بد من تبيينها (١٧) ».

مراجع الفصل

(١) الغز الي _ تهافت الفلاسفة ص٧٧ _ ٧٨

(٢) معيارالعلم ص١٥١ و ١٥٢ ـ (٣) معيارالعلم ص٧٥ ـ (٤) بعيارالعلم ص١٥١ ـ ١٥٣

(ه) الذَّاكرة والمادة والقوة الروحانية _ برڤسون _ (٦) تهافت الفلاسفة ص ٧٨

(۷) معیار العلم ص7ه و (۵ ــ (۸) معیار العلم ص ۲۲ و ۲۷

(٩) افلاطون ــ الكتاب السادس من « الجمهورية » ص ١٨١ و١٨٢

(١٠) فيصل التفرقة بين الاسلام والزندقة ــ ص٥٥ أ

(۱۱) معيار العلم ص١٢و ١٤

(١٢) معيار العلم .. ص ٢١٥ ... ٢١٦ .. ٢١٨ - ٢١٨





أرانا الغزالى في بحث، ان الملومات الحاصلة في ذهننا متدسمة كلها من الحس، اذ لا تصير معقولة إلا بعد إن يجردها المقل تجريدا ويعممها تصيما اي بعد عمليات عقلية قد شرحناها تنتج في ءاخر امرها المنىالكل: ثم ياخذ عقلنا في ترتيب تلك الماني و تركيبها او تفصيلها لكي يلخص ويستحضر الموجودات الحسية مجردة عن الحس وما يتبع الحس. اي يصل الى ضرب من التصور العقلي المجرد الذي لا يشبه اصلا تصور الحسل ولا تصور الحيال. إذ لا نجد في خيالنا ولا في حسنا إلا صورا جزئية لها الوائها الحاصة بعا و اشكالها التي لا تفارقها ورائحتها احيانا وحرها وبردها. بخلاف التصور العقلي فانه يجمع المعاني الكلية المختصة بقسم من المحسوسات المقومة لها التي تكون لا لاتيارة واجبة لوجودها. ويرى العقل ان ذلك القسم من المحسوسات ينعم لو انعدمت

تلك الماني المقومة له فيسميها الصفات الذاتية لانها لا تفارق ذات المعسوس ، بل لا فرق بينها وبين الذات نفسها . فاذا جمنا جميع الصفات الذاتية الحاصة بقسم من الموجودات الحسية سمينا جمنا هذا حسدا نحد به ذلك القسم الذي اطلق عليه المنطقيون اسم الجنس . وقد يصدر عقلنا حكمه لربط بعض الماني الكلية بعضها بيعض او لربط كلاجناس و اثبات الفرق بينها ؛ وذلك ما بينه الغزالي في قوله : « ان السلم قسمان : احدهما علم بدوات كلاشياء ويسمى تصورا وللثاني علم بنسبة تلك النوات بعضها الى بعض بسلب او ايجاب ويسمى تصديقا . وان الوصول الى التصديق بالحبة والوصول الى التصديق بالحبة والوصول الى التصديق بالحبة والوصول الى التصديق بالحبة

انا نتصور الأشياء تصورا حسيا اي نتصورها اشخاصا معينة مستدة في المكان مقترنة بزمان لعا شكلها الحاص والوانها وروائحها واصواتها فنطلق على كل شخص منها اسما معينا يكون كالرمز بالنسبة اليسها ، فمهما ذكر تصورنا الشخص المعين نفسه كأنه حاضر لدينا كما لو قلنا جامع القيروان او دمشق او عبد العزيز آل السعود . اما الجنس الشامل لما لا نهاية له من المافراد فلا يقترن بزمسان ولا مكان ولا يمتزج بشويه من المحسوسات الحاصة . وقد نمبر عنه ايضا باسم كانسان وحيوان ولكن ذلك كاسم يعوض دائما وابدا حد الجنس اي جملة الصفات الذاتية المقومة لذلك الجنس . ولا يكون الحد تصورا عقليا كاملا إلا اذا احتوى على جميع الصفات الذاتية و تخلص من بقية الصفات الذاتية و تخلص من بقية الصفات الذاتية و تخلص المبنس لا تفارقه ابدا وقد تكون عرضية نجدها فيه تارة ونفقدها ثارة الحرى كالولادة بالنسبة للانسان او التنفس وهما صفتان لازمتان وليستا ذاتيتين ، بخلاف السواد او بالبياض فقد يكون المنوا لمي قلولادة المياض فقد يكون المنوا المؤلف في هذا المنى :

 والجزئي وغرضنا في الكليات اذ هي المستملة في البراهين. والكلي تسارة يفهم فعما جليا كالمفعوم من مجرد اسم الجملة وسائر الاسماء والالقاب للانواع و الاجناس وقد يفهم فعما علما مفصلا محيطا بجميع الذاتيات التي بعا قوام الشيء منميزا عن غيرلا في الذهن تميزا تساما ينمكس على الاسم وينمكس عليه الاسم كما يفهم من قولنا شراب مسكر معتصر من العنب وحيوان ناطق مائت وجسم ذو نفس حساس متحرك بالارادة متذي .فانهذلا الحنود يفهم بها الحمر والانسان الحيوان فهما اشد تعليما وتفصيلا وتعقيقا وتعييزا مما يفهم من مجرد اسمائها. وما يفهم الشيء هذا الضرب من التغييم يسمى حداكما ان ما يفهم الضرب الاول من التغييم يسمى اسما ولقبا . والفهم الحاصل من التحديد يسمى علما علما مفصلا (١) » .

وقد تميز بعقانا كانشيا، بعضها عن بعض و الاجناس بعوارض غير الصفات الذاتية. وتنبه اصحاب المنطق الى ذلك فسمولا رسما وبينه الغزالي بايضاحه المهود اذ قال: «العلم الحاصل من مجرد الاسم يسمى علما جليا . وقد يفهم الشيء مما يتعيز به عن غيرلا بعيث ينعكس على اسمه وينعكس الاسم عليه ويتميز لا بالصفات الذاتية المقومة التي هي الاجناس و الانواع والفصول بل بالعوارض والحواص فيسمى ذلك وسمه التي هي تعييز الانسان عن غيرلا انه الحيوان الماشيهر جلين العريض الاظفار الضحاك فان هذا يميزلا عن غيرلا كالحد وكقولك في الحمر المائم المستحيل في الدنالذي يقذف بالزيد الى غير ذلك من العوارض التي اذا اجتمعت لم توجد إلا للخمر . وهذا اذا بالد اذا ترك فيسم بعض الفصول الذاتية سمي حدا ناقسا . ووب شيء يعسر الوقوف على جميع ذاتياته او لا يلفي لها عبارة فيعلل الى الاحترازات العرضية بدلا عن الفصول الذاتية في المتميز فقط لا في تغهيم عن الفصول الذاتية مقام الحد في المعيز اقد تقميم عنوا الداتية عنوا العرضية بدلا

جميع الذاتيات . والمخلصون انما يطلبون من الحد تصور كنه الشيء وتمثل حقيقته في نفوسهم لا لمجرد التمييز .ولكن مهما حصل التصور بكماله تبعهالتمييز .ومن يطلب التمييز المجرد يقتنع بالرسم (١) ».

نكتفي احد اذا بمشاهدة شخص واحد فيستنج ويولد عقلال منه معاني كلية. ثم نميز بعضها بانها ذاتيت وندخلها في حد الجنس الشامل لذلك الشخص كأحد افراد الجنس ونبين ذلك في لفظنها عند ما ندخل على اسم الجنس الالف واللام لنستغرق جميع اشخاص الجنس فاذا قلنا القط بالالف واللام فقد ادخلنا تحت ذلك كاسم جميع افراد السنانير، فعملية التجريد العقلي اذن لا تتعلب مشاهدة افراد كثيرين من الجنس الواحد ليكون الجنس عاما لها . بخلاف لو قلنا قط مزغر تعريف فلا يمكن ان نعني به إلا قطا واحدا معينا. وهاك كلام الغزالي :

« الفظ ينقسم الى جزئي وكلي . والجزئي ما يمنع نفس ته ور مدالا من وقوع الشركة في مفهوم، كقولك زيد وهذا الشجر وهذا الفرس فان المتصور من لفظ زيد شخص معين لا يشارك، غرلا في كونه مفهوم اما من لفظ زيد . والكليهو الذي لا يمنع نفس تصور ممنالا عن وقوع الشركة فيه . فان امتنع بسبب خارج عن نفس مفهومه ومقتضى لفظه حكقولك الانسان والفرس والشجر ، وهي اسماء الاجساس و الانواع والمماني الكلية العامة . وهو جار في لغة العرب في كل اسم ادخل عاسم، كالناف واللام لا في معرض الحوالة على معين سابتى كالرجل في فعو اسم جنس : فانك قد تطلقه وتريد به رجلا معينا عرفه المخاطب من قبل ، فتقول اقبل الرجل فيكون المالف واللام فيه للتعريف اي الرجل الذي جاءني من قبل . فاذا لم تكن مثل هذه القريفية كان اسم الرجل اسما كليا يشترك في المائدواج تعتد كل شخص من اشخاص الرجال . فان المحوط اسما كليا يشترك في الانبوات عشر برجا فلك ، ولم يكن في الوجود

شكل بعدنا الصفة إلّا واحد . فكيف يكون الاسم كليا والمسمى واحدا . وقد جنل الالف واللام المقتضى لاستفراق الجنس عليه ? فيقال لك ان هذا كلي الآنا لسنا نشترط ان يكون الداخل تحته موجودا بالفعل بل يجوز ان يكون موجودا بالقوة و الامكان ولو قدر وجودة لكان داخلا فيه لا محالة وهو قبل الوجود داخل: الاكاسم زيد فانه يمتنع وقوع الشركة فيه بالفعل والقوة جيما (٢) ».

بين لنا الغزالي في هذا الكلام الارتباط المتين الموجود بين اللغتة والعقل لان العقل في تجريده و تعميمه و حكمه يستعمل الفاظا وجلا. ولو حققنا البحث لم إيناه لا يستعمل ألا الجمل و الجملة حكما عالم المالة على المحد في تجريده و المحد في المحد مكمنا عبن المحلم وزيد وحكما له و مستحد في بعد من غير اقتران زمان؛ لان عقلنا وكنلك حسنا يعرك حلات مركسة متشعبة. و إنا نعلم أن جمع قوات النفس تشترك في ذلك المدرك و تعين عليه فالحس من ماضينا لتوضيحه لنا و يزيده الانتباه المقام على الارادة التي بعا يلائم ذلك و يقاربه من ماضينا لتوضيحه لنا و يزيده المنتباه المقام على الارادة ايضاحا . و يعركه المقل كوحدة تحدي على عمليات متنوعة كما يناه من قبل ، وذلك أن الحكم المقلي الذي أفرغ في قالب تحدي على عمليات متنوعة كما يناه من قبل ، وذلك أن الحكم المقلي الذي افرغ في قالب عاص قار يمل على أن العقل تفطن الى صلة بين معتين فجعلها رابطة بينهما أي أن الجملة تركيب عقلي قبل كل شيء ، ولكن ذلك التركيب كان في الواقع مسبوقا بتحليل و تفكيك و تفصيل ؛ فيكيان القوق العقلية تشبه القوق الحالية بينها الغزالي بقوله :

« ليس لعا إدراك شيء إلانوع حركة بتغصيل مركب وتركيب مفصل مما هو حاصل في الحيال ولا يقدر على وضع شيء مستجد ليس هو موجودا في الحيال يجال إلا معجود التفصيل والشركيب . . . (٣) » وتُحدث ايضًا من تلكُ القواة المقلية فقالُ :

« ان عندنا قوة تدرك الكليات المفردات باعانة من الحس الظاهر والباطن.وقوة مفكرة حادثة النفس شأنها التركيب والتعليل وتقدر على نسبة المفردات بعض المفردات والنسبة بينهما وعندنا فوة تدرك ما اوقمت القوة المفكرة النسبة بينهما من المفردات والنسبة بينهما بالسلب و الايجاب (٤) » .

أن كارتباط بين المقل واللغة ارتباط متين قوي.وقد اعتمد فيلسوف البونات الاكبر ارسطوط اليس المسمى في كتب العرب بالاستاذ الاول في تحليله للمقل وتكوين منطقه على اللغةواقتصر عليها وما الجمل اللغوية إلانتيجة عمل العةل والقالب النهسائي والشكل الصلب والصورة التي فارقت العقل فيبست. والنتيجة لا ثلك على جميع ما اوقعه العقل من تركيب وتفصيل وازدواج وتحليل. ولم يكتف ارسطو بذلك حتى اخذاجزا. الجملة اي القضية المنطقية فصير كل جزء مستقلا تقريبا عرب غيره صلبا تاما وجعلم وحدة يمكن تفكيكها الى درجةما وخصصه بمزايا اعظمها كلارتباط بنبره واذا بالالفاظ انقلت وصارت تدل على مفردات او وحدات عقلية تشبه كلاجزا. التي لا تتجزأ والتي اراد الفيلسوف اليوناني الآخر « أبيقور ــ Epicure » ان يكون،منها مادتمداالعالم. فاعتماد ارسطو على أللغة لتحقيق المنطق ابعد؛ عن تحليل العقلنفس. و إلَّا فكيف يمكن التمييز بين الصفات الذاتية والصفات اللازمة والصفات العرضية للشيءالواحد. وقسد ارانا الغزالي ان العقل يستنتج حد الجنس الكامل من اهداة فرد من افرادلا ، فحدرالفلك ولم نعرف إِلَّا فلكا و احدا.وربما يسعل عاينا التغريق بين الصفات القارقاني خميـعـالهراد الجنس التي شاهدناها والصفات المرضية التي تفترق فيها تلك كافراد.واني لنا النفريق بين الصفات اللازمة والصفات الذاتية ولم نعلم عن الذات شيئًا حتى يمكننا أن نجزمان بعض الصفات مقومة لتلك الذات مرتبطة معها ارتباطا اصليا فتنمدم الذات اذا انعدمت

تلك الصفات. وكل ما نملم عن الاشياء آت من الحس كما يقول النزائي نفسه والحس لا يرينا إلا صفات متساوية في الوجود الحسي . ثم يمير المقل بعضها عن بعضويه أر ما يرالا صالحا لعمل الجسم في المستقبل في ما يمكنه من التنبؤ لما سيقع ليسهل الحيرة . أعني ان المقل يغتار من الصفات ما يعتقد اقارا في الاشياء لا تبدله انظروف والحوادث وكيف يمكن له ان يعرف جميع الصفات القارة الشيء الواحد وكيف يتسنى له الاطلاع على جميع الصفات الذاتية ? وهل له طرق محقق يقيني ليصل الى تشك المرقمة وهو يعجل ذات الاشياء ولا يعلم إلا على ما يأتي به الحس ? فلو اعتمد المقسل على منطق ارسطو و دلا ليصل الى القين لفيل في منصرجات المنات و شكوكه الدائمة فرأى ان القياس ادهى من ذلك ، وقد تفطن اليه الغزالي بعقله الثاقب وشكوكه الدائمة فرأى ان القياس ادهى من ذلك ، وقد تفطن اليه الغزالي بعقله الثاقب وشكوكه الدائمة فرأى ان القياس حومبناه الملغة _ لا ينتج طما اصلا . وسنشرح ذلك في باب الاعتبار لان القياس مني على القضايا يكتفي باستغراج واظهار ما لحصه العقل .

لقد بين احد علماء النفس ان المنى الكلي وحدود كلاشياء التي ليست إلَّا معسانى كلية في حقيقة امرها ناتجة عن الحكم العقلي الذي شابه بين كلاشياء وفرق وميز بعضها عن بعض وجرد صفاتها وعمم معانيها . ثم قال :

« ان المعنى الكلي بداية التفكير ونهايته لانه ليس بالامر المنى بل نجسد٪ مفتح الابواب قابلا للتمديلات في كل حين فهو يتسمو يضيق . ففكر في اي معنى شئت كمعنى الحيوان مثلا وقس ما تجد؛ عند العالم بعلم الحيوان وعند الجاهل .

« ليس المعنى الكلي المنفرَد شينا يذكر اذكل معنى كلبي حكم عقلي غير كام . لا يعقل النهن معنى كلبي كلب كلسجرة او الفضيلة مشلا إلّا اذا فكر في شيء يتعلق بالشجرة او الفضيلة: ان مفهوم لفظ من الالفاظ عبارة عن قائمة احكام عقلية لا يختمها خاتمولا ولا يحصرها عدد ، اي ان الذهن يتودد بين ضروب من الجزم لم يتحقق شيء منها بعد

وقد يثبت ويستقر مدلا من الزمن تطول وتقصر ويفرد احيانا قسما من ذلك الكل. ان ما يعطي المعنى الكلي مظهر امكان الانفراد هو امكان ادخالد في نسب متعددة يعطل بعضها بعضا فيمكنني ان افكر في شأن الفضيلة إنواعا من النفكير وان توقف حكمي الموقت. وذلك العدد العديد من الاحكام التي لم تتم بعد تعطي المعنى الكلي مظهر المكانمة بنفسه. ولو انعدمت تلك الاحكام الناقصة لما يفي في ذهني معنى كلي اصسلا ولعوض ذلك المعنى بتصور مسادي. والفرق بين المعنى الكلي للانسان وصورة انسان ولعوض ذلك المعنى بالعنى بالنسان التي احتوى عليها المعنى الكلي اللقوة لا بالفعل والتي وقع التعبير عنها بصفة تتراوح بين الفعوض والايضاح فلا يوجد حينذ فرق اصلي به المعنى الكلي و الحكم العقل، اذ يتضمن العنى الكلي بمجرد وجودلا اتصالات وارتباطات مم مقانى كلية اخرى فهو مادة الحكم لانه في حقيقة امرلا نتيجة الحكم (٥)».

لم يتضح ذلك عندالفز الي اتضاحا كافيا. ولكندتفعان أن الحس لا يدك الاشياء للا باعانة العقل افي أن العقل يصدر حكمه معتمدا على الحس وعلى الذاكرة فيعطي لما يشاهدا الحس معنى ويربطه بالمحسوسات السابقة والمباني السسابقة. يقول الغزالي: «أن الحس يدرك بمعاونة قياس خفي كحكمنا بأن الضرب مؤلم الحيوان والقطع مؤلم وجز الرقبة مهلك والسقمونيا مسعل والحبز مشبع والماء مرو والنار محرقة. فأن الحس ادرك الموت مع جز الرقبة وعرف التألم عند القطع بهيئات في المضروب وتكرر ذلك على الذكر فتأكد منه عقد قوى لا يشك فيم وليس علينا ذكر السبب في حصول اليمين بعد أن عرفنا أنه يقيني. وربها أوجبت التجربة قضاء جزميا وربها أوجبت قضاء اكثريا، ولا تخال عن قوة قياسية خفية تخالط المشاهدات. وهي أنه لو كان هذا الامر اتفاقيا أو عرضيا غير لازم لما استمر في الاكثر من غير اختلاف حتى أذا لم يوجد المتمن هذا الاحساس متكررا مرة بعد اخرى، ولا ينضبط عدر المرات كما لا ينضبط حدال المرات كما لا ينضبط حدال

عدد المخبرين في النواتر ، فان كل واقعة ههنا مثل شاهد عبير . وانصـــــــم اليد القياس الذي ذكرنانا . اذ عنت (*) النفس التصديق (١) » .

عمل المقل الاصلي هو الكشف عن اتصالات المساني الكداية بعضها بعض او التصالاتها والاشخاص. وقد وأينا ان المعنى الكلي نفسه مجموع احكام عقلية لم يقع التعبير عنها و الافصاح. فالدقل في عمله حركة مستمرة تركب و تعلل و تفصل وتدبح وهي في كل ذلك تحكم اي تجزم بالنسب التي وجدتها بين المعاني او تنفيها و تنكرها اذا لم تجدها . فالقوة المقالمة توقع النسبة بين المعانى الكلية بالسلب و الأيجاب :

«فتىرك القديم و الحادث و تنسب احدهما الى الآخر . فتسبق القوة العاقلة الى الحكم بالسلب وهو أن القديم لايكون حارًا . وتنسب الحيوان الى كانسان فتقضى بأن النسبة بنهما كلايجال وهو ان كانسان حيوان. وهذه الْقَوَّة تدرك بعض هذه النسب من غير وسط ولا تدرك بعضها فتتوقف الى الوسطكما تدرك العالم والحادث والنسبت بينهما فلا تقضي بالسلب كما قضت بين القديم والحادث ولا بالايجاب كما قضت في الحيوان وكانسان . بل تتوقف الى طلب وسط وهو ان تعرف انه لا يفارق الحوادث فلا يسبقها وان مالايسيق الحوادث فهوحادث فان قيل فهذا التمدية أن قسمتموها الىمايمرف بوسط والممايعرف معرفة اولية بغيروسط ولكنهذ بالتصديقات يسبقها التصورات لامحالة اذلايعلم ان العالم حادث من لم يعلم الحادث مفردا أو العالم مفرداً . ولا يعلم الحادث إلَّا من عَلْم وجودا مسبوقا بعدم ، ولايعلم الوجود المسبوق بعدم من لايعلم العدم والوجود والتقدم والتأخر وان النقدم هنا هو للمدم والتأخر للوجود . فهذه المفردات لا بد من معرفتها واما مدركها فان كأن هذا الحس فالحس لا ينرك إلَّا شخصًا واحدا فينبغي ان لا يكون هذا التصديق إلَّا في شخص واحد.فاذا رأى شخصا وجملته اعظم من جزئه فلم يعكم بان كل شخض فكله اعظم من جزئه، وهو لم يشاهد بحسه إلَّا شخصــــا معينًا (*) قــوله أذعنت جــوان إذا من قــوله: وإذا اجتمــع ٠٠٠

فليحكم على ذلك الشخف المعين وليتوقف في سائر كاشخاص الى المشاهدة ، وان حُكم على العموم بان كل كل فعو اعظم من الجزء فعن اين له هذا الحكم وحسه لم يدرك إلا شخصا جزئيسا ? (٧) » .

كأن الغزالي اتبع الى درجة ما المنطقيين في تفريقهم بين التصور والتصديق اذ التصور تابع للحكم العقلي . وقد يمكن في علم المنطق الكلية اي المفردات العقلية والتصديق تابع للحكم العقلي . وقد يمكن في علم النطق في نتيجة عمل العقل لا في عمل العقل نفسه . فاذا وجدت المعاني الكلية في العقل فانه يصدر احكامه باسترسال اي يتفطن الى النسب الموجودة بينها . يقول الغزالي في ذلك :

« وحاصل الكلام ان العلوم كلاول بالمفردات تصورا وبعالها من النسب تصديقا تعدث في النفس عند حصول قوة العقل النفس وعند حصول مثل المحسوسات في الحيالية ومطالعته لها . والقوة العقلية كانها القوة الباصرة في العين، ورؤية الجزئيات الحيالية كتحديق البصر الى كلاجسام المتلونة . واشراق نور الملك على النفوس البشرية يضاهي اشراق نور السراج على الاجسام المتلونة أو .اشراق نور الشمس عليها . وحصول العلمنسية تلك المفردات يضاهي حصول كلاجسار بائتلاف الوان كلاجسام . وكذلك شبه الله تعالى هذا النور على طريق ضرب مشال محسوس بعشكاة فيها مصباح وان بان لك النفس جوهر قائم بنفسه ليس بجسم ولا منطبع في جسم كان قوله تعالى (زيونة لا شرقية ولا غربية) موافقة لحقيقته في براءته عن الجهات كلها وان لم بين لك ذلك بطريق النظر فيكون تاويل هذا التشيل على وجه ،اخر . والمقصود من هذا كله ان يتضح لك وجه حصول العلوم كلولية تصورا وتصديقا . فان معرفة ذلك من اهم الامور وايالا قصدنا (٨) » .

يعتمد العقل في اصدار حكمه على الاوليات العقلية ويستمد المعلومـــات من اصل

محسوس . ثم اذا اصدو ذلك الحكم فيصير؛ ضروريب! لاند مستنج عن اوليات ضرورية ويصير؛ عاما كليا لان المقولات عامة كلية وعلى ذلك الحكم يسير العاقل في جميع اعماله، او في اكثرها . وهذا قول الغزالي :

« فلنذكر مـــا يختص به قلب الانسان ولاجله عظم شرفه واستأهل القرب من الله تعالى. وهو راجع الى علم وارادة .

« امـــا العلم فهو العلم بــالامور اللذوية والخروية والحقـــائق العقلية . فات هذه الامور وراء المحسوسات ولا يشاركه فيها الحيوانات . بل العلوم الكلية الضرورية من خواص العقل . اذ يحكم الانسان بــان الشخص الواحد لا يتصور ان يكون في مكانين في حالة واحدة . وهذا حكم منه على كل شخص : ومعلوم انه لم يدرك بالحس إلا بعض الاشخاص فحكمه على جميع الاشخاص ذائد على ما ادركه الحس . واذا فهمت هذا في العلم الظاهر الضروري فعو في سائر النظريات اظهر .

«اما الارادة فاته اذا ادرك بالعقل عاقبة للامر وطريق الصلاح فيه انبعث من ذاته شوق الم جبة المصلحة والى تعاطي اسبابها و الارادة لها. وذلك غير ارادة الشهوة وارادة الحيوانسات، بل يكون على ضد الشهوة. فأن الشهوة تنفر عن الفصد والحجامة، والعقل يريدها ويطلبها ويبنك المال فيها: والشهوة تميل الى لذائد الاطمعة في حين المرض، والعاقل يجد في نفسه زاجرا عنها وليس ذلك زاجر الشهوة . ولو خلق الله المعمل المعرف بعواقب الامور ولم يخلق هذا الباعث المعرك للاعضاء على مقتضى حكم العقل لكان حكم العقل ضائعا على التحقيق . فاذا قلب الانسان اختص بعلم وارادة ينفك عنها الصبي في اول الفطرة بعدام وانها يعدث ذاسك فيه بعد البلوغ (٩) ».



مراجع الفصل

- (1) معيار العلم .. ص ١٧٠ .. (٢) معيار العلم .. ص ٣٩ .. ٤٠
 - (٣) ميزان العمل _ ص ٢٠ _ (٤) معيار العلم _ ص ١٥٠
 - (٥) دي لاكروا في كتاب علم النفس لديما

Traité de psychologie - Dumas - Delacroix - Tome II - p. 130

- . (١) معيار العلم ص ١٢٢ -- ١٢٣
- (Y) معيار العلم ص ١٥٠ ١٥١
- (٨) معيار العلم _ ص ١٥٣ _ ١٥٤
 - (٩) کلاحیاه . ج ۳ _ ص ۷





وكأن كاعتبار ليس شيئا اكثر من استنباط المجهول من المعلوم واستخراجه مند .

رأينا ان الممنى الكيل وما يتمهمن حدود نصد بها الاجناس و الانواع مجرد امكانات العكم المعقل . فلم يتقالفرق الذي بينه الغز الي ووضعه علماء المنطق من قبله بينالتصور والتصديق أذ يرجع التصور الم التصديق في آخر امراه اذا اعتمانا على علم النفس . امسا المنطق فيأخذ ما انتجه العقل ولا ينظر الى دواليبه ولا يعلل عملم إلّا ليتوصل الى نقد تلك النتيجة ونسبتها الى الحقيقة .

يجرد العقل المعاني الكلية ويعممها ويربط بعضها بعض ليكون الحدود. ثم يعتمد على ما حققه لينتقل الى معان اخرى ويربط بين معنى وآخر . اي يعكم حكمه بالاثبات والنفي وبالجزم او الانكار . ويربط بين حكمه هذا واحكام اخرى قد اصدرها فتتسلسل احكامه وترتبط ويتقدم العقل من حكم الى حكم الى غير نهاية . ولا يمكنه ان يخطو خطولاً حتى يتثبت في سمايقاتها . وليس له خطولاً إلّا وهي مسبوقة بخطولاً اخرى . وخطولاً اخرى . وخطولاً المدونة المدونة . وما المثمل إلّا مجرد عمليات ودواليب ومبادى، اولى وقوالب جوفاء تتصرف وتمتل، بماتأتي مد الحواس .

ان تسلسل احكام العقل المشيدة بعضها على بعض هو ما نسميه اعتبارا. اذ النتائج المقلية « ان حصلت من المقدمات بماذا تحصل ? و ان حصلت من مقدمات اخرى وجب التسلسل الى غير نهاية وهو عال : و ان كانت حصلت من المقدمات التي تفتقر الى مقدمات فعل هي علوم حاصلة في ذهننا منذ خلقنا او حصلت بعد ان لم تكن ? فان كانت حاصلة منذ خلقنا فك ف كانت حاصلة ولا نشعر بعا ? اذ ينقضي على الانسان اطول عمر لا و لا يخطر بباله ان الاشياء المساوية لشيء و احد متسساوية : فكيف يكون العلم بكونها متساوية حاصلا في ذهنه وهو غافل عنه ? و ان لم تكن حاصلة فينا اول الامر ثم حدثت فكيف حدث علم لم يكن بغير اكتساب و تقدم مقدمة يعصل بها ?

« قلنا : كل علم مكتسب فبعلم قد سبق اكتسب. أذ العلم أما تصور أو تصديق . والتصور بالحد. واجزاء الحد ينبغي أن تعلم قبل الحد. فعاذا ينفع قولنا في تعديد الحمر انه شراب مسكر معتصر من العنب لمن لا يعرف الشراب والمسكر والعنب والمعتصر ? فالعلم بهذلا الاجزاء سابق . ثم هي أيضا أن عرفت بالتحديد وجب أن يتقدمها علم باجزاء الحد . ويتسلسل ولكن ينتهي الى تصورات هي أوائل عرفت بالمشاهدة بحس باطن أو ظاهر من غير تحديد وعليها ينقطع . وكذلك التصديق بالنتيجة فأنه يستدعي تقدم العلم بالمقدمات المحالة وكذا المقدمات الحان يرتقي الى اوائل حصل التصديق بها البالبرهان (١)». لا يظهر علم النفس فرقا بين التصديق والتصور كسا بينالا . ولكن بالنسبة الاهل

- 188 -

(1)

المنطق ولكل من اداد ان يبني تفسكيرا صحيحا يوجد فرق جلي قد اوضحه الغزالي ، فلما التصور فعو مسادة العلم التي استخلصناها من الحسس وجردناهسا من العوارض وعممناها على جميع افراد جنس من الاجناس او نوع من الانواع وصيرناها معنى كليا يتصرف فيه العقل ، واما التصديق فهو عمل العقل في اصدار احكامه اذ يجعلها ضرورية طبق قوانينه الحاصة به والمبادى، الاولى المسيطرة عليه التي لا تعتمد على برهان ولا المنتمر اليه .

* * *

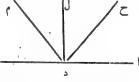
ينتقل العقل عند الاعتبار من علم الى علم ويربط بين علومه . وربما يتبادر الى النهن ان تنقله هذا يشبه انتقال الخواطر من موضوع الى موضوع ومن صورة الى صورة ومن ذكرى الى اخرى ، ولا رابطة بين تلك الصور والذكريات إلَّا انها كانت حصلت في شعورنا فيزمن واحد وكان اقتراتها صنفة فاتصل بعضها ببعض اتصالا خارجيا يصح عندنا وينمدم عند غيرها . بخلاف تنقل العقل بين المعاني الكلية وكالحكام التي يصدرها فانه ارتباط متين داخلي بين تلك المعاني . فيربط العقل بين معنيين اذا كان احدهما شاملا للاخر . فاذا حكم عقلنا وقال : كانسان حيوان . فانا نجد في حد كانسان وحد الحيوان معانى متفقة هي هي ، اذ كل منهما جسمحي متحرك بارادة . فالجسمية و الحياة والحركة وكلارادة صفات موجودة في كانسان والحيوان احبينا ام كرهنا . فلم يقترن كانسسان بالحيوان صدقة بل ضرورة حسب الناموس العقلي القاضي بان الشيء الواحد هو هو . فسلسلة الاحكام المقلية والقضايا الناتجةبعضها عن بعض تتبع سراطا مستقيما لااعوجاج فيه يخضع لها كل عقل ويسلم بها لان تلك السلسلة لا تتركب صنفة ولا تنحل صدفة . بل للعقل في سيرٌ لا طريق وأضح . فالعلم لا يتولد فيه إلَّا عن علم سابق ــ ثم لا يكتفي العقل بعام واحد ليبني عليه ، اذ العلم الواحد لا يسمح بالتنقل الى غير٪ اذ هو مجسرد

حكم مقلي بنفي او اثبات. فلا بد من علمين يزدوجان فينتجان علما ثالثنا . اين ان المقل يطلب الماني المتقاقة في العاسب الأولين ثم يجدها نفسها في العلم الثالث . وذلك بعدان بدلن المان الماني المقل اللي تلك المعاني المتقل اللي تلك المعاني المتقل اللي تلك المعاني المتقل اللي يراها إلا بعد عناء وجعد ، خصوصا اذا تشعب الاعتبار . وقد بين لنا النزالي كل ذلك في قوله :

« ان العلوم المطلوبة التي ليست فطرية لا تقتنص إلَّا بشبكة العلوم الحاصلة . بل كل علم لا يُحصل إلَّا عن علمين سابة بن يأتلفان ويزدوجان غلى وجه مخصــوص فيحصل من ازدو اجعما علم ثالث على مثال ما يحصل النتاج من ازدو اج الفحل و الانثى. ثم كما ان من اراد ان يستنتج رمكة لم يمكنه ذلك من حمار وبعير وانسان . بل من اصل مخصوص من الحيل الذكر وكالنثي ، وذلك اذا وقع بينهما ازدواج مخصوص ، فكذلك كل علم فله اصلان نخصوصان ، وبينهما طريق في كاذدواج يحصل من ازدواجهما العلم المستفاد المطاوب. فالجهل بتلك كلاصول وبكيفية كلازدواج هو المانع من العلم. ومثاله ما ذكرناه من الجبل بالجبة التي الصورة فيها . بل مثاله أن يريد الانسان ان يرى قفاه مثلا بالمرآة . فانه اذا رفع المرآة بازاء وجهد لم يكن قد حـــاذي بعا شطر قلا يرى المرآة ولا صورة القفا فيعا : فيحتاج الى مرآة اخرى ينصبها وراء القفا وهذه في مقابلتها بحيث يبصرها . ويرعى مناسبة بين وضع المرآتين حتى تنطبع صورة القفا في المرآة المحاذية للقفا : ثم تنطبع صورة هذه المرآة في المرآة كاخرى التي في مقابلة العين ثم تدرك العين صورة القفا . فكذلك في اقتناص العلوم طرق صبيبة فيها ازورارات وتعريفات اعجب مما ذكرناه في المرآة يعز على بسيط الارض من يعتدي الى كيفية . الحيلة في تلك كالزورارات (٢)». ان علماء عصرنا الحاضر صدقوا تحليل الغزالي هذا : فاكتشفوا من الطرق العجبية في المعث العلمي من هندسة وطايعة وكيمياء وطب واخترجوا من كالان الرحكية المناهمية . واستنبط ا من الازورارلت والتحريفات والحرير والتكريرا و الماقتر نضات والحيالات ما بدهش ، ليقيسوا قوات الطبيمة ويتعرفوا قوانيُّ هـا ويستحوذوا عنيها ويستخدموها لهلاك البشر او لمصالحهم احيانا .

 العلوم كلها إلا صوح عظيم اقام العقل ولكن كيف تقل من حكم إلى حكم ، وكيف نظم تاك المماني وربطعا واهتدى الى اتصالاتعا ? كيف يسير العقل ? ـــ اما الحقائق الفطرية كلاولى فيراها لاول وهلة من غير اعمال روية ولا طويل تفكر • ولكن المشكلات قد تكون غامضة في اول امرها . واحسن مثال يوضح لنا سير العقل هو كلاءتبــار العندسي.فان القضية الهندسية تتركب من افتراض ونتيجة . فربما لا يرى العقل من اول وهلمة كلارتباط بين الافتراض والنتيجة ، خصوصًا اذا كانت التضايا الرابطة بينهما كثيرة ،كما نرى ذلك في قضية فيثافورس. وهي ان مربع وتر المثلث القائم الزاوية يساوي مجموع مربعي الضلمـــين كلاخرين . ولنأخذ شــالا ابسط فنقول:

« اي نقطة اخذت على خط مستقيم يمكن ان يقام منها عمود على هذا المستقيمولا يمكن ان يقاممنها عليه إلاعمو د و احد » لناخذ نقطة (د) على الخط السنقيم (ا ب) ، ولنتخذخطا ثانيا (دح) يبتدى. في نقطة (د) و ينطبق على



الحط كلاول (اب) . ثنم عند دور انه حول النقــطة. (د) يكون مع (اب) زاويــتين متجاورتين (ادح) و (حدب) احداهما وهي (ادح) تكون فيبداية كلامر صغيرة - 187 -

جدا ثم تاخذ في التزايد دائما . وكالخرى وهي (حيم) تكون في بداية امرها اكبر من (ا د ح) ثم تأخذ في النناقص دائما حتى تنتهى الى الصفر

كل يرى ان الزاوية (أ د ح) الني كانت في البداية اصغر من (ح ي) تصير اكبر من هذا الزاوية . فعلي هذا يوجد وضع (دل) من اوضاع المستقيم المتحرك تكون فيه هاتان الزاويتان متساويتين . فالمستقيم (دل) يكون حينشذ عمودا . والو تحرك (دل) الى اليمين الح الماليسار وصار كوضع (دم) مثلا فضرورة تكبر احدى الزاويتين المتجاورتين و تصغر الاخرى فيختل تساويهما فحينئذ لا يوجد إلا مستقيم (دل) عمودا على (اب) .

لم يمكن لذا أن نرى تلك الحقيقة الهندسية وأصحة في أول الأمر ولم نتيقن منها حتى جزأناها وحللناها الى حقائق يقينية عندنا . فانتقل عقلنا من يقين الى يقين حتى وصلنا الم النتيجة فتيقناها . ورجعنا المي الافتراض فربطنالا بالنتيجة وصار الانصال بينهما حقيقة لا شك فيها ولا ربب . فاثبتنا اولا وجود زاويتين حول النقطة (د) . ثم راينا احداهما تعظم بقدر ما تصفر بع الاخرى حتى تساوتنا په المقدار ، فجزمنا أذاك بوجود المعود (دل) . ثم اثبتنا أخيرا أنه لا يوجد إلا عمود واحد يقام من النقطة (د) . وكأن المسافة بين الافتراض والنتيجة طوياة جدا بالنسبة للمقول المادية فينبغي أن تجزأ الى مراحل ألم رجع المقل ثانيا فيقطمها مرة اخرى في مرحلة واحدة ، مع بقاه المراحل الجزئية في الشعود ، وكأن عقلننا يقطع كل في مرحلة واحدة ثم في النعاية يثب وثبة كبرى يربط بها بين الافتراض والنتيجة . موفي كل وثبة يغمره ضرب من النور يتيسقن معه أن الحقيقة ظهرت جلية واضحة لا يصحعا غموض .

وذلك النور المساير لوثبات العقل هو ما يسميد اصحاب المنطق الحدس ، وهو في حقيقته الفهم ، فكم مشكل يعترضك فترالا غامضا مضلقا . حتى اذا تفحكرت وترويت ينجل ما خفي عنك منه فيسطع النور في عقلك فنفهم وذلك في مشكلات الحساب اظهر مما في غيرها ، وقد تتفاوت العقول في احداسها ، فمن الناس من لا يحتاج الى تجزئة الطريق فتكون وثبات عقله متسمة غريبة في اتساعها ، وتنضيح لد امور تظهر غامضة لفيرلا . فما يقطعه عقله في مرحلة واحدة لا يمكن لفيرلا ان يقطعه المعلم الله في مراحل متمدة .

وقد جاء التبيه على ذلك في تعليق على معيار العام : « الحلمسيات منسوب للحدس. وهو كانتقال الدفعي من المبادي الى المطالب و واصله ان الفكر الذي هو الحركة في المقولات مراتب ودرجات تبندى من فكر البليد الذي لا ينتبه المطلوب القريب إلا بعد طول زمن وعناء آخذة في الاشتداد الى ان تنتهي بما ينتبه دون زمزيين المبادي والمطلوب و وذلك هو المسمى بالحدس واللامزجة دخل كبير في هذا (٣) ٥٠ وبين الغزالي شيئا من ذلك عند حديثه عن المجربات الحدسية فقال :

« هي قضايا مبدأ الحكم بعا حدس من النفس يقع لصفاء النهن وقوته وتوحيه الشهادة لامور . فتذعن النفس لقبوله والتصديق له . بحيث لا يقدر على التشكك فيه، ولكن لو نازع فيه منازع معتقدا او معاندا لم يمكن ان يعرف به ما لم يقو حدسه ولم يتول كلاعتقاد الذي تولالا ذو الحدس القوي، وذلك مثل قضائنا بان نور القمر مستفاد من الشمس وان انعكاس شعاعه الى الغالم يضاهي انعكاس شعاع المرآة الى سائر كلاجسام الذي تقابله ، وذلك لاختلاف تشكله عند اختلاف نسبته من القياس قربا وبعدا و توسطا . ومن تامل شواهد ذلك لم يبق له فيه ريبة . وفيه من القياس ما في المجربات . فان هذه كلا ختلافات لو كانت بالاتفاق او بامر خارج سوى الشمس لما في المجربات . فان هذه كلا ختلافات لو كانت بالاتفاق او بامر خارج سوى الشمس لما

استمرت على نمط و احد على طول الزمن . ومن مارس العاوم يحصل له من هذا الجنس على طريق الحدس و كلاعتبار قضايا كثيرة لا يمكنه اقامة البرهان عليها ولا يمكنه ان يشك فيها و لايمكنه ان يشرك فيها غيره . إلّا ان يدل الطالب على العاريق الذي سلكم و استنهجه . حتى اذ "ور الساوك بنفسه انضاه ذلك الساوك الى ياك الاعتماد ان كان ذهنه بى القوقوالصفاعلى رئيس الكمل (٣) » .

ان الناس تختلف وتتفاون في صفاء الذهن وقسوءً الفكر وسرعة الههـــم غريزة وجبلة ، وتتقاوت أيضا حسب السن والبيئة وحسب تحصيلهم للسلوم وتمرنهم عليها ، وخصوصا في علوم التجارب كلها. فأنا نرى « تفاوت الناس فيها لا بكر: فانهسم يتفاوتون بكثرة الاصابة وسرعة الادراك ، ويكون سبيم أما تفاوتا في الغريزة و اما تفاوتا في الممارسة . فاما كالاول وهو كلاصل ، اعني الفريزة. فالتفساوت فيم لا عند سن التمييز . ثم لا يزال ينمو ويزداد نموا خفي الـــتدريـج الى ان يتكامــــلُ بقرب كالربعين سنة . ومثالم نور الصبح . فإن أوائام تخفى خفاء يشق أدراكسم ثم يتدرج الى الزيادة الى ان يكمل بطلوع قرص الشمس . وتفاوت نور البصيـــرة كتفاوت نور البصر . والفرق مدرك بن الاعمش وبين حاد البصر . بل سنة الله عز وجل جارية في جميع خلة، بالتدريج في الايجساد . حتى ان غريزة الشهسوة لا تظهر في الصبي منسد البلوغ رفعة وبناته . بل تظهر شيئًا فشيئًا على التدريج • وكذلك جميع القوى والصفات ، ومِن أنكر تفاوت الناس في هذه الفريزة فكأنسم منخلع عن ربقة العقل . ومن ظن ان عقل النبي صلى الله عليه وسلم مثل عقل آحـــاد السوادية واجلاف البوادي فهو اخس في نفسه من آحاد السوادية . وكيف ينكر تفاوت الغريزة . ولولاء لما اختلف الناس في فهم العلوم . ولما انقسم..وا الى بليد لا يفهم بالتفهيم إلَّا بعد تعب طويل من المعلم . والى ذكبي يفهم بادنى رمــز واشــــارة . والى كامل تنبعث من نفسه حقائق *الامور بدون التعليم .كما قال تعسالى : (يكاد* زيتها يضيء ولو لم تمسسه نار نور على نور) (؛)» .

ان غريزة العقل تبقى جافتا يابسة موجودة في حكم المعلومة عند كثير من الناس. وانما تصقل و تصير صافية قوية بالتمرين والتهذيب كما نبه ابن المقفع على ذلك هي رسالة « الأدب الصغير » اذ قال : « وأمارة صحة العقل اختيار الأمور بالبصر و تنفيذ البصر بالعزم و والعقل سجبات وغرائز بعيا تقبل الادب وبالادب تنمو العقول و تزكو . فكما أن الحبة المدفونة في الارض لاتقد على ان تخلم بسهاو تظهر قوتها و تطلع فوق الادض بزهر تها ونصرتها وربعها ونمائها إلا بمعونة الماء الذي يغور البها في مستود مها فيذهب عنها اذى البس و الموت و يحدث لها بإذن الله القوة و الحياة ، فكسنلك سليقة العقل مكنونة في مغرزها من القلب الاقوة الها و لا حياة بها و الا منفعة عندها حتى يعتملها الدر الذي هو نعاؤها وحياتها و لقاحها »

طرق الاعتبار

يزكو العقل ويكتمل وينظر ولا يتم دائما في ربط ما يكتشف ولا في تسلسل المافكار ترتيب الزمان. اذ الزمان اتجالا واحد والمعقل اتجاهات عديدة. فقسد يعشر على انتيجة قبل ان يرى سببها ، ثم يتخلفا اساسا يبنى عليه ، وينتقل حسب نظام مخصوص بينا شيئا منه في الاعتبار الهندسي ، حتى يصل الم السبب ، ويربط اذاك بينه وبين تلك التنجة . وذلك ما يقم في عالب الاكتشافات العلمية. فقد راى العالم الانكليزي نبوتن مثلا سقوط تفاحة من شجرتها اثناء تفتيشه عن الارتباط بين دوران الفلسك وسقوط الاجرام على الارض ، فانتبه بعد النظر واعمال الروية الى ان قانونا طبيعيا واحدا يتحكم في عالمنا ألا وهو ناموس الجاذبية ، اتانا الغزائي بعث ال بسيط واضح لهين مايرة ترتيب الموفة لترتيب الزمان فقالى :

« إن الصورة في المرآة تابعة لصورة الناظر في المرآة. والصورة في المرآة وان كانت هي الثانية في رتبة الوجود فانها اولى في حقرؤيتك. فائك لا ترى نفسك. و ترى صورتك في المرآة او لا قتعرف بها صورتك التي هي قائمة بك ثانيا على سبيل المحاكاة. فانقلب التسابع في الوجود متبوعا في حق المعرفة و انقلب المأخر متقدما. وهذا نوع من كانعكاس و كانتكاس ضرورة هذا العالم (٥) ».

التمثيل

هو ما يسميه الفقها، قياسا ويسميه بعض اهل المنعلق كاعتبار التشبيهي او القياس التمثيلي. فان الفكر البشري يسهل على كانسان عمله : والممل ضروري للحياة ، فاذا توقف الفكر انعدم الممل . ولذا اخذنا نحكم في اكثر امورنا بمجرد الظن فنرجع ظنا على ظن وخيالا على خيال ووهما على وهم من غير اعمال روية واستقصاء بحث . وقد على الغزالي كلاعتبار المؤسس على التمثيل تحليلانقديا عميقا لم يبق الشك عمالا ولا . للجدال فسحة . واتى بامثلة متعددة سننقل منها اشيء الكثير وان طال الكلام ليكون بحثنا صحيحا لا شائبة فيه .

يسمي المتكلمون النمثيل رد الفائب الى الشاهد، اي اننا نصدر حكمنا على الفائب حسبما نشاهد في الشيء الحاضر لدينا . و « ممنا لا ان يوجد حكم في جزئي معين واحد فيتقل حكمه الى جزئي آخر يشابهه بوجهما (١) » . « ومثاله : من ادعى ان القوق المدبرة من الانسان في القلب استدل عليه باني وجدت الملك المدبر يتوطر وسطم مملكته ، والقلب في وسط البدن . ومن ادعى انها في الدماغ استدل إني وجدت اعالي الشيء اصفى و احسن من اسافله ، والدماغ اعلى من القلب . ومثاله ايضا قول القسائل ان الرحيم لا يؤلم البريى، عن الجناية ، والقد ارحم الراحين . فساذن لا يؤلم بريا عن الجناية . وهذه التبيعة كاذبة ، اذ نرى ان الله تعالى يؤلم الحيوانات والبائم

والمجانين من غير جناية منهم . فنشك في قولنا انم ارحم الراحمين او في قولنا ان الرحيم لا يؤام من غير فائدة مع القدرة على ترك الايلام. ومثالـــه ايضا قول القائل التنفس فعل اداري كالمشي لا كالنبض. لا نقدر على الامتناع منه . وقائل آخر يقول : لمس بارادي . اذ او كان اراديا لما كنا نتنفس في النوم ولكنا نقدر على امساك النفس في كل وقت . فتناقض النتيجتان . ومثاله ايضا قولنا ان كل موجود عاما متصلىالعالم واما منفصل.و اليس بمتصل ولامنفصل فليس بموجود . فهذا اولي . وقداد عي جماعة باقيسة مشهورة... انصان العالم ليس داخل العالم ولاخارجه. فكيف يوثق بالقياس? وكذلك ادعى تموم ان الجوهو لا يتناهى في التجزي و نحن نعلم ان كل ماله طرفان وهو محصور بينهمافهو ازن ،تنساه.وادعى قوم انه يتناهى الى جزء لا ينقسم . ونحن نعلم ان كل جوهر بين جوهرين فانه يلاقي احدهما بغير مايلاتي به الآخر.غانن فيه شيئان متغايران . وهذا القياس ايضا قطعي كالاول بلا فرق،ومثاله ايضا ما نعلم بالضرورة من ان الثقيل لايتف في العواء.وقد قال جماعة ان كارض واقفـــة في العواء . والهواء محيط بها . والناس معتمدون عليها من الجوانب حتى ان الواقفين على نقطتين متقــابلتين من كرة الارض تتقابل اخمص اقدامهما . ونعن بالضرورة نعلم ذلك »

« مهما سلم ما لا يعبب ان يسلم لزم منه لامحالة نتائج متناقضة.فاما الاول. من هذه الامثلة فهو قياس الف من مقدمات وعظية خطابية اذ اخد فيه شيء واحد ووجد على وجه فحكم بد على الجميع . ونحن قد بينا ان الحكم على الجميع بجزئيات كثيرة ممتع . فكرف الحكم بجزئي واحد ، بل اذا كثرت الجزئيات لم تفد إلا الغان ثم لا يزال يزداد الغان قوة بكثرة الامثانة ولكن لا ينتهي الى العام. واما الثاني فعولف من

مقدمات مشهورة جدلية سلم بعضها من حيث استبشع نقيضها امسالما فيه من مخالفة الجماهير واما لما فيم من مخالفة ظاهر لفظ القرآن . وكم من انسان بسلم الشيء لانه يستقبح منعه . او لانه ينفر وهمه عن قبول نقيضه. . . وموضع المنع فيه وصف الله بالرحمة على الوجه الظاهر الذي فهمه العامة . والله تعالى مقدس عنه بل لفظ الرحمة والغضب مؤول في حقه كلفظ النزول والمجيء وغيرهما . فاذا اخذ بالظاهر وسلم لاعن تحقيق لزمت النتيجة الكاذبة . وكونه رحيما بالمعنى الذي تفهمة العسامة مقعمة ليست اولية وليس يدل طيهما قياس بالشرط المذكور . فمحل الغلط تركث التأويل في محل وجوبه. وعلى هذا ترى تناقض اكثر اقيسة المتكامين. فانهم الفوها من مقدمات مسلمة لاجل الشهرة او لتواضع المتعصبين لنصرة المذاهب عليها من غير برهان ومن غير كونها اولية وأجبة التسليم . واما الثالث فاليقين والصحيح انه فعـــــل ارادي » اذ ما ليس بارادي لايمكن قط ان تتحكم فيه كالرادة فان دوران الدم واقع احببنا ام كرهنا لادخل للارادة فيه يخلاف المشي والتنفس.

لقد رأينا ان العقل لا يتصرف إِّلا في الماني الكلية ولا يمكم على شخص ولامين ولا جزأي إلَّا اذا جرد منه معنى كليا وعممه وحكم على ذلك الشخص بمقتضاه . فاذا رددنا الغائب الى الشاهد وقعنا في اغلاط منشؤها عدم استقصاء الصفات او الصفة التي وقع النشابه فيها واذا ما حصات صدنا تلك الصفة او ذلك المعنى السكاى الذي تشارك فيه الفائب والشاهد فانا نستغني من الشاهد اصلا ونكتفي في حكمنا على الغائب بذلك المعنى الكامي. وقد تشتمل الاشخاص الشواهد على صفات خفية لم ندركها لحفائها . ويكون حكمنا عليها لاجل تاك الصفات ، ثم تقل ذلك الحكم نفسهالفائب اعتماءًا على صفأت اخرى ليست في الحقيقة سبباً للحكم. اذ ننسب للغسائب امورًا شاهدناها في الشاهد ونصدر حكمنا نحن في غلط.وهذا الغزالي يوضح ويقول :

« أذا قيل لانسمان : لم ركبت البحر ? فقمال : لاستغنسي . فقيل

له : ولم قلت اذا ركبت البحر استغنيت. فقال : لان ذلك البعودي ركب البحر فلمتني. فيقال : وانت الست بيعودي فلا يلزم من ثبوت الحكم فيه ثبوت الحكم فيك فلا ينظمه ولا يتغلمه ألا ان يقول : هو لم يستغن لانه يهودي بل لانه ركب البحر تساجرا من فقول : اذن فذكر البهودي حشو بل طريقك ان تقول : كل من ركب البحر ايسر فاظ ايضا اركب البحر لأوسر ويسقط اثر البهودي . فاذن لا خير في رد الغائب الى الشاهد إلا بشرط مهما تحقق سقط اثر الشاهد المين . ثم في هذا الشرط موضع خلط ايضا فربما يكون المعنى الجامع مما يظهر اثر لا وغنالا في الحكم . فيظن انه صالح ولا يكون صالح الله كم لا يلزمه بمجرد لا بل لكونه على حال غفي ، واعيان الشواهد صالح طي صفات خفية فلذلك يعجب اطراح الشاهد المعين (٧) » .

نسم على عبدان على المادة في تدين شاهد معين في المقليات ليقاس عليه . ومزهذا القبيل قولك : الله عالم بعلم لا بنفسه ، لانه لو كان عسالما لكان عالما بعلم قياسا على المنسان . فيقال : ولم قلت ان مسا ينسب للانسان ينسب لله ? فتقول : لان العلمة المنسان . فيقال : العلمة كونه انسانا عالما او كونه عالما فقط ? فساطرح الانسان وقل : كل عالم نهو عالم بعلم ، والباري عالم فهو عالم بعلم . وعند ذلك انما ينازع في قولك كل عالم فهو عالم بعلم ، فان ذلك ان لم يكن اوليا لزمك ان تبينه (٨) » . اوضح كل عالم فهو عالم بعلم ، فان ذلك ان لم يكن اوليا لزمك ان تبينه (٨) » . اوضح لنا الغزالي عندما وصل الم هذا المغوار طريقة العقل في الاستقصاء والتسدق عندما يسمى لاكتشاف الحقائق العام به ويتعرف العالم و الاستقصاء والتسدق عندما الحتمية . وانا لنعلم ان السبب اذا وجد وقعت النتيجة لا محالة اذا لم يعترضهاعارض. فألم يالا شرط في رجود الانسان . فيمكن ان توجد في الفرس والنبات ، والحياة علة الكل ، فلا نحكم في وجود العلمة المي الخوالي ، في حجم العفا علم وجود العلم العزالي : من وجود العالم علم وجود العالم العزالي . فلا نحكم ايضا على عدم وجود العلم العذالي . فلا العزالي : من سامل الغزالي :

- 100 -

« هل يمكن اثبات كون المعنى الجامع علة للحكم بـــان نرى ان الحكم يرتفــــع بارتفاعه. قلنا : لا ـ فان الحكم يرتفع بارتفاع بمضاجزاء العلة وشروطها ولايوجد بوجود ذلنك البعض ، فعهما ارتفع الحياة ارتفع كالنسان . ومهما وجلت الحيسالة لم يلزم وجود كانسان . بل ربما يوجد الفرس او غير٪ . ولكن كامر بالضد مر · _ هذا وهو انه مهما وجد الحكم دل علىوجود المني الجامع. فاما ان يدل وجود الممني على وجود الحسكم بمجرد كون الحكم مرتفعاً بارتفـــاعه فلا . فمهما وجد الانسان فقد وجبت الحياة: ومعما وجنت صحة الصملاة فقد وجد الشرط وهو الطهمارة. ومهما وجدت الطهــــارة لم يلزم وجود الصلاة . فـــان قيل : فما ذكر تمولا في ابطـــال منفعة الشاهد في رد العائد اليم مقطوع به : فكيف يظن بالمتكلمين مع كشرتهم وسلامة عقولهم الغفلة عن ذلك . قلنا : معتقد الصحة في رد الغائب الى الشاهد ــ اما محقق فيرجع عند المطالبة الى ما ذكرناه . وانما ينتكر الشاهد المعين لتنبيد السامع على القضية الكلية به قيقول: الانسان عالم بعلم لا بنفسه. منبعًا به على أن العالم لا يعقل من معنـالا شيء سوى أنه ذو علم فيذكر كالانسان تنبيها – وأما قاصر عن بلوغ ذروة التعقيق . وهذا ربِما ظن ان في ذكر الشاهد المعن دليلا . ومنشأ ظنم امران :

« احدهما ان من راى البناء فاعلا وجسما ربما اطلق ان الفاعل جسم . والفاعل بالالف واللام يوهم الاستفراق خصوصا في لغة العرب. وهو من المهملات. والمهملات قد يتسامح فيها فيؤخذ على اند قضية كلية . فيظن انها كلية . وينظم قياسا ويقول : الفاعل جسم . وصانع العالم فاعل ، فهو جسم . . .

« ثانیهما هو انه ربماً یستقری اصنافا کثیرة من الفاعلینحتی لا یبقی عند؛ فاعل آخر ، فیری انه استقری کل الفاعلین ، ویطلق القول بأن کل فاعل فهو جسم . و کان الحق ان یقول : کل فاعل شاهدته و تصفحته فهو جسم . فیقال له : لم تشاهد فاعل العالم . و لا یمکن الحکم علیه . و لکن الغی قوله شاهدت (۹) » .

« هذا كلم في ابطال التمثيل في العقليات . فاما في الفقهيات فالجزئبي المعين يجوز ان ينقل حكمه الى جزئي آخر باشتراكهما في وصف » . وينبغي هنا ان ننتيه الى ان الفقعاء في كاسلام كغيرهم من رجال القــانون عند كلامم كالخرى قد اسـتخدموا التمثر ل فيما سطروع من احكام . وقد اتمى لنا الغز الي بامثلة فقيية بين فيها ذلك . كـقول الشارع « في بيم الرطب بالتمر : اينقص الرطب اذا جف ? فقيل : نعم . فقال : لا تبيعوا . فعو اذن اضاف بطلان البيم في الرطب الى النقصان المتوقع . فيقاس عليه الهنب للاشتراك في توقع النقصان. ولا يمنع جريان السؤال في الرطب عن الحاق العنب به وان كان هذا عنبا وذاك رطبـــا. لان هذا الافتراق فتراق في الاسم والصورة. والشرع كشير كالنفات الى المعاني قليل كالتفات المالصور وكالسامي . فعادة الشرع ترجح في ظنـــنا التشريك في الحكم عند كلاشتراك في المضاف البه ذلك الحكم. وتحقيق الظن في هذا دقيق. . . واما ان يكون ما فيم كلاجتماع مناسبا للحكم كـقولنـا النبيذ مسكر قيحرم كالحمر فاذا قيل : لم قلتم المسكر يحرم ، قلنا : لاند يزيل العقل. الذيهو الهادي الى الحق وبه يتمالتكليف فهذا مناسبالنظر في المصالح فيقال : لا يمننع ان يكون الشرعقد راعي سكر ما يعتصر من المنب على الخصوص تعبداً ، او اثبت التحريم · لا لعلة السكر . فكمهن الاحكام التي هي تعبدية غير معقولة . فيقول : نعم : هذا غير ممتنع ولكن الأكثر في عادة الشرع اتباع المصالح. فكون هذا من قبل الاكثر اغاب على الظن من كونه من قبيل النادر (١٠) » . ثم ختم الغزالي بحثه بصفحة بينة من اجل ماكت. « ولقد خاض في الفقم من اصحاب الرأي مر. شدى اطرافا من المقليات ولم يخمرهـــا . واخــٰذ يبطل اكثر انواع هذة كالقيسة ويقتصر منها على المؤثر ويوجه المطالبة العقلية على كل ما يتمسك به في الفقه وعند ما ينتهى الى نصرة مذهبه في التفصيل يعجز عن تقــرير٪ على الشرط الذي وضعه في التّأصل . فيحـــتال لنصرة الطرديات الردية بضروب من الخيالات الفاسدة ولا يرجم فيتنبه لفساد كلاصل الذي

وضعه فدعاء الى كاقتصار في اثبات الحكم على طريق المؤثر او المناهب. ولا يزال يتخبط . . . والغرض كان من ذكرة ان كاستقصاء الذي ذكرنساة في العقليات ينبغى ان ، ترك في الفقح إن رأسا ، فخلط ذلك الطريق السالك الي طلب اليقين بالطريق السالك الى طلب الظن . صنيع من شدى من الطرفين طرفا ولم يستقل بهما . بل ينبغى ان تعلم ان اليقين في النظريات اعز كالشياء وجوداً . واما الظن فاسهلها سالاً وأيسرهما حصولًا. فالظنون الممتبرة في الفقهيات هو المرجج الذي يتيسر به عند التردد بين امرين اقدام او احجام.قان اقدام الناس في طرق التجارات . وامساك السلم تربصـــا بها . او بيعْها خوقًا من نقصان سعرها . بل في سلوله احدالطريقين في اسفارهم ، بل في كل فعل يتردد الثانسان فيه بين جهتين ، على ظن . فانه اذا تردد العاقل بين امرين و اعتدلا عنده في غرضه لم يتيسر له كالختيار إلَّا أن يترجج احدهما بأن يرالا اصلح بمخيلة أودلالة. قالقدر الذي يرجح احدالجانبين ظن لم. والفقيات كلها نظر من المجتمدين في احسلاح الحلق.وهذا الظنون وأمثالها تقتنص بادنى مخيلة وأقل قرينة.وهليها أتكال العقسلاء كلهم في اقدامهم و احجامهم على الامور المخطرة في الدنيا. وذلك القدر كان في الفقعيات، واللضايقة و الاستقصاء فيم يشوش مقصودة بل يبطله ، كما أن الاستقصاء في التجارات ضربا للمثل يفوت مقصود التجارة.وإذا قبل للرجل سافر لتربح فيقول: وبم اعلماني اذا سافرت ربحت.فيقال : اعتبر بفلان وفلان.فيقول : ويقابلهما فلان وفلان ، وقــــد ماتًا في الطريق أو قتلا أو قطع عليهما الطريق. فيقاله : ولكن الذين رب وا أكثر معن خسروا أو قتلوا. فيقول: فما المانع من ان اكون من جملة من يخسر او يقتل او يموت ? وماذًا ينفعني ربح غيري اذا كنت من هؤلاء? _ فهذا استقصاء لطلب اليقين والمعتبر له لا يتجر ولا يربح.فعذا مثال الاستقصاء في الفقهـيات وهو هوس محض وخرق: كما أن ترك الاستقصاء في العقليات اليقينية جهل محض فليؤخذ كل شيء من مأخذه . فليس الخرق في الاستقصاءفي، وضع تركه بأقل من الحدق في تركه بموضع وجوبه (١١).» - 10A -

"وهو أن تتصفح جزئيات كثيرة داخلة تحت معنى كلي حتى أذا وجات حكما في تلك الجزئيات حكمت على ذلك الكلي بده. وهو طريق اصلة من طرق الاعتبار العقلي، وكاد علم الحيوان والنبلت كله يعتمد عليه في تقسيم كاجناس والانواع. فأن العالم يبتدى بتصفح الاشخاص فردا فردا. فأذا وجد اتفاق بعضهم أو قسم كبر منهم في صفة معينة أو صفات متعدة يسكم بأن كل فرد وجدت فيه تلك اصفة أو تذك الصفات فعو من جنس البشر أو السباع أو البهائم أو المفسرات. ثم يقسم كليناس أل انواع طبق صفات أخرى وجدها في بعض أفراد الجنس ولم يجدها في غيرهم من ذلك الجنس. فلا ينتج كاستقراء اليقين في علم كهذا ، أذ لا يمكن أن تستمتح منه علما موثوقا به ولا أن تحكم حكما عقليا على حيوان لم نعرفه من قبل فنشمله في جنس من كاخباس إلا بعد فحصه ومعرفه معرفة دقيقة والكشف عن صفاته . فأذا اتممنا بعثنا ووجدنا فيه الصفات الحناصة بعبس أضفناه اليه وجعلناها من أفراده . على أنسا تخرنا بعض الصفات فجعلناها أصلية أو ذاتية كما يقول أصحاب المنطق . وفي ذلك الاختيار ضرب من التحيز وباب من الشك . وقد بين الفزالي بعض ذكك في قوله :

« مثاله في العقليات ان يقول قائل : فاعل العالم جسم . فيقسال له : لم ? فيقول : لان كل فاعل جسم . فيقسال له : لم ? فيقول : تصفحت اصنافي الفاعلين من خباط وبنا، واسكاف ونجار ونساج وغيرهم فوجلت كل واحد منهم جسما . فعلمت السلام الجسمية حكم ملازم الفاعلية فحكمت على كل فاعل به . وهذا الضرب من الاستسدلال غير منتفع به في هذا المطلوب . فانسا نقول : هل تصفحت في جلة ذلك فاعل العالم ? فان تصفحته ووجدته جسما فقد عرفت المطلوب قبل ان تتصفح الاسكاف والبنساء ونحوهما ، فاشتغالك به اشتغال بما لا يعنيك ، وان لم تتصفح قاعل العالم ولم

تعلم حاله فلم حكمت بأن كل فاعل جسم . وقد تصفحت بعض الفاعلين . ولا يلسزم منه إلا ان بعض الفاعلين جسم . وانعا يلزم ان كل فاعل جسم اذا تصفحت الجميع تصفحا لا يشذ عنه شيء . وعند ذلك يكون المطلوب احد اجزاء المتصفح . فسلا يعرف بمقدمة تبنى على التصفح . وان قال: لم اتصفح الجميسع ولكن كلاكثر . قلما : فلم لا يجوز ان يكون الكل جسما كلا واحدا ? وإذا احتمل ذلك لم يحصل البقين بد ولكن يحصل الظن (١٢) » .

قد تمعن الغزالي ودقق البحث و اوضح كلاشكل في صفحة خالدة ينبني عليهــــا انهيار اكثر المنطق المأخوذ عن ارسطو . فقالى :

« امكان الحلاف لا يمنعالظن . ولا سبيل الى جعد الأمكان مهما لم يكن الاستقراء
تاما . ولا يكفي في تمام الاستقراء ان تنصفح ما وجدته شاهدا على الحكم إذا امكن
ان ينتقل هنه شيء . كمسا لو حكم انسان بان كل حيوان يحرك عند المضغ فحصه
الاسفل . لانه استقرأ اصناف الحيوانات الكثيرة ولكنه لم يشاهد جميع الحيوانات
الم يأمن ان يكون في البحر حيوان هو النمساح يحرك عند المضغ فكه الاعلى - على
ما قيل - واذا حكم بان كل حيوان سوى الانسان فنزواته على المقابلة لكنه لم
ما قيل - واذا حكم بان كل حيوان سوى الانسان فنزواته على المقابلة لكنه لم
يشاهدة . فاذن حصل من هذا ان الاستقراء التام يفيد العلم والناقص يفيد الظن . فأذن لا
يشاهدة . فاذن حصل من هذا ان الاستقراء التام يفيد العلم والناقص يفيد الظن . فأذن لا
تخر لا في اثبات الحكم لمصف الجزئيات . كما اذا قلنا كل حركة في زمان وكل ماهو
في زمان فهو عدث فالحركة عدثة و اثبتنا قولنا : كل حركة في زمان وكل ماهو
في زمان فهو عدث فالحركة عدثة و اثبتنا قولنا : كل حركة في زمان وكل ماهو
الحركة من سباحة وطيران ومشي وغيرها . فاما اذا اردنا أن تثبت انالسباحة في زمان
بعدا الاستقراء لم يكن تاما . والضبط ان القضية الذي عرفت بالاستقراء ان اثبت لمحمولها
بعدا الاستقراء لم يكن تاما . والضبط ان القضية الذي عرفت بالاستقراء ان اثبت لمحمولها
بعدا الاستقراء لم يكن تاما . والضبط ان القضية الذي عرفت بالاستقراء ان اثبت لمحمولها
بعدا الاستقراء لم يكن تاما . والضبط ان القضية الذي عرفت بالاستقراء ان اثبت لمحمولها
بعدا الاستقراء لم يكن تاما . والضبط المحمولة المحمولة الموران والمناطق الموران والمناطقة الموران والمناطقة والموران والمناطقة والموران والمعالم الموران والمعالم الموران والمعالم الموران والمعالم الموران والمعالم الموران والموران والمعالم الموران والمعالم

_ 17. _

(1.)

حكما لينعدى الى موضوعها فلا بأس . وإن نقل محمولهما الى بعض جزئيات موضوعها لم يجز . اذ تدخل النتيجة في نفس الاستقراء فيسقط فائدتا القياس. فاذا كان مطلبنا مثلاً ان نبين ان القوة العقلية المدركة للمعقولات هل هي منطبعة في جسم أم لا . فقلنا ليست منطبعة في جسم لانها تدرك نفسها والقوى المنطبعة في الاجسام لا تدرك نفسها . فيقال : ولم قلت أن القوى المنطبعة في كلاجسام لا ندرك نفسها ? فقلنا : تصفحنا القوى المدركة من كلادمي كـقوة البصر والسمع والشم والنوق والدس والحيال والوهم فراينـاها لا تدرك نفسها . فية لم : هل تصفحت في جملة ذلك القوة العقلية ? فان تصفحتها فقد عرفتها قبل هذا الدليل فلا تحتاج الى هذا الدليل . وإن لم تعرفها بل هي المطلوب فلم تتصفح الكل بل تصفحت البعض، فام حكمت على الكل بهذا الحكم? ومن اين يبعد ان تكون القوى النطبعة كلها لا تدرك نفسها إلَّا واحدة فيكون حكم واحدة منها بخلاف حكم الجملة . وهو ممكن كما ذكرة؛ في مثال التمساح والقنفد وفي مثــال من يدعي ان صانع العالم جسم . بل •ن ليس لد سمه, ولا بصر وبما يحكم بان الحس لايدرك الشيء إلَّا بالاتصال بنلك الشيء بدليل الذوق واللمس والشم ، فلو يجري ذلك في البصر والسمم كان محملًا اذ يقال ؛ لم يستحيل أن ينقسم الحواس الى مـــا يفتقر فيه الى كلاتصال بـالمحسوس والى ما لا يفتقر ? واذا جاز كانقسام جاز ان يعتل القسمان وجاز ان يكون كاكثر في احد القسمين ولا يبقى في القسم كالخر إلَّا واحد . ــ فعـذا لا يورث يقيـنا انما يحرك ظنا وربما يقنع اقناعا يسبق الاحتقاد الى قبوله ويستمر عليه (١٣) » .

القياس

اثبت الغزالي ان القياس المبني على كاستقراء لا يفيد علما جديدا ، بـــل نلخــص فيه ما سبقت معرفته . فــــاذا قلنا : « محمد انسان ــــوكل انســـان حيـــوان ـــ فمحمد حيوان » لا نعلم تلك النتيجة علما يقينيا ما لم تكن مسهوقة بضروب من كاستقراء . اولها ان جميع الصفات الداخلة في الحيوانية موجودة في الانسان. ثم ينبغي ان نكون قد تصفحنا صفات محمد فوجدنا فيه صفات الانسانية ومن جملتهـــا صفات الحيوان. فموضنا تلك الاستقراءات بذلك القياس. ولحصنا معلوماتنــا فيه من غير ان نزيد فيها علما جديدا.

وقد ذهب الغزالي الى ابعد من ذلك . فحقق في بحثه بالبرهان ان القياس معما كان لا ينتج علما جديدا ، بل غاية ما يصل اليه هو تنبيها الى علم سابق قد غفلنا عنه . ثم يجزم ويقول ان العلم بالنتيجة علم ثالث زائد على العلم بالمقدمين . والحقيقة ان جزمك بان محمد حيوانهو جزم بان لمحمد صفات قد شاهدتها فيه كالجسمية والحركة والحرارة والحياة وعلمت قبل ذلك الجزم انها له فاكتفيت بتلغيصها في لفظة حيوان ولم تعلم علما ثالثا زائدا بل مساهو الا ان القسياس نبعك الى ذلك العلم السابق في ذهنك. بين ذلك الغزالي في قوله :

« يمكن أن لا يتبين للانسان النتيجة ، وأن كان كل واحسة من المقامة بينة عند . فقد يعلم الانسان أن كل جسم مؤلف وأن كل مؤلف حادث . وهو مع ذلك غافل عن نسبة الحدوث الى الجسم وأن الجسم حادث . فنسبة الحدوث الى الجسم عادث غير نسبة الحدوث الى المؤلف وغير نسبة المؤلف الى الجسم . بل هو علم حادث يحصل عند حصول المقامة و وعضارهما معا في النهن مع توجه النفس نحو طلب النتيجة » . ولكن لو لم نعلم من قبل بالاستقراء صفات الجسم ، وخصوصا التأليف والحدوث ، فنسبة الحدوث الى الجسم ليست نتيجة جديدة ، بل جزمنا القضية المولى وهي أن كل جسم مؤلف عبارة عن تلخيص علم سابق ، وهو أن جمع صفات المؤلف قد وجدناها في الجسم بالاستقراء ، ولولا ذلك لما حكمنا هذا الحكم . فمن جملة ما وجدنا بالاستقراء في الجسم بعمفات الحسم بعمفات المجلم وحدا بالاستقراء في الجسم بعمفات المولدة والمحدد المحدد الله المحدد المحد

اخرى عديدة وراينا اقترانها بالتاليف اقوى واشد . فلم يلت الغزالي في قياسه هذا بعلم جديد اصلا . وقد ابان ذلك ثم اراد الرد فلم يقنع : « ان الطريق الذي ذكرتموا في كانتاج لا ينتفع به ، لان من علم المقدمات على شرطكم فقد عرف التنبجة . فان من عرف ان كان ان كان ان كان ان كان ان كان ان كان ان حيوان وان الحيوان جسم فيكون قد عرف في جلة ذلك ان كانسان جسم . فلا يكون العلم بكونه جسما علما زائدا مستفادا من هذا المقدمات »

اذا جردت معنى كليا من جزئىياو من جزئيات كشيرة فلا يمكن ان تعكم بوجودة في جزئي جديد بالنسبة لكك إلَّا اذاً علمته فيه وجردت منه ذلك المني الكلي تجرد اللون الاسود من الليل والزنج.ثم ترى ثوبها اسود فتجرد السواد منه وتعكم إذاك به عليه . ولا يمكن لن تشمل في السواد جزئيا ما لم تماين فيه السواد من قبل . فتقول في شاة مثلا انها سوراء ازا شاهدت سوارها . وقد تغفل عن الحسكم وعرب لديك من قبل وقد غفلت عنها . فهي ليست بعلم جديد زائد على المقدمتين لانك غفلت عنها.والنتيجة،وجودة سواء بالفعل او بالقوة كما يعترف الغزالي نفسه بذلك اذ يقول : « يتصور ان تغفل عن النتيجة مع حضور المقدمتين . فكم من شخص ينظر الى بغلة منتفخة البطن فيظن انها حامل . ولو قيل له : اما تعلم ان هذه بغلة ? فيقول : نعم ! ولو قيل له : اما تعلم ان البغل لا يحمل ، لقال : نعم . فلو قيل : فلــم غفلت عرب النتيجة وظننت ضدها ، فيقول : لاني كنت غافلا عن تأليف المقدمتـين واحضارهمــــا · جيما في الذهن متوجها الى طلب النتيجة . فقد انكشف بهـــذا ان النتيجة وان كانت داخلة تحت المقدمات بالقوة دخول الجزئيات تحت الكليات فهسي علم زائد عليهما الفعل » .

العقل بمقتضاه خطوة الى كلامام . بل ينتقل من معلوم الى معلوم آخر لديه ويجمسم معلوماته السابقة الموجودة بالقوة او بالقعل فيه . ولذا أمكن ليعض الفلاسفة أن يقول بتمبير جديد ويفرغه في قالب ملخص موجز وينظمه نظامًا محكمًا : أما أن يزيد بـــه الانسان علما فلا. وإننا لنتمجب من امر الغزالي وتأخلننا الدهشة عندما نرالا بصوب عقله النافذ نحو القياس . فيرينا حقيقته ونسيجه العنكبوتي . ثم يرجع الى القيساس ويعتمد عليه ويتخذع اصلا من اصول منطقة ويكتب في بيان طرق استعماله كتابا كاملا هو معيار العلم - وكأنه لم يتخلص تخلصا كليا من التقليد في هذه المرتز فساعاد ماكان لفظه وابعده . فغلط الكـثير . مع إنه أكـتشف بعض الحقيقة . ولكنه لم يتماد في بحثه الى الغاية القصوى حتى قال في شأنه ابن رشد: « يجب ان لا تثبت النَّاويلات إلَّا في كستب البراهين . لانحا اذا كانت في كـــّب البراهين لم يصل البحا إلَّا من هو اهل البرهان . و أما أذا ثبتت في غير كتب البرهان واستعمل فيها الطرق الشعرية والحطابية او الجالية كما يصنعه ابو حامد فخطـــأ على الشرع وعلى الحـكمة . وان كان الرجل انما قصد خيرا وذلك انه رام أن يكثر أهــل العلم بذلـك ولكـنه كُثر بدّلك الفسساد بدون كثرة اهمل العلم . وتطرق بذلسك قوم الى ثلب الحكمة وقوم الى ثاب الشريعة وقوم الى الجمع بينهما . ويشبه ان يكون هذا احسد مقاصد المكتبه ، والدليل على انه رام بذلك تنبيه الفطر انسه لم يلزم مذهبا مرس المذاهب في كتبه بل هو مع الاشاعرة اشعري ومع الصوفية صوفي ومع العلاسفة فيلسوف وحتى انه كما قيل : « يوما يمــان اذا لقيت ذا يمن # وان لقيت معديــا فعدنـان » .

* * 4

لكن اذا بطل القياس بطل البرهان المؤدي الى معرفة يقينية مالقسة . اي انه لا يمكن العقل البشري ان يصل الى الحقيقة التي لا يقيدها حد ولا شرط. لانه يستمد في اعتباراته كلها على مقدمات حسية او وهمية او عقد لمية يسام بها من غير فحص ولا جدل ولا اقامة برهان اذهبي اصل البراهين ومصدرها . فالفكر البشري « ياخد العلوم العقلية المحضة فيوقع بينها تأليفات وازدواجات ويستنتج منها معاريف نفيسة ثم اذا استفاد نتيجين مثلا الف بينهما مراة اخرى واستفاد نتيجة اخرى. ولانزال تنزايد كذلك الى غير نهاية (18) » .

وما تلك العلوم العقلية المحضمة إلَّا ما وجدنا؛ فينا غريزة وجبلة من مبـــادي. العقل الاولى او ما استخرجه واستنظم فكرنا من المحسوسات. فإنا مهما رجمنا الى مقدمات المقدمات وجدنا انفسنا نبني على علوم سابقة قد حصلت في ذهننـــــا من غير اعتبار ولا اعمال روية . فنوقع بينها تلك الازدواجات التي حدثنا عنها الغزالي ونستنتج منعــــا علوما اخرى . فبمقدار تزايد تلك العلوم تكون مقدرتنا على الاستنباط و الاختراع . واذا أكثرنا من تذكر طومنا ، اي احضارها في ذهننا المرة تلو المرة ، ثم النفكر فيها وتصفحها والبحث عن غامضها وتنظيمها نظاما محكما ، تزيد علومنا ويتسع محالها وتتمتن . ذلك ان «فـــائدة التذكار -تكرار المعارف على القــلب لترسخ ولا تنمحي عن القلب . وفائدة النفكر تكشير العـــلم واستجلاب معرفة ليست حــاصلة . فعدًا هو الفرق بين التذكر والنفكر . والمسارف اذا اجتمعت في القلب وازدوجت على ترتيب محصوص اثميريت معرفية اخرى . فالمعرفة نتاج المعرفة . فاذا حصلت معرفية اخرى و ازدوجتمع معرفة اخرى حصل من ذلك نتاج آخر ، وهكــذا يتمادى النتــاج ويتمادى العلوم ويتمادى النفكر الى غير نهايت . وانما تنسد طريق زيادة المعارف بالموت او بالمواثق. هذا لمن يقدر على استثمار العلوم ويعتدي الى طريق التفكر . واما أكثر الناس فانما منعوا الزيادة في العلوم لفقدهم راس المال وهو المعارف التي تستشمر بها العلوم ، كالذي لا بضاعة لم فانه لا يقلو على الربح ؛ وقد يملك البضـــاعة ولكن لا يحسن صناعة

التجارة فلا يربح شيئًا : فكذلك قد يكون معه من المساوف ما هو راس مال العلوم ولكن ليس يحسن استعمالها وتاليفعا وايقاع كالزبواج المفضى الى النتاج فيها. ومعرفة طريق كاستعمال وكالسنثمار تارة تكون بنور العبي في القلب يحصل بالفطرة كما كان للانبياء صاوات الله عليهم الجمعين . وذلك عزيز جدا : وقد تكون بالتمام والممارسة وهو كلاكثر . ثم المتفكر قد تحضرً لا هذلا المعارف وتحصل له هذلا الثمرة وهو لا يشعر بكيفية حصولها ولا يقدر على التعبير عنها لقلة ممارسته لصناعة التعبير في الاير اد(١٥) a. نبه الغزالي في بحثم هذا على سير الفكر وعمل ، من غير ان يبين حقيقة اطلم عليها علم النفس الحديث، وهي ان فكرنـا يقوم بعمله ونحن نشعر به متبقظان لسكلُّ حرك!ته ، ويقـــوم احيانـــا بعمله هذا ونحن غـــافلون عنه لا نتفطن البه . فيكون عمل، الشمسوري متصلا بعمله اللاشعوري . فكم من عالم فكر تفكير ا طويلا في حل مشكلة من المشاكل العلمية من غير جدوى . ثم اتى حلها فجأة وهو يسير مثلاً في الطريق بين الناس ، فنسمي ما حوله ووجد امامه ظهر سيارة اسور ظنه سبورة فاخذ يكتب عليه، ويحسب فسارت السيارة وتركته دهشا محتاراً . وكم من تلميذ اعتاصت علينه مسالة حسابية قنام ليله ، ثم أصبح فوجد نفسه قد أهتدى الى حلما في النوم . وقد سمى بعض العلماء ذلك العمل اللاشعوري الهاما .

قد يجهد العالم فكر؛ ويستحضر معلوماته وينفكر طويلا ولا يصل الى نتيجة، لان العقل ينظر الما كالعمور ويتجه نحوها العجاهات عديدة متنوعة ،كما تنظر العين الما المرثبات من جهات غتلفة فترى صورها تختلف بحسب الجعة . فلا يكفي العالم معرفة الطرق العلمية والبحث المدقيق ، فأنه اذا لم يوجه ذهنه الوجعة المنتجة بقي يضبط خبط عشوا. في ضلال مبين لا يهتدي الى الفاية المنشودة، فنرى العلوم الرياضية تتقدم بسرعة غرية في بعض العصور و تكثر فيعا الاكتشافات كثرة مدهشة ثم

يتمطل سيرها ، لان وجهة النظر التي استخدمها العقل قد آتت ثمرتها ، فينبغي اك ينتقل الى وجهة اخرى . وما كافتراضات العلمية إلّا تلكك كانتجاهات الجليدة المشمرة كـ نظرية الجاذبية او نظرية التموجات الكهربائية والضوئية او نظرية تركيب المناصر الكيماوية كخلولى من ذرات وتركيب الذرات من كهرباء ايجابية واخرى سلسة .

وقد راى الغزالي بعض ذلك عند ما بين اسباب ضلال العقل وغلطه فقال : ومن تلك كاسباب « الحجل بالحجة التي منها العثور على المطلوب . فان طالب العلم ليس يمكسنه ان يعصل العلم بالمجهول إلا بالتذكر للعلوم التي تنسسب مطلوبه . حتى اذا تذكرها ورتبها في نفسه ترتبا مخصوصا يعرفه العلماء بطرق كاعتبار ، فعند ذلك يكون قد عثر على جهة المطلوب فتتجل حقيقة المطلوب لقلبه ، فان العلوم المطلوبة للبحث ليست فطرية لا تقنيص إلا بشبكة العلوم الحاصلة »

العلوم التجريبيت او المجربات

ان فالب العلوم المصرية بل كلمها او تكاد مقامة على التجربة ، اي على مبدأ اسلسي اعتقده جميع الناس واظهر الفزائي ، وهو اعتقادنا انه : لو كان هذا كلامر اتفاقيا عرضيا غير لازم لما استمر في كلاكثر من غير اختلاف . يفرد العلماء الحادث الذي يريسدون بعث لم يتحققوا مثلا ان الحرارة تنج من تركيب كاكسيجين مع الفحم الحالص يزيلون المواد كلاخرى كلاجبية كالازوط (روح اللاحياة) مثلا و الادروجين (اصل المله) وجميع المعادن والكبريت وغيرها ، فيرون كلافعال الكيماوي حاصلا باقيا لا يزول بزوال احدى تلك المواد ولكنه يزول حالا بمجرد حذف كالاسيجين او الفحم . ثم يكردون التجربة المرار العديدة فيتيقنون اذاك

ان النار نتيجة انفعال كيماوي بين تينك المادتين . ونبد الغزالي ايضا على وجودالسبب العارض المانع الذي شرحه الفيلسوف المانكليزي « استوارت ميل » في كتاب منطقه . أذ يمكن أن تخيب تجربة من تلك التجارب فلا يقع التركب بين كلاكسيجين والفحم فيطلب العالم سبب المنع ليزيله . فعلى تاك الأسس تنبني علومنا التجريبية كلها وقد ادرك الغزالي ذلك ادراكا يقسارب ادراكنا . ولكنم لم يرم بالقياس ظهريا تمطشا منه لمعرفة الحقائق السرمدية بصفة عقلية يقينية . فلم يعط ما اكتشف قيمة الحقيقة . وقد قال : « المجربات . وهيي امور وقع التصديق بها من الحس بمعاونة قياس خفي . كحكمنا بان الضرب مؤلم للحيوان والقطع مؤلم وجزارقبة مهلك والسقمونيا مسهل والخبز مشبع والمساء مرو والنار عرقة . فسان الحس ادرك الموت مع جز الرقبة وعرف النَّالم عند القطع بهيئات في المضروب. وتكرر ذلك على الذكر فتأكد منم عقد قوي لايشك فيم. وليس علينا ذكر السبب في حصول البتين بعد ان عرفنا انع يقيني. وربما اوجبت التجربة قضاء جزميا . وربما اوجبت قضاء اكثريا لا يخلو من قوتا قياسية خفية تخالط الشاهدات ، وهي انه لو كان الامر اتفاقيا او عرضيا غيرلازم لما استمر في كلا كشر من غير اختــــلاف . حتى اذا ام يوجد ذلك اللازم استهملت النفس تأخر٬ عند وعدته نادرا وطلبت لدسبا ءارضامانما . واذا اجتمع هذا كلحساس متكررًا مرة بعد أخرى. ولا ينضبط عدد المرات كما لا ينضبط عدد المخبرين في النواتير فمان كل واقعة ههنا مثل شاهد مخبر، وانضم اليه القيلمن الذي ذكرنه. اذ عنت النفس للتصديق . فان قال قائل : كيف تمتقدون هذا يقينا . والمتكلمون شكوا فيم وقالوا : . ليس الجز سببا للموت ولا كلاكل سببا للشبع ولا اننار علة للاحراق ، ولكن القةتمالي يخلق كلاحتراق والموت والشبـم عندجريان هذه كلامور لا بعا : قلنا : قد نبهنا علىغور هذا انفصل وحقيقته في كـتاب تهافت الفلاسفة . والقدر المحتاج اليم كان ان المتكلم

اذا اخبرًا بان ولدًا جزت رقبته لم يشك في موته . وليس في العقلاء من يشك فيه وهو معترف بحصول الموت وباحث عن وجه الاقتران . وادا النظر في انه هل هو لزوم ضروري ليس في الامكان تغييرًا او هو بحكم جريان سنة الله تصالى لـ فوذ مشيئته الازلية التي لا تحتمل النبدل والتغيير . فهو نظر في وجه الاقتران لا في نفس الاقتران . فليفهم هذا وليعلم ان التشكك في موت من جزت رقبته وسواس مجسرد وان اعتقاد موته، يقين لا يستراب فيه (١٦) » .

الاعتبار الحسابي

كأن في عقولنا أوليات حسابية أو هندسية لا تفتقر الى أقامة دليل ولابرهان . بل تعتمد على العقل مباشرة فنحكم بصحتها صحة لايقترن معها شك ولا ريب . وهي ضرب من كافتر أضات تتعذلا أساسا نقيم عليه فنون الحساب والهندسة جميعا فنقول : الكميتان المساويتان لكمية ثالثة متساويتان . ونقول أيضا أن النقطة لا أمتداد لها ، وأن السطر المستويتان . ونقول أيضا أن النقطة لا أمتداد لها ، وأن السطر طول وعرض وحمق . وقد جاء في العصر الحديث معندس روسي وآخر الماني افترضا أن الفضاء أقطارا لا تحد ، وهندسة أقليدس المروفة عندنا ذات كالقطار الثلاثة احدى الهنسات الممكنة ، ولم تنقص الهندسة وقد في اعتباراتها كالها . فالاعتبار الهندسي مهما الهندسة وقد في اعتباراتها كالها . فالاعتبار الهندسي مهما تشمب وتركب فأنه يرجع دائما وابدا الى تلك كالوليات المسلم بها . أذ مساهي إلا تكمية ثالثة متساويتان عبارة عن سير المعلى أن ينتقل من كل من الكميتان المساويتان كلمية ثالثة . فيري أمكان تعويض تلك الكمية الثالثة بكلتا الكميتين . فيمكن لكل منهما أن تحل على الثالثة من غير نقصان ولا زيادة . وليس ذلك مكنا لولم لكل منهما أن تحل على الثالثة من غير نقصان ولا زيادة . وليس ذلك مكمنا لولم لكل منهما أن تحل على الثالثة من غير نقصان ولا زيادة . وليس ذلك مكمنا لولم مكنا لولم الكلوبين الثالثة .

تكونا متســـاويتـين . وان المقل يجدد عمله هذا في الحطوط وأنزوايـــا والمثلثات والمربمات وكلاعداد بانواعهــــا .

ينهنبي كلاعتبار القياسي على كلاستقراء ، فلا يأتي بعلم جديد زائد اصلا . وينسبني الاعتبار الحسابي على العمل العقلي و انتقال الفكر من امر بديهي الى امر بديهي، فينتج معلومات جديدة من غير أن يحتاج إلى الاستقر أ، أصلا. فأذا حكمت في الحساب والهندسة حكما فأنما تعيد العملية كلاولى التي قام بها عقلك عند ما جزمت كلاوليات البديهية. وقد يعسرذلك العمل العقلي اذا ارتفعت الاعداد مثلا وكثرت الانشكال العندسية . ولكنك بمجرد ارجاءها الى تلك كالوايات تستوضح كانمر وتتيقن النتيجسة . وكالخرب ان القزالي لتتب الى ذلك ولكن، لم يعمل بالاباهم.قال : «القضايا التي عرفت لابنفسها بل بوسط ولكن لا يعزب عن الذهن اوساطها ، بل مهما احضر جزئي المطلوب حضر التصديق بـ لحضور الوسط معه. كقولنا كالثنان ثلث الستة ، فــان هذا معلوم بوسط وهو ان كل منقسم ثلاثة اقسام متساوية فاحد كالقسام ثلث ، والستة تنقسم بالاثنيات ثلاثة اقسام منساوية . فالاثنان ازن ثلث السنة . ولكن هذا الوسط لا يعزب عن الذهن لقلة هذا العدد وتعود كانسان التأمل فيم ، حتى لو قيل لك كلاثنان والمشرون هل ثلث ستة وستين . لم تبادر اليم مبادرتك الى الحكم بان كلاثنين ثلث السنة . بل ربعا افتقرت الى أنى تقسم الستة والستين على ثلاثة فاذا انقسمت وحصل ان كل قسم اثنان وعشرون عرفت ان ذلك ثلثه . وهكذا كلماكثر الحساب . فعذا وان كان معلوما برأي ثان لا بالرأي الاول ولكند ليس يعتاج فيد الى تأمل ، فهو جار مجرى الاوليات (١٧) » . ادى الاعتبار الحسابي الى ان كل عدر قابسل للقسمة على الثلاثة ففيه ثلاثة اقسام

ادى كاعتبار الحسابي الى ان كل عدد قابـــل للقسمة على الثلاثة ففيمه ثلاثة أقسام متساوية نعلم انقســـامه على الثلاثة اذا قسمنــــاً فانقسم ، فنجزم وجود كاثلاث فيه. والفرق بين هذا كاعتبــار و كاعتبار القيـــاسي المبني على كاستقراء هو اننا في مثـــالنــا

نعم النتيجة تعميما كليا يستحيل ان تقبل استثناء، من غير ان نحتاج الى زيـــاية نظر ولا الى معرفة صفات كاعداد التي نحكم عليها فنقول: كل عدر ينقسم على الثلاث: ننيه ثلاثة اقسام متساوية اي ثلاثة اثلاث . وكأن تلك النتيجة لا تبعتاج الىبرهان ولايا ل. بل نمتقدها أمرا بديهبا . وهي ظاهرة وأضحة في الاعداد الصغيرة وربما يعتربها بعض النموض في الاعداد الكبيرة . ولكن يكفي ان تنقسم تلــك الاعداد على الثلاثة لكي نجزم من غير أقل تردد ولا أدنى شــك أنها تحتوي على الشــلائة أثلاث. والاعداد المنقسمة على الثلاثة لا نهاية لها . ونتيجتنا تنطبق عليها من غير نهاية . ننحن نعيد في كل مرة نفس العملية العقلية التي بيناها آنفا ويقيننا ناتج عن نجاح العملية . فالامر القار الذي لا يتبدل ولا يتغير والذمي نجـــد، في كل اعتبار حسابي او هندسي ليس الــدر . اذ الاعداد تتغير ، ولا الشكل ، اذ الاشكال الهندسية تتبـــاين . و أن العملية العتلية نفسعا وامكان أعادتها من غير نهاية. ومثاله كل قضية هندسية. كـقولنا ^ وء زوريا المثلث يساوي زاويتين قائمتين ، فالنتيجة تنطبق على كل مثلث مهما كان ، وعدد المثلثات وانواعها لا تحد، والنتيجة تنطبق طيها كلها . ولم نعلم باستقراء المثلث ان مجموع زواياء " ساوي زاويتين قائمتين ، بل بنينا ذلك على قضايا هندسية قام البرهان على صحتها . فعزمنا ان تلك القضية صحيحة في جميعالمثلثات . وكأن العقـــل البشري في سيرلا يعرض عن كل تغيير واختلاف . ويطلب وجه الشبه ، اي ما كان قارا لا يتبدل ولا يتغير اذا تنقلنا من جسم الى جسم ومن شكل الى شكل ومن عدد الى عدد . وذلك ان العسـقل يسمى لتحـقيق مبدئه كلاصلي . اي ان الشيء هو هو لا يكـون هو وغير٪ . وذلك مبدأ عدم التناقض .



مراجع الفصل

- ۱) معيار العلم ــ ص ۱٤٩ و ۱٥٠
- ٢) كلاحياء ــ ج ٣ ــ ص ١١ و ١٢
 - ۳) معیارالعلم ... ص ۱۲۳ و ۱۲۴
 - ٤) كالأحداء _ ج ١ _ ص ٧٨
 - ه) کلاحیاه ـ ج ٤ ـ ص ۸۸
 - ۲) معيار العلم _ ص ١٠٥
 - ٧) معيار العلم ـ ص ١٠٦
 - ٨) معيار العلم ... ص ١٠٧
 - معيار العلم _ ص ١٠٧ و ١٠٨
 - ١٠) معيار العالم سص ١٠٩ و ١١٠
 - 11) معيار العلم ــ ص ١١٣ و ١١٤
 - ۱۰۲) مميار العلم ــ ص ۱۰۲
 - ۱۳) مميار العلم _ص١٠٣ و ١٠٥
- ١٤) مشكاة الانوار ص١٣٢ و١٣٣
 - ١٥) الاحداد ج ٤ _ ص ٣٦٤
 - ۱۲) معيار العلم بـ ص ۱۲۲ و ۱۲۳
 - ۱۷) معیار العلم ــ ص ۱۲۵ و ۱۲۵
- ر) سير المام على ١١٠ و ١١٠





هذا الدتمسل هو المسمورات والتصديقسات الحاصلة للنفس الفطرة ،و أمام ،احصل بالاكتساب ابن سينا « رسالة الحدود »

ميزات

انغلق امر العقل على كثير من الناس واختلطت عليهم الامؤر فسموه فكرا وذهنا ونفسا وروحا وقلبا وعينا وضميرا وشعورا . ولا يعزب عنك ان الاسماء والسكري وتعديت فعلولها واحد ، وهو الفارق بين الانسان الدرك المميز وبين المجنون او الحيوان الاعجم او العلقل الرضيع . وهو يشبه نورا يسطع على حياتسا الباطنة فيضيدها . « فالعقل يدرك غيره ويدرك نفسه ويدرك صفات نفسه ، اذ يدرك فيضما عالما وقادرا ، ويدرك علم نفسه ، ويدرك علمه بعسلمه بنفسه وطمه بعلمه بنفسه (1) » ، ويبصر ما ابتعد عنه وما اقترب منه رما وراه الحجب، بعلمه بنفسه (1) » ، ويبصر ما ابتعد عنه وما اقترب منه رما وراه الحجب،

و يتصرف في جميع الحقائق فتنكشف له من غير أن تحدلا الجهات : بل «هو منزلا عن إن يحوم به الدراك ظاهر الاشياء عن أن يحوم بعنبات (١) » . وهو مع ذلك لا يقتصر على ادراك ظاهر، واسرارها وسطحها دون باطنها « وصورها دون حقائقها . بل يتغلغا الى بواطن الاشياء واسرارها ويدرك حقائقها وارواحها ويستنبط اسبابها وعللها وحكمها ، وانها مم حدثت وكيف خاتت ومن كم معنى جمع الشيء وركب وعلى أي مرتبة في الوجود نزل وما نسبته الى سائر المخلوقات »

« والموجودات كلها مجال العقل ، اذ يدرك هذا الموجودات ... فيتصرف هج جميعها ويحكم عليها حكما يقينا صادقا ، فالاسرار الباطنة عند؛ ظاهرة والمدنبي الحفية عند؛ عليه عند الناور ? كلا، انها نور عند؛ عليه عند المنافرة المعن الباصرة مساواته في استحقاق اسم النور ? كلا، انها نور بالاضافة الله عبر الهي جاسوس من جو اسيسه و كلها باخس خزائده وهي خزانه كلالوان و كلاشكال لترفع الى حضرته اخبارها فيقضي باخس خزائده وهي عن التاقب وحكمه النافذ ، والحواس جو اسيسه سواها وهي من خيال ووهم وفكر وذكرو حفظ : ووراهم خلم وجنود مسخرة له في علله الحاضر يسخرهم ويتصرف فيهم استسخار الملك عبيد؛ بل اشد (١) »

نرى النزاني يعبد ويكرر ان العقل البشري يتصل بمعلوماته على طريق الحواس بأوانها، ثم يتصرف فيها ويحكم حكمه عليها، ويستمين بها في جميع اعماله تقريبا، كما يتصل بالوهم ولا يعتمد عليه بن يتفق معه احيانا، واظهر ما يتضح ذلك في علوم المقادير والكميات من حساب وهنمسة وجبر ومقابلة : فيشترك العقلية التي في تشبيدها ويأخذ اصولها من عالم الحس، اذ ربعا يكون اصل العملية العقلية التي نينا في الحديث عن الاعتبار الحسابي ععلية محسوسة : فيأخذ الانسان بيديه آحاد المحدون القمح والشعير فيضيف بعضها الى بعض ، بل نرى الاطفال يعدون اصابعهم ولا يقدرون على العد المجرد عن المادة الذي عقلهم لم يكمل بعد .

وجود العقـل

واذا كمل العقل صدار قادرا على العلم وتنميته و تنظيم المعلومـــان تنظيما تتولد عنه معلومات جديدة . « وتحن نعلم ان كل عــــالم فله في نفسه وجود هو اصل كائم بنفسه ، والعلم صفة حالة فيه ، والصفة غير الموصوف (٢) » .

« فالعقل منبع العلم ومطلعه واساسه ، وللعلم يجري منه، مجرى الثموة من الشجرة والتور من الشمس والرؤية من العين (٣) » ، فكما أن الشجرة أخذت من الارض موادها فتفنت بعا و احدثت فيعا تغييرات انقلبت معها تلكك المواد ثمرة صالحة . وكما أن العين مستمدة بفطرتها وتركيها لقبول صور الاجسام أذا أضامها نور ، فكذلك العقل لا يخلق علما ، بل ياخذ معلوماته من الحواس ثم يكيفها بكيفيات قد أوضعناها فيما سبق، حتى تصير معقولة .

يمتاز الانسان عن بقيت الموجودات من جاد وحيوان بعقله الذي يوصله الى معرفة حقائق الاشياء ، بل لو فارق تلك الصفة لفارق الانسانية اصلا . « ولم يجمل غير العالم من الناس . لان الحاصية التي يتميز الناس بها عن سائر البهائم هو العلم . فالانسان انسان بحسا هو شريف لاجله ؛ وليس ذاك بتوقا شخصه ، بل الجمل اقوى منه ؛ ولا بعظمه فان الفيل اعظم منه ؛ ولا بشجاعته ، فان السبم اشجع منه ؛ ولا باكله . فان الثور اوسع بطنا منه ؛ ولا ليجامع فان اخس العسافير اقوى على السفاد منه . بل لم يخلق إلا العلم (٤) » .

المعرفة

سمى بعض الفلاسفة في اقامة الدليل على ان العقل كلمه ينحصر في حركة الفكر عندما يحلل ويركب او عندما يجزم ويشك . ورأى الغزالي ان لنا معلومات نقتسها

من الحس ثم نتصرف فيها بكيفيات منظمة نظاما دقيقا متبعين فيد قانون العدّل. فالعلم ايرلا وبالذات معرفة الاشياء والاطلاع على حقائقها او على ما يمكن لنا أن نعرف منها. فلا يمكن بحال ان نـفـي النصـور نفـيا بـأنا ، فنقـول ان عمل المقل يقتصر على اصـــدار احكام بنفي أو اثبات . فنا بد أن يكون ذلك النفي وذلك الاثبــات متعلقا بصفة أو شكل او كمية او معنى من المماني . اي لا بد من مادة للممرفة ينصرف فيها العقل . وكأن علماء هذا العصر قدنفو اوجورالمارتفيعالم للاجسامو المادة وسعوا في بيان الكون وتفسيرة بالحركة فقط . فالحرارة حركة والكعرباء حركة والصوت حركة والضوء حركة وعلاصر المادة وذراتها مركبة من كهرباء سلبيد والعِمــاليبة اي حركة ايضاً . فكادوا يحذفون المادة وينفونها نفيا . وذلك ما بيناه في حديثنا عن الفيلسوف الاميركي «يربوي D wey» اما حياتنا الباطنة والفكر منها فهي حركة صرفة لا يعتريها توقف كما يند برڤــون . وكأن الغزالي اقترب من هذا الرأي كثيرا لتصوفه واعتقادٌ ان لا وجود بالمعنى الكامل إلَّا لله . امـــا غير الله فمتعلق بد مقام على ارادته . وسنشرح ذلك شرحًا كافيًا عند حديثنًا عن علم المكاشفة. فالمعسوسات المادية موجودة في ذاتها . وحياتنا الباطنة موجودة ايضا . وعقلنا موجــود تنعكس عليم صور كلاشيـــا. وحقائق ما يأتي به الحس الظاهري والباطني . ولكن الموجودات كلحا خيالات زائلة بالاضانة الى الله : اذ يقول الغزالي : « وانكشف لي ان المنفرد بالملك والملكوت.العزة والحبروت هو أنواحد القهار . فما أنتم إلَّا مسخرون تست قهر؛ وقدرته مرددون في قبضته وهو كالول والآخر والظاهر والباطن (ه) ». واذ عرفنا ذلك يمكن لنا ان نقول ان العقل في تنقله وحركـتم بقتصر على معرفة حقائق الاشيا. والاطــــلاع عليهــا والتصور لها من غير ان تحل ذاته في كلاشياء ولا ان تندمج كلاشياء ذاتها فيه. واتعي لنا الغزالي بمثل محسوس ليقرب تلكُ الحقيقة من فهم العقول البسيطة فقال : « اطم ان عل العلم هو القلب ، اعني اللطيفة المدبرة لجميع الجوارح ، وهي

(11) - 171 -

المطاعة المخدومة من جمع الأعضاء وهي الاضافة المحقائق المعلومات كالمر آتبالا ضافة المي صوو المتنازات . فكما المستلون صورة ، ومثل تلك الصورة ينطبع في المر آتوي حصل بها . كذلك لك معلوم حقيقة ، ولتلك الحقيقة صورة تنطبع في مر آة القلب وتنضح فيها. وكما ان المر آة غير وصور الاشخاص غير وحصول مثالها في المر آتا غير فهي ثلاثة امور . فكذلك همتا الاثنة امور : القلب ، وحقائق الاشياء ، وحصول نفس الحقائق في القلب وحضورها في من الحقائق الاشياء ، والمعلوم عبارة عن في من يحل مثال حقائق الاشياء ، والمعلوم عبارة عن حصول المثال في المر آتا ، . . ووصول مثال المعلوم الى القلب يسمى علما ، وقد كانت الحقيقة موجودة والقلب موجودا ، ولم يكن العام حاصلا ، لان العلم عبارة عن وصول المحقيقة الى القلب . . .

« والمعلوم بعينه لا يحصل في القلب . فمن علم النار لم تحصل عين النار في قلبه .
 ولكن الحاصل حدها وحقيقتها المطابقة لصورتها . فتمثيله بالمرآة اولى . لان عيرت الانسان لا تحصل في المرآة وانما يحصل مثال مطابق له . وكذلك حصول مثال مطابق لحقيقة المعلوم في القلب يسمى علما (٦) . »

المقل موجود في كل آدمي، ولكن الناس يستخدمون في امور تافهت او يافنونه تماما ولا يعتمدون عليه في عملهم ولا ينصنون اليه ولا يستشيرونه ، بل يتركونه تركا حتى يصير كالعضو الاشل ، فيبقى على حاله الاولى لا ينمو ولا يظهر ولا ينظر الى الحقائق فلا يعلم شيئا ، وينزل صاحبه الى افق الحيوانات وهو لا يشمر ، ويقتصر غالب الناس على قضاء شهواتهم ونقل معلومات غيرهم من غير تصفح ، وان تصفحوا فلا يتمدون بعض الحدود التي فرضتها التقاليد ، فتبقى معلوماتهم جزئية ، وقد يعتربها غموض غريب اذا تعمقوا وبحثوا في اصولها ، ولذا تراهم يقتصرون على درك الجزئيات غموض غريب اذا تعمقوا وبحثوا في اصولها ، ولذا تراهم يقتصرون على درك الجزئيات

وصقلها. « اذا فرضنا مرآة صدئة قد ستر الحنث صفاها ومنع انطباع صورنا فيها . فكمال المرآة ان تستمد لقبول الصور فتحكيها كما هي عليه . وعلى مكملها وظيفتان : احداهما الجلاء والصقل .وهي ازالة الحبث الذي ينبغي ان لا يكون . والثانية ان يحاذى بها نحو المطلوب حكاية صورته . فكذلك نفس الآدمي مستعدة لان تصير مرآة يحاذى بها شعر الحق في كل شيء فتعطبع به كأنها هو من وجه ، وان كانت غيره من وجه آخر . كما في الصورة والمرآة . وكمالها في مثل هذه الدرجة وهذه الحاصة التي فارقت يحما ما تحتها من الحيو انات . اذ هذا كاستمداد مسلوب عن الحيوانات كلها سوى الآدمي بالقوة والفعل جميعا . كما انسلب عن التراب والحشب كاستمداد لحكاية الصور وان يكون مرآة لها . وهو موجود بالفعل ابدا للملائكة لا يفارقها ، كما انه موجود للهما السامي ، فانه يحكي الصورة بطبعه حكايه مخصوصة . وهو موجود الآدمي بالقوة لا بالفعل : فان جاهد نفسه التحق بأنق الملائكة وان استمر على كلسباب الموجبة لتراكم الحبث على مرآة النفس باتباع الشهوات اسود قلبه وتراكمت ظلمته وبطل لاتداركله (۷)» .

لقد تأثر الغزالي بنظرية افلاطون تأثر اعميقا ، فاعتمد عليها بعض الاعتماد ليرد على الفلاسفت الذين اتبصوا ارسطو . وكند، فارق الفيلسوف اليوناني في امور جوهرية : فلم ينف وجود الاشياء الحسية نفيا باتا ، ولم يدع انها مجرد اندكاسات لحقائقها المنوية. وان تلك الحقائق المقلمة هي الموجودة حقا اما غيرها فلا . وهنا ينبغي ان تناظر بين ما قال، الغزالي وما قالد افلاطون في «جمعوريت» على لسان سقراط :

« سقراط : _ فمن ثم نقابل حالنا الطبيعية ، باعتبار الجهل والتهذيب بالمثال التالي : تصور طائفة من النماس تعيش في كعف سفلي مستطيل ، يدخله النور من باب في طوله وقد سجن فيه اولئك كاقوام منذ نعومة اظفارهم ، والسلاسل في اعتساقهم وارجلهم ، ·فاضطرتهم الى الجمود والنظر الى الامسام فقط ، لحياولة الاغلال دون التفاتهم . ثم تصور ان وراحم فارا ملتهبة ، في موضع اعلى من فوقهم ؛ وان بينهم وبينهسا دكة ، عليها جدار متخفض ، كسياج المشعوذين ، الذي ينصبونه تجساه مشاهديهم ، وعليه يجرون العابهم المدهشة .

ـ. غلوقون : ــ انبي اتصور ذلك

ـ سقراط ؛ ـ و تصور اناسا يعشون وراه ذلك الجدار ، حلماين تماثيل بشرية وحيوانية ، مصنوعة من حجارة واخشاب ضخمة ، مع كل انواع كلاواني ، مرفوعة فوق الجدار . وافرض ان بعضاولئك المارة يتكلم ، كما هو المنتظر ، وبعضهمصامت _ غلوقون : ـ انك تصور مشهدا غريبا وسجنا، مستغريين .

سقراط: ــ ولكنهم يمشلوننا. واولا اسالك هل تظن ان اولئك السجناء يقدون ان يروا بعضهم بعضاء او يروا اشيئا سوى الظلال التيا-دائها اللهيب وراهم ــ غلوقون: مؤكد انهم لا يرون سواها ، لانهم ارغموا كلا يلتفنوا مدى الحيالاً . ــ علوقون: ــ اوليست معرفتهم بما يمر امامهم من كلاشياه محدودة على القياس نفسه? ــ غلوقون: ــ لا دد

ــ سقراط : ــ ولو انهم تمكنوا من ألحادثة انلا تظن انهم كانوا يسمون الاشياء التي يرونها تمر المامهم ?

ــ غلوقون : يسمونها بلا شک .

ــ سقراط : ــ ولو رد الجدار تجاههم الصدى، كلما فتحاحد المارة فان , افتظن ان السجناء يحسبون المتكلم إلا تلك الظلال التي يرونها على الجدار ?

_ غلوقون : _ لا شك انهم يعزونُ الكلام اليها .'

ـ سقراط : ـ فاليقينيات الوحيدة عندهم هي ظلال الـأدوات المصنوعة .

ـ غُلُوقُونَ : ـ لا شُکُ في ان اشخاصًا كهؤلاً. يعسبونها كذلك

_سقراط : _ فتأمل في اليحدث لهم اذا افضى مجرى الامور الطبيعي الى تحرير هم من القيود . وشفائهم من جنونهم على ما ياتهي : لنفرض ان احدهم حلت اغلاله ونهض واقفا على قدميد . فتمكن من الالتفات الى الوراه . والسير بعينين مفتوحتين في جعة النور . ولنفرض ان عينيه تتلذن لان النور بهرهما ، فعجزتا عن رؤية الاشياء التي كان يرى ظلالها فيما سلف ، فما ظنك في ما لو اخبره احد ان ما كان يرالا سابقساليس إلا اشباحا ، وانه المان يرى حقائقها واصولها ، فعو المان ادنى الى الحقيقة منسه قبلا ، لانه اتعبه نحو ما هو اكثر يقينية ووضوحا ، وعلاوة على ذلك انسه يرى ما يمر امامه من الامور المنوعة ، فيسأله عنها ، ويحمله على الاجابة عمسا رآلا ? الكثر تغلن انه يتحبر في امرلا ويحمله على الاجابة عمسا رآلا ?

ـ غلوقون : ـ بل . باكبر تدقيق.

ــ سقر اط: ــ واذا اجبر على النظر الحالنور ، افلا تتألم عيناً؛ فيتحاشاً؛ ، ويحول نظر؛ الى كانشباح لانم يستطيع التحديق بها ، فيزعم انها اكـــش وضوحا من تلك. ــ غلوقون: ــ تماما هكذا ،

ــ سقراط : _ـ واذا جذبه إجدبهنف الى فوق . في المرتقى الصعب ، ولم يتركه حتى اوصله الى فور الشمس . اقلا يستاء ويتألم من جراء عنف كــهذا ? ومتىوصل الى فوق الا يعبد ان عينيه، قد بعرتا ، حتى تعلو رؤية شيء من الاشياء التي تـــدعى حقيقة ?

ــ غلوقون : ــ نعم هذا هو حاله في البداءة.

ــ سقراط : ــ ولذا ارى من الضرورة ان يأتلفاشياء العالم كاعلى ليفهمعافيصيب اولا اعظم قسط من النجاح في تمييز الظلال . ثم يميز صور النياس وصور غيرهـــم

منعكسة على الماء . وبعدها يرى اليقينيات بعنها . ثم يرفع عينيه الى القدر والتجسوم في الليل ، فيجد درس الاجرام السموية ، والسماء معها ، اسهل عليه ليسلا من درس الشمس ونورها نهارا .

ـ غلوقون : بــلا شک.

ــ سقراط: ويخيل الي انه يتمكن اخيرا من رؤية الشمس ذاتها . والنفكر بها. لا معكوسة عن سطح الماء . او ممثلة باشباح بل يراها ذاتها في منطقتها .

_ غلوقون : مملوم .

ــ سقراط: والحطوة الثانية هي انه يستنج ان الشمــس علة توالي الفصــول والسنين، وانها الحاكم كلاعلي على العالم المنظور، وانعا علة كل ماكان يرالا ورفاقه من الاشماء.

ــ غلوقون : واضح ان هذا ثانية خطواته.

ــ سقراط : وحين يذكر مسكـ: » كلاول وما فيه من حكمة ، واصحابه في الاغلال إفلا تظن انه يحسب نفسه سعيدا . فيفتبط بنفسه . ويشفق عليهم ?

_ غلوقون : ذلک اکید »

قد حاذى الفزالي اللاظون في قوله اكتساب العقل للعلوم ولدنه فارقه تعاما عدد ما شرح لنا طرق العقل في تجريدة المعاني الكلية من المحسوسات وابان لنا أن الزمان والمكان صيفتان للحس لا يتصل بشيء من المحسوسات إلّا اذا أفرفت في قالبهما. تسم اوضح أن ما اتفق فيه الوهم والعقل يكون مسلماً بدمن جميع البشر ٬ بل جميع العلوم المتقق عليها جبرا من كل الناس هي التي استقت مادتها من الحس أو مسن الوهم بداي اتخذت الزمان والمكان كمادة لها كما وقع ذلك في علم الحبركة اوفي الهندسة بـ فسارت تلك العلوم ونمت وترقت حسب قانون العقل نفسه،

وحيث أن عقلنا لا يتصرف في حقيقة امرًا إلَّا في عالم المحسوسات نجحت تلكُّ العلوم عند البشر وبقي غيرها في اضطراب وتناقض وتشويش . وظهر تأثمر الغزالي باللاطون في كتابه ميزان العمل ظهورا واضحا حتى اعاد تشييهات الفيلسوف اليونانى نفسه . اذ ذَكر الماء الصافي الحاكبي لصورة الاشياء بطبعه . وسنجد نظرية افلاطون للعقل راى الاتصال المتين بين عمل الحس وعمل العقل ، ورأى ان العقــــل يتصرف في المعلومات المستقاة من عالم الحس حسب قوانين قارة وطرق منظمة موجــودة في كل انسان بالفطرة تظهر فيه ثم تزداد وضوحا وقوة اذا اعتملتها الرياضة الفكرية. وتلك القوانين القارة مجهول مصدرها لا يدري كيف تكونت ولا من اين اتت . « اما المعلومات العقلية فنعني بها ما تقضي به غريز العقلولا توجد بالتقليد والسماع. وهي تنقسم الى ضرورية لا يدرى من اين حصلت وكيفحصلت. كملم كانسان بــان الشخص الواحد لا يكون في مكانين والشيء الواحد لا يكون حادثًا قديمًا موجودًا معدومًا مما . فان هذه علوم يجد كالانسان نفسه منذ الصبا مفطور ا عليها ؛ ولا يدري متى حصل له هذا العلم ولا من اين حصل له ، اعني انه لا يدري له سببا قريباً . وإلَّا قليس يخفى علمه ان الله تعالى هو الذي خلقه وهداه (٨) » .

غريزة العقل

هل تنحصر المعرفة البشرية في القوانين كاولى المقلية والمملومات الضرورية المقامة عليها ? وهل المعقد وعمليات محصورة ? وهل هو نفس تلك الحركات و تلك المعليات ? و والمقل هو آلة المعرفة ، وهو يدرك نفسه ويدرك ما يأتي به الحس الباطن والحس الخارجي ، وهو يدرك ذلك كلمه حسب قوانين مضبوطة وبمقتضى حركات معينة يقوم بها ؛ ولكنم ادراك قبل كل شيء .

وذلك كلادراك العقلي تنبني عليه عواطف كالاعتقاد وكلايعان ، ولكنه يبقى مستقلا عنهاكما في يحوثنا الطمعة كلها تقريبا .

للحيوان والانسان غرائز جبلية يولد وهي منه ويعمل وهي المسيرة له في عمله . كفريزة حب البقاء ،والغريزة التناسلية ، وغريزة بعضالطيور فيفنائها وبناء اعشاشها. وغريزة النحلة في تشييد خلاياها . ومن بين تلك للغرائز غريزة تظهر اعلى وارقى وهي غريزة كلادراك الموجودة عند الشاة المدركة لمداوة الذئب وعندالقط المدرك للحيل اللازمة لصيد الفار . ويصل الادراك في الانسان الى درجة العقل ، فيصبح ذلك الادراك غاية في ذاته تقريباً ، ولا يكون دائماً وسيلة لبلوغ غايات اخرى . ولا يمكن ان نشك في انه امر جبل طبيعي غريزي، بل قوانيسنه المسيطرة على حركانه غريزية إيضاً . وقد طلب العلماء اسبابها واختلفوا في اصلها ومصدرها ، فقال الغزالي والفلاسفة الالعدون انعا همة من ألحق الاعلى ، وقال» دروين » انها نتيجة تعاور الاجناس من الحيوان حسب ناموس التشوء وكالرتقاء . واتفقوا على وجودها كغر بزلا اصلب؛ في البشر. فقال الغزالي ان العقل يطلق بالاشتراك على معان متعددة : « الأول : الوصف الذي يفارقُ كانسان به سائد البـــهائم وهو الذي استعد به لقبول العلوم النـــظرية وتُدبير الصناعات الحفية والفكرية ، وهو الذي ارادُّه الحارث بن اسد المعاسبي حيث قال في حد المقل : انه، غريزة يتهيأ بعا ادراك العلوم النظرية وكأنه، نور يقـذف في القلب به يستمد لادراك كاشيساء . ولم ينصف من انكر هذا ورد العسقل الى مجرد العلوم الضرورية . فان الغافل عن العلوم والنائم يسميان عاقلين بـــاعتبار وجود هذه الغريزة فيهما مع فقد العلوم . وكما ان الحياة غريزة بها يتهيأ الجســـم للحركات الاختيارية والادراكات الحسية ، فكمذلك العقل غريزة بعا تتبيأ بعض الحيوانات للعلوم النظرية . ولو جاز ان يسوى بين كانسان والحمار في الغريسزة وكادراكات الحسبة فيقال : لا فرق بينهما إلَّا أن الله عز وجل يخلق في الحمار حركات نخصوصة - 117 --

يحكم اجراء المارة. فانه لو قدر الحمار جارا مينا لوجب القول بان كل حركة تشاهد منه فائة سبحانه وتعالى قادر على خلقها فيه على الترتيب المشاهد، وكمارجب ان يقل لم يكن مفارقته للجماد في الحركات إلّا بغريزة اختصت به عبر عنها بالحياة. فكذا عفارقة الانسان البهيمة في ادرا ك العلوم النظرية بغربزة يعبر عنها بالعقل وهو كالمرآة التي تفارق غيرها من الاجسام في حكاية الصدور والالدران بصفة اختصت بها وهي الصقالة. وكذلك العين تفارق الجبهة في صفات وهرآت بعما استمدت الرؤية ، فنسبة هذا الغريزة الى العلوم كنسبة العين الى الرؤية ، ونسبسة المين الى الرؤية ، ونسبسة المين الى الرؤية ، ونسبسة المين الى المور (٩) » ،

ولنقابل بين كــلام الغزالي وكــلام افلاطون اذ يقول في محـــاورة بــــين سقراط . وغاوقون :

« ــ سقراط : هل تعلم انه متى حول الانسان نظر؛ عن المرئبات التي نشر النور عليها حلة بهية بديعة كالوان . وشرع ينظر بنور الأل الضايف مــن قمر ونجوم . ضعفت عينا؛ . فيكون قريبا من حال العمى ،كــأن ليس في عينيه، قوة البصر ? ــ خلوقون : اعلم ذلسك تعام العلم .

_ سقراط : ولكن الشخص نفسه . متى حول نظره لى المرئيات بور الشمس رأت عناه كل شيء جليا فكانت مقر البصر ?

ــ غلوتون : لا شك في ذلــك.

_ ستراط: وبعدًا القياس نفسه أفهم حال النفس كما ياتي: متى أتجهت نحو موضوع سطامت عليه أنوار الحقيقة والوجود الحقيقـي، أدركت ذلك المــوضوع بفعل الذهن، فذهمته وبرهنت بذلك على أن فيها أدراكا (١٠) »

يمنى كل من الغزالي و افلاطون بالنور العقلي ما بيناء في حديثنا عن كاعتبار الهند عندما تنكشف لبا الحقيقة انكشافا وتظهر وندرك انتبا قتحنا بها قتاءا يشبه النيور النسبة للمين . وعبر الغزالي عن ذلك في « المنقذ من الضلال » بقواــــــــ : « ظهر لي ان العلم اليقينسي هو الذي ينكشف فيه المعلوم انكشاف! لا يبقى معمه ريب ولا يقارنه امكان الناط والوهم . » فذلك كانسكشاف وذاك كالقتناع وذلك الوضوح. وذلك الفهم وكلادراك هو حقيقة المعرفة ، وهو حقيقة العقل . ومـا العلوم الضرورية إلَّا القوانين النصابة التي يسير حسبهـــا كلايراك . وليست الايراك نفسه . كما بيسنه الغزالي في قوله : الممسنى الثـاني للمــقل «هي العلــوم التي تخرج الى الوجود في ذات الطفل المميز بجواز الجــائزات واستحالة المستحيلات. كالعلم بان كاثنين اكثر من الواحد وان الشخص الواحــد لا يكزن في مسكاين في وقت واحد . وهو الذي عناه بعض المتـكــلمين حيث قال في حِد العقل انـــه بعــض العلوم الضرورية كالعلم بجراز الجائزات واستحالة المستحيلات . وهو أيضا صحيح في نفسه لان هــذا العلوم موجودة وتسميتها عقلا ظاهر . وانما الفساسد ان تنكر تلك الغريزة ويقبل : ُلا موجود إلَّا هذه العلوم (١١)». _

وقد يضعف ذلك كادراك في كالنسان اذا لم يعنن به ولم بعنبه حتى يشرف على كانعدام كما تشرف العين على العمى . وهو يبرز ويظهر ويغزر ويقوى اذا ازاح العرقمل عن طريقه وازبه وارتاضه .

« اعلم ان شرف المقل من حيث كونه مظنه العلم والحكمة وآلة له . ولكن نفس كانسان ممنن لاملم والحكمة ومنبع لها وهي مركوزة فيها بدائوة في اول الفطرة لا بالفعل . كالنار في الحمجر والماء في كلارض والنخل في النواة . ولابد مسن سمي في ابرازه بالفعل كما لابد من سعي في حفر الآبار لحروج الماء . ولكن كما ان مب

راينا ان العقل في كنهه فهم وادراك؛ وراينا طرقه في الوصول الى ذلك الادراك وهو ما يسميه نقاد العقل اعتبادا ولكن تلك الطرق وما يتبمها من عمليات فكرية تسيطر علمها قو انين اصلية لا يصل العقل الى اليقين متى خرج عنها .بل كلمن رام الفاها يعتبر عنها نادا وكل تمييز والعقل يسير في طريقه بمقتضاها ولا يحيد عنها ابدا وانا نجدها في كل عملية عليه العمال تصالمت ولا يتنقل العقل من معنى الى معنى ولا تتسلسل المعاني إلا واذا انتبتنا واذا استنجنا فانما نصدق وتنكر ونثبت وتنفي ونستنج حسب تلك واذا نفينا واذا استنجا فانما نصدق وتنكر ونثبت وتنفي ونستنج حسب تلك القوانين . لكن هل هناك قوانين مقيمة عصدة ضرورية كلية متعددة ام قانون واحد ?

اليقين

امتبر الامثلاث الاتية: ندخل الى بيتنا فنجد اثاثه قد بعثر وخزائنه مفتحة الابواب وقد افرغ ما فيها وكسرت اوانيها . وتنظر بعينينا الى انسان يشمل نسارا ثم نراهما اضطرمت وارتفعت منها السنة اللهيب . ونشاهد المسافرين يتزاحمون على ابواب الرتل الراحل . ويقول لنا قائل: ان صديقنا محمدا يتونس وهو بنفسه ايضا وفي نفس اللحظة بالجزائر ، فلا نصدقه. ونجزم ان الاثنين اكثر من الواحد وان الشيء الواحد لا يكون موجودا معلوما معا .

اذا اعتبرت هذه کلامثای علمت انه یستحیل ان یمتقد عاقل ان اثاث البیت بعشر مد ۱۸۹ سه

من تلقاء نفسه، وإن ابواب خزائته فتحتُّ وحدها وأوانها انكسرت لقلق اعتراها ؛ مل نجد انفسنا كلها يقينا بان لهذه الحوادث سببا اوجدها ، ولولا ذلك السبب لوجدنا متاصاً كما ابقينالا. ثم نتسالمُ عن ذلك السبب: ما هو ? اذ يمكن ان يكون سارقـــا او زلز الا او قنبلة سقطت قرب دارنا. ومعما كان الشك في نوع السبب فانه لا يعترينا شك ولا يمكن ان يخامر دّهننا ريب في ان لهذه كلامور سبباً . وخجد في انفسنا اليقين نفسع بان اعمال كانسان في اشعال النـار هي سبب وجود النـــار ، و ان تلك النار التي راينًا لا يشعلها لم توجد صدفة ولم تحصل من ذاتها ، بل هو السبب في ايقادها . ولو شك شك في ذلك لعديزًا لا من المجانين . و إما المسافرون فلسف كل و احد منهم علم . 'ي غاية يريد الوصول اليها وفكرة يريد تحقيقها كالرجوع الى البيت او زيـارة حبيب او الوفاء بوعد او النزهة او العرب من القلق والضجر او غير ذلك من العلل : لانسا نطلب لكل عمل بشرى علته التي قام به صاحبه لاجلها . ويقيننا أن صديقنا محمدا لا يمكن بحال أن يكون في آن واحد موجودا هو نفسه بتونس وبالحزائر يقين بـات لا تعوم حوله، الشكوك. وكذلك يقيننا بسان ذراعين اكثر من ذراع ؛ وان شخصين متفسرقين اكثر عددا منشخص واحد؛ وإن الشيء الواحد لا يجمع الضدين في آن واحــد كالوجود والعدم أو الوحدة والكثرة أو النمو والنقصان من ناحية واحدة ، على أنه قد تكون الدار موجودة بالنسبة لمن عرفها ومعدومة بالنسبة لمن لم يعرفهـــا ولكنها لا تكون موجودة معدومة بالنسبة لمن يراهبا ، وكذلك الشخص الواحد كمحمد لا يمكن ان يكون اشخاصا متعدرة وكالنسان قد ينمو من نساحية الطول مثلا وينقص من نــاحية الوزن ، ولكن يستميل ان ينمو وينــقص في آن واحــد من ناحمة الظول .

فالميزة كلاولي للاوليات العقلية هو اليقين.

المضمرورة

يكون ذلك اليقين في غالب الاحيان مصحوبا بضرب من الضرورة لا يبقي لنا مجالا للاحتمال و لا لامكان المنفتر اض بيل نجد فيد نوعا من الجبر المطلق النساتيج من الحكم نفسه لا يأتيه من الحارج ولا يؤثر فيه امر اجنبي عنه ، بل الضرورة منه وفيه . فالاثنان اكثر من الواحد احببنا الم كرهنا ، وان سمينا في نفي ذلك الحكم فانا نجد في اعماق انفسنا تكذيبا لنفينا وتحقيقا وزيادة جزم واعترافا بان الانسين اكثر من الواحد وكذلك لا يمكننا بحال ان نمتقد ، مهما كان جبدنا في اقناع انفسنا بذلك ، ان الدار موجودة ومعدومة في آن واحسد وان الشجرة تزداد طولا وتنقص طولا في الحين الواحد فلؤا جزم اكثر من صحته في انه يصير من المستبل ان نجزم نقيضه ، ونرى محاولة جزم ذلك النقيض ضربا من العث ونرى ان المستبل ان العيني قد قضى قضا، كيا على جمع ما يناقضه في عقولنا فجميع الاوليات العقلية ضرورية لا يسمنا إلا الاستسلام اليها .

التعميم

وانا نجد تلك الضروريات الاولية علمة كلية لا تقبل تبديلا ولا استناء .
فالاثمان اكثر من الواحد في جميع الازمان والامكنة وجميع الحالات ، ونعقد ايضا ان لكل ما نرالا سببا قد اوجده . فلا يمكن أن يكون شيء من الاشياء من غير النيتجه شيء آخر يكون سببا له . والشيء ونقيضه لا يجمعان ابدا في الشيء الواحد وفي الوقت الواحد ومن الناحية الواحدة

فهذلا كلامور عامة كلية تنطبق على جميع المماني التي تخالج افكارنا ، فالامر الضروري

لا يكون ضروريا في وقت دون وقت. ولا يعترى الحكم الصادر عن العقل تبديل ولا نقض في الماضي ولا في المستقبل . فاذا قانا : هذا المثلث المعين ليس بذلك نمريع ولا يمكن ان يكونه بل المثلث هو المثلث ذاته لا غيره . فللك الجزم يستحيل أن يتغير مهما رجعنا الى الماضي او تقعمنا في المستقبل .

وقد لحص الغزالي ميزات الإوليات العقلية قال :

«كاوليات العقلسية المحضة ـ وهي قضايسا تحدث في كاذبان من جهة قوته العقلية المجردة من غير معنى زئد عليسها يوجب التصديق بها . ولكر فرات البسائط اذا حصلت في البهن اما بمعودة الحس او الحيال او وجه آخر وجداتما القوة المفكرة قضية بأن نسبت احدها الى كاخر بسلب او ايجاب صدق بها الذمن اضطراوا ، من غير ان يشعر بانه من اين اسفاد هذا التصديق بل يقدر كأنه كان عالما به على الدوام . كقوائنا ان كائتين اكثر من الواحد والثلائة مع الثلائة سنة وان الشيء الواحد لا يكون قديما وحديثا مما وان الساب و الايجاب معا لا يصدقان في شيء واحد فقط. تصور البسائط اعني الحدود والفوات المفردة فعهما تصور النوات و فيضل للتركيب لم يتوقف في التصديق ، وربعا يحتاج الى توقف حتى ينف طن لمنى الحادث والقديم ، ولكن بعد معرفتهما لا يتوقف في الحكم بالتصديق »

ولو حلننا كامثلة السابقة ثم رجنا الى كاعتبار وبحثنا عن الدليل في طريقه . لراينا اننا مهما جزمنا جزما باثبات او نفي فانا نعتمد اولا على المبد كاساسي العقل وهو عدم التناقض؛ وقد نعتمد ايضا على غير لا احيانا كما راينا ذلك في اشأل المسافرين المتراحين على الرقل، فانا طلبنا علة عملهم: واما في مثال النار فانا اعتمدنا على قانون السبية

العلت

وكلاب للصبي . فسماها سببا . وهي كما عرفها الغزالي : « الغاية الباعثة اولا المطلوب وجودها آخرا . كالكن للبيت والصلوح للجلوس من السرير (١٢) α « فان وجود الناية لا بد منه. وكونها ممقولا باعثا شرط قبل الوجود، وكونها موجودة بالفعل واجب يمد الوجود » . يممل الفلاح عملم الشاق اليومي ، ويتعرض الناجر للاخطار أو يذهب صباحا الى دكانه ويبقى نهاره محصورا فلممل الفلاحو تعرضالناجر للاخطار وذهابهالى دكانه عاة اي غاية ير. في اليها ولو انعدمت الغايةاي العلة لانعدمااعمل كله والنبعاب والبقاء وقد يعمل الفلاح ولا تعسطر السماء فيذهب عمسله سدى. ويسلعب التساجر الى متجرًا ولا يربح شيئًا . ولم يمسنع ذلك من ان السلة في وجود عمل الفلاح ينتج شيئًا . بل نشاهد ذلك في جميع الادور التي لها علل اذ توجد تلك الامور في جميع الحالات قبل وجود سببها اي عللهـا . فانت مثلا تذهب لزيـــــــــارة صديق وقد لا _ تجدُّلا في محلم فلا تزور٪.فعلم سيرك وركوبك الرتل هي الزيارة المعدومة . فيكون المعدوم الذي لم يوجد قبل المسبب ولا بعد٪ سببا في وجوذ شي. واذا وجدته في بيته . وزرته فأن زيارتك تقع بعد ذهابك لاعمالة فيكون السبب تابعا للمسبب واقعا بعده كنتيجة له وهو امر غريب خصوصا وان علمة الناس يمتقدون العلة شرطا لازما قبل وجود الشيء والعلمة لا تكون إلَّا نتيجة تابعة لوجود الشيء فعند وقوهم تكون العلة ما زالت معمومة وهكـذا يصير العدم حسب رايهم سببًا في وجود شيء مع ان العلة ليست شرطا بالمرة ولا سببا حقيقيا اذ تقع كالامور من غير ان تحتاج الى علة ما. فقد يستغنى كالنسان من غير عمل اذا ورَّث غيرٌ مثلاً .

ولا تنفي وجود العلل بل نراها في حميع كاعمسال البشرية تقريبًا . وهي مجرد

تفكير عقلي وتنبؤ بما ربعا يقع في المستقبل وتحفها الحيالات وكامسال وضروب من العواطف ومن التخمينات من كل جانب. والعلة عبارة عن وضع برنامج نظري كالشكل الهندسي الذي يضعه المهندس البناء فانا ننظر بعقولنا الى الغاية التي نرمواليها ثم ننظر الأسباب التي توصلنا الى تلك الغاية فنتماطاهما وتبقى العلة امرا نظريا عتمايا او خياليا موجودا في نفوسنا فقط لا وجود له خارجها حتى تحققها اسبابسا الحقيقية فسيب ذهاب الناجر الى دكانه هو حركات جسمه والربح ناتجمن حركات الحرى علية وجسمية يقوم بها الناجر.

العلمة مبدأ من مبادي الحياة الباطنة وهو مبدأ توحيد وتنظيم في تفكيرنا اولا ثم في اعمالنا ثانيا - نفكر في غاية فنقتبس من ذهنا ما يلائمها من كافكار وكارا، ومن حافظتنا مَا يساعدها من الذكريات ومن خيالنـــا ما يعززها من التركيبــات الحياليـــة الجديدة وننظم كل ذلك نظاما متناسقا ونبعد كل ما خالف غايتنا او كان اجنبسيا عنها وقد نبعد امورا نظنعا غريبة ثم نكتشف صلحيتها فنضمها اليها وبعد ذلكالتنظيم اي بمد جمع ما يصلح لغايتنا من افكار وعواطف وصور ومعلومات حول عمود الغـايـد وبعد تكوين وحدة منعا مستقلة عن غيرهـــا تقريبا نشرع في ابرازهـــا الى الوجود واتخاذ كلاسباب المتولدة بعضعـــا عن بعض المرتبطة في عالم الحس كارتباط حلقات السلسلة الواحدة فتكون النتيجة آخر حلقة منها . يحزث الفلاح ثم يزرع ثم يحصند ثم يحصل الحبوب، فالحبوب ناتجة عن سلسلة من كلاسباب المادية والحركات الواقعة في عالم المادة ومن اسباب وجودها ايضا تركيب الارض وكشرة الامطار فهي مسبب لا سبب . ولا يمكن ان تعتبرها سبباً . ولو كانت علة ــ إلَّا اذا اعتبرنسا وجودها الحيالي في ذهن الانسان وجودا حقيقيا وهو ضرب من الهذيسان . فالعلة امر نفساني بشري وقانون اعمال خياتنا الباطنة لا يمكن ان نتخذها كاساس ولا ان نعتبرها ناموسا عاما مسطرًا على الكون وقانونا قارأ يحكم بد العقل البشري أذا اعتلى وتجرد بخلاف السبيبة فقد ظن كثير من نقاد العقل انها من الاوليات العقلية اليقينية الضرورية

السببية

وقد حكم الحكماء كلهم تقريب قبل ان ياتى الغزالي فيمحص ويشك وينقد ويظهر حقيقة كالمر فقالوا : « ان هـــذا كالقتران المشاهد في الوجود بين كالسباب والمسببات اقتران تلازم بالضرورة فليس في المقدور ولا في كلامكان ايجـاد السبب دون المسبب ولا وجود المسب، ون السبب واثر هذا الخلاف يظهر في جميع الطبيعيات (١٤)» ان الضرورة في وجود شيء من شيء آخر حتى اذا انعدم احدهما انعدم الاخر واذا وجد احدهما وجد كلاخر حتما ووجوبا لا تكون إلَّا اذا تضمن احدهما كلاخر كوجود كاثنين مثلا او الثلاثة فهو متضمن وجودالواحد لان كاثنين او الثلاثة متضمن الواحد اذ ما كاثنان إلَّا واحدوواحد. وكفلك الشلث متضمن النقــطـة والسطر والمساحة فيستبعيل ان يوجد كلاثنانوالواحد معدومو يستحيل ان يوجد المثلث والسطر معدوم ... وتظهر ضرورة وجود احدهما من وجود كلاخر بصفة ادق اذا كان هــذا ذاك وذاك هذا اي ان الشيء الثاني هو الشيء كاول نفسه في شكلم وحجمه وجميع كلياته وجزئياته وصفاته وذاته فيكون كلاول متضمنا للثانى ويكون الثــانى متضمنا للاول. وفي كالقتران بن السبب والمسبب لا نجد شيئًا من ذلك بل يبقى السبب مستقلا عن السبب ولا يتضمنه بحال من الوجهة العقلية الضرورية وقد زاد الفيلسوف المنكليزي هيوم مHum الموضوع ايضاحا فقال: « لنفرضانسانا ذا عقل ثاقب ونظر حاد ينزل الى عالمنا هذا رفعة وصدفة فانه يشاهد الاشياء تــتابع من غير انقطاع ويرى الحوادث يتبع بعضها بعضا ولكنه لايقدر ان يكتشف شيئا آخر وراء ذلكولا يعكنه في اول كلامر باعتبار ولا نظر ان يدرك السبب ولا المسبب معنى : لان القوات - 141 --

(11)

الحاصة الذي تستخدمها الطبيعة في عملها لا تظهر ابدا للحواس ولانه ليس من المعقول ان تستنج من حادثين متنابعين عاينتهما مرة واحدة ان احدهما سبب والآخر مسبب اذ قد يكون اقترانهما صدفة وشلوذا وايس لديك ما يسمح لك بعزم وجود الثاني عند ظهور كاول (١٥) »

لذا نفىالغزاليضرورةوجود الحادث الثانيمنوجود الحادث الاولىفقال :م كالمقتران بهنما يمتقدفيالعادةسبباوما يعتقدمسببا ليس ضروريا عندنا بل كلشيئين ليسجدا ذالدولا ذاك هذا ، ولااثبات احدهما متضمن لاثبات الآخر ولا نفيه متضمن لنفي الآخرفليس من ضرورة وجود احدهماوجود الآخر ولا من ضرورة عدم احدهما عدم الآخر مثل الري والشرب ، والشبع و الاكل ، و الاحتراق ولقـاه النار ، والنور وطلوع الشمس . والموت وجز الرقبة ، والشفاء وشرب الدواء ، واسعال البطن واستعمال المسعلوهلم جرا الى كل المشاهدات من المقترنات في الطب والنجوم والصناعات والحرف (١٥) » ينبغى ان نتجرد عن كالوهام والتقــاليد اذا اردنا معرفة كلامور كماهي فلا نتحيز ولا نتمصب . نشاهد چوادث الكون تتابع ونشاهد البعض منها مقترنة اقترانا مستمرا دائما كالمطر مثلا وطلوع النبات وغير ذلك من كلامثلة كالمتي اتبي بها الغزالي فكيف يمكن لنا أن نحكم بضرورة وجود أحدهما من وجود الآخر فمهما ظهرت الشمس إلَّا وسطع النور . هل تكفي المشاهدة وان تكررت والتجربة وان تتابعت لايجاد اليقين العقلي الذي لا يحتمل تبديلا ولا تغييرا والجزم البات الذي يكون من المستحيل نقضه بل نرانا نعتقد في السببية قانونا من قوانين عقلنا مع انا اقتبسناها اقتباسا من التجربة الحسية وصيرنا كاقتران المشاهد باستمرار بين حادثين رابطة اصلية بل صيرنا الشيء التابع لغيرٌ في الزمان صادرًا عنه وموجودًا به وجزمنا أن وجود الأولىضروري لوجود الثاني و أن وجود الثاني دال لا محالة على وجود كاول .

« فلنمين مثالًا واحدًا وهو الاحتراق في القطن مثلًا مع ملاقاتا النار فانا نجوزوقوع

الملاقاة بينهما دون الاحتراق ونجوز حدوث انقلاب القطن رمادا محترقا دون ملاقاة النار وهم (اي الفلاسفة) ينكرون جوازه (١٤) . »

اتكون النار هي فاعلة للاحتراق بخلق السواد في القطن والتفرق في اجزائه وجمله حرقا ورمادا او تكون النار هي خالقة للانفسالات الكيماوية من تفريق الكربون الفحمي عن بقية مواد القطن ثم مزج ذلك الكربون باكسبج العوا، ومر اظهار السواد في القطن ثم جمله محللا الى اجزائه . ام تقع تلك الانفعالات الكيماوية بعضور النار فلا تكون النار فاعلة ولا خالقة .

«يدعى الحصم ان فاعل كاحتراق هو النار فقط وهو فاعل بالطبع لا بالاختيار فلا يمكنه الكف عما هو طبعه بعد ملاقاته لمحل قابل له وهــذا ما نكره . . . فما الدليل طي إنها الفادل وليس لهم دليل إلَّا مشاهدة حصول كاحتراق عند الاقالة النار والمشاهدة تدل على الحصول عندة ولا تدل على الحصول بم وانه لا علم سواة اذ لا خلاف أن إيجاد الروح والقوى الملركة والمحركة في نطفة الحيوانات ليس يتولسد عن الطبائم المحصورة في الحرارة والبرودة والرطوبة واليبوسة ولا ان كان فساعل ابنه بايداع النطفة في الرحم ولا هو فاعل حياته وبصرة وسممه وسائر المعاني التي هيي فيه . ومعلوم انها موجودة عنده ولم نقل انها موجودة به. . . فقـــد ثبين أت الموجود عند الشيء لا ينك على انه موجودبه بل نبين هذا بمثال وهو أن كلاكمه لوكان في عينه غشاوة ولم يسمعمن الناس الفرق بين الابل والنهار ولو انكشفت الغشاوة عن عينه نهارا وفتح اجفانه فرأى كالالوان ظن ان كلادراك الحســاصل في ءينه بصور الالوان فاعلى فتح البصر واند مهما كان بصرة سليمنــا ومفتوحـا والحجـــاب مرتفعا والشخص المقابل مناونا فيلزم لامحالت ان يبصر ولا يعقل اند لا يبصر حتىاذا غربت الشمس واظلم الهواء ، علم أن نور الشمس هو السب في انطباع الالوان في بصرٌ ...

وانماً طُلوع الشمس والحُدَقَة السليمه والجسم المتلون معدات ومهيئات لقبول هــذلا الصورة »

ان لم تكن المسببات محالا مستعدة لقبول التأثر بالسبب فعي لا تتأثر اصلا به ولا يكون السبب تاثير بل لا تتغير الامور وان حضر اذ رأينا انه لا يوجد شيئا وغاية الامر ان الانفعالات تقع عندا ويحضورا ثم نشاهد الحادث الواحد يكون سببا في مسببات متنوعة عديدة متنافضة احيانا لان المحال تختلف استعداداتها لقبول التأثر ولوكان السبب موجدا المسبب لا وجدادائما وابدا ولما تغير المسبب حسب الظروف والمحال: «كصدور النور من الشمس فانما افترقت المحال في القبول لاختلاف استعدادها فان الجسم الصقيل يقبل شعاع الشمس ويردلاحتى يستضي، به موضع آخر والمدر لا يقبل والهوا، لا يعنع نفوذ نورلا والحجر يعنع، وبعض الاشياء يلين بالشمس ومعضها يتصلب وبعضها يبيض كثوب القصار وبعضها يسود كوجعه.

والمبدأ واحد والآثار مختلفة لاختلاف كالاستعدادات في المحل . . . فعهما فرضنا النار بصفتها وفرضنا قطنتين متماثلتين لاقبال النار على وتيرة واحدة فكيف يتصور ان تحترق احدهما دون كالمخرى وليس ثم اختيار ? (١٤) . »

ولو ادعينا ان ذلك الفمل ليس بضروري بل هو صادر من محض ارادة الله او الطبيمة وانهناك خيارا في اتباع السبب بالمسبب فان اراد قرن بين السبب ومـــا يتبعه عادة وان اختار غير ذلك اتبعه بغير ذلك فيمكن له ان يتبع النار بالبرودة عوض ان يتبعها بالاحراق مثلا . فلو لم تكن الرابطة بين السبب والمسبب حتمية ضرورية واجبه لجر ذلك الى ضروب من المستحيلات :

« واذا ثبت ان الفاعل يخلق الاحتراق بارادته عند ملاقاة القطنة النار امكن هـ و المقلل الله المكن مـ و المكلفة عنه المقلل المكن عنه المقلل المقل

فانمه اذا اتكر لزرم المسببات عن اسبابها واضيف الى ارادة عشرعهـــا ولم يكن للارادة ايضًا منعج مخصوص متعين بل امكن تعيينه وتنوعه . فليجوز كل واحد منا ان يكون بين يديع سباع ضاربة ونيران مشتعلة وجبال راسية واعداه مستعدة بالاسلحة لقتله وهو لا يراها لان الله تعالى ليس يخلق الرؤية له. . ومن وضح كتابا في بيته . حيوانا ، او لو ترک غلاما في بيت، فليجوز انقلابه كلبا ، او ترک الرماد فليجوز انقلابه مسكا او انقلاب الحجر ذهبا ، والذهب حجرا . واذا سئل عن شيء من هـــذا فينيفي ان يقول : لا ادري مـــا في البيت كان وانما القدر الذي اعلمه اني تركت في البيت كـنابا ولعلم كلان فرس وقد لطخ بيت الكـنب ببوله وروثه او اني تركت في البيت جرة من الماء . ولعلما انقلبت شجرة تفاح فان اقد تعالى قادر على كلُّ شيء . وليس من ضرورة الشجرة ان تخلق من البذر ، بل ليس من ضرورتها ان تخلق من شيء فلعله خلق اشياء لم يكن لها وجود من قبل . بل اذا نظر الى انسان لم يرٌّ إلَّا الـآنُّ وقبل لى : هل هذا مولود ? فليتردد وليقل : يعتمل ان يكون بعض الفواكد في السوق قد انقلب انسانا.وهو ذلك لانسان.فانالله تعالىقادر على كل شيء ممكن فلا بد من الترددفيه. وهذا فن يتسع المجال في تصويرٌ وهذا القدر كلف فيم (١٤). ٪

اتى الفزالي بالامثلة الفريبة المعززة لجانب من يعتقد ان السيبية ضرورية حتى لا لا يرمي بالمعاباة والتحيز لرأيه . ولو تساطنا قليلا : هل يستحيل عقلا ان تكون الناد باردة وان تكون الشمس مظلمة وان يوجيد الانسان من غير ان يكون موارودا كما استحال عقلا وجود الاثنين مع انعدام الواحد ووجود المثلث مع انعدام السطر المستقيم ولو تعرفنا كيف اعتقدنا النار محرقة أضرورة عقلية توجب علينا جزم تلك الحقيقة فلا يمكن لنا ان نجزم نقيضها فنقول : النار مبردة ام بتجربة مكررة فرضت طينا ذلك الحكم لرأينا ان حكمنا بان الشمس منيرة والنار محرقة والانسمان مولود لم

يكن عن ضرورة عقلية بل يجوز عقلنا نقيض ذلك وان احكامنا العقلية المقامة على السيبية مصدوها كلحا التجربة الحسية لا الغريزة العقلية . شاهدنا المرار العديدة النار بل كلما راينا نارا إلا ووجدنا المحراق ضجرمنا ان النار سب الاحراق وان النار محرقة ومعما عرفنا انسانا إلا ووجدنا لاحولودا وكلما نظرنا الى الشمس إلا ووجدنا النور فقلنا ان الشمس هي سبب النور . ولم نصدر حكمنا اصلا عن ضرورة عقلية بل اصدرنا عن تجربة حسية . ولو وجدنا في عالمنا هذا الحرارة مقترنة بالثلج والبرورة مقترنة بالنار والظلام مقترن بالشمس لجزمنا نقيض ما نمن جازمون من غير تحرج والاتناقض . وانا لنقي فيجهل عمرة عام الدع ان بعد الواجه بين السبب وان العارة هي التي تفرض علينا قانون السببة . « لم ندع ان هذه الامور واجبة بل هي ممكنة يجوز ان تقع ويجوز ان تقع ويجوز ان تقع ويجوز ان تقع والمنافية المدالا العارة المادة العارفق العادة الماشية العادة المادة العادة المادة العادة المدالة على المدالة المدالة المدالة على المدالة على المدالة على المدالة على المدالة المد

مبدأ التناقض

هو في الحقيفة، مبدأ عدم التناقض او مبدأ المماثلة المطلقة وهو المبدأ كلاساسي لكل معقول كما سنشرحه . ان النظر العقلي يحتمل ان تكون النار مقارنة للحرارة او للبرودة ولما وجدناها دائما مقترنة مع الحرارة وسرنا نجزمانها سببهاو ان الحرادة ناتجة عنها فعاكان ممكننا اصبح واقعا ولكن ينبغي ان نلاحظ انه لم يكن ضروريا قبل التجربة ولم يصبح نقيضه مستحيلا بل بقي ممكنا من الوجهة العقلية فقط .

ما معنى السبيدة? وما تعني اذا قلنا ان الشمس سبب النور و الأكل سبب الشبع والنار سبب كلاحراق والكهرباء او الحرارة سبب الحركة ؟كيف يصدر كلامر الثانيءن كلامر كلاول ? ايخرج النور من الشمس والشبع من كلاكل والحركة من الحرارة كما يخرج كانسان من بيته اي ينفصل المسبب عن السبب وكيف يقع ذلك كانفصال بل.

كيف تولد المسبب ومتى? اكان محزونا في السبب ? وكيف يعقل ان تكون الحركة مخزونة في الكهرباء والشبع في الاكل شم انفصل . فهو امر حادث لا محالة لم يكن ثم كان اخرج من العدم ام انقلب السبب مسببا فانقلب الشمس نفسها نورا و انقلب الاكل شبعا و لكهرباء حركة ? وكيف تنقلب الاجناس الى اجناس اخرى ? كيف يصير الاكل شبعا وكيف تصير الكهرباء حركة لا نافي آخر الامر نبد الاكل قد تم وانعدم ونبعد الشبع فد حصل وكفلك في الكهرباء و الحركة اما الشمس فهي باقية موجودة فكيف صارت ضوءا واذا جوزنا انقلاب بعض الاجناس لم لا نبوز انقلاب الاجناس كلها فان السبية امر فامض غريب ترينا المعبزات في كل لحظة : اتكون الكهرباء هي نفسها الحرارة لم تنفير ولم تنبك ام انعدمت الكهرباء وحات محلها الحرارة وان بقيت الكهرباء و انضفاف اليها غيرها وهو الحرارة فلم تنقلب الكهرباء حرارة وان بقيت الكهرباء و الحرارة مصدومة فلم تنقلب بل بقيت هي بصفاتها وذاتها .

الحقيقة هو ان عقلنا لا ينتقل إلا من المثل الى المتسل ومن الشيء الى ذلك الشيء نفسه يطلب في جميع عمليساته المماثله المطلقة ويبعد الفر دائما اي انه لا يسحتم بالفروق بل يزيحها ولا ينظر اليها ولا يقف عندها وقد راينالا في تجريد المعنى الكلي لا يأخذ إلا الصفات العامة التي يشترك فيها قسم من المحسوسسات حتى اتنا لو لم يأخذ إلا الصفات العامة التي يشترك فيها قسم من المحسوسسات حتى اتنا لو لم يمكن ان يدخل تحتها جميع افراد ذلك الجنس من دون استثناء لان تلك الصفات يمكن ان يدخل تحتها جميع افراد ذلك الجنس من دون استثناء لان تلك الصفات بالنسبة للمقل هي هي لا تفيير فيها ولا تبديل . فكل من الانسسانية مثلا والمحلوانية والمحركة واللون المر واحد يوجد في كل فرد هو بمينه . وكذلك السطر والنقطة والسطح والمثلث بالنسبة للمقل . اما في الاعتبار الحسا ي فالعقل يجدد عملية بعينها فهي بالنسبة له يجدها دائما و ابدا مماثلة لفنسهامماثلة مطاقة في فيمن السقانون العقل اما في العلم الحديث فان النتيجة فينية .

السيطر على جميع حياتنا العقلية أذ يعتبر علماء هذا العصر أن الطاقسة واحدة ماثلة لنفسها تتشكل باشكال وتتصور بصور مختلسفة كالكهرياء والحرارة والحركة والنور ولكن الطاقة في كنهها وكميتها ونفسها وذاتها باقية هي هي وما تلك إلا مظاهرها المتنوعة وقوالبها المتعدة ولذا نرى الحرارة تنقلب نورا وحركة ونرى النور والحركة والكهرباء تنقلب حرارة وما ذلك إلا الامر الظاهر المساين والحقيقة اناطاقة باقية هي هي و المثال الثاني مأخوذ من علم الكيميا الحديثة أذ تتركب جميع المشياء المادية أي حميع العناصر الاولى من ذرات وكل ذرة متركبة من قطب وسطي مكون من كهرباء إيجابية ومن كرات كهربائية سليبة تدور حول ذلك القطب كما تدور السيارات ول الشهس فصارت الحادث كلها متشابهة بل متماثلة في كنهها تماثلا، ملقاة.

وليس التناقض إلّا ان نجزم ان هذا هو هو ثم نجزم انه ليس هو هو اي اننسا بعد ان نتية ان السواد فبعد ان وصل بعد ان نتية ان السواد فبعد ان وصل عقلنا ووجد تلك المماثلة المطلقة نفاها ولم يعترف بعا فقوض بنيانه ونفى وجودة وحكم على نفسه بالعدم ولذا كان التناقض غير مقول من العقل . لقد اضفت الى تحليل الغزالي ونقدة للعقل البشري ما انتجه بحثي هذا في مشكل المعرفة وهذا قول الغزالي , في مرضوعنا :

« من كالشياء ما يعرف استحالت ومنها ما يعرف امكان ومنها ما يقف العقلعند الله الجمع فلا يقف العقلعند فلا يقضي فيه باستحالة ولا امكان . فالآن ما حد المحال عندكم . فان رجع الى الجمع بين النفي و كالاثبات في شيء واحد فقولوا ان كل شيئين ليس هذا ذاك ولا ذاك هذا فلا يستدعي وجود احدهما وجود الآخر . . . وينبغي ان يقسدر على قلب كلاجتساس فيقلب الجوهو عرضا ويقلب العام قدرة والسواد بياضا والصوت رائدة كما اقتدر على قلب الجماد حيوانا والحجر ذهبا ويلزم عليه ايضا من المحاكلات مالا حصر له .

والجواب: ان المحال غير مقدور عليه والمحال اثبات الشيء مع نفيه او اثبـــات كاثنين مع نفي الواحد وما لا يرجع الى هذا فليس بمحال. ما ليس بمحال فعو مقدور اما الجمع بين السواد والبياض فمحال لاناتهم من اثبات صورة السواد في المحمل نفي ما هيد البياض ووجود السواد . فاذا صار نفى مفعوما من اثبات السواد كان اثبات البياض مم نفيه محالاً . وانما لا يجوز كون الشخص في مكانين لانا نفهم من كونه في البيت عدم كونه في غير البيت فلا يمكن تقديرٌ في غير البيت مع كونه في البيت المفهم نفيه عن غيرًا . وكـ ذاـك يفهم من كارارة طلب معلوم فان فرض طلب ولا علم م تكن اراده وكان فيه نفى ما فهمناه . والجماد يستحيل ان يُخلق فيه العلم لانا نفهم من الجماد ما لا يدرك فان خلق فيه الدراك فتسميته جادا بالمنهى الذي فعمنا وعال وان لم يدرك فتسمية الجماد علما ولا يدرك به شبئًا محال . فهذا وجـــه استحالته واما قلب كلاجناس فقد قال بعض المتكلمين انه مقدور لله تعالى فنقول مصير الشهيء شيئًا آخر معقولُ لان السواد اذا انقلب قدرة مثلا فالسواد باق ام لا فان كان معدوما فلم ينقلب بل عدم ذلك ووجد غيرٌ وان كان موجودًا مع القدرة فلم ينقلب ولكن الضاف البه غيرٌ وأن بقى السواد والقدرة معدومة فلم ينقلب بل بقي على مــــا هو عليه . واذا قلنا انقاب الدم منيا اردنا به ان تلـك المادة بعينها خلعت صورتها ولبست صورتا اخرى فرجع الحاصل الى ان صورتا عدمت وصورتا حدثت وثم مسادة قائمة تماتمب عليها الصورة أن فاذا قلتنا انقلب الماء هواء بالتسخين اردنا به أن المسادة القابلة لصورة الماثية خلعت هذنا الصورة وقبلت صورة اخرى فللمادة مشتركة والصورة متغرة» (١٤)

خاتمة البحث

ينبغى ان لا تنسي أن جميع المهاومات التي يدركها العقلِ البشري مصدوها الحسي ﴿

لم نجد في بحثنا الدقيق شيئًا من مادة العمم مصدره دولاب من دواليب العقل بل نكـتفى دأئما وابدا بأخذ ما نجده في حسنا الخارجي او حسنا البساطني والذي صاغته صيغة المس اعنى الزمان والمكان ثم نتصرف فيه بعقولنا وما العقل إلَّا آلة المعرفة لايخترع علما ولا يخلق معرفة من العدم بل يتصرف فيما ياتي به الحس طبق قوانينه الخاصة يه من غير ان يضيف علما جديدا أبدا الى ما استقالا من الحواس او من الشعور . « دقيقة : اعلم ان العقول و أن كانت مبصرة فليست المبصرات عندها كلعـــا ملى سرتية واحدة ، بل بعضها تكون عندها كأنعا حاضرة كالعلوم الضرورية مشــل علمه لمن الشيء الواحد لا يكون موجودا معدوما والقول الواحد لا يكون صدقا وكذبا وان الحكم اذا ثبت للشيء جوازٌٌ ثبت لئله وان كلاخص اذا كان موجـــودا كان كلاعم واجب الوجود . فإذا وجد السواد فقد وجد اللون . وإذا وجد كلانسان فقـــد وجد الحيوان واما عكسم فلا يلزم في العقل. اذ لا يلزم من وجود اللون وجود السواد ولا من وجود الحيوان وجود كانسان الى غير ذلك من القضايا الضرورية في الواجبان والجائزات والمستحيلات ومنها ما لا يقارن العقل في كل حــــال اذا عرض عليه ، بل يحتاج الى ان يهز أعطافه ويستورى زنادة وينبه عليه بالتنبيه كالنظريات وانما ينبعه كلام الحكماء . فغند اشراق نور الحكمة يصير كانسان مبصرا بالفعل سد ان كان مصرا بالقولا » (١٦)

مراجع الفــصل

- (۱) مشكلا كانوار « الجواهر الغوالي » ص ١٠٤ و ١٠٥
- (٢) کلاحیاء ج ٣ ص ٤ _ (٣) کلاحیاء ج ١ ص ٧٣ _
- (٤) الاحباء ج ١ ص ٧ ــ (٥) الاحباء ج ٤ ص ٢١٧ ... (٦) الاحباء ج ٣ ص ١١
- (٧)ميزان العمل ص ١٣ ــ (٨) كالحياء ج ٣ ص ١٤ ــ (١٩) كالاحياء ج ١ ص ٢٥
- (١٠) افلاطون « الجمهورية » ص ١٧٩ ــ (١١) كلاحياء ــ (١٢) ميزان العملص١٠٩
 - (۱۳) معيار العلم ۱۲۹ ــ (۱٤) تعافت الفلاسفة
- Hume: « Essais and Treatises on several sudjects » (10) Millard and Kin caid - London 1758 - p 307
 - (۱۱) مشكاة كلانوار ص ۱۰۷



التقانقالتيانة

نظرية الفيلسوف الالمساني كانت (KANI) في الزمانو المكانمنةولة عن كتابه هنقدالعقل المحض،

مهما كانت الكيفية والطريق التي تسلكها المعرفة، لكي ترجع الى موضوعات، وتسب اليها وتضاف، فإن السبل المؤديه بالمعرفة الى الموضوعات مباشرة، والتسي يتخلها كل فكر ليبلغ اليها . هي الحدس ، ولكن ذلك الحدس لا يتقدح إلا عند اتصالنا بالموضوع ولا اتصالفنا به ـ نحن معشر البشر - إلا اذا اثر في فكرنا بكيفية معينة . ان قولنا لعمور كاشياء و شالها بالكيفية الحاصةالتي تؤثر بها فينا يسمى: حسا. إذا تتصل بالاشياء على طريق الحس ؛ فالحس وحداد هو الذي يعطينا كاحداس ؛ ولكنها لاتمقل إلا بالفهم : ومن العقل تصدر الماني الكلية، وإذا وصلنا الى التحليل النهائي في الامور فان كل تفكر سواء مباشرة او بطريق منعرجة ـ الا ومرجمه ونسبته الى الحدس. حينئذ الى الحس في الإنسان، اذ لا اتصال لنا بالاشياء إلا بطريق الحس _

الادراك الحسي هو تاثير الشيء على القوة الموجودة فينا القابلة الصور في حالة تأثرنا بذلك الشيء . وكل حدس ينسب ويرجع الى الموضوع ، على طريق الادراك الحسي يسمى حدسا عاديا . ويسمى حادثا من الحوادث موضوع الحدس العادي ، الذي لم يكن محددا . .

أطلق اسم مادة الحادث ، على ما يقابل الادراك الحسبي في الحادث ولكنبي اطلق اسم صيغة الحادث على ما يجعل اغيـــار٪ مركبة ، حسب بعض النسب . وحيث ان ما تتركب وتنتظم فيه الادراكات الحسية ، او بعبارة أخرى ما يجعلها قابلة لصيف. " لا يمكن ان يكون الادراك الحسينفسه:ونتيجة ذلك أنه : ان لم نتصليمادةاي-ادث إِلَّا بِعدٌ فإن صيفتُه موجودةٌ حتميا قبله ، مستعدة لقبول جميع الحوادثو الانطباع عليها. فيمكن حينتُذ ان نعتبرها وتنظر فيها على حدة،بقطع النظر عن جميع|لادراكات الحسية. اطلق اسم التصورات المجردة على حميع التصورات التي لانجد فرها شيئا يرجع الى الحس. فالصيغة المجررة للاحداس الحسية _ بصغة عامة _ التي تسدرك فيعما اغيمار الحوادث كلها بطريق الحدم حسب نسب معهودة ، موجودة قبل كل شيء . يمكن ان نمبر عن تلك الصيغة المجردة للحس باسم الحدس المجرد . هكــذا عند ما اجرد تصوري للجسم عما يفكره الوهم او العقل ، كالمادة والقوة وكانقسام السخ وعمسا يتحصل من كادراك الحسي ، كمدم التداخل والصلابة واللون... الخ ، فانه يبقى لدي شيء من ذلك الحدس العادي يعني الامتـداد والشكل . وذلك هو الراجع بالتدقيق الى الحدس المحض ، الموجود في الفكر من قبــل كــصيــــغة اوليـــة الحس . مستقلا عن كل مــوجــود واقعيي وعن كل احساس .

اطلق اسم علم الجمال العلوي ، على جميع مبادى، الحس السابقة لعمله، يجب ان يكون حينتذ ذلك العلم هو القسم الاول من النظرية العلوية ، المتعلقة العناصر

لتباينها القسم المُحتوي على مبادي الفكر المحض ، والتي ستسمى المنطق العلوي .

سنبتدي في علم الجمال العلوي بافراد الحس ، بتجريد؛ عن جيسم ما يظيمه اليه، الوهم ، ويفكر؛ فيه بطريق معانيه الكلية . بحيث لا يبقى انا ألا الحدس العسادي . ثم نحفف كل ما هو مأخوذ من المحسوس لكي لا يبقى انسا ألا الحدس المحسف . وصيغة الحوادث وحدها ، يعني الامر الوحيد الموجود في الحس من قبل . وسينتج هذا البحث ان للحدس الحسبي صيغتين وهما مبدآ المعرفة السابقة للحوادث ، وهما . المكان والزمان . فلتمعن فيهما

ــ القسم كلاول ــ

المـــكان

بخاصية من خواص فكرنا ألا وهي الحس الخارجي نتصور الاشياء خارجة عنا موضوعة كلها في المكان وهناك يحدد شكلها ، ومقدارها ونسبها المتبادلة ، أو يمكن تحديدها ان الحس الراطني الذي يدرك به الفكر نفسه بنفسه على طريق الحدس ، ويعلم به حالته الباطنية لا يطلمنا حدسيا على الروح نفسها كموضوع خاص ، فوجب حينه التسليم بوجود صيفة معينة ، التي لو لاها لما امكن الفكر أن يدوك حالته الباطنية والتي جعلت جميع التحديدات الباطنية تتصور حسب نسب زمانية . لا يمكن أن يدوك والتي بعملت جميع التحديدات الباطنية بي المي شيء حينه الزمان والمكان ? هل المكان كامز باطني ، اي شيء حينه الزمان والمكان ? هل هما موجودان واقعيان ? ام هماحدان تحد بهما الاشياء ، فلا تنعلم مع انعا لا تدرك كان نسبا قبل من طبيعة تلك النسبان تبقى بين الاشياء ، فلا تنعلم مع انعا لا تدرك كموضوعات الحدس ? ام هل انها تابعة لصيفة الحادث فقط فتكون تابعة لتركيب فكرن المنه لتركيب فكرن المنساد تلك المحمولات الى شيء من الماشياء ، ؟ فلتممن في معنى المكان لكي نجيب عن هذه الماسئلة .

أعني بكلمة بيان . التصور الواضح (وان لم يكن محتويا على الجزئيات) لجميع ما يرجع الى معنى من المعاني : يكون هذا البيان وراء الطبيعة اذا احتوى على ما يبرهن ان المعنى سابق لكل تجدية .

" ١ - ان المكان ليس معنى كليا عاديا ، قد تولد عن تجارب خارجية ، اذ لا يمكن ان انسب بعض كادراكات الحسية الى شيء خارجي عني (اي الى شيء موضوع في موضع من المكان غير الموضع الذي انا فيه منه) ؛ وكذلك لا يمكن ان ادرك كاشياء خارجة بعضها عن بعض ، غير متداخلة : اي انها ليست مختلفة بعضها عن بعض فقط ، بل موضوعة ايضا في مواضع مختلفة ، إلّا اذا كان تصور المكان سابقا لكل ذلك واساسا له . فلا يمكن حيثاند ان يكون ذلك التصور قد انتجته التجربة ، من الحوادث الخارجية ؛ ولكن التجربة ، من الحوادث .

٢ ــ ان المكان تصور ضروري ، سابق للحوادث. اساس لجميع الاحداس الحارجية ، يستحيل ان يتصور ابدا عدم وجود المكان ، و ان كان في الامكان تصور انعدام الاشياء الموجودة فيد . فهو ممتبر اذا كشرط لامكان حدوث الحوادث ، لا كتحديد ناتيج عنها فهو تصور سابق قد جمل اساسا ضروريا للحوادث الحارجية.

" ليس المكان معنى كليا ، يسبر على نسببين الاشياه ، بصفة عامة ؛ ولكنه حدس من اذ لا نتصور إلا مكانا و احدا ؛ واذا تكلمنا عن امكنت متعدرة فنعني بذلك اجزاء مكان و احد لا يمكن ان تكون تلك الاجزاء سابقة له ، كانها عناصر لا التي يتركب منها . فلا ندركها بمقلنا إلافيه . فهو و احد اصلا . وما الاغيار التي نشاهدها فيه ، وحينئذ المعنى الكلي المكان ، إلا ما ينتج في آخر الامر عن تحديدات فيه و نتيجة ذلك ان هناك حدسا بالنسبة له سابقا ، غير عاد ، متخذا كاساس لجميع المعاني الكلية المتولدة عنه : فان جميع المبادي الهندسية مماثلة المثال الاتي : مجموع ضلعين من مثلث اكبر من الضلع الثالث . فان ذلك المبدأ الهندسي لا ينتج عن المعاني الكلية السطر و المثلث

بل من الحدس، أعنى عن حلس سأبق بصفة ضرورية .

٤ ــ ان المكان يتصور كمقدار موضوع لا نهاية له . يبجب من غير شك ، ان يمتبر كل معنى كلي ، كتصور محمول ، في عدد لا نهـــاية له من التصورات المختلفة المكنة ، التي تجتمع اذا فيه . ولكن لا يمكن ان يعتبر اي معنى كلي _ بصفة معنى كلي _ كشامل في نفسه لعدد لا نهاية له من التصورات . ولكنا ندرك المكان كذلك لان جميع اجزاء المكان موجودة ، في آن واحد بلا نعاية . فمصار تصورنا المكان _ دس سابق لا معنى كلي .

. _ بيان علوي لمنى المكان _

اعني بالبيان العلوي ان اظهر كيف ان بعض المعاني الكلية تكون أبيدا صالحا ، لبيان معلومات اخرى متركبة من قبل اي قبل كل تجربة . ولكن ذلك متدعن اقتراض شيئين او لا _ ان معلومات من هذا النوع متولدة حقا عن ذلك المعنى الكلي ؛ ثانيا _ انتلاك المعلومات غير ممكنة ، إلا بافتراض نوع من البيان المخصوص المبني على ذلك المعنى الكلي .

الهندسة : علم يحدد بطريق التركيب السابق ـ لكل تجربة ـ صفات المكان الذاتية ، ما ينبغي ان يكون تصور المكان لتكون معرفة كهاتم ممكنة ? يجب ان يكون اصلمه حدسا ، لانمه يستحيل ان نستخرج من معنى كلي بسيط ، قضايا تتمدى حدودلا كما يقع ذلك في علم الهندسة . ولكن ذلك الحدس يجب ان يكون فينا من قبل اي سابقا لكل ادراك لموضوع من الموضوعات فيكون اذا محضا لاعاديا . ان القضايا الهندسية ـ كبدلا: ليس للمكان إلا ثلاثة جهات ، كلها تحتوي على اشعار بضروريتها ؛ لكن امثال هذه القضايا لا يمكن ان تكون احكاما عادية اي ناتجة عن التجربة او متحولدة عنعا لكن كيف يمكن ان يكون في الفكر حدم خارجي يسبق الاشياء نفسها . وتحدد

فيد معانيها الكلينة بعلم سابق? ومن الواضع ان ذلك لا يعسكن ان يقع ، إلّا اذا كان مركز ذلك الحدس ، الشخص المدرك عينه ، كقوة تشكيلية يكون قابلا بها لتأثير الاشياء عليه : فتاخذ منها هكذا تصورا مباشرا ، اي حدسا : فيكون ذلك الحدس الخارجي بصغة عامة .

ان شرحنا هو الوحيد الذي يفهم امكانية العندسة ، كملم تركيبي سابق للتجربة . وكل شرج لا يحتوي على تلك الفائدة ، يمسكن ان بفرق بينه وبين شرحنسا ، مهما بلغ النشابه بينهما في الظاهر .

ما ينتج عما سبق

(أ) ان المكان لا يصور اي صفة من الصفات الناتية للاشياء في ذاتها . او في النسب التي بينها ، وبمبارة اخرى فانع لا يصور اي حد خاص بالموضوعات نفسها باق واثما لو جردنالا من جميع شروط الحدس المتعلقة بالفكر : اذ لا يمكن بحال ان ياتي الحدس بحدود مطلقة او نسبية للموضوعات ، قبل وجود كاشياء التي ترجع البحا المدود ، فلا يمكن ان تكون تلك الحدود سابقة في الذهن .

من دوله، أن نُقبل كلاحداس الحارجية، أي أن تتأثر بالموضوعات، فأنه لا يبقى... [تصور المكان . فان ذلك المحمول (اي المكان) لا يسند الى الموضوعات إلَّا ﴿ طَرَّ ﴿ لنا ، اي اذا صارت موضوعات لحسنا . والصيغة القارة لذلك كلاستعداد تا 🔍 الذ , نسميه حسنات شرط لازم لجميع النسب ، والعلاقات التي ندرك ــ بعة: ﴿ ﴿ وَأَوْ السَّامِينَ اللَّهِ عَلَى حدسياً ــ الموضوعات خارجة عنا ، وانالو محونا تلك الموضوعات (اي - ج ٢٢٪ م. الموجودة في المكان) تكون تلك الصيغة حسا محضًا يطلق عليه اسم المكان . وبـ.ا انه لا يمكن أن نرى في الشروط الحاصة بحسنا شروطا في امكان كلاشيا. نفسعا ... بل ما هي إلَّا شروط ظهورهــا لنأ ــ يمكننا ان نقول عن صواب ان المكان يشمل جميع ما يمكن ان يظهر لنا وهو خارجي ضا ، لا جميع كانشياء في ذاتهــــا ، سواء كانت ملوكة او غير ملوكة ، ومعما كان الملوك لها . اذ لا يمكـننا ان نحكــم على احداس غيرنا من الموجودات المفكرة وان نعلم هل هي مقيــدة بنفـــس الشروط . التي تقيد حدسنا والتبي لها قيمة عامة في نظرنا . ولو اضفنا تحديد حكم عقـــل الى المعنى الكلمي لا صبح الحكم عاما ، مطلقا ، من غير قيد ولا شرط . فهذه القضية مثلا «جميع الاشياء في المكان، الواحدة حلو الاخرى وبجانبها» لا صواب فيها . إلَّا اذا حدينا عا بقولنا ان تلك الاشيـــاء معتبرة كموضوعات لحنسنـــا الحسني ولو اضفنا الشرط الى المعنى وقلنا « جميـــع كلاشياء بصفتها حوادث خارجية موجودة الواحدة حذو كلاخرى المكان انه امر واقعى (اي صحته فيما يتعلق بالموضوعات) بالاضافةالى ادراك الاشياء كموضوعات خارجية كما يبين أيضا معنوية المسكان بالاضافة الى الموضوعات ، عندما تعتبر بالطرق العقلية ، كاشياء في ذاتها ، بقطع النظر عن تركيب حسنـــا . نجزم إذا ان المكان امر واقعي مبني على التجربة ، بالاضافة الى جيِّع التجارب الحــــارجيـة المكنة ، ونجزم أيضًا أنه أمر معنوي علوي ، أي علم وجودًا ، بمجرد ما نضع جانبا

شروط امكان كل تعربة . ونعتبر المكان اساسا لجيع كلاشياء في ذاتهما . ومن ناحية أخرى فلو استثنينا المكان لما بقي تصور شخصي ، راجع الى شيء خارجي . يصح ان يسمى تابعا للموضوعات قبل كل تجربة ، ولا يمكن فعلا ان تتولد اين قضية مركبة . قبل كل تجربة عن تصور من هذا التصورات، كالقضايا المتولدة عن الحدس الذي يقوم بمملمفي ألكان ولذا فهي ليست معنوية اصلا بعبارة ادق ، وان كانت تشترك مـــم تصور المكان في انعا ناتجة عن تركيب حس الشخص وحدًا ، كالبصر والسمعواالمس مثلاً . ولكن احساسات كالوان وكالصوات والحرارة لا تعرفنا موضوعــا ما ، ولا تعدث فينا علما بجسم ما ، خصوصا قبل الشجربة لانها احساسات محضة لا احسداس . غايتي من الملاحظة السابقة تحذيركم من ان تعتمدوا في بيان المعنوية التــي نسبناهـا للمكان، على امثله لا تفي بالمقصود، كالالــوان والطعم، التي نعتبرها بحــق كتفييرات ادخلت على الشخص ، لا كصفات ذاتية للاشياء ، والتسى يمكن ان تتغير وان تتنوع حسب كاقراد . ففي هذا الحال يصير ما هو مجرد حادث من الحــوادث في اصلم كوردة مثلا في نظر الحكم العادي ذاتًا ولو أن الوردة بالاضافة المهلونجا قد تختلف في نغلر عيون مختلفة . ويخلاف ذلك فان التصورالعلوي للحوادث في المكان توعز لنا الملاحظة النقدية كلاتية : ان كل ما ندركه في المكان ليس بذات كلاشيـــاء وان المكان أيس بقالب للاشياء في ذاتها ، واننا لا نعرف كلاشياء نفسها ، وأن ما نسميه الشياء خارجية ، هي مجرد تصورات حسية صيغتها المكان ، ولكن مقابلها ــ اي كلاشياء ــ في ذاتها لا تمرف بعذا الطريق ؛ ولا يمكن البتة أن تمرف به . ولذأ لم يبحث عن الاشياء في ذاتها في عالم التجربة .

الزمــــان

ا ـ ليس الزمان معنى كليا عاديا ولا متولدا عن تجربة ما. اذ لا تحصل المقارنة ولا التتابع في ادراكنا ، لو لم تكن مسبوقة بتصور الزمان ، متخذة ايداء كأس لها لا يمكن لنا ان نتصور شيئا من الاشياء مع غيره في زمان واحد (اي مقارنا له في الزمان) إلا إذا إفترضنا ذلك كافتراض .

٧ - ان الزمسان تصور ضروري كاسلس لجميع الاحداس ولا يمكن حذف الزمان ولا انعدامه بالنسبة للحوادث عامة ولكن يمكن لنسا ان نتصور الزمان خاليا من جميع الحوادث ، فالزمان سابق في ذهنسا لكل تجربة ، والحوادث من دونه لا تكون واقعية. ويمكن ان نحذف جميع الحوادث ولكن الزمان نفسه _ كشرط عام لامكانها _ لا يمكن ان يحذف .

" على تلك الضرورة السابقة لكل تجربة ، تقام المسادي الاصولية المتعلقة بالنسبة الزمانية ، او القضايا الزمانية الاولى عامة ، كما اذا قلنا : الزمان قطر واحد والحد، و الازمنة المختلفة لا يقترن بعضها ببعض (كما ان الامكنة المختلفة لا تتابع ولكن تكون مقترنة) فإن هذه المسادي لا تنتج عن تجربة ، اذ لا تنتج التجربة تعميما خالصا ولا يقينا علميا ، فلنكتف بقولنا : ذلك ما تعلمنا يم المشاهدة العادية وليس لنا أن نقول : « ذلك ما يجب أن يقع ، » أذن تلك المبادي صالحة كقواعد تجعل بصفة عامة التجربة ممكنة ، وتعلمنا قبل التجربة لا بطريقها، عالمية الزمان معنى اعتباريا ، أي معنى كليا ، كما يسمى في العادة ، ولكنه صيغة خالصة للحدس الحسي ، وما الازمنة المختلفة إلا اقسام لزمن واحد ، والزمن صيغة خالصة للحدس الحسي ، وما الازمنة المختلفة إلا اقسام لزمن واحد ، والزمن

نفسه . ولكن التصور الصادر عن شيء واحــد حدس من الاحداس ولذا صار الجزم التي ... و ان الدينة المختلفة لا يمكن ان تقرن في الوجود ... يستحيل ان تستنتج ... ي. ان ين ك لجزم مركب، لا يمكن بحال ان يتولد عن المعاني الكــلية ... محول م ــرة على الحدس وعلى تصور الزمان .

ه _ س للانهاية الزمانية معنى . إلّا ان كلمقدار زماني محدو ، لا يكين ممكنا إلّا في د' في زمان وحيد ، يكون اسلسا له ، ولذا ينبغي ان يكون التصرر كالحسلي الإزمان غير محدود بحد ، ولكن اذا كانت اجزاء الشيء الواحد وجميع مقدادير لا غير ممكنة التصور والتعريف إلّا بتحديد ، فإن التصور التام الزمان لا يمكن أن يستخلص من المماني الكلمة التي لا تحتوي إلّا على تصورات جزئية ، والتي تخالف الزمان بي وجوب الحدس إلمباشر ، كاساس لها .

بيــان علوي لمعنى الــزمــان

. . . اضيف هذا الى معنى التقيير والتبديل معنى الحركة (وهي تبديل المكان) فليسا به مكنين إلا في الزمان وبالزمان. وانه لو لم يكن ذلك التصور حدسا باطنيا سابقا لكل تجربة ، لاستحال علينسا ان نفعم من اي معنى كلي امكان التبديل والتقبير اي ارتباط محولات متضادة متناقضة بالشيء الواحد (نحو قولنا: وجود شيء چه مكان وعدم وجود ذلك الشيء في نفس المكان) لا يمكن ان يقسيد الشيء الواحد بقيدين متناقضين إلا في الزمان اي بالتتابع ، يبين تصورنا الزمان اذن امكان المعلومات المركبة السابقة لكل تجربة ، التي تحتوي عليها النظرية العامة الحركة ، الغنية بما تنجه

نتيجته مأ سبق

أ _ ليس الزمان وجود ذاتي . وهو ليس بصفة لازمة للاشياء ، اي صفة باقية ٢١٢ __ لها بعد حذف جميسع شروط ادراكا بالحدس من طرف الانسان ، لوكان له وجسود ذاتي لوجب وجود شيء واقعي ، ن غير موضوع ، ولا جسم واقدي . ولو ألمن صفة او نظاما ، لازما للاشياء نفسها ، لما امكن ان يكون سابقا للاشياء في معرفتنا ، كد شرط لها ولا ان يكون معلوما ولا مدركا بالحدس قبل كل تجربة ، على طريق القضايا المركبسة ، ولكن كل خلك يكون سهل كالامكان ، اذا اعتبرنا الزمان شرطا في المدرك لجميس كالمحدس التي يمكن لنا ان ناوكها .

ب __ ليس الزمان إلا صيفة الحس الباطني ، اي صيفة ايراكنا لانف. ، وحالتنا الباطنة ، الحقيقة ان لا يقيد الحوادث الحارجية عنا ، فهو لا يتماق بشكل . . لا بوضع في المكان الخ . . . ولكن، يقيد تصوراتنا في حالتنا الباطنة واذلم يسمفنا حدسنا الباطني بشكل ، فانا نطلب تلانمي ذلك الحلل بالتشابه : فنتصور مرورالزمان كخط معند لا نهاية له ، لس لاجزائه المختلفة إلا قطر واحد، وهو الطول .

ونستناص من صفات ذلك الخط الذاتية، صفات الزمان مع الاستدراك الداتي وهو ان اجزاء الحط مقترنة الوجود، واجراء الزمان متنابعة الوجود، ونرى ايضا من ذلك ان تصور الزمان نفسه حدس حيث يمكن التمبير عن جميع نسبه بحدس خارجي، حلك ان تصور الزمان شرط شكلي، سابق التجربة ولنسبة لجميع الحوادث بصفة عامة ، ان المكان كصيفة محضة لكل حدس خارجي لو سر بشرط سابق التجربة، والافيما يعقص الحوادث ، الخارجية ، وبخلاف ذلك ان جميع التصورات مواءا كان موضوعها الماشياء الخارجية أم الباطنية ، فانها تنتسب دائما بصفة المتحددات الذهن - المحالة الباطنة وان تلك الحالة الباطنة المنافذ المنافذ من المحالة الباطنة المنافذ وان المحدد المنافذ وان عصفة عامة . فعو شرط مباشر المحوادث الداخلية ، وشرط عبر مباشر المحوادث الخارجية ، فاذا المكنني القول ، قبل كل تجربة ، ان جميع وشرط درث المحادث في المكان ، وانها مقيدة قبل كل تجربة ، حسب النسب المكانية فانه يمكن وشرط تحدث في المكان ، وانها مقيدة قبل كل تجربة ، حسب النسب المكانية فانه يمكن

ليان أقول على الوجد كلاعم ، اذا ما تحدثت عن الحس الباطني ، ان جميع الحوادث بصفة عامة . اي ان جميع موضوعات الحواس ، كائنة فيالزمان . وانها خاضمة ضروريا . النسب الزمانية .

لو تجردنا عن اسلوب حدسنا الباطني ، والطريقة التي تمكننا ـ بفضل ذلك الحدس ـ من شمل جميــع الاحداس الخارجية في قوتها الممركة ولو اعتبرنا اذن الاشياءكما هي في ذاتها . لما كان الزمان شيئًا فليس لم قيمة وضعية إلَّا بالنسبة الحوادث لأن الحوادت اشياء نمتيرِها موضوعات حواسنا، ولكن لا تبقى له وضعية ، اذا تجردنا عرب حسية حدسنا . او بمبارة اخرى ، عن كيفية التصور الخاصة بنا ، وتكلمنا عن الاشياء عامة . ليس الزمان اذن غير شرط ادراكي من شروط حدسنا البشري ، الذي لا يخرج عن انسه حسمى ، اي ان الحدس لا يعدث إلا عند تأثرنا بالاشياء ، فالزمان في ذاته ، خارج الذهن ليس شيئاء ولكنه بالنسبة لجميع الحوادث وحينئذ بالنسبة لجميع الاشياء الحاصلة فيميدان تجربتنا وضعي اي مستقل ضرورة عن كل مدرك لا يمكسننا ان نتول: « ان جميــع كانشياء في الزمان » اذ في تصورنا للاشياء بصفة كايت نجردهــــا عن كل حدس ، و ادراك كلاشياء بذلك الحدس هو الشرط نفسه الذي يجمل الزمان ُ داخلا في تصورنا للاشياه . ولو اضفنا الشرط للمعنى الكلى وقاننا : ان جميـــع كلاشياء بصفتها حوايث حاصلة في الزمان ، لكان لذلك المبدأ في ذلك المعنى قيمته الحقيقية الوضعية ، ولكان عاما كلما سابقًا لكل تجربة .

تثبت تلك الابحاث كلها ان الزمان امر واقعي عاد ، اي قيمته الوضعة بالنسبة لجميع الموضعة بالنسبة الجميع الموضوعات التي يمكن لنا ان ندركها بحسنا . وبما ان حدسنا حسي دائمان فلا يمكن لنا البتة ان ندرك موضوعا من موضوعات التجربة إلّا تحت شرط الزمان الا تحاسيات الخا تحارب اذن كل ادءاء بان الزمان امر واقعي بطلق ؛ كان الزمسان من خاصيات

الشياء كشرط او كصفة ذاتية لها اذا وقع التجريد عن صيفة حدمنا الحسي . امسا صفات الاشياء في ذاتها فلا يمكننا بحال ان ندركها بحواسنا. ينبغي اذن ان نقر بان الرسان امر معنوي علوي ، بمعنى انه لو تجردنسا عن شروط المدرك الشخصية للحدس الحسي لم يبق الزمان ، ولا تمكن اضافته الى الاشياء في ذاتها (مستقلة عن علاقتها بحسسنا) كجوهر ولا كصفة . فسلا ينبغي الن تثبت معنسوية الزمسات كما لهم نثبت معنسوية الزمسات المنا نكون اخترضنا اذاك ان الحادث نفسه مشتمل على محمول معين له حقيقته الواقعية ، بينما نشاهد تلك الحقيقة الواقعية تعدم في الزمان انعداما تاما إلا اذا عنينا به امرا واقعيا عاديا اي امرا لا ينطبق إلا طل الحادث المتعلق بالشيء لاعل الشيء في ذاته .

ان قيل: لقولنا: كان الله ولا حالم، مفهوم ثالث، سوى وجود الذات وعدم العالم، بدليل انا لو قدرنا عدم العالم في المستقبل. كان وجود ذات وعدم ذات حاصلا، ولم يصح ان نقول كان الله ولا عالم. بل الصحيح ان نقول يكون الله ولا عالم. بين تولنا: كان ويكون، فرق، ليس ينوب احدهما منك المماضي: كان الله ولا عالم، فبين قولنا: كان ويكون، فرق، ليس ينوب احدهما منك الماضي عدم العالم، بل في معتى ثالث، فانا اذا قلنا بعدم العالم في المستقبل، كان الله ولا عالم قبل لنا هذا خطأ. فان كان، فهو ما قبل لنا هذا خطأ. فان كان انما يقال على سا مضى، فلل على ان تحت لفظ كان، فهو ما ثالثا وهو الماضي بغير لا هو الحركة، فانها ثالثا وهو الماضي بذراه هو الحركة، فانها تعضي بعضي الزمان فبالعضرورة يؤرة هو الحركة، فانها تعضي بعضي الزمان فبالعضرورة يؤرة مو الخملي من اللفظين وجود ذات وعدم ذات، و كالامر وجود العالم . (قائمًا ان الفظيز بسبحة لازمة بالاضافة، المنا، بدليل انا لوقدرنسا علم الثالث الذي فيد، افتر اق الفظيز بسبحة لازمة بالاضافة، المنا، بدليل انا لوقدرنسا علم

أنمالم في المستقبل، ثم قدرنـا بعد ذلك وجودا ثانيا ، لكنــا عند ذلك نقول كان الله ولا - ح. و يمم قولنا سواء اردنا به العدم الاول او العدم الثاني الذي هو بعد الوجود. وآية ات هذه نسبة ، أن المستقبل بعينه، يجسوزان يصير ماضيا ، فعبر عنه بلفظ الماضي. وعذا كله لعجز الوهم عن فعم وجود مبسدا إلَّا مع تقدير قبل له. وذلك القبل اً `ي لاينة مك الوهم عنه يظن انه شيء محقق موجود هوالزمــــان. وهو كمجز الوهم ء , ان يقن يـ تناهى الجسم في جانب الرأس مثلا كلاعلي سطح له فوق ، فينوهم ان ورا. ا مالم ،كمان اماملاء واما خلاء واذا قبل ليس فوق سطح العالم فوق ، ولابعد ابعد منه َ ﴾ الوهم عن كاذعان لقبولم. كما اذا قيل ليس قبل وجود العالم قبل ، هو وجود محقق ْ ل. مخطئًا . وبين له خطؤه ، بان يقال له : الحلاء ليس مفهوما في نفسه ، اما البعد فعو ت م أدمس الذي يتباعد اقطاره . فاذا كان الجسم متناهيا ، كان البعد الذي هو تمايع له مَاهِياً ، فا علم الملاء ، والحلاء غير مفهوم في نفسه ؛ فثبت أنه ليس وراء العالم لاخلاء ولاملاء ، ران كان الوهم لايذمن لقبوله . فكذلك يقال : كما ان البعد المكاني تـــابع الجسم ، فالبعد الزماني تابع للحركة : فانه امتداد الحركة كما أن ذاك امتداد اقطمار الجسم ؛ وكما ان قيام الدليل على تناهي اقطار الجسم منع من اثبات بعدورا. فقيام الالها عل تناهي الحركة من طرفيه يمنع من تقدير بعد زماني وراءه. فإن كان الوهم منشبثًا بخياله، وتقديرًا ولا يرعوي عنه، فلا فرق بين البعد الزماني الذي تنقسم العبارة عنه عند الاضافة الى قبل وبعد ، وبين البعد المكاني الذي تنقسم العبارة عنم عند الاضافة الى فوق وتحت. فان جاز اثبــات فوق لاقوق فوقم، جاز اثبــات قبل ليس قبلم قبل محقق ، كلاخيال وهم كما في الفوق . وهذا لازم فليتأمل: فــانهم اتفقوا على انه ليس وراء العالم لاخلاه ولامسلاه .

فان قُرَل: هذه الموازنة معوجة ، لان العالم ايس له فوق ولا تحت ، بل هو كرى.

وليس الكرة فوق ولا تحت ، بل به سميت جهة فوق بن حيث انه يلي راسك ، والتآخر تعت من حيث انه ياي رجلك . فهو اسم تجد له بالاضافة اليك . و الجعة التي هي تهمت فوق بالاضافة الى غيرك، اذا قدرت على الجــانب الـآخر من كرة كالارض واقفــــا يدان اخمص قدمه اخص قدمك بل الجهة التي تقدرها فوقك ، من اجزاه السماء نهار ا هي بمينها تحت الارض. وما هو تحت الارض يعود الى فوق الارض بالدورة-واما الاول لوجود العالم لايتصور ان ينقاب آخرا وهوكما لو قدرنـا خشبة ، احد طرفيعا غليظ والـآخر دة يق. و اصطلحنا على ان نسمي الجهة التي تلي الدقيق فوقًا الى حٰيث ينتهي . و الجانب كالمنر تحت . لم يظهر لهذا اختلاف ذاتي في اجزاء العــالم؛ بل هي اســامي مختلف. قيامها بهيئة هذه الحشبة، حتى لو عكس وضعها انعكس الاسم. والعالم لم يتبدل. فالفوق والتحت نسبة محضة اليك . لاتختلف اجزاء العالم وسطوحه فيمه وامـــا العدم المتقدم على العالم ، والنهــايـــة كالولى لوجوده ، فذاتي لم لا يتصـــور ان يتبلل قيصير آخراً ، ولا العدم المقدر عند افناء العالم الذي هوعدم لاحــق يتصور أن يصير سابقًا • فطـــرفا وجود المالمُ الـــذي احدهما اول والثاني آخر، طرفان ذاتيـــان لا يتصــــور التبديل فيهسما بتسبدل كلاضافيات البتة ، بخلاف الفوق والثحت . فاذا امكننا ان نقول: ليس للمالم فوق ولا تحت، فلا يمكنكم ان تقولوا: ليس لوجود العالم قبل ولابعد و إذا ثبت القبل والبعدفلا معنى ألزمان سوى ما يعير حند بالقبل والبعد. (قلنا) لا فرق فاند لا غرض في تعيــين لفظ الفوق والتحت بل نعدل الى لفظ الُوراء والحارج ونقول للعالم داخل وخارج.فهل خارج العالم شيء من ملاء أو خلاء ? ` فيقولون : ليس وراء العالم لا خلاء ولا ملاء ، وان عنيتم بـالخارج سطحه كلاعل ، فلم خارج ؛ وإن عنيتم غيرًا فلا خارج لم . وكذلك إذا قيل لنا : هل لوجود العالم بداية ? اي طرف منه ابتداء فلم قبل على هذا ؛ كما العالم خارج على تاويل أنه الطرف المكشوف ، والمنقطع السطحي ؛ وان عنيتم بقبل شيئًا آخر فلا قبل للعالم . كما انه

اذا عنى بخارج العالم شيء سوى السطح قيل لا خــارج للعالم (وان قلتم) لا يعقل مبتدأ وجود لا قبل له. فيقال : ولا يعقل متناهي وجود من الجسم لاجارج له ــ فان قلت : خارجه سطحه الذي هو منقــُطمه لا غير _ (قلنا) قبله بداية وجوده الذي هو طرفد لا غير ، بقي انا نقول : لله وجود ولا عالم معه . وهذا القدر ايضا لا يوجب اثبات شي. آخر . والذي يدلعل ان هذا عمل الوهم انه نحصوص بالزمان و المكان فان الخصم وان اعتقد قدم الجسم ، يذعن وهمه لتقدير حدوثه . ونحن وان اعتقدنا حدوثه، ربما اذعن وهمنا لتقدير قدمه : هذا في الجسم.فاذا رجمنا الى الزمان لم يقدر الحصم على تقدير حدوث زمــان لا قبل له.وخلاف المعتـــقد يمكن وضمه في الوهم تقديرا او فرضا . وهذا مما لا يمكن وضمه في الوهم كما في المكان . فان من يعتقد تناهي الجسم ، ومن لا يعتقده ' كل واحد يعجز عن تقدير جسم ليس وراء؛ لا خلاء ولا ملاء . بل يذعن وهمه لقبول ذلك . ان قبل صريح العقل اذا لم يمنع وجود جسم منه لا يعمل الدليل لا يلتسفت الى الوهم؛ وكذلك صريبح العقل لا يمنع وجودا مفتتحاً ليس قبله، شيء ، وأن قصر الوهم عنه فلا يلتفت اليه . لأن الوهم لمــــا لم يالف متناهيا إلَّا وبجنبه، جسم آخر ، وهواء يخيله خلاء ' لم يتمكن من ذلك في الذلب. وكذَّلَكُ لم يالف الوهم حادثًا إلَّا بعد شيء آخر ، وكل عن تقدير حادث ليس له قبل هو شيء موجود وقد انقضى . فهذا هو سبب الغلط والمقاومة حاصلة بهذا المعارضة والله الموفق

(صيغة ثمانية لهم في الزام قدم الزمان) قـالوا : لا شك في ان الله تعالى صدكم قادر على ان يخلق العـلم قبل ان خلقد، بقدر سنة ، ومــائة سنة ، والف سنة ، وما لا نهاية له ، وان هذه النقديرات متفاوتة في المقدار والكمية . فلا بد من اثبات شيء قال وجود العالم ممتد مقدر ؛ بعضه امد واطول من البعض ، (فان قاتم) لا يمكن

الهلاق لفظ السنين إلَّا بعد حدوث الفلك، ودورًا، فلنترك لفظ السنين. ولنـوره صفة اخرى فنقول: اذا قدرنا أن العالم من أول وجودٌ قد دار فلكه الى كانت بالف دورة مثلاً . فعل كان الله سبحانه، قادرًا على أن يخلق قبله عالما ثانيا مثله بحيث ينتهى الى زماننا هذا بالف ومائدً دورة . (فان قلتم : لا) فــكأند انقلب القديم من العجز الى القدرة . او العالم من كالاستحالة الى كالمكان.(وان قلتم نعم) ولا بدمنه نهل يقدر على ان يخلق عالما ثانيا بحيث ينتهي الى زماننا بالف ومــائتي دورة فلا بد من نعم . (فنقول) هذا العالم الذي سميناه بحسب ترتيبنا في التقدير ثالثًا ، وإن كان هو كلاسبق ، هل امكن خلقه مع العالم الذي سميناً؛ ثانيا وكان ينتهي الينا بالف وماثني ديرة ، وهما متساويان في مسافة الحركة وسرعتها . (فان قلتم نعم) فهو محال : اذ يستحيل ان يتساوى حركـتـــان في السرعة والبطء ، ثم ينتعيان الى وقت واحد وكاعداد متفاوتة . (وان قلتم): ان العــالم الثالث الذي ينتهى الينا بـالف ومائة دورة ، بل لا بد ان يخلقه، قبله بمقدار يساوي المقدار الذي تقدم العالم الثـــاني على العالم كلاول . وسميناه كلاول لانه اقرب الى وهمنا اذا ارتقينا من وقتنا اليه بالثقدير فيكون قدر امكان هو ضعف امكان آخر هو ضعف الكل . فهذا كلامكان المقدر المكمم الذي بعضه اطول من البعض بمقدار معلوم لا حقيقة له إلَّا الزمان فليست هذا الكميات المقدرة صفة ذات الباري تعالى عن النقدير ولا صفة عدم العالم . اذ العالم ليس شيئًا حشى يتقدر بمقادير مختلفت ، والكمية صفة فتستدعى ذا كمية ، وليس تلك الحركة والكمية إلَّا الزمان الذي هو قدر الحركةُ . فاذن قبل العــالمُ عناكم شيء ذو كمية متفاوتة هو الزمان ، فقبل العالم عندكم زمان .

كلاعتسراض:

نقول : هل كان في قدرة الله ان يخلق الفلك الاعلى في سمكه اكبر مما خلقه بذراع (فان قالوا: لا) فهو تسجيز. (وان قالوا: نعم) فبذر اعين و ثلاثة اذرع. وكذلك يرتقى الامر الى غير نهاية . (ونقول) في هذا اثبات بعد وراء العالم ، له مقدار وكمية . اذ كلاكبر بذراعين ما كان يشفل ما يشغل الاكبر بنراع . فوراء العالم بحكمكم كمية تستدعي في اكمية ، وهو الجسم او الحلاه . فوراء العالم خلاء او ملاء . فما الجواب عنه " وكذلك هل كان الله قادرا على ان يخلق كرة السالم اصغر مما خلقه بذراع ثم يذراعين ? وهل بين التقديرين تفاوت فيما ينتفي عند نقصان ذراع ، فيكون الحلاه الملاء الملاء والشغل للاحياز ، اذ المله الذا للاحياز المتعدد والمله الموابق تعدير المكانات المدورا وحود العالم ، ولا فرق (فان قبل) نحن نقول ان ما ليس بممكن ، فلا يكون مقدورا وهذا العذر باطل من ثلاثة اوجه :

احدهما. ــ ان هذا مكابرة العقل .فان العقل في تقدير العـــالم اكبر او اصغر مما هو عليه بذراع ليس هو كنقدير لا الجمع بين السواد والبياض والوجود والعدم · والممتنع هو الجمع بين النفي و الاثبات ، واليم ترجع المحالات كلها فهو تحكم بارد فاسد .

الثاني انه اذا كان العالم على ما هو عليه ، لا يمكن ان يكون اكبر منه ولا اصغر . فقولوا اصغر . فقولوا المغر . فقولوا بما الدهريون من نقي الصانع ونفي سبب هو مسبب الاسباب وليس هذا منهبكم . الثالث هو ان الفاسد لا يعجز الخصم عن مقابلته بمثله . و تقول انه لم يكسن وجود العالم قبل وافق الوجود العمكان من غير ذيادة ولا نقصان (فان

قلتم) فقد انتقل القديم من القدوة الى العجز (قلنا) لان الوجود لم يكن مفكنا. فلم يكن مفكنا. فلم يكن مقلم الدين مقدورا ، وامتناع حصول ما ليس بممكن لا يدل على العجز . (وان قلتم اند ؟ م. كان ممتما في حال . كما از شي اخذ مع احد الضدين امتنع اتصافه بالآخر ، وإذا اخذ لاممه امكن اتصاف الذي مناه الاحوال متساوية (قيل) لكم والقادير متساوية فكيف يكون مة . . . ذ اواكبر منه او اصغر بمقدار ظفر ممتنعا فان لم يستحل ذلك لم يستحل هذا. فهذا طريق المقاومة ، والتحقيق في الجواب ان ما ذكروا من تقدر الامكانات لا معنى له ، وانعا المسلم ان الله قديم ، قادر ، لا يمتنع عليه المعلم ابدا لو اراد ، وليس في هذا القدر ما ليوجب اثبات زمان معتد إلا ان يضيف الوهم بتابيسه شيئًا آخر .

تعافت الفلاسفة ــ الطبقة الأولى ــ المطبعة الخيرية ص ١٤ ــ ١٥ ــ ١٦ ــ ١٨ ــ مصر



السببية في نظر الفيلسوف الانكليزي دفيد هيوم منقولة عن كتابه في المفل البشري . والسبية في نظر الغزالي ___

منقولة عن كتابه « تهافت الفلاسفة »

H-1me « Essals and Treatises on several sudjects » Millard and Kincaid. London 1758.

لنفترض انسانا ذا مقل ثاقب ونظر حاد ، ينزل الى عالمنا هذا دفعة وصدفت ؛ فانه يشاهد الاشياء تتابع من غير انقطاع ، ويرى الحوادث يتبع بعضها بعسضا ولكنه لا يقدر ان يكتشف شيئا آخر وراء ذلك ، ولا يمكنه في اول الامر باعتبار ولا بنظر ان يعرك السبب ولا المسبب معنى : لان القوات الحاصة التي تستخدمها الطبيعة هي عملها لا تظهر ابدا الحواس ، ولانه ليس من المقول ان تستنج من حادثين متنابسين عاينتهما مرة واحدة ان احدهما سبب ، والآخر مسبب ، اذ قد يكون اقترانهما صدفة وشفوذا وليس الديك ما يسمح لكت بجرم وجود الثاني عند ظهور الاول و واختصار لا يمكن

لذلك الرجل ان يستخدم ظنه ولا عقله في مادة ولا حادث إلَّا اذا احرز على تجربــــة اوسم ، ولا يمكنه ان يتحقق إلَّا مما كان حاضرا في حواسه او ذاكرته .

لنفترض ايضا ان حصل على تجربة اعظم، وانه عاش في هذا العالم مدة تمكننه من مشاهدة كلاشياء او الحوادث المتشابهة تقترن مع بعضها باستمرار. ما هيي يسا ترى نتيجة تلك التجربة? فهو يجزم من اول وهلة بوجود احدها عند ظهور الآخر و ولكن تجربته لم تكسيم معرفة القوة الحفية التي تولد كاشياء بعضها عن بعض ولا يصل الم تلك النتيجة باعتبار ولا نظر، ولكنه يكون مقيدا بذلك القيد. وأن هكارة تتم ذلك الطريق؛ وأن اعتقادا أن لا دخل لعقلة فيه و قلا بد من مبدأ آخر قد بجرلا الى تلك التيجة .

وذلك المدأ هو السنة او العادة فكلما احدث التكرار المعاد المرات العديدة لفعل او حملية واحدة استعداد! لاعادة ذلك الفعل او تلك العملية ، من غير ان يكون النظر العقلي واعمال الروية حظ فيه ، فأنا نقول دائما أن ذلك كالاستعداد تتيجة العادة ، ولسنا ندعى اناكشفنا عن علة ذلك كالاستعداد باستعمال ذلك اللفظ ، بل اقتصرنا على بيان اصل من اصول الطيعة البشرية ، معروف بصفة كلية وظاهر في نتائجه ، وقد لا نقدر على أن تهدى ذلك الحد في بحثنا ، وقد يمكن أن يستحسل علينا اكتشاف صبب ذلك السبب ، واذا كان الامر كذلك فينيني أن نرضى به كميد إصلي النتائج المعتمدة على التجربة . فلكتف به ... ومهما كان من الامر ، فأنا لقدم هنا قضية مفهومة على الاقل أن لم تكن حقيقية ، فتقول اننا بعد أن شاهدنا الارتباط التاني من وجود الاول إلا العادة وكان ذلك الافتراض هو الوحيد الذي يمكننا من أن والتقول لا يتغير هكذا بتغير العدد فهو يحكم على الواحد كما يحكم على الالف تعام المسائلة ، وحصكم المقل لا يتغير هكذا بتغير العدد فهو يحكم على الواحد كما يحكم على الالف بل التنائيج التي المقل لا يتغير هكذا بتغير العدد فهو يحكم على الواحد كما يحكم على الماف بالماسة على التنائج التي المقل لا يتغير هكذا بتغير العدد فهو يحكم على الواحد كما يحكم على الماف بالمد المورد المورد

بصل اليها من مشاهدة دائرة و احدة هي نفسها التي يستخلصها من مشاهدة جميع الدائرات الدورة في العسالم. و بالمكس من ذلك لا يمكن لاحد ـ بعد ان شاهد جسما ، احدا مركته صدمة من جسم آخر ـ ان يجزم ان جميع كالجسلم من غير استثناء تدركها صدمة كتلك الصدمة . وجميع كاحكام المبنية على التجربة ناتجة عن العادة لا عرب النظر المقلي،

الهادة هي الدليل والمرشد في حياة البشر ، وهو المبدا الوحيد الذي يعبل تجربتنا صالحة لنا ، فيجعلنا نترقب في المستقبل الحوادث نفسهنا متسلسلة كما شاهدناها في الماضي . ولولاها لما علمنا من الامور الواقعية إلا ما كان حاضرا في ذاكرتنا او في حواسنا ، ولما تعكنا ابدا من تهيئة الاسباب لتحقيق غايتنا ، او من استخدام قوانا الطبيعية لاصابة مرامينا ، ولتعطلت جميع الاعمال وانعدم القسم الرئيسي من النظريات Section v. - sceptical solution - p 307

اذا نظرنا الى ما حولنا من كاشياء الحارجية وتمعنا في اعمال كالسباب ، قلا نقلو ابدا ان نكتشف تلك القوة الضرورية او تلك الصفة الرابطة بين المسبب والسبب لتي تجعل احدهما نتيجة حتمية للاخر ، وكل ما نشاهد هو ان احدهما يتبع كلاخر في الزمان . تصدم كرة كرة اخرى ، فيتحرك الثانية ، ولا تعلمنا حواسنا الحارجية بشيء يزيد على ذلك . ولا يحدث ذلك التتابع تأثيرا على ذهننا . اذن لا يوجد ولو في شال واحد السبب والمسبب ما يوعز بقوة ما او باقتران ضروري ، فلا يمكن لنا ابدا ان تتكين بما سينتج عن اي جسم لاول نظرة نلقيها عليه ، ولو كان عقلت قادرا لى اكتشاف معلهان كالسباب وقواها لتنبأ بالنتائج من غير ان يفتقر احيانا الى التجربة وتمكن من اصدار حكمه اليقني بمجرد التفكر وكلاعتبار ،

والحقيقة هي اننا لم نشاهد في صفات المسادة ما يظهر سلطانا كعدًا ، ولا قوة

كذلك القولة، او ما يسمح لنا ان تنخيل ان تلك الصفات تنتج شيئًا من الأشياء، او تكون متبوعة بامر يمكن لنا ان تسميه تتجة. الجسمية و الامتداد و الحركة صفات تمامة في ذاتها لا تدل على حادث آخر ينتج عنها . مناظر العالم في تغير مستمر و الاجسام تنابع من غير انقطاع ، ولكن القولة المسيرة لهذا الدولاب خفية لا تظهر ولا تنكشف في صفة من صفات الاجسام ، نعم ان الحرارة لا تفصل عن لهيب النار في الواقع. ولكن هل يمكن لنا ان نفترض او ان نتخيل ما يربط بيهما? فمن المستميل اذن ان تنولد فكرة القولة من مشاهدة عمل واحد لجسم من الاجسام. لأنه لا هجود لجسم ميكن اعتباره اصلا المك الفكرة

لجسم يمكن اهتباره اصلا لالمك الفكرة ... اذا شاهدنا بعض الحالات نتكين ... اذا شاهدنا بعض انواع الحوادث دائمامقترنة مع بعضها في جميع الحالات نتكين من غير تردد باحدهما صد ظهور الاخر ونستعمل ذلك النوع من انتظر و الاعتبار الذي يمكننا وحدة من تحقق ادور الواقع او الوجود ، فسمي احدهما سببا والآخر مسببا ونفترض رابطة تربط بينهما اي قوقفي احدهما يكون بمقتضاها الثاني حتميا ويحمل عمله هذا حسبيقين لا يخسلموه شك وضرورة واجبة لا تحتمل رببا ولاجوازا واحد . تكون تلك الحوادث مرتبطة ارتباط أقارا فيها مهما حصل ولايمكن بعلمات تولد تلك المفرة عن مشأل واحد من تلك الامثلة مهما قلب ومن اي جعة نظر اليه وكن تلك الامثلة تماما فلا يوجد في احداها شيء مختلف عماقي تعديما إلا ولكن تلك المادشة تكرار الامثلة نفسها يندفع بالمادة عند حضور الحادث الاولى الى ترقب الحادشات النامي ينتقل به الحيال من يتجد فتلك الرابطة التي نشعر بعا وذلك التنقل العادي الذي ينتقل به الحيال من شيء سابق الى ما يتبعه عادة هو الاحساس وذلك التنقل العادي الذي ينتقل به الحيال من شيء سابق الى ما يتبعه عادة هو الاحساس والتاثير المكون فينا فكرة القوة او الارتباط الضرودي.

وليس في هذا كالامر غير ذلك. تممن في الموضوع من جينع النواحي فلن تجد مصدرا

آخر لتلك الفكرة . وما قررناه هو الفرق الوحيد بين المثال الواحد الذي لا يمكن ال تستخلص منسه بحسال فكرة الرابطة السببية وكالمثلة المتعدية المتماثلة الني توعز الينا بتلك الفكرة . عنما يشاهد الانسان تنقل الحركة الناتج عن صدمة كتصادم كرتين في لمية الصولجان المنزلي (البليسار) . فلا يمكن لم ان يعزم ان احد الحوادث يرتبط مع اللخر.ولد ان يقول انه مقارن لد. ثم بعد مشاهدة امثلة متعدية من ذلك النوع جنرم بانهما مرتبطان. فما هو النغيير الذي وقع فتولدت عنه تلك الفكرة الجديدة اعنى فكرة الرابطة?لم يحدث شيء إلَّا انه صار يشعران تلك الحوادث مرتبطة في نحيلته حتى اصبيحرقي امكانه التدؤ بوجود احد تلك الحوادث عند ظعور كالخر. فإذا قانا أن احد كلاشيــاء مرتبط بآخر فانا نعني انحما ارتبطــا في دّهننا ، ونستنتج من ذلك ان وجود احدهما دا ل طي وجودالآخر . وهي نتيجة غريبة لاعداً: تظهر واضحة جلية رغم غرابها... الشك أن أعظم نسبة بين الاشياء يهمنا الاطلاع عليها هي النسبة بين السبب والمسبب، اذ يعتمد عليها جميع نظرا واعتبار تنا المتعلقة بالواقع والوجود، وبها فقط تهحقق من كلاشياه المحجوبة عن حواسنا ، وحافظتنا ، والمنفعة القريبة التينستخلصها مَنْ جبيع علومنا هي ان نتملم كيف نسيطر ونسير حوادث المستقبل حسباسبابها . وان افكارنا وابحاثنا لنشتغل في كل لحظة بتلك الرابطة . ولكن نقص مانتصور٪ من كافكار الحاصة بها يجمل من المستحيل ان نعرفها وان نحديها من غير ان نفتقر الى امور اجنبية عنها . ان كانشياء المماثلة مرتبطة بـــاشياء اخرى مماثلة ايضـــا ليعضها . تعتق الشجرية لنا ذلسك فتسهل علينا تحديدها فنقول : السبب امر متبوع بامر آخر حتى ان كل امر مماثل للاول كلا وهومتبوع بامرمماثلالثاني اوبعبارةاخرى أولم يوجد الامر الاول لماوجه ابدا الامرالتاني .. فمشاهدةالسبب تؤديبالمقل الى المسبب طيق العادة التي اعتادها. و انذلك ما تعلمنا بعا التجربة ايضا ، و اعتمادا على هذا التجربة نقول: السبب امر متبوع بآخر فصرنا نفكر دائما فيالثاني اذا شاهدنا ظهور الأول.

السببية عند الغزالي

حكمهم (أي الفلاسفة) بان هذا الاقتران المشاهد في الوجود بير الاسباب والمسبات اقتران تلازم بالضرورة ، فليس في المقدور ولا في الامكان ايجاد السبب دون المسبب " ولا وجود المسبب دون السبب . واثر هذا الحلاف يظهر هي جميع الطبعيات ...

تعانمت الفلاسفة ص ١٤ ــ المطبعة الخيرية ١٣١٩

مسئلة . ــ الاقتران بين ما يعتقد في العارة سبباً : وما يعتقد مسبباً : ليس ضروريا عندنا بل كُل شيئن ليس هذا ذاك ولا ذاك هذا ، ولا اثبات أحدهما منضمن لاثبات الآخر * ولا نفيه متضمن لنفي الآخر ، فليس من ضرورة وجود احدهما وجود الـآخر ، ولا من ضرورة علم أحلهما علم الـآخر ، مشــل الري والشرب ، والشبع وكلاكل، وكلاحتراق ولقاء النار' والنور وطلوع الشمس ، والموت وجزالرقبة والشفاء وشرب الدواء ، وأسهال البطري واستعمال المسهل ، وهلم جرا ، الى كل المشاهدات من المقترنات في الطب والنجوم والصناعات والحرف وإن اقترانها لما سبق من تقدير الله سبحانه لحلقها على التساوق لا لكونه ضروريا في نفسه ، غير قابسل الفرق . بل في المقدور خلق الشبع ډون الاكل ، وخلق الموت دون جز الرقبة " وهلم جرا الى جميع المقترنات. وانكمر الفلاسفة امكانه ، وادعوا استحالته (والنظر في هذا الامور الحارجة عن الحصر يطول) . فلنعين مثالًا وأحدا وهو الاحتراق في القطن مثلاً مع ملاقاة النار . فانا نجوز وقوع الملاقاة بينهما دون الاحتراق وفجـوز. حدوث انقلاب القطن رمادا محترقا دون ملاقاة النار . وهم ينكرون جوازه (والكلام في المسئلة) ثلاث مقامات:

إلطم لا بالاختيار . فلا يمكنم الكف عما هو طبعه بعد ملاقاته لمحل قابـــل له . وهذا ما نتكر ير . بل نقول : فاعل كلاحتراق بغلق السواد في القطن والتفرق في اجزائه وجعلم حراقا ورمادا هو الله تعالى ، اما بواسطة الملائبكة او يغير واسطة . فاسا النار فحي حماد لا فعل لها . (فما الدليل) على انها الما ل وليس لهم دليسل إلَّا مشاهدة حصول الاحتراق عند ملاة تا النار . والمشاهدة تدل على الحصول عنده ، ولاتــــدل على الحصول به ، وانسم لا عسلة سواء . اذ لا خسلاف ان ايجساد الروح ، والقدوى المدركة ، والمحسركة في نطفسة الحيوانسات ليس يستولد عرس الطبائم المحمورة في الحرارة والبرودة ، والرطوبة والبيوسة ، ولا أن الأن فاعسل ابنه بايداع النطفة في الرحم ، ولا هو فاعل حياته وبصرة وسمعًا وسائر المساني كلاول اما غرر وأسطة . واما بواسطة الملائكة الموكاين بعدًا كالمور الحــادثة . وهذا مما يقطع به انفلاسفة القائلون بالصانع والكلام معهم . فقد تبين أن الموجود عند الشيء لَا يدل على انه موجود به (ل نبين) هـذا بمثال : وهو ان كاكمه لو كان في عينه غشاوة ، ولم يسمع من الناس الفرق بين الليل والنعار ، ولو انكشفت النشاوة من مينم نهاراًوفتح اجفانهُ ، فرائ كالوان ، ظن ان كلادُراكُ الحاصل في ه يند بصورة الدلوان ، أاعلم فتح البصر ، وانب مهما كانب بصرة سليما ومفتوحا والحباب مرتفعا والشخص المقابل متلونًا ، فيلزم لا محلة ان يبصر . ولا يُعقُل انهُ ﴿ لا يبصر حتى اذا غربت الشمس واظلم الهواء ، علم أن نور الشمس هو السب يد انطباع الالوان في بصرة • فمن اين يا من الخصم ان يكون المسادى للوجود علل واسباب تفيض منها هذه الحوادث عند حصول ملاقاة بينهما ، إلَّا أنها ثابتة ليست تُنمدم ولا هي اجسام متحركة فتغيب ، ولو انعبِمت إو غابت لادركنــا التفرقة ، وفهمنا [ان ثم سبا وراء ما شاهدناه . وهذا لا غرج منه على قياس اصلهم . ولعذا انفــق _ YYA __ محتوفهم على ان هذه الامراض والحوادث التي تعصل عند وقوع الملاقاة بين اللجسام وعلى الجملة عند اختلاف نسما،، انما تفض من عند واهب الصور... وانما طلوع الشمس والحدقة السلمة والجمسم المتلون معدات ومهيئة تلقبول هذه الصورة.

المقام الثاني مع من يسلم ان هذا الحوادث تغيض من مبادي الحوادث . ولكن الاستمداد لقبول الله و يصل يهذا الماسباب المشاهدة الحاضرة ، إلا إن تلك المبادي ايضا تصدر الاغياء نها وللزوم والطبع ، لاعلى سيل التروى و الاختياء نها وللزوم والطبع ، لاعلى سيل التروى و الاختياء نها وللزوم والطبع ، لاعلى سيل التروى و الاختياء ، والما والمبادها فأن الجسم الصقيل يقبل شعاع الشمس وبردة ويستضيء به موضع آخر ، والمدر لا يقبل ، والهواء لا يمنع نفوذ نورة ، والحجر يمنع ، وبعض الاشياء تلسين ولشمس وبعضها يتصلب ، لا يمنع ميشون من التصار ووضع الدو كوجه ، .

والمبدأ واحد والآثر مختافة لاخلاف الدستعدادات بىالمحل. فكذا مبادي الوجود فياضة بما هو صادر منها لا منع عندها ولا بخل. وانما النقصير من القوابسل. واذا كان كذلك فعهما فرضنا النار بصفة هاوفوضا قطنتين متماثلتين لاقبال النار على وترق واحدة ، فكيف يتصور ان تعارق احدهما دين الاخرى وليس ثم اختيار . .

لا نسلم أن المبادي ليست نفيل بالاختيار، وأن الله لا يقبل بالارادة . . . وإذا "بنت أن الفامل ينخلق الماختراق بالرايات، عند ملادة الفطية النسار . أمكن في المعقل أن لا ينخلق مع وجود الملاقاة . (فإن قبل) فهذا يجر الى ارتكاب محالات شدمة فأنه أذا أنكر لزوم المسببات عن أسراها ، وأضيف الى أراية مفرعها ، ولم يكرف للارادة أيضا منهج منصوص متمين ، بل امكن تدين وتبوعد ، فليجوز كل و حد منا أن يكون بين يديم ساح ضارية ، ودران مشتملة ، وجبال راسية ، واعدا مستملة بالاسلمة لقتله ، وهي لا يراها ، لان الله تمالى ليس ينغلى الرؤية له وص وضيع بالاسلمة لقتله ، وهي لا يراها ، لان الله تمالى ليس ينغلى الرؤية له وص وضيع

كتابا في بينه ، فليجوز ان يكون انقلب عند رجوعه الى بينه فلاسا امرد عاقسلا متصرفا ، او انقلب حوانا ، او لو ترك غلاما في بيته فلجوز انقلابه كلب ، او ترك الرماد فليجوز انقلابه مسكا ، وانقلاب الحجر ذهبا ، والذهب حجرا ، واذا سئل عن شي، من هذا فينبني ان يقول لا ادري ما في الببت الآن وانما القدر الذي اعلمه انبي تركت في البيت كتابا ولعله الآن فرس وقد لطح بيت الكتب ببواسه وروثه ؛ او انبي تركت في البيت جرة من الماه ، ولعلها انقلبت شجرة تفاح ، فان الله تمالى قادر على كل شيء وليس من ضرورة الفرس ان يخلق من النطفة ، ولا من ضرورة الشجرة ان تخلق من البلو ، بل ليس من ضرورتها ان تخلق من شيه . فلمله خلق اشياء لم يكن لها وجود من قبل ، بل اذا نظر الى انسان لم يرم إلا الآن وقبل له : هل هذا مولود? فليتردد وليقل : يحتمل ان يكون بعض الفواكه في السوق قد انقلب ابسانا ، وهو ذلك الانسان ، فان الله تعالى قادر على كل شيء ممكن ، فلا بد من الندود فيه ، وهذا فن يتسع المجال في تصويره وهذا القدر كاف فيه ،

والجواب: ان نقول ان ثبت ان الممكر كرنه لا يجوز أن يخلق الانسان علم بعدم كونه، لزم هذا الممالات، ونعن لا نشك في هذا الصور التي اوردتموها ، فان الله تمال خلق لما علما بانهذا الممكنات لم يفعلها ولم ندع ان هذا الأمور واجبة بل ممكنت، يجوز ان تقع ويجوز ان لا تقع واستعرار العادة بها مرة بعد اخرى ترد خو أن أنه انا ما من قد العادة المنسنة توسط لا تنفيك عند و و و المنسنة ا

ترسخ في أذهاننا جريانها على وفق العادة الماضية ترسخا لا تنفيك عنه...

^{. . .} فان قبل فنحن نساعدكم على ان كل ممكن مقدور لله تعالى و انتم تساعدون على ان كل محال فليس بمقدور . وحن الاشياء ما يعرف استحانته . ومنها ما يعرف امكانه ، ومنها ما يعرف المكانه ، ومنها ما يعرف المكانه . ومنها ما يقف النهقل عند كلم ومنها ما يقف عند الأمل عند كم فان رجع الى الجمع بن النفي و الاثبات في شيء واحد ، فقولوا ان كل شرئين ليس هذا

زك ولازاك هذا فلا يستدمي وجود احدهما وجود الاخر... وينبغي أن يقدر على قلب كلاجناس فيقلب الجوهر عرضا.. ويقلب العلم قدرةً . والسواد بياضاً ، والصوت رائحة. كما اقتدر على قلب الجماد حيوانا والحجرذه إ ويازم عليه أيضا من المحلات مالاحصرله. والجواب: أن المحال غير مقدور عليه والمحل أثبات الشيء مع نبيه ، أو أثبــات الاخص مع نفي الاعم ، أو أثبات كالذين مع نفي الواحد . وما لا يرجع الى هذا فليس بمحال. وما ليس بمحال فعو مقدور. اما الجمع بين السواد والبياض بمحال لانا نفهم من اثبات صورة السواد في المحل نفي ماهية البياض ووجرد السواد فأذا صار نفي مفهوما من اثبات السواد ، كان اثبات البياض مع نفيه عالاً. وانسا لا يجوز كون الشخص في مكابين لانــا نفهم من كونه في الببت ، عدم كونه في غير البت فلا يمكن تقديرٌ في غير البيت مع كوند في البيت المفهم لىفيد، عن غيره، وكذلك يفهم من كلارادة طاب معلوم ، فان فرض طلب و لا علم لم تكن ارادة ، وكان فيه نفي ما فعمناً ٧. والجماد يستحيل أن يخلق فيد، العلم لانا نفهم من الجماد مالا يدرك ' فان خلق فيد، الدرك فتسميته، الجماد علما ولايدرك به شيئا محال. نهذا وجه استحالته، اما قاب الاجلس (فقد قال بهض المشكعنين انه مقدور لله تعــالي) فنقول مصير الشيء شيئًا آخر غير معقول-لان السواد اذا انقلب قدرة مثلا فلسواد باق ام لا? فن كان معدوما فلم ينقلب بل عدم ذاك ووجد غيرًا. وانكان موجودًا مع القدرة فلم ينقلب ولكن اتضاف اليه غيرًا. وان بأبي السواد والقدرة ممدومة فهي ينتملب بل نفي على ما هو عليه. و اذا قلنـا نقلب الدم منيا اردنا به ان ألك المادة بعينها خامت صورتها ولبست صورة اخرى . فرجع الحاصل الى ان صورة عدمت وصورة حدثت وثم مارة قائمة تعاقب عليه الصورتان. فاذا قلنا انتاب الماه هواء بالتسخين، اردنا به ان المادة العابلة الصورة لمائية خلعت هذه الصورة وقبلت صورة اخرى. فالمادة مشتركة والصنورة متغيرة.

عالمكاشفة

الالهـــام

المرفة ادراك قبل كل شيء؛ وما الفهم إلا ضرب من كادراك كما بيت الا عند الحديث عن الاعتبار . وفي جميع حالات القلب عند كادراك نشعرك أن نورا عمر انفسنا في تضمت الحقيقة وفحمه ها نحما بزداد اليقين فيها كلما كات اقرب الى كلوليات الفقلية. ولما دقتنا نقدنا للمقل البشري وأينا أن مادة العلم كلها مستقاة من التجربة الحسيد. وأن الدقل يحمرف في تلك المادة حسب قانون خاص به ؛ فيركب، ويفصل ويجمع ويفرق. وما التصور المقلي إلا نتيجة ذلك التركيب والتفصل ويجمع ويفرق. وما التصور المقلي إلا نتيجة ذلك التركيب والتفصل ، بل هو حركة ذهننا نفسها. وقد رأينا أيضا أن كادرك الحسي متعلق وهذه الشكل وهذه

الرائمة بل يدرك الحس شجرة البردقال هذه التني يشاهد شكام الخام بها والوانها ورائمةها . وهذا الدار * وهذا التلفل المعين الموجود امام عيني الناظر .

اما الدقل فلا بدك الاعيان اصلا ، بل يجر . بعض الصفت ويعدمها على فراد جس كامل ؛ ولا يتصرف إلّا في لماني اكلية ، ولكن العقل لا يحل إلّا لا تمر في بعسا اتي به الحس ، فلا يعبو إلى المعرود الحقيقي هو ما ياتي به الحس ، وأن الحقيقة تابعة ايضا لذلك التانون العلم الحاص بالبشر ، وقد يعتري الانسان الشك في الاوليات العقلة كسما اعترالا الشك في الحاليات العقلة كسما اعترالا يأتي إلّا بخقائت جزاية مستقاة ، وكف يعتمد على العقل به معرفة الحقيقة والعقل لا يأتي إلّا بخقائت جزاية مستقاة ، علم الحس ، والانسان متعطش لايواك الحقية المطلقة ، والعقل ما يتمكن عن اتامة وله على نفس الغزالي ووقف شاكا عندما وصل الى هذا الحد وانعدم ، استولت الحراة على نفس الغزالي ووقف شاكا عندما وصل الى هذا الحد الم يتمكن من اتامة ول إلى الان الادلة كلها مقامة على الاوليات العقلية ، وقد وصل الله يتمكن عن اتامة ول إن الان الدلة كلها مقامة على الاوليات العقلية ، وقد وصل الشك الم وتلك المقامة على الموليات العقلة وتلك وتلك وتلك الم وتلك الم وتلك الم وتلك الم وتلك الم وتلك الم وتلك المقامة على الموليات العقلة وتلك وتلك الم وتلك الم وتلك المؤلك المؤلك المؤلك الموليات المؤلك المؤلك

«قالت للحسوسات: يم تأمن أن تمكون ثنتك بالمقليات كشقتك بالمحسوت وقد كنت و اثقا بي ، فجاء حاكم المقل فكنت تستمر مل تصديقي ? فلمل و راء ايرك المقل حاكم الحقل الخر، إذا تجلى ، كنب المقسل هي حكم، كما تعبلي حاكم المقل فكنب الحس في حكم، و عم تجلي ذلك الايراك لا يعل على استحاله، فتوقفت النفس في جواب ذلك قليلا، وأيعت اشكالها بالمنام وقالت: اما ترك تعتد في النوم أمورا و تتخيل احوالا و تعتقد الها ثباتا و استقرارا ولا تشكك في تلك الحالة فيها ، ثم تستيقظ فتعلم انه لم يكن لجميع متخيلا بومسس

او عتل هو حق بالاضرقة الى حالتك التي ات فيها لكن يمكن ان تطرأ عليك حالة تكون نسبتها الى يقظتك نوما بالاضافة اليها ! فاذا وردت تلكك الحالة تهنت ان جبع ما توهمت بعقلك خيالات لا حاصل لها . ولعل تلك الحالة ما ترعيه الصوفية اذعا حالتهم : إذ يزعمون انهم يشاهدرن في احوالهم التي لهم إذا فاصوا في انفسهم وغاوا عن حواسهم ، احوالا لا توافق هذه المعقولات . ولعل تلك الحلة هي المرت ذرة ل رسول الله (ص) : « الذس نام فاذ ماتوا انتهوا » فامل الحياة الدنيا نرم بالاف فنه الى الحياة الدنيا و قال له عند ذلك : « وكشفنا عنك فطك فبصرك الوم حديد » فلما خطرت لي هذه و قال له عند ذلك : « وكشفنا عنك غط ك فبصرك الوم حديد » فلما خطرت في هذه أن والحر ، وانقدحت في النفس "حاولت لذلك علاجا فلم يتيسر اذ لم يكن دفعه ألي بحكم الحلل لا من تركيب العلوم الماولية ، فاذا لم تكن مسلمة السفسطة بعكم الحلل "لا بحكم النطق والمقال ه

لد لم يكن للشرطريق للمعرفة غير الحس والعقل . لاقتصرت معلوماته على ما في علما هذا الذي لا ندرك شيئًا منه إلا اذا اثر على حواسنا بنوع من التسأثير ولا سحالت معرفة الحقيقة المطلقة ، ولبقينا كالمساجين المقيدين باغلاللا ننكسر أبدا في نظام مبن لا ندري ، صدرنا ولا ، مسيرنا ولا ، منى وجوينا ، يقول لذا النزالي ان لا وجب لذبّس اذ نعجد في نفسنا نوعين من الايرك عضلفين. وما الادر الثاله تي المرتبط بالحس إلا العاربق الادني التي نستفيد منها التحصل على صالحنا في الحياة الدنيا ، اما العاربق المواقد الما المرفدة الدكامة و الحقيقة المدالة : و إلى هو العالم م اعلم ان العلوم التي ليست ضرورية ، وانعا تحصل في الغالب في بعض الاحوال تختلف الحال في حصولها ، قتارة تعجم على القلب كانه القي فيه ، من حيث لا يدري ؛ وتدارة تكتسب في حصولها ، قتارة تعجم على القلب كانه القي فيه ، من حيث لايدري ؛ وتدارة تكتسب

بطريق الاستدلال والتعلم. فبالذي يحصل لابطريق الاكت ــاب وحيلة الدليــل يسمى العاما. والذي يحصل بالاستدلال يسمى اعتبارا واستبصارا (٢) ه

وكان طريق كالهام موصد ق في وجه اكر الدس: فشكوا في وجويها ثم تع وزوا الشك نجرموا بانها من خيالات الصوفية : اذ لا دال قاطع على وجويها عند جمع البشر؛ والدالى لا يكون كاعقليها وكالالتهام مجاوزة العقل. فقرب الغزالي فعدمه فشبهم بدالدوق « وان اردت مثالا مما نشاهد من جملة خواص بعض البشر، فانظر الى ذرق الشعر كيف يغنص به قوم من انساس. وهو نوع ادر ك . ويحرم منه بعضهم حتى لا تتميز عندم كلا لحان الموزونة من الرجفة وانظر كيف عظمت قوة اللوق في آخر بن حتى استذرجوا منها الموسقي و كافاتي وصنوف الدسة نات التي منها المحزن ومنها المطرب، ومنها المذوم، منها المبكي، ومنها المجنن، ومنها الماتل ومنها المخرب ومنها الموجب الغشي. وانما تقوى هذه كالاور وتضعف فيه هذه كالأثار، وهو يتمجب من صاحب الوجد والذهي، ولو اجتمع العلماء وتضعف فيه هذه كالأدار، وهو يتمجب من صاحب الوجد والذهي، ولو اجتمع العلماء خسيس لانه قرب الى فهمك. فقس به الذوق الحاص الذوي، واجتهد في ان تعمير عن اهل الذوق بديء واحتهد في ان تعمير عن اهل الذوق بديء من تلك الروح ١٠٠٠) »

كان الانسان لم يعلق إلا ليملم: وقد ظهر عجز العقل، المقيد بقبود لاتقدام عن الدراك الانساء في كنمه ها وذاتها؛ ووجد الشر طريقا اوسع الايتقيد بقانون والا شرط؛ يسير في منوو معرفة ذات الوجود اي الحقائق السرمدية فسلك بعضاللس تنك الطريق؛ وتفاوتوا في درجاتهم ولم يستخدموا العقل واعتراه ، ولم يقتروا الم عاوم نظرية. ل خالفوا العلماء ، فاخلوا يتحقون في نفوسهم ، شيئًا غشيئًا ، ويزيحون العراقل حتى صفحت نفوسهم ، فظهرت لهم الجنيقة ، وتألأت الانوار

و تعرفوا بالله . وقد حد الغزائي عام المكاشفة بتدقيقه المهود فقال : م يرى بعضهم ان منتهى معرفة الله عز وجل المعترف بالعجز عن معرفه ال) . وبعضهم يدعي امورا عظيمة في المعرفة الله عز وجل و وبعضهم يقول : حد معرفة الله عز وجل ما انتهى الد اعتقاد جميع العوام ، وهو انه موجود عالم قادر سميح بصير متكلم . فنعني بهم المكاشفة أن يرتفد الغطا حتى تت ح له جلة الحق في هذه الامور ايضاحا يجرى العيان الذي الايشك فه . وهذا ممكن في جوهر الانسان ، لولا ال مراق القلب قد تراكم صدوها وخبها بقادورات الدنيا . وانما نعني بعلم طريق الداخرة العلم بكفية تصقل هذه المراق عدائم الخبائث التي هي الحجاب عن الله سبحله وتعالى ، وعن معرفة صفاته وافعاله . وانما تصفيتها تعلم يرها بالكف عن الشهوات والاقتداء بالانباء صلوات الله وسلامه عليهم ، في جمع احوالهم . فيقدر ما ينجلي من القلب ويحادي به شعار الحق ، يتألنا فه حقائمه . ولا سيل اليه إلا بالرياضة التي يأتي تفصيلها في موضعها (٤) » .

فاذا صفا قلب الانسان ، استمد لقبول الابدية ، أي للكمال البشري ؛ إذ لم يخلق إلا ليملم كما قلنا ، ولكن الاست سداد وحدلا لا يكفي لادراكها ، بل الله وحدلا بمحض
منه وكرمه يكشف عن بصرة خلقه : « يتفاوت الخلق فيها بكثرة المعلومات وقلنها
و بشرف المملومات وخستها ، وبطريق تحصيلها ؛ اذ تعصل لمض القلوب بالهام العي ،
على سبيل المبادأة و الكاشفة ، ولبه ضهم بتعام واكتساب ، وقد يكون سريع الحصول
وقد بكون بطيء الحصول . وفي هذا المقام تناين منازل العلماء والحكماء والانبياء
و الخولياء . فدرجات الترتمي في عني محصورة : اذ معلومات الله سبعانه لا نعاية لها
و تصبى الرتب رتبة النبي الذي تنكشف له الحقائق او اكثرها من غر اكتساب
و تصبى الرتب رتبة النبي الذي تنكشف له الحقائق او اكثرها من غر اكتساب
و تكلف ، بل بكشف العي في اسرع وقت . وبهذه السعادة يقرب العبد من الله تسال

تر يا الله في والحقيقة والصفة ، لا بالكان والمسافع . ومراقى هذا الدرجات هي منازل السائرين الى الله تعالى ؛ ولا حصر لتلك المنازل . واذ ا يعرف كل سالك منزله الذي لملذه في سلوكه , فيمرفه ويعرف ما خلفه من المنازل . فاحا نا بين يديه , فلا يحيط يحقيقته علما. لكن قد يصدق به إيمانا بالغيب كما انا نؤمن بالنبوة والنبي، ونصدق يوجوده . ولكن لا يعرف حقيقة النبوة إلَّا النبيء وكما لا يعرف الجنين حال الطفل ولا الطفل حال المميز . وما يفتح له من العلوم الضرورية . ولا المميز حال العاتل وما اكتسنيه من الدلوم النظرية ، فحكذلك لا يعرف العاقل ما انتتح الله على اوليائه وانبيائه، مَنْ مَزَايا لطفه، ورخمته، « مَا يَفتح الله للنَّـاس مِن رحمَّة قلا ممسك لغا » وهذا الرحمة مبذولة بحكم الجود والكرم من الله سبدانه وتعالى . غير مضنون بعما على احدثُ وَلَكُن انها تظهر في القلوب المعترضة لنفحات رحمة الله تعالى ٠٠٠ ات ا وار العلوم لم تحتجب عن القـــلوب ، لبخل ومنع من جهد المنعم تعالى عن البخل والمنع علوا كبيرًا ، ولكن حجبت لحبث وكدورة وشفل من جُهة القلوب ، فإن القلوب كالاواني ، فما دامت ممتلئة بالماء لا يدخُلها الهواء . فالقلوب المشغوفة بغير الله لا تدخلها المعرفة بجلال الله تعالى .

واليم الاشارة بقوله (صلمم): لولا أن الشياطين يحومون على قلوب بني آدم نظروا الى ملكوت السماء ومن هذا الجملة يتبين أن خاضية الانسان العلم والحكمة واشرف أنواع العلم هو العلم بالله وصفاته وأفعاله . عبد كمال الانسان وفي كماله سمادته وصلاحه ، بجوار حضرة الجلال والكمال فالدن مركب للنفس والفس محل العلم والعام مقصود الانسان وخاصيته التي لاجلها خي وكما أن الفرس يشارك الحمار في قولة الحال وينشتق عنه بخاصية الكر والذر وحسن الهيئة ؛ فيكون المفرس علوقا لاتبا تلك الحاصية ، فان تعطف منه نول الم حضيض رتبة الحدار

وكذاك الانسان يشارك الحمار والفرس في امور ويفارقهما في امور هي خاصيته . وتذاك الحاصية من صفات الملائكة المقربين من رب العالمين . و الانسان على رتبة بن البائم والملائكة ؛ فان الانسان من حيث يتفذى وينسل فنبات ، ومن - يث صورته وقامة فكالصورة المتقوشة على الحائط ؛ وانما خاصيته معرفة حقائق الاشياء. فمن استممل جميع اعضائه وقوالا على وجه الاستمانة بعا على العلم والعمل ، فقسد تشبه بالملائكة ، ضعفيق بان يلحق بهم وجدير بان يسمى ملكا وربانيا . . . (ه) » .

اند اشرب الفزالي في نظريته من افلاطون. يقول الفيلسوف اليوناني ان المبنر نوعين من الادراك. فالنوع المول موجود هند جميع البشر؛ وهو ما يسميه بالتصو ، يستقي جميع معلوماته من الحس ولا يتجاوز ابدا تلك المعلومات ثم يرتقي الدراك البشري، ويفارق صالم الحس اصلا، ويدخل الى عالم الوجود الحقيقي، هالم الارواح المابدية القارة. اذ الاشياء المدركة بسالحس مجدد صور او صدى او انه المارات من الموجودات الحقيقية الروحانية ، وقد راينا ذلك واضحا في حديث الملاطون عن رجال كهفه ، الذين يشاهدون اشباح الموجودات لا الموجودات نفسها، ثم يزيد الادراك البشري صعود او علوا فيرتقي من الحقائق المنوية الموجودة الى الخير الاصح وهو واهب كل وجود وكل معرفة وهو الواحد الاحد:

« س : _ وبهذا القياس نفسه أنهم حال النفس كما ياتي : متى أتجبت نحو موضوع سطنت عليه أنو المقيقة و الوجود الحقيقي ، ادركت ذلك الموضوع بفعل الذهن ، فنعته فيرهنت بذلك على أن فيها أدراكا على أنها أذا أتجعت نحو ما اكتنف بالظلام موضوعات ـ عالم الولادة و الموت ـ استقرت على قمة التصور بضمف بصرها ، وكان تصورها متوقعة لادراك ? غ : ـ حقيق أنعاك ذلك .

س : ... فعدُنا القوة التي تهب للموضوعات ما فيها من معرفة يقينية فتجعلها معروفة

و تعب لعارفها قوة الادراك ، هي ما يعب اعتباره «صورة الحير ه الجوهرية ويعب ان نحسبها اصل العلم والحقيقة ، ومع ان ان نحسبها اصل العلم والحقيقة ، مع قدر ما يتاح ادراك الحقيقة . ومع ان المروقة والحقيقة كالتيهما جميلة جدا فمن الصواب ان تحكم ان الحير شيء ممتاز عنهما ويفوقهما جالا و كما في حسال المشابعة هكذا هنا ، من الصواب حسبان الدور والمصر ممثلين الشمس ولكنه من الحطاء حسانهما والشمس شئا و احداء كذلك العام والحقيقة فان من الصواب حسانهما عثل الحير، ولكن من الحطا اعتبار احدهما الحدر نفسه ، لان قيمة الحير اسمى منهما جدا .

غ : ــ الذي يشتمل على ما لا يوصف من معانيّ الجمال. و اذا كان ليس اصل الدام . والحقيقة فقط بل يفوقهما جالا. فلا اظن انك تدني بد « اللذة »ــ السرور

س: صه و لاكلمة و احدَّة من هذا النحو و فالاجدر بك ان تفحص كلايضَّاخ بالطريقة التالية ، غ: ــــ ارنبي كيف؟

س: - اظن انـك تسلم ان الشمس تعب المرئيات حيويتها ونماها وغذاءها
 لا ظهورها فقط مع انها هي نفسها غير متصفة بالحياة .

غ : _ مؤكــد انعا غير متصفة بالحياة .

و تلك النظرية نفسها هي التي تجدهاصدا أنه وكأن الفيادوف اليوناني اهتدى بعقله الى الحقيقة. فيقول الغزالي: ان الله وحده هو واهب الوجسود، وان اللوح المحفوظ هو العالم الروحاني، الذي نجد صورته منكسة في عالمنا هذا ، فكادت تكون المشياء كلها في عالمنا هذا ظلالا أفلاطونية، واشباحا خيالية، لا وجود لها حقيقي. وكمأن العقل الاعظم اي الادراك في كهنه سابق لوجود الاشياء ذاتها بل كأنه مصدرها أو كام الفقل المقلم المسلم المسلم المسلم الفقل المسلم ال

للمعرفة بابـان:

اعلم ان مجائب التملب خارجة عن مدركات الحواس لان القلب ايضا خارج من ادراكه للحس . وما لرس مدركا بالحواس تضعف كافهام عرب دركه كلا بمشال محسوس . وندن نقرب ذلك الى كافهام الضعيفة بمثالين :

احدهما انه لو فرضنا حوضا محفورا في الارض، احتمل ان يساق اليه الماء من فوقه بانبار تفتح فيه، ويحتمل ان يحفر اسفل الحوض، ويرفع منه التراب الى ان يقرب من مستقر الماء الصافي، فينفجر الماء من اسفل الحوض، ويكون ذلك الماء اصفى وادوم، وقد يكون اغزر واكثر، ففلك القلب مثل الحوض والعلم مثل الماء و حكون الحواس الحدم مثل الانبار وقد يمكن ان تساق الماسوم المى القلب بواسطة انعار الحواس، والاعتبار بالمشاهدات حتى يمتليء علما، ويمكن ان تسد هذك الانجار بالجاوة والعزلة وغض البصر، ويعمد الى عمق القلب بتطعير ووفسع طفقات الحجب عنه، حتى يتفجر بينايم العام من داخله. فان قلت: فكيف يتفجر العام

مر. ذات القلب ، وهو خال عنه ، فاعلم أن هذا من صبائب اسرار القلب ، بل الثمدر الذي يمكن ذكره أن حقائق كاشياء مستورة في اللوح المحفوظ: بل في قلوب الملائكة المقربين. فكما أن المهندس يصور أبنية الدار في ياض، ثم يخرجها ألى الوجـود على وفق تلك النسخة ، فكذلك فاطر السموات وكلارض . كتب نسخة العمالم من -اوله الى آخرًا في اللوح المحفوظ، ثم اخرجه الى الوجود على وفق تلك النسخة. والعالم الذي خرج الى الوجود بصورته ، تتأدى منه صورة اخرى الى الحس والخيال فان من ينظر الى السماء ، وكالرض ؛ ثم يغض بصرة يرى صورة السماء وكالربض في خياله، حتى كـأنه، ينظر اليها . ولو انعدمت السماه و الارض، وبقى هو في نفسه . لوجد صورة السماء وكالرض في نفسه ، كأنه يشاهذهما وينظر البهما . ثم يتسأدى من خياله اثر الى القلب ، فيحصل فيه حقائق كلاشياء ، التي دخلت في الحس و الخيال و الحاصل في القاب موافق للعالم الموجود في نفسه. خارجًا من خيال كانسان وقلبه . والعالم الموجود موافق للنسخة الموجودة في اللوح المحفوظ ، وهو سابق على وجودة الجسماني ، ويتبعم وجودة الحقيقي ، وجودة العقلي ، اعني وجود صورته في القلب وبعض هذلا الموجودات روحانية ، وبعضها جسمانية، فالروحانية بعضها اشد روحانية من البعض. وهذا اللطف من الحكمة كاللهية؛ اذ جعل حدقتك على صفر حجمهـــا بحيث ينطبع فيها صورة العالم والسماوات وكالرض، على اتساع اكنافهما . ثم يسري من وجودهما في الحس وجود الى الحيال ، ثم منه وجود في القلب . فانك أبــدا لا تدرك إلَّا ما هو واصل اليك فلو لم يجعل للعالم كله مثالًا في ذاتك لما كان لك خبر مما بباین ذاتک . . . (٧)

القلب يتصور ان يعصل فيه حقيقة العالم وصورته تارة من الحسواس ، وتارة من اللوح المحفوظ .كما ان الدين يتصور انب يعصل فيها صورة الشمس تارة من

النظر البعا ، وتارتُه من النظر الى الماء الذي يقابل الشمس ويخكسي صورتعا. فمعما ارتفع الحجاب بينه وبين اللوح المحفوظ، وأى الاشياء فيه وتفجر اليه العلم منه : فاستغنى عن الاقتباس من داخل الحواس. فيكون ذلك كتفجر الماء من عمق الارض ومهما أقبل على الحيالات الحاصلة من المحسوسات ، كان ذلك حجابا له عن مطالعة اللوح المعفوظ كما ان الماء اذا اجتمع في كانعمار منع ذلك من التفجر في كالرض. وكما ان مرخ تظر الى المساء الـذي يحكى صورة الشمس. فاذا للقلب بابسان : باب مفتسوح الى عسالم الملكوت ، وهو اللسوح المعفوظ وعـــالم الملائكة ؛ وباب مفتسوح الى الحسواس الخمس المتمسكة بعسالم الملك والشعسادة. وعالم الشهادة والملك ايضا يحاكى عالم الملكوت نوعا من المحاكلة . فاما انفتاح باب القلب الى كلاقتباس من الحواس ، فلا يخفى عليك ؛ واما انفتاح بابد الداخل الى عالم الملكون ومطالعة اللوج المحفوظ ، فتعلمه علما يقينيا بالتأمل من عجائب الرؤيــــا . واطلاع العلب في النؤم على ما سيكون في المستقبل ، اوكان في الماضي من غير اقتباس من جهدَ الحواس ، ولنما ينفتح ذلك الباب ان انفرد بذكر الله تعـــالى . ٠ ٠ (٨) لو وزن نور الشمس بنور السرج كلها لرجح ، فإيمان آحاد العوام نور٪ مثل نور السراج ؛ وبعضهم نوره كـنور الشمع ؛ وايمان الصديقين نوره كـنور القمر والنجوم؛ وإيمان الانبياء كالشمس . وكما ينكشف في نور الشمس صورة الـــآفاق مع اتساع اقطارها . ولا يتكشف في نور السراج إلَّا زاوية ضيقة من البيت ، فكنلك

النبؤلا

ينجاوز ادراك النبي العقل. اذ يكشف له عن الحقائق كلابدية القارة ، فيطلع على اللوح المحفوظ ، وعالم الملكوت ، ويصير مقربا من الله فيعلم ما خفي عن بقية

تفاوت انشراح الصدر بالممارف وانكشاف سعة الملكوت لقلوب العارفين ٠٠٠ (٩) .

البشر ويتحرر من قيود الحس ثم من قيود العتل وينغمس في نفسه انغماسا كلياحتي تتألأ كانوار فنفمر٪ وتداخل جميع زوايا نفسد وتزيح كل غموض وكل ظلام. فيملم العلم اليقيني،ويتخلص من الحيرة البشرية والشكوك المسايرة لعمل العقسل. ويشاهد ما لادين رأت ولا خطر على قاب بشر؛ ويطلعه الله بعطالعة اللوح المحفوظ على غيب السماوات (١٠)» ووراء العقل طور آخر تفتح فيه عين اخرى يبصر بهـــا الغيب وما سيكون من المستقبل وامور اخر، العقل معزول عنها كعزل قوتًا التمسز عن ادراك المعقولات. وكعزل قوءٌ الحس عن مدركات التمييز. وكما ان المميز لو عرض واستبمدوها . وذلك عين الجهل اذ لا مستند لهم إلَّا انه طور لم يبلغه ولم يوجد في حقم، فيفأن الدغير موجود في نفشه . وكالكمه لو لم يعلم بالتواتر والتســـامع كالوان وكاشكال وحكى له ذلك ابتداء لم يملمها ولم يقربها.وقد قرب الله تعالى ذلك على خلقه ان اعطاهم انموذجا من خاصية النبؤة وهي النوم . اذ النــــائم يدركك ما سيكون من الغيب اما صريحا واما في كسوة مثال يكشف عند التعبير.وهــذا لو لم يجربه كانسان من نفسه . وقال له : ان من الناس من يسقط منشيا عليه كالميت ويزول عنه احساسه وسمعه وبصره فيدرك الغيب.لانكر واقام البرهان علىاستحالته وقال : القوى الحساسة اسباب كلادراك فمن\لايدرك كلاشياء مع وجويرها وحضورها فبان لا يدركها مع ركودها اولى واحق . وهذا نوع قياس يكذبه الوجودوالمشلهدة فكما ان العقل طور من اطوار الآومي يحصل فيه عين يبصربها انواعا من المعقولات. الحواس معزولة عنها فالنبوة ايضا عبارة عن طور يحمل فيه عنن لهـــا نور يظهر في نورهـــا الغيب وامور لا يدركه .ا العقــل . . (١٠). » .

اذا كان قلب كانسان طاهرا صافيا من جميع الكدورات،وجمعه صحيحا قويما. ونفسه سليمة من العاهات. فلا ينةاد الى الحيالات الباطلة ولا الىائشهوات القذرة ونام. فان قلبه ينفتح احيانا الى عالم المكوت فتظحر فيه باغ الحقائق بضرب من الالهام « وهو ان تعلّم أن القلب مثال، مثال مرآة ترايى فيها الصور وحمّائق الامور وان كلّ ما قدره الله تعالى من ابتــدا. خلق، العالم الى آخره مسطور ومثبت في خلق خلقہ اللہ تمالى يعبر عند تارة باللوح المحفوظ وتارة بالكتاب المبين وتارة بإمام مبين كما وود في القرآن : فجميع ما جرى في العالم وما سيجري مكتوب فيه ومنقوش عليه نفشا لا يشاهد بهذه العين . ولا نظنن ان ذلك اللوح من خشب او حديد او عظم ، وان الكتتاب من كاغد او ورق ، بل ينبغي ان تفهم قطما ان لوح الله لا يشبه لوح الحلق. وكتاب الله لا يشبه كتاب الخاق ،كما ان ذاته وصفاته لا تشبه ذات الخاق وصفاتهم، بل ان كنت تعللب له شالا يقربه الى فهمك فاعلم ان ثبوت المتأدير في اللوح يضاهي ثبوت كلمات القرآن وحروفه في دماغ حانظ القرآن وقليد . فانه مسطور فيه كأنه حين يقرؤه ينظر ألبه، واو فتشت دماغه جزءا جزءا لم تشاهد من ذلك حرفًا، و ان كان ليس هنالك خط يشاهد ولا حرف ينظر ، فعن دندا النَّمط يَدْفِي أن تَفْهِم كون اللَّـوح منقوشا بجميع ما قدر؛ الله وقضاه. واللوح في المثال كمرآة يظهر فيهسا الصور، فاو وضع في مقابلًا، المرآة مرآة اخرى لكانت صور تلك المرآة تتراءى في هذه. إلَّا ان يكون بينهما حجاب. فالقاب مرآلة تقبل رسوم العاوم. واللوح مرآلة رسوم العلم كلم مَطِّدَالْجُهُ وَاللَّهِ عِلَى اللَّهِ مِن عالم المُلكوتِ ، فإن هبت ربِّح حركت هذا الحجاب ورفعته، أَلْمَا فِي مُرْآةَ القلب شيء من عالم الماكوت كافرق الحاطف ، وقد يثبت و دوم وقد لا

يدوم وهو الغالب. وما دام متقطا فهو مشغول بما توردلا الحواس عليم من عالم الملك والشعادة وهو حجاب عن علم الملكوت. ومنى النوم أن تركد الحواس عليم. فلا توردلا على القاب فاذا تغلص منه ومن الحدل وكان صافيا في جوهرلا ارتفع الحجساب ينه وبين اللوح المحقوظ فوقع في قلبه شيء مما في اللوح كما تقع الصورة من مرآة في مرآة أخرى إذا ارتفع الحجاب بينهما ، إلا أن النوم مانع سائر الحواس عن العمل وليس مانما الخيال من عمله وعن تحركه. فما يقع في القلب يبتدلا الحيال فيحاكيه بمثال بقاربه وتكون المخيلات اثبت في الحفظ من غيرها فيهى الحيال في الحفظ، قاذا انتبه لم يتخكر إلا الحيال من المحفظ من عيرها فيهى الحيال في الحفظ، قاذا انتبه لم

طريق الصوفية :

لا يدرك المتل نفسه شيئا إلا اذا انسبه نحولا بكليته وتفرغ اليه ولم يشتل بسوالا فنه يجد اذ ذاك الرابط المطقي بين الامور العقاية وتنسلسل المعاني حتى تصبر اعبارا واستبصارا فيصل المتل الى التيجة. أما الالهام فلا يحبلج أصلا الى نظر وانتقال من حقيقة جزئية الى أخرى لان الحق يظهر في القلب وفعة واحدة بتمامه وكد له. ولكن الحق لا يظهر هكذا إلائذا كان القلب مستعدا لقوله. فسلا يمتاج الصوفي الى اكتساب العلوم النظرية التي لا تعباوز المعقولات بل يحاج الى طريق عملي بحت يتعبأ به لقبول الحق، ولذا سمولا سلوكا وطريق. فالحواس وجميع ما تأي به حجاب كثيف بين القلب والحق وكلك جميع الشهوات مهما كانت ل جميع الروابط البشرية وجميع العواطف وان كانت نزيعة صايقة سمد بين القلب والحق فعلى الصوفي اذا ان ينغمس في نفسه حتى تنمحي المعلومات الحسية والحواس . وعلم وعليه ايضا ان يقمع الشهوات ويميتها في حدمه ونفسه حتى يتخلص منعما بالكلمة وعليه ايضا ان يتعلم من جميع العواطف البشرية وان يتعلم جميع الروابط

والعلاةات حتى يصير وحيدا فريدا. لا صديق ولا أنيس ولا والدا ولا أما ولا ابنا ولا مودة بل يجب ان يضل الى درجة من كانفراد يصير فبها لا يفرح بفرح بشري اصلا ولا يحزن لموت صديق ولا والدين ولا لمصيبة بشرية مهما كانت ثم يترقب اذ ذاك؛ نفحات ربه فتكون في بداية كلامر كالبرق الخاطف تلمع ولا تدوم وقد تشكرر ثم قد تبقى ممه اذا بلغ الى الدرجة القصوى من القرب من الله : « اعلم ان العلوم ليست ضرورية، وانما تحصل في القلب في بعض كلاحوال.تختلف الحال في حصولها فنارة تهجم على القلب كأنه القي فيه من حيث لايدي، وتارة تكتسب بطريق كالاستدلال والتعلم فالذي يحصل لا بطريق كاكتساب وحيلة الدارل يسمى الهاما والذي يحصل بالاستدلال يسمى اعتبارا واستبصارا. ثم الواقع فيالقلب بغير حيلة وتعلم واجتهاد من العبد ينقسم الى ما لا يدري العبد انه كيف حصل له ومن اين حصل والى ما يطلب معه على السبب الذي منه استفاد ذلك العام وهو مشاهدة الملكك الملقى في القلب وكلاول يسمى الهاما ونفثا فيالروع ، والثاني يسمى وحيا . وتختص به كانسياء . وكالول يخنص بد كلاولياء وكلاصفياء . والذي قبله وهو المحكتسب بطريق كلاستدلال يختص به العلماء وحقيقة القول فيم ان القلب مستمد لان تنجل فبم حقيقة الحق في الاشيــا. كلها . وانما حيل بينه وبينها بالاسباب الحمسة التي سيق ذكرها : فهي كالحجاب المسدل الحائل بين مرآة القلب وبين اللــوح المحفوظ الذي هو منقوش بجميــم ما قضى الله الى يوم القياءة و تعجلي حقائق العلوم من مرآلًا اللوح في مرآلًا القلب يضاهى انطباع صوراً من مرآة في مرآة تقابلها ؛ والحجاب بن المرآتيون تارة يز ل بالــد واخرى يزول بعبوب الرياح تحركه ؛ وكذلك قد تهب رياح الالطاف و تحك نف الحجب عن اعين القلوب فينجل فيها بعض ما هو مسطور في اللوح المحفوظ ، ويكون ذلك تارة عند المنام فيملم به ما يكون في المستقبل و تعام ارتفاع الجب الموت فيه ينكشف الفطاء وينكشف ايضا في اليقظة حتى يرتفع الحجاب بلطف خفي من الله تعالى فيلمع في القلوب من ورا. سترالغيب. شي، من غرائب العلم تارتز كالبرق الحاطف وأخرى على التوالي الى حد ما ، ودوا... به غاية الندور ، فام يفارق الالهــام الا كـتسلب في نفس العلم ولا في محله ولا في سبب... ولكن يفارقه في سبب زوال الحجاب ؛ فان ذلك ليس باختيار العبد . ولم يفارق الوحي بخالهام في شيء من ذلك ، بل في مشاهدة الملك المفيد العلم .

فان العلم انما يحصل في قلوبنا بواسطة الملائكة واليه كالشارة بقوله تعالى: «و.،ا كان لبشر ان يكلمه إلّا وحيا اومن وراء حجاب اوبرسل رسولا فنوحي باذنه ما يشا. » فاذا عرفت هذا فاعلم أن ميل أهل التصوف الى العلوم الالعامية دون التعليمية. فلذلك لم يحرضوا على دراسة العام وتعصيل ما صنفه المصنفون والبحث عن الاتعاويل وكالدلة المذكورة ، بل قالوا : الطريق تقديم المجاهدة ، وعمو الصفات المنمومة ، وقطم العلائق كلها. و الاقبال بكنه العمد على الله تعالى، ومعما حصل ذلك كان الله هو المتولى لقلب عبدٌ والمتكفل له بتنويرٌ وأنوار العلم. وإذا تولى الله أمز القلب. فاضت علمه الرحمة واشرق النور في القلب وانشرح الصدر وانكـشف له سر الملـكوت وانقشع عن وجه القلب حجاب الغرة بلطف الرحمة. و تأثألت فيه حقائق الامور الالهية. فليس طي العبد إلا كاستعداد بالتصفية المجردة واحضار الهمة مع كارادة الصادقة والتعطش النام والترصد بدوام كانتظار لما يفتخه الله تعالى ن الرحمة. فالانبياء وكالواياء انكشف لهم كالمروفاض على صدورهم النور ، لا بالعلم والدراسة ، والكتابة للسكتب؛ بل بالزهد في الدنسا والتبري من علائقها، وتفريغ القلب من شو اغلها و الاقبال بكنم الهمة على الله تعالى فمن كانلة كان الله له.وزعموا ان الطريق في ذلك اولا بانقطاع الدنيا بالكلية وتفريغ القلب منها وبقطع الهمة عن كلاهل والمال والولد والوطن، وعن العلم والولاية والجسلا. بل يصير قلمًا الى حالة يستوي فيها وجود كل هيه وعدمًا ؛ ثم يخلو بنفسه في زاوية مع الاقتصار على الفرائض والرواتب٬ ويجلس فاترغ القلب مجـــوع الهم ولا يفرق فكره بقراءً قرآن ، ولا بالتأمل في تفسير لا ولا بكستب حديث ولا غير لا ، بل يجتهد ال لا ينفطر بباله شيء سوى الله تعالى ، فلا يزال بعد جلوسه في الحاوة قائلا بلسانه : الله! الله ' ع لل وام مع حضور القلب حتى ينتهي الى حالة يترك تحريك اللسان ويرى كــأن الكلمة جارية على لسانه • ثم يصيرعليه الى ان يمحى اثر ممن السان. ويصادف قليهمو اظباعلى الذكر. ثم يواظب عليم الى ان يُنمحي عن القلب صورة اللفظ وحروفه وهيئة الكلمة. ويبقى معنى الكلمة مجردا في قلبه حاضرا فيه كأنه لازم لم لا يفارقه ، وله اختيار الل أن ينتهى الى هذا الحد، واختيار في استدامة هذه الحال بدفع الوسواس ، وليس لم اختيار في استجلاب رحمة الله تعالى ، بل هو بما يفعلم صار متعرضا لنفحات.حمة الله . فلا يبقى إلَّا كانتظار لما فتح الله من الرحمة ، كما فتحعا على كانبياء والاوليـاء بهذا العالريق . وعند ذلك اذا صدقت ارارته ، وصفت همته ، وحسنت مواظمت، ، فلم تجاذبه شهواتة . ولم يشغله حديث النفس بعلائق الدنيا تلمع لوامع الحق في قلبه. وبكون في ابتدئه كالبرق الخاطف لا يثبت أسم يعود. وقد يتــأخر . وان عـــاد فقد يشت. رقد يكون مختطفا، وان ثبت قد يطول ثباته وقد لا يطول. وقد يتظاهر امثاله على التلاحق وقد يقتصر على فن واحد . ﴿

وفي الذاء هذا المجاهدة قد يفسد المزاج ويختلط المقسل ويمرض البدر واذا لم تتقم رياضة النفس وتهذيبها بحقائق العلوم ، نشبت بالقلب خيالات فاسدة تعلمتر النفس البحا مدة طويله الى ان يزول وينقضي العمر قبل النجاح فيحا. فكم مر صوفي سلك هذا العاريق ثم بقي في خيل واحد حشرين سنة ولو كان قد اتةن العلم من قبل لانفتح له وجه التباس ذلك الحيل في الحال ، فالاشتغال بطريق التعلم اوثق واقرب الى الغرض، وزعموا ان ذلك يضاهي ما لو ترك كانسسان تعلم الفقه وزعم ان الله في (صاحم) لم يتعلم ذلك وصاد فقيها بالوحي والالهام من غير تكرير وتعلق فانا ا يضا ربما انتهت بي الرياضة والمواضبة اليه. ومن ظن ذلك فقد ظلم نفسه. وضيع عمره، بل هو كمن يترك طريق الكسب والحراثة رجاء العثور على كنز من لكشوز فان ذلك ممكن، ولكنه بعيد جدا ! فكذلك هذا. وقالوا : لا بد اولا من تحصيل ما حصله العلما، وفعم ما قالوه : ثم لا بلس بعد ذلك بالانتظار لما لم يشكشف لسائر "لعلماء فعساه يشكشف بعدك لك بالمشاهدة (١٢)».

ألتوحيــد :

يرتقي السائرون الى الله من درجة الى درجة حتى يصاوا الى معرفة الحق فنظهر اذ ذاك الحقيقة المعلقة المهدية وان الله هو الواحد المنفرد بالوجود « فانهم لا يزالون مترقين من منزل الى منزل الى ان يقم الانتهاء الى تلك الحضرة فيكون ذلك آخر السغر فهو آخر في المشاهدة اول في الوجود ، وهو باطن بالاضافة الى العاكفين في عالم الشعادة الطالبين لادراكه بالحواس الخمس ظاهر بالاضافة الى من يطلبه في السراج الذي اشتمل في قلبه بالبصيرة الباطنة النافذة في عالم الملكوت فهذا كان توحيد السائكين لعلريق النوحيد في الفعل اعنهي من انكشف له ان الفساعل واحد » طريق الصوفية تعربة شخصية يجربها كل منهم فقد حدثنا الغزالي عن تجربته وعما وصل اليه فقالى : « وانكشف لي ان المنفرد بالملكث والملكوت والعزة والجبروت هو الواحد القهار فعا انتم إلا مسخرون تحت قهرة وقسدرته مرددون في قبضتة وهو الاول و الاخر والظاهر والباطن . (١٣) » .



مراجع الفــصل

- (۱) النقد ص ۷۲ و ۷۳ و ۷۴
 - (٢) کلاحیاء ۳۰ ص ۱۹
 - (٣) مشكاة كلانوار ص ١٣٣
- (٤) کلاحیاء ج ۱ ص ۱۸ و ۱۹
 - (٥) کلاحیا، ج ۳ ص ۷ و ۸
 - (٦) ميزان العمل ص ١٠٧
- (۷) کلاحیاه ج ۳ ص ۱۷ و ۱۸
 - (٨) كالحياء ج ٣ ص ١٨
 - (٩) الاحياء ج ٣ ص ١٩
 - (١٠) الاخياء ج ٤
 - (١١) الأحياء ج ٤ ص ٢٩٤
- . (۱۲۰) کلاحیاء ج ۳ ص ۱۹ و ۱۷
 - (۱۳) کلاحیاء ج ٤ ص ۲۱۷

الخطأ والصواب (١)

, r.							
الصواب إ	الخطيأ	السطر	1 2 2	الصواب	1-1-1	السطير	lanc in ?
مزالمحسوساتا	۰۰	Λ	0.	مظلمـــت	طلمــة	٨	ŧ
حواسا	حواس	٧	311	مذفهذ لالكلمة	uis	11	۰
نب	iren	١	o:	الان ان	انسان	11	١,
إذ أ	إذا	11	25	المحسررة	المحسرر	19	١,
(لفظة زائدة)	متهم	10	10	(كلمةزائدة)	ولا	١.	١.
احدها	احدهما	11	ov ,	يكون	تكون	٧	14
اصفر	اصفرا	18	٥٧	لة ثل	لفائل	٣	15
يحاث	يحلت	٤	1.	إذا	اذ	15	15
أتميا	تتمعط	۲.	18	في نفسك	بنفسك	11	۱۷
الزمان	الرمان	۱۷	۱۸ ;	التقليب	التقليد	۲١	۲.
بين	ابن.	٩	71	ايىن ا	ن ن	٥	77
الشمس	الشس	٤	Υ1	بالضــرورة	بالضمرورة	٥	37
بمضها	بمقاها	γ	٧٢	ســـددت	اسددت	٤	17
هاجزين	عاجرين	10	Vξ	الباطنة	الباطبة	٨	19
الكناها .	لكها	١	,vv	'ســـد	. شدد	١	£.
بتعرف	يتعرف	۵	٧/ ١	عصور	ا اعصنار	11	٤.
ميزاته	ميڙ اند	٨	17	سير أفكر	أسير الفله	٩	έτ
	ضرب ۽	١	VA	صوراة	صـــوولا	٩	Ł£
فها	ف. ٧٠	١.	٧٩	الجزئية ·	الجرثية	٧.	ŧ٧
كالقالب	كالقلب	•	۸.	النفس	الفس	٣	٥١.
laplac	عملها .	14	A1	لكفة	الكيفية	γ	01

الحطــأ والصواب (٢)

الصــواب	الخطـــا	الســطر	المحرف	الصواب	الحطأ	السفر	العبدو فما
بقسي	بفسي		۱۳۸	العنصر	النعمصر		٨٣
التصديقات	التصديقات	18	174	القبح	لقبح		17
والعالم	او المالم			انك لو تأملت	و تأمات		٨٨
کل شخص	كلكل		14.	المنثورة			48
للمنطقيين	المنطقيين			التأثيــرات	النأثر ات	14	54
العليم	العساوم	٩		بمركز	بمركر		1.5
تصور ُ				البحث	أأبحت		1.5
تصديق	تصديقا	٩		حڪم	كحكم	۲	1.7
يحدث	ت~ــاث	١.		ثبيت	ثبث		115
نان	وان	10		(كلية زائدة)	على		110
جوهراة.ئنما	جوهر ة ئم	17		النحث	البحت	£	182
لم.يب	لم يون	۱۷		(كلمة زائدة)	لعسا	11	172
ماقصورا	اماقصور او ـــ	1.8	1337	المقول	المقمول		110
.او تصدیقہ	-تصليق			والحيوان	الحيوان		177
وكالانعكاس	وكالانكاس		107	حفيقتم	خقيقته	١	182
فتتناقض	فتباقض	٥	101	تة_در	وتقدر .		177
متصلا	متصل	٥		يمرر	يمر	۴	۱۴۷
منفصلا	منفصل	٦		الفاظها	الفرظها		177
تفطمى	تفحمسة		101	فــرأى	نر أى	18	11"
ار تفعت	ارتفسع	4	101	ششا	شينا ·		
معسفةا	بحققق	1.		بمطدل	سبطل	۲	117

الخطأ والصواب (٣)

í								1
	الضــواب	الخطأ	السطر	الصحيفة	الصواب	الخط_أ	السطر	الصحيفة
	يعذب	بعليب			اشيئا	شيء	1.5	107
1	الامثل	الامثلة			۔ قاصرا	قناصر		1
1	شاك	شک		١٨٧	افتراق	فتراق		
1	بالجزائر	بالحزائر	11		فإذن	فأذن		
1	المانسان الانسان	الانان		۱۸۹	تنقسم	بنــقسم	18	1 1
ı	النبية	السبيبة			تتبين	يتين	11	175
	رجـــو: وجــو:	وجود	14		کابت کابت	يبير ڪان	11	
I	اسساها	اسابسا		141	منطقت		1	ا بر
ı	الساطنة	الساطة			لفضة	سطقت الفظم يمان عــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	4	'
Ì	تأثير	تأثبر		110	يماني		,	
I	السيسة	السبيبة	17	111	مدناني	يعان عـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	11	
į	الايرس	السبيان	17	1 1	تتمادی	یتمادی،		1
I		لا يرمي		197				۱۷.
ľ	السبية	السبية	1	1,74	بالاوليات	كالاوليات		114-
ŀ	.11	. 1 *	4		بوجود	وجود		
ļ	وانضاف	وانضفاف			بديدها	ار يهيا		
ŀ	المسابي	الحساي			W	قلب	l .	1 1
ŀ	لنفسيا	لفنسها	11		أفيعا	فيم		۱۲۱
	النقي	نفي	Ł	۲	يماثلوننسا	يمثلوننا		1 1
l	لم	ار ارادلا	٨	li	الى	الي	13	۱۸٤
ŀ	ارادة	اراد۲۰			اقشاءا	فتناعا		1 1
ŀ	إشيشا	اشبا	E_{ij}	ľ	مكانن	مكاين	1.	
				1 T				. '

الخطــأ والصواب (``

	The second second						
الصواب	1_141	المطار	Home	الدواب	الحدأ	limber of	Nima!
ف_اعل	الق_ال	ž	7	لاتسى ا	لانتمي	۲۱	۲
لا محالة	الاعمالة	17		112	الميتهم	١	4.1
لمادي الوجود	الماديةرجود		ī	كاني	کان		۲.0
استجانه	استعادته		24.	سإيقة	سداديم		Y . A
اينسالا	والتسالا	۲	47	الفضاء	القضاء	۲.	
الماني	المـــاني		771	احسنها	حسنسا	١.	4.4
تسراک	ا ترک	۲.		جميع	جيسع	31	
متخيسلاتك	انتذلاك	۲۱.	,	يعجم ع	ا بعج سع		۲۱.
وطائـــل	وط ٿيل	77	:	اللمكأن	كان	١,	
شهريات	شـرن	11	77"t .	امثلــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	المثام	1.	
المقسال	المقسل	11	i	رتيابلا	المباد	17	111
ءالنسا	عالمما	14		الجسزاء	اج راء	14"	717
الادراك	الإ:رك	17		فصد	قصب	۱١.	117
الاكتساب	الأكتاب	١	440	خارج	جارج	۲	114
ادراک ک	ا.رک	٧.		مقسدار	مقسدارا	٥	771
آخرین ا	آخرن	٨		تمحكنه	تحكنه	۳	777
		۱۸		لمقلم	لعقسلة	٨	
تلألسأ	يا. ألأ	11	22.5	ميبدا	بيسا		
بمحض كرمه	بمحض مشمد	11		بينهما	إيهمسا ،	٦	
	. و حسکر مب			إنظرنسا	نظسرا إ	18	170
النظِــروا :	انظسزوا	17	424	اعتباراتنا	اعتبارتنا	14	777
P+	,	٠.		11		ŧ	t :

الطأ والصواب (٥)

		· ·	I	T_	1	1	ī	1_	
	الصواب	الخطأ	1	4	العواب	الخطأ	1	and	
				:3			7	13	
	تجربة	جربة	12		افلاطون	كلاطون	14	77.4	
I	V	بسبرا	٧	A	فيتكلم ا	فيكلم	۰	۲٤.	
I	بالالهيئة	لالعية	19		امستقرا	مستقر	17		ı
ı	ينعا	بينهما	11		وتكون ا	وكون	14	ĺ	ı
	المزيفة	المزينة	۲.		الخيال	الخيل	٣	720	ı
	-		17	ز	انتبع	انبئه	٧		ı
l			1	٦		عن	٦	444	l
k	المعالم	الملم	41	ن	بعد لک	بعد كلك	٥		ı
			- 1		الذي	هٰي	11		ı
	المنطق منكان،من(هل المعالم	المطق · من اهل المعلم			على	انبند عن بعد كلك	1	729	





